

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования администрации**  
**Озерского городского округа Челябинской области**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. Вводная часть.

**Расположение:** Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км<sup>2</sup>). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

**Численность населения** округа составляет 90 256 человек

**Демографическая ситуация** округа представлена в следующей таблице:

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2013г.	2014г.	2015г.
0-6	6263	6573	6725
0-17	15331	15504	15598
14-29	18872	18302	17613
Моложе трудоспособного	13579	13853	14013
Трудоспособное	54283	53321	52261
Старше трудоспособного	23883	24102	24293

**Занятость населения:** Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,9% (801 безработный). Статистические данные указывают на рост количества безработных в округе по сравнению с 2014 годом (+118 чел.). Структура безработных граждан по возрастам представлена в следующей таблице.

Категория	Численность безработных граждан на 01.01.2016
Всего безработных из них по возрасту:	801
•16-17 лет	1
•18-19 лет	5
•20-24 лет	74
•25-29 лет	107
•30 лет и старше	614

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.01.2016, численность экономически активного населения Озерского городского округа по сравнению с этим же периодом прошлого года возросла на 486 человек и достигла 40509 человек (2014 год – 40023 человека), что составляет 44,9% от общей численности постоянного населения округа.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа равна 27471 чел, в малом бизнесе занято 5480 чел, у индивидуальных предпринимателей работает 2615 чел. Работники ФГУП «ПО «Маяк» составляют 28,2% занятого населения округа (11208 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7447 человек, из них в образовательных организациях – 3682 человека.

#### **Контактная информация:**

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: [obrazovanie@gorono-ozersk.ru](mailto:obrazovanie@gorono-ozersk.ru)

Телефон/факс: 8 (35130) 7-19-62

#### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 15.12.2015) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального

статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2015 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.10. Мониторинг сайтов ОО.

6.11. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2015 году.

6.12. О ходе оздоровительной кампании.

6.13. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.14. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2014-2015 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.15. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2014-2015 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.16. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.17. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.18. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.**

В 2015 году система образования Озерского городского округа изменений не претерпела и представляет собой 38 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В образовательных организациях обучается и воспитывается 13682 (2014 – 2015 учебный год – 13599) обучающихся (по данным на 01.01.2016 ДОУ – 5213ч., по данным на 20.09.2015 СОШ – 8469ч., по данным 01.01.2016 ДОД – 7393ч.), что составляет 15,1% от общей численности населения округа (на 01.01.2015 – 90 567 чел) и работает 3362 человека, в том числе 1719 педагогических работника (без учета внешних совместителей).

Все образовательные организации округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

В системе дошкольного образования Озёрского городского округа 47 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 3 общеобразовательных организации. В них воспитывается 5213 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

На территории округа проживает 5865 детей от 1 года до 6 лет. Прирост детей за последние три года составил:

- в 2013 – 173 ребенка (всего – 5259);
- в 2014 – 248 детей (всего – 5741);
- в 2015 году – 124 ребенка (всего 5865).

Ежегодно проводимые мероприятия по созданию дополнительных мест и анализ возможности уплотнения групп позволяют уже в течение 3-х лет каждый год увеличивать количество воспитанников более чем на 100 детей. В результате проделанной работы все дети в возрасте 3 лет и старше получают образовательные услуги, 100% первоклассников – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Увеличение количества воспитанников в детских садах в рамках реализации мероприятий по увеличению контингента воспитанников за последние три года составило:

- в 2012 году – на 137 детей (было – 4811 детей);
- в 2013 году – на 107 детей (было – 4948 детей);
- в 2014 году – на 191 ребенка (было – 5058 детей, стало 5191);

В 2015 году количество детей в дошкольных образовательных организациях увеличилось всего лишь на 22 ребенка и составило 5213 детей.

Количество мест в детских садах составляет 4928. На 100 мест содержится 106 детей (в 2014 – 108 детей, 2013 году – 103 ребенка, в 2012 году – 98 детей, в 2011 году – 100 детей). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников. В 2016 году руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо оптимизировать работу по повышению эффективности использования имеющихся помещений.

Также, исходя из ежегодного прироста детского населения и недостаточности мест в детских садах, охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием падает:

- за 2011 год – 94,8%;
- за 2012 год – 94,4%;
- за 2013 год – 92,2%;
- за 2014 год – 92,9%;
- за 2015 год – 89,1%.

Таким образом, с целью недопущения снижения охвата детей дошкольным образованием, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559, необходимо введение дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций. Для решения этой проблемы в 2016 году запланированы возврат и реконструкция здания детского сада на 60 мест, также актуальна необходимость строительства детского сада в микрорайоне Заозерный.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Озерском городском округе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

К основным направлениям развития ДООУ в 2016 году следует отнести:

1. Создание дополнительной мощности образовательных организаций дошкольного образования через:

- дальнейшее уплотнение имеющихся групп;
- оптимизацию сети образовательных организаций, сокращение управленческого персонала и введение дополнительных мест;
- создание дополнительных мест путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций (60 мест - в 2016-2017 годах (реконструкция детского сада №19) и 240 мест – в 2017-2018 годах (строительство детского сада в мкр. Заозерный).

2. Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

3. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

Система общего образования округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и

1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

90 % школ расположено в городской местности и 10 % - в сельской.

Среди общеобразовательных организаций – четыре учреждения повышенного уровня: два учреждения с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ № 32 и МБОУ СОШ № 33) и два лицея (МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39»). Два учреждения реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования (МБОУ СОШ № 24 – социально-экономический и физико-математический; МБОУ СОШ № 25 – социально-экономический и информационно-математический).

В общеобразовательных организациях округа применяются различные формы обучения:

Уровни образования	Общее количество обучающихся (на 20.09.2015г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	очно-заочная форма (№ 201, УКП № 38)	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям)	Семейное обучение	Очная форма + семейное по предмету
Начальное общее образование	3366	3343	0	7	4	1
Основное общее образование	4178	4048	60	26	4	0
Среднее общее образование	892	772	105	3	0	0
ИТОГО	8469	8163	165	36	8	1

На 01.09.2015 года сформировано 405 классов-комплектов с контингентом обучающихся 8449 человек. Для достижения нормативного (25 человек) показателя «средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях» оптимизирована численность классов городских школ с наполняемостью менее 25 человек, в результате чего количество классов – комплектов сократилось на 4 единицы (2014 – 415). Это позволило на начало 2014-2015 учебного года общегородской показатель увеличить до 26,1 (2014 год - 24,6). В сельских школах средняя наполняемость второй год остается высокой: 21,1 (2015 год) и 21,0 (2014год).

Для 1208 обучающихся в 2015-2016 учебном году организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 1114 человек обучается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (далее – СКОУ) и 94 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Доля обучающихся данной категории увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (2014 - 13,1%).

В округе сохраняется отрицательная тенденция сокращения количества обучающихся на уровне среднего общего образования за счет оттока обучающихся 10-11 классов в организации профессионального образования по причине неусвоения образовательной программы в силу индивидуальных

учебных возможностей, а также отсутствия выстроенного педагогами адекватного образовательного маршрута.

В 2014 – 2015 учебном году зачислено в 10 классы общеобразовательных организаций 405 обучающихся, однако в 11 класс 01.09.2015 года пришли обучаться лишь 374 человек. 31 человек продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях или трудоустроились.

В 2015 году продолжена реализация совместного проекта Управления образования и Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №1 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по созданию кадетского корпуса на базе МБОУ ООШ №22. В 2015 году кадеты стали участниками интерактивной площадки «Буду Родине служить», в рамках областной линейки, где блестяще выступили с показательным выступлением «Рукопашный бой». В летний период на базе Уральского учебно-спасательного центра МЧС России прошли сборы командиров взводов и отделений кадетского корпуса, в течение которых кадеты получили уникальную возможность узнать, что такое служба в структурных подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям.

По программе кадетских классов продолжается обучение и в МБОУ СОШ №41 (2013 – 2014 учебный год – 5-е классы; 2014 – 2015 учебный год – 6-е классы; 2015 – 2016 учебный год – 7-е классы).

В настоящее время в Озерском городском округе на базе образовательных организаций продолжают функционировать одна муниципальная предметная лаборатория по химии (МБОУ СОШ № 24) и пять региональных предметных лаборатории (по физике, химии – на базе МБОУ «Лицей № 39» - открыты в апреле 2008 г., по биологии - на базе МБОУ «Лицей № 23» - открыта в марте 2012 г., английскому языку, истории, обществознанию – на базе МБОУ СОШ № 32 – открыты в декабре 2008 г.) и центр образовательной робототехники на базе МБОУ СОШ № 38 – открыт в апреле 2014 г.

На базе предметных лабораторий проводятся муниципальные этапы Всероссийской и областной олимпиад школьников, муниципальный этап Всероссийских состязаний легороботов, Дни науки (по профилю лаборатории) для обучающихся общеобразовательных организаций города, консультации по подготовке к ГИА в 9 классе, проведение курсов по подготовке к ЕГЭ, консультации при подготовке к региональному этапу Всероссийской и областному этапу областной олимпиады школьников, региональному этапу состязаний легороботов, выездные школы и др. интеллектуальные события.

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2016 году следует отнести следующие:

1. Изменение образовательной политики общеобразовательных организаций в части внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через индивидуальные учебные планы, спроектированные с учетом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей и позволяющие минимизировать «второгодничество».

2. Реализация основных образовательных программ ФГОС ООО (в 2015 – 2016 учебном году в 100% школ), ФГОС для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Переход на предоставление дифференцированного образования через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных проектов и практик.

4. Развитие системы инклюзивного образования и дистанционных форм обучения в общеобразовательных организациях округа.

5. Продолжение оптимизации сети и управленческого персонала общеобразовательных организаций.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 60,5% (23 из 38) организаций, подведомственных Управлению образования:

- 3 дошкольных организации (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 54, 58),
- 16 общеобразовательных организаций (МОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 202),
- 4 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБОУДОД «СЮТ»).

На конец 2015 года охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей насчитывает 13938 человек. Соответственно показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет» составляет 120,4 %, за предыдущий период – 74,2% (для справки: численность детей в возрасте 5-18 лет – 11579 человек).

Значительный рост этого показателя связан с массовым оформлением (переоформлением) образовательными организациями лицензий на осуществление данного вида деятельности в течение 2014 и 2015 годов. Вследствие этого с начала 2015-2016 учебного года образовательные организации возвратили в свои штатные расписания должность «педагог дополнительного образования» и возобновили реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Озерске реализуются программы по всем 6-ти направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

**Численный состав занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей**

ОО	Направленности дополнительного образования						Итого
	Естественно-научных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	
Дошкольные организации	48	176	122	0	265	396	<b>1007</b>
Общеобразовательные организации	1121	1772	416	39	944	1261	<b>5553</b>
Организации дополнительного образования	855	279	1111	116	2241	2776	<b>7378</b>



ого образования							
<b>ИТОГО</b>	<b>2024</b>	<b>2227</b>	<b>1649</b>	<b>155</b>	<b>3450</b>	<b>4433</b>	<b>13938</b>

Общее количество реализуемых – 415, количество объединений - 636.

В 79 объединениях услуги по дополнительному образованию предоставляются платно (это 12,4 % от числа всех объединений).

На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» продолжают активно функционировать филиал в поселке Новогорный и 16 клубов по месту жительства.

Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребенку предоставляется возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей в Озерске гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей округа.

Задачами на ближайшую перспективу в области развития дополнительного образования являются:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся.

2. Организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООУ.

## **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.**

В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в течение двух последних лет были внесены изменения и дополнения в действующее нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. На сегодняшний день в образовательном пространстве Озерского городского округа сформирована система работы по реализации ФГОС ДО. Реализованные мероприятия по введению ФГОС ДО признаны удовлетворительными. С целью дальнейшего повышения качества работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2016 году будет продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы ДОУ, структуры и содержания основных программ дошкольного образования в связи с занесенной в реестр примерной программы дошкольного образования. Запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.

Второй год все обучающиеся (100%) начальных классов обучаются в рамках ФГОС НОО.

Продолжается поэтапная реализация ФГОС основного общего образования с ежегодным увеличением охвата обучающихся.

В 2015 году по ФГОС обучается 41,7% обучающихся основной школы.

Учебный год	№ ОО, приступивших к реализации ФГОС ОО	Общая численность обучающихся основной школы (чел.)	Численность обучающихся по ФГОС ОО	
			Количество (чел.)	Доля (%)
2012-2013	38,39	3963	117	3%
2013-2014	23,32,33	3935	300	7,6%
2014-2015	24,27,30	3362	701	21%
2015-2016	21,22,25,29,34,35,36,41,МБС ЛШ им. Ю.А. Гагарина	4178	1742	41,7%

С 01 сентября 2015 года в пилотном режиме приступили к реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) семь образовательных организаций округа (школы №№ 27, 30, 34, 35, 36, 37, 41).

Компонентами системы оценки качества образования являются промежуточная аттестация, результат освоения основной образовательной программы начального общего образования, действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ), участие в олимпиадном движении и др.

**Абсолютная успеваемость** по итогам 2014-2015 учебного года составляет 98,06% (2014 – 98,28%). 100% абсолютная успеваемость в МБОУ № 32, 35, 36.

**Качественная успеваемость** по округу по сравнению с прошлым годом незначительно выросла и составила 38,99% (2014 – 37,63%).

Общее количество неуспевающих составило 140 человека, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество в школах: №№34 (20), 201 (19), 202 (13), 23 (12), №27 (12), 33 (12).

Из 93 человек имеющих академическую задолженность, 62% - это обучающиеся 5-9 классов. 18 обучающихся 10-11 классов. На конец декабря календарного года 45 чел. ликвидировали ее и успешно обучаются дальше, но 48 чел. оставлены на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация считается ключевым вопросом в системе школьного образования.

Второй год обучающиеся 4-х классов становятся участниками областных мониторинговых исследований.

В 2015 году озерские школьники приняли участие в проведении диагностики уровня достижения предметных и метапредметных результатов (комплексная работа) по 2-м обязательным предметам (русскому языку и математике). 100% обучающихся справились с предложенными работами (область – 94%).

Большинство метапредметных результатов достигнуто выпускниками начальной школы на оптимальном уровне.

В ходе проведения мониторинга выявлен и ряд проблем, по которым приняты управленческие решения в образовательных организациях Озерского городского округа для дальнейшей работы по повышению качества освоения

обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задача 2016 года – увеличение количества обучающихся, участвующих в данном мониторинге не только по обязательным предметам, использующих компьютерный вариант выполнения стандартизированной контрольной работы.

### **3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В муниципальных образовательных организациях на конец 2015 года (далее - МОО) работает 3362 человека, в том числе 1719 педагогических работников (без учета внешних совместителей), из них 559 воспитателей и 607 учителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 24.12.2015 в МБОУ и МБДОУ удовлетворительная: 95% - дошкольное образование, 98% - общее образование, 98% - дополнительное образование.

Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1,15 (+0,05) ставки, общеобразовательных организаций – 1,45 (+0,15) ставки, организаций дополнительного образования - 1,8 (+0,6) ставки.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствуют тот факт, что высшее педагогическое образование имеют 69 % работников, из них педагогическое – 60%. 33% работников имеют первую квалификационную категорию и 32 % имеют высшую квалификационную категорию.

В 2015 году аттестовано 100% педагогических работников, подавших заявление на участие в процедуре аттестации (368 человек). Первая квалификационная категория присвоена 153 педагогам, высшая – 215.

В настоящее время 100% руководителей и 95 % заместителей руководителей имеют необходимую курсовую переподготовку в области современного менеджмента или управления кадрами. Достижение данного показателя стало возможным в рамках работы, которую Управление образования проводило, начиная с 2012 года во взаимодействии с ФГУБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) в г.Озерске.

В 2015 году прошли переподготовку 11 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 13 руководящих работников общеобразовательных учреждений и 3 – из организаций дополнительного образования.

В краткосрочной перспективе на 2016 год Управлению образования и руководителям образовательных организаций необходимо довести данный показатель до 100%.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе на эффективные контракты

переведено 100% руководителей образовательных организаций, 96% педагогических работников и 91,7% других категорий работников.

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

Условия для совершенствования профессионализма педагогов реализуются, в первую очередь, через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2015 году на повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО было заявлено 447 человека. Однако, предполагаемое количество педагогических работников для прохождения КПК (бюджетных) не смогли обучиться, так как ГБОУ ДПО ЧИППКРО определил квоту, которая удовлетворила потребность только на 32%, а исполнение квоты образовательными организациями составило 90% (в 2014 году-92%).

Помимо обязательных КПК, задача повышения профессиональной компетентности педагогов решалась с помощью других интерактивных форм.

В соответствии с планом реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО на базе МБОУ СКОШ №36 была организована и проведена пятая стажировочная площадка по теме «Обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» для 27 педагогических работников МБДОУ ЦРР ДС № 54, дошкольного отделения МБОУ СКОШ № 36.

На официальном сайте Управления образования педагогический опыт представили 50 педагогов; на заседаниях ГМО – 35 человек; в рамках муниципальных практических конференций с обобщением опыта работы – 70 педагогов; в рамках областных, российских, международных научно-практических конференций с обобщением опыта работы приняли участие 19 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Методические формы	2015 год
Практические семинары	11
Стажировки	5
Мастер-классы	27
Конференции	1
Круглые столы	1
Открытые уроки	55
Итого	100

Распространение результатов деятельности ГМО и творческих групп осуществляется через проведение открытых мероприятий, подготовку публикаций, размещение материалов в сети Интернет.

Размещение публикаций					
Год	В областных изданиях	В федеральных изданиях	В международных изданиях	В сети интернет	Итого
2015	32	27	5	393	463

В рамках шести городских научно-практических семинаров на площадках дошкольных образовательных организаций были представлены модели практической реализации ФГОС ДО по ряду проблем:

- «Развитие креативного потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 53);
- «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 10);
- «Реализация требований ФГОС ДО в образовательной области «Речевое развитие» (апрель 2015, МБДОУ ДС № 8);
- «Семья и её роль в воспитании личности ребёнка. Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями» (апрель 2015, МБДОУ ДС «Родничок»);
- «Предметно-развивающая образовательная среда – требования и принципы организации» (октябрь 2015, МБДОУ ЦРР ДС № 15);
- «Особенности организации и планирования работы в детском саду: режим дня, недели, месяца, года в условиях ФГОС ДО» (ноябрь 2015, МБДОУ ЦРР ДС № 51).

В июне 2015 года коллективом МБДОУ ДС № 43 проведена городская педагогическая конференция «Современные аспекты патриотического воспитания дошкольников: опыт работы».

В рамках регионального Форума дошкольных образовательных организаций «Роботёнок» (октябрь 2015) на заседании круглого стола педагоги из 5 территорий Челябинской области обсудили актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в области конструирования и робототехники, познакомились с практическими наработками коллег. Шесть озерских педагогов презентовали собственный опыт по развитию данного направления деятельности: Борисенко Л.И., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ ЦРР ДС № 58, и Адутова А.Ф., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 15; мастер-классы представили Чернышкова И.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 54, Батуева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38, Бурматова О.И., педагог дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ», и Шулепова О.И., руководитель объединения техническое моделирование МБОУДОД «СЮТ».

На V Открытом Всероссийском конкурсе «Инновационные педагогические технологии-2015» педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Кочутина Н.В. (г.Ростов-на-Дону, февраль 2015) награждена Дипломом I степени как победитель.

Не менее успешным стало участие другого педагога МБУ ДО «ДТДиМ» Доленко О.И. во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества в модели мастер-класса «Мир мастеров» - 1 место (г.Ростов-на-Дону, май 2015).

Одним из важных событий в деятельности по повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога являются конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» приняли участие семь педагогов. Абсолютным победителем (I место) признана Меньщикова Екатерина Сергеевна (воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 55), II место - Рыбакова Юлия Вячеславовна (музыкальный руководитель МБДОУ ДС

№ 53), III место (призер) – Луговенко Ксения Анатольевна (логопед МБДОУ ДС «Родничок»).

Победителями **муниципального конкурсного отбора «Современные образовательные технологии»** стали 8 педагогических работников: Хворостова Я.Г., учитель географии МБОУ СОШ №21, Кольман А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №21, Щербакова О.Ф., педагог дополнительного образования МБУ ДОД «ДЭБЦ», Козел Н.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ», Малышева О.С., учитель-логопед МБДОУ Д/С № 53, Колбина Е. В., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 55, Брейш Н. В., воспитатель МБДОУ ДС «Родничок», Рогачева Г.М., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР ДС №51.

В номинации **«Лучший учитель» областного конкурса «Современные образовательные технологии»** победила Ширяева И.А., учитель технологии МБОУ СКОШ №36.

Победителями **конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2015 года** признаны 2 педагога: учитель физической культуры МБОУ СКОШ №36 Панина А.О. и учитель математики МБОУ СОШ №38 Комарова Н.А.

В 2015 году учитель физики МБОУ СОШ №32 Жинкина Е.В. стала абсолютным победителем **областного конкурса «Учитель года-2015»**.

В **областном конкурсе «Сердце отдаю детям»** педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Архипова А.Е. стала финалисткой, педагог МБОУДОД «ДЭБЦ» Щербакова О.Ф. завоевала Приз зрительских симпатий.

В 2015 году по итогам регионального конкурса **«Детские сады – детям»** в номинации «Лучший повар» признана Шагина В.М., повар МБДОУ ДС № 27.

Следует отметить, что эффект участия в конкурсах профессионального мастерства для системы образования значительно превосходит личный результат конкретного участника. Требования современных конкурсов так высоки, что личное участие возможно только с помощью группы поддержки. Группа поддержки, помогая конкурсанту готовиться к конкурсу, перерабатывает горы материала, таким образом, повышая свой профессиональный уровень и становясь точкой роста для всего педагогического коллектива.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо создать все необходимые условия для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Активно и результативно в профессиональных конкурсах и научно-прикладных проектах участвуют образовательные организации как юридические лица.

2 место в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«Правила движения каникул не знают»** в номинации «Дошкольные образовательные организации» занял МДОУ ДС № 53 «Сказка» (декабрь 2015).

Детский эколого-биологический центр Озерского городского округа признан областной стажировочной площадкой по реализации научно-прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства».

На I Всероссийском конкурсе образовательных сайтов по версии ИМОП «Эволюция» МБУ ДО «ДЮСШ» завоевало 1 место как «Лучший образовательный сайт» в номинации «Сайт учреждения дополнительного образования» по версии "народного" голосования.

Статус «Лауреат конкурса» присвоен МБУ ДО «ДТДиМ по итогам Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» (г. Санкт-Петербург). Директору МБУ ДО «ДТДиМ» Антоновой И.Н. вручен знак «Эффективный руководитель-2015».

Грант для реализации проекта «От нас, не видевших войны» по постройке музея под открытым небом «Блиндаж» по итогам муниципального конкурса социальных проектов в Озерском городском округе, посвященного 70-летию Великой Победы и 70-летию со дня основания Озерска, выиграл МБОУДОД «ДЭБЦ».

Впервые в 2015 году проведен муниципальный конкурс на лучший публичный отчет образовательной организации Озерского городского округа. Победителями признаны:

- в номинации «Лучший публичный отчет дошкольной образовательной организации»:

I место – МБДОУ ЦРР ДС №55;

II место - МБДОУ ДС «Родничок»;

III место - МБДОУ ЦРР ДС №58;

- в номинации «Лучший публичный отчет общеобразовательной организации»:

I место – МБОУ СОШ №32;

II место – МБОУ СКОШ №36 III-IV видов;

III место – МБОУ СОШ №35.

В процессе модернизации системы образования значимость таких педагогических сообществ как городские методические объединения учителей становится более заметной и результативной. Целевым ориентиром профессионального развития является становление интегральной профессионально-личностной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность проектировать и реально обеспечивать новое качество образования.

Созданию условий для творческого самовыражения личности педагогов способствуют ежегодно проводимые предметные методические марафоны учителями школ.

В зависимости от количественного состава членов ГМО в рамках марафонов ежегодно проводится более 10 открытых мероприятий для учителей, в смотре предметных кабинетов принимают участие от 13 до 15 образовательных организаций.

В «Марафоне-2015» 17 учителей физики из 16-ти образовательных организаций городского округа представили педагогической общественности актуальный педагогический опыт, провели 11 открытых мероприятий. 15 общеобразовательных организаций приняли участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов. По результатам проведенного смотра кабинетов учреждениям - победителям выделены денежные поощрения.

В 2015 году продолжено сотрудничество озерских педагогов с коллегами г.Снежинска: учителями математики и географии в режиме коллективного взаимодействия на зональном уровне проведены 2 семинара.

Еще одним ресурсом профессионального, личностного и финансового роста являются мероприятия, предлагаемые педагогам в рамках проекта «Школа Росатома». В рейтинге муниципалитетов – участников проекта «Школа Росатома» в 2015 году озерское образование на 12-ом месте (2013 - 9 место). Основной причиной снижения результативности является низкое качество выступления озерских педагогов: ни один педагог из Озерска в этом году не вышел в финал конкурса (2013 - два педагога стали победителями конкурса учителей). За четыре года реализации проекта ни одна озерская школа не показала себя в конкурсе образовательных организаций.

В 2015 году по линии проекта «Школа Росатома» прошли стажировку три представителя дошкольных образовательных организаций: Пантелеева С.В., заместитель заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 54 (март 2015, г. Зеленогорск); Горлова Н.С., заместитель заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 55 (апрель 2015, г. Снежинск); Коротовских Л. Н., заместитель заведующего МБДОУ ДС № 43 (апрель 2015, г. Новоуральск).

В конкурсе среди дошкольных образовательных организаций победителем конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования в 2015-2016 учебном году, стал МБДОУ ЦРР ДС №54 «Звездочка». Как победитель конкурса ДС №54 в течение 3 лет получит грант в размере 6 млн. рублей на организацию развивающей образовательной среды дошкольников, а также возможность педагогическим работникам пройти стажировки в лучших детских садах России и Италии. В марте 2016 года учреждение проведет на своей площадке стажировку для коллег из других ЗАТО.

В 2016 году руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИППКРО; продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018гг», постановлением администрации Озерского городского округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)



«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» уровень средней заработной платы в 2015 году:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций должен составлять 24782 рубля 18 копеек в соответствии с заключенным соглашением с МОиН Челябинской области;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей уровень средней заработной платы должен составлять 85% от средней заработной платы учителей.

По итогам 2015 года данные показатели достигнуты и превышают установленные МОиН Челябинской области у педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2,1%, у педагогических работников организаций дополнительного образования детей на 3,7%.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе в общеобразовательных организациях составил 33 326 рублей, в дошкольных образовательных организациях - 25320 рублей, в организациях дополнительного образования - 30915 рублей.

Уровень средней заработной платы работников в отрасли «Образование» по итогам 2015 года по категориям персонала составил:

**Динамика среднемесячной заработной платы в отрасли «Образование»**

Наименование категории работников	Уровень средней заработной платы (рублей)
	По итогам 2015 года
	Списочного состава (без внешних совместителей)
Средняя зарплата по отрасли (все категории работников)	23 280
<b>Дошкольное образование</b>	
Административно-управленческий персонал	38052
Педагогический персонал	25320
Прочий персонал	13674
<b>Общее образование</b>	
Административно-управленческий персонал	51213
Педагогический персонал	32326
Прочий персонал	13530
<b>Дополнительное образование</b>	
Административно-управленческий персонал	42304
Педагогический персонал	30915
Прочий персонал	14723

На изменение уровня заработной платы работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2016 году работу по:

1. применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

2. разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

3. переходу на оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

4. осуществлению перехода к нормативно - подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;

5. оптимизации сети образовательных организаций;

6. организации мониторинга использования муниципальными организациями использования средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств;

7. повышению прозрачности и подотчетности всех видов деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе за счет внедрения требований к публичности показателей их деятельности;

8. повышению эффективности конкурентных процедур.

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций**

По состоянию на 30 декабря 2015 года, доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 98% (2014г - 95,7%), доля организаций, отвечающих современным требованиям – 95% (2014г. – 90%) (19 из 20, кроме МБОУ «ВСОШ №201»).

По всем 28 параметрам, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, соответствует 80% (2014г. - 65%) учреждений (16 из 20, МБОУ ООШ № 22, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38, МБОУ «Лицей № 39», МБОУ СОШ № 41, МБСУВУ «Школа №202», МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида, МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида»).

Не соответствуют по 1 параметру из 28 – МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 25, – 10% (2 из 20). Не соответствуют по 2 параметрам из 28 — МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина 5% (1 из 20). Выполнено полностью 75% (2014г - 71,4%) требований к общеобразовательным организациям (21 параметров из 28).

МОО	Количество исполненных параметров	Количество неисполненных параметров	Доля соответствия современным требованиям	Соответствует / не соответствует современным требованиям
-----	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--

МБОУ СОШ № 21	27	1	96,4%	Соответствует	
МБОУ ООШ № 22	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ «Лицей № 23»	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 24	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 25	27	1	96,4%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 27	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 29	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 30	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 32	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 33	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 34	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 35	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СКОШ № 36	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 37	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 38	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ «Лицей № 39»	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 41	28	0	100%	Соответствует	
МБВСОУ «ВСОШ № 201»	24	4	85,7%	Не соответствует	
МБСУ «Школа № 202»	28	0	100%	Соответствует	
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	26	2	92,8%	Соответствует	
Всего соответствует современным требованиям				19	95%
Всего не соответствует современным требованиям				1	5%

Обеспеченность учебниками по состоянию на 10.07.2015 года по округу составляет 70,73% (область – 80%). Самый низкий процент обеспеченности в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (36,89%). Ниже среднего обеспеченность в МБОУ «Лицей №39» (50,46%), МБОУ СОШ №№: 25 (53,84%), 201 (55,66%), 24 (57,50%).

В 2015 году на приобретение учебников было выделено 1564900 рублей из средств регионального бюджета (186 рублей на одного обучающегося). На указанную сумму для общеобразовательных организаций было заказано 4036 учебников. Доля выполнения заказа составляет 100%.

При формировании заказа на приобретение учебников в 2016 году школам необходимо провести качественный анализ степени обеспеченности учебниками и потребности образовательных учреждений. Заказ на учебники должен быть сформирован с учетом имеющихся фондов школьных библиотек, в соответствии с образовательной программой, учебным планом, уровнем обеспеченности учебниками и выделенным объемом средств.

Задача каждой школы в условиях сложного финансового положения – максимальное обеспечение сохранности учебников.

Руководителям общеобразовательных учреждений изыскать возможность обеспечения работников школьной библиотеки АРМ библиотекаря с

установленным программным обеспечением для ведения учета библиотечного фонда в электронном виде.

В условиях повсеместного развития глобальных информационных сетей первостепенной становится задача создания информационно-образовательной среды как обязательного условия реализации образовательной программы на каждом уровне обучения.

Информатизация системы образования Озерского городского округа в настоящее время включает четыре основных направления:

- оснащение техническими средствами информатизации и информационными ресурсами (компьютеры, мультимедиа, интернет,
- лицензионные программные продукты и их приложения) и их модернизация;
- подготовка кадров в области информатизации (педагоги, администрации образовательных организаций);
- использование средств информатизации в обучении, воспитании и в управлении (информационно-коммуникационные технологии (ИКТ));
- информатизация систем управления деятельностью, оказание муниципальных услуг населению в электронном виде.

На конец 2015 года в результате реализации поставленных задач:

- было приобретено компьютерное оборудование (АРМ учителя, мультимедийные проекторы, МФУ и т.д.) в МБОУ №27,35,37,38;
- приобретено компьютерное и техническое оборудование, в МБОУ №№32, 33 для организации проведения ГИА; в школе №32 с этой целью произведёны электромонтажные работы и аттестован персональный компьютер – рабочая станция ППЭ.

В течение 2015 года дополнительно к плану повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативные технологии» в рамках сетевого взаимодействия ГБУ РЦОКИО – МОУО (24 чел.) преподавателями ГБУ РЦОКИО на базе информационно-методического отдела МБОУ СОШ № 25 проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников по программе учебного модуля «Технология создания интерактивной презентации» (18 часов) – 4 группы, 52 человека.

В целях популяризации использования и применения информационных технологий в вопросах методической поддержки педагогов, информирования населения округа о своей деятельности и поощрения творчески работающих педагогов, обеспечивающих наполнение раздела «Городские методические объединения» официального сайта Управления образования, был организован и проведен муниципальный конкурс «Лучший методический интернет-ресурс в системе образования Озерского городского округа», в котором приняли участие 4 городских методических объединения учителей начальных классов, географии, английского языка и биологии образовательных организаций. Победителем конкурса стало ГМО учителей начальных классов.

Исходя из результатов деятельности в данном направлении задачами в области информатизации на 2016 год необходимо считать:

- продолжить обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;

- за счёт квоты, выделенной ГБУ ДПО РЦОКИО Озерскому городскому округу на повышение квалификации педагогических работников, увеличивать долю административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объёме не менее 72 часов;
- совершенствовать качество оказания электронных услуг.

### **5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья функционирует 57 групп. Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая. В 2015 году данный показатель достиг уровня 99,5 % (в 2014 году – 94% детей выпущены со значительным улучшением и нормой развития).

62 ребенка-инвалида посещают ДОУ, 36 детей-инвалидов получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет в среднем 7850 рублей в месяц).

Для 1208 обучающихся в 2015-2016 учебном году организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 1114 человек обучается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (далее – СКОУ) и 94 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Доля обучающихся данной категории увеличилась на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (2014 - 13,1%).

В общеобразовательных организациях обучается 187 ребенка – инвалида (53 чел. – в общеобразовательных организациях, 134 чел. – в СКОУ).

Для 36 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (26 – ребенок-инвалид и 10 – с ограниченными возможностями здоровья), один из которых получает обучение с использованием дистанционных технологий.

На базе 14 логопедических пунктов в 2015-2016 учебном оказана логопедическая помощь 468 обучающимся начальных классов.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 357 обучающимся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут.

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
357	26	122	106	0	59	33	11	0

С целью уточнения образовательного маршрута в ГПМПК повторно обследовано 58 школьников.

В связи с тем, что по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, на 01.09.2015 года

открыто 13 ГПД для 275 обучающихся (аналогичные показатели прошлого года: 17 ГПД для 357 обучающихся).

В СКОУ сформирована 31 группа продленного дня для 328 обучающихся с оплатой за счет субсидии из областного бюджета.

В трех организациях дополнительного образования округа (МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБОУДОД «СЮТ») и 4-х школах (МБОУ СОШ № 35, МБСКОУ СКОШ №29, МБОУ СКОШ №№34,36) созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья как на базе самих организаций, так и индивидуально по месту проживания обучающихся. Для детей с ОВЗ реализуется 58 программ (ОДО – 12 программ, школы – 46).

## **6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам**

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна.

Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на саму образовательную организацию.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2015 году сократилось количество обучающихся во вторую смену и составляет 1,5% (2014 – 2015 уч. год 2,5%) за счет ремонта здания МБОУ «Лицей №23» по адресу: пр. Победы,19а. В третьем и четвертом квартале 2015 года осуществлены наружные ремонтные работы в здании бывшего детского сада п.Новогорный по адресу: ул.Садовая,4, переданного в оперативное управление МБОУ СО №41. В 2016 году ремонтные работы будут продолжены, в результате чего с 01.09.2016 в школах округа все дети будут учиться только в одну смену.

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Количество обучающихся в классах с наполняемостью выше нормативной (25 человек – общеобразовательные организации, 15 человек – специализированные (коррекционные) классы) в 127 классах из 409 (31 %).

Учебная нагрузка школьников соответствует СанПиН.

В условиях 5-дневной рабочей недели осуществляют образовательный процесс во всех классах пять школ (МОО №№ 29, 34, 36, 37, 201), только в начальных классах – МБОУ СОШ №27, в классах с 1 по 9 – пять школ (МОО №№ 21, 25, 35, 38, 41).

В условиях 6-дневной рабочей недели образовательная деятельность осуществляется для всех классов в восьми МОО (№№ 22, 23, 24, 30, 32, 33, 39, 202), в классах с 5 по 11 в МБОУ СОШ №27.

Все классы для обучающихся на уровне среднего образования, кроме МОО №№ 29, 36, учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

Ежегодно для организации оздоровления детей в течение учебного года Управлением образования издаются приказы с установлением квот для каждой общеобразовательной организации на каждый заезд в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина. Однако следует отметить, что данная площадка школами используется не в полной мере. В первом полугодии 2015 года (январь - май) процент выполнения квот – 52%, во втором полугодии (сентябрь - декабрь) – 68%. В 2015 году процент выполнения квот по оздоровлению составляет – 59,1 %, по выездным школам – 77,8%.

На основании действующих нормативно-правовых актов, а именно: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» осуществляется организация горячего питания для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Озерского городского округа.

Организация рационального сбалансированного питания в процессе образования занимает особое место.

В дошкольных образовательных организациях округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

Организацию питания школьников, по результатам конкурентных процедур, осуществляет МП «Комбинат школьного питания».

В 8 образовательных организациях введены в действия современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В рамках реализации проекта модернизации образования в образовательных организациях Озерского городского округа за период последних четырех лет была осуществлена замена 159 единиц технологического оборудования для школьных столовых, что составляет 26,6% от общего количества технологического оборудования на пищеблоках образовательных организаций. В 10 образовательных организациях установлены современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В 2015 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась до 65 рублей (2014 год – 55 руб., 2013 год -35 руб., в 2012 году – 25,5 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная

адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года».

В рамках реализации долгосрочной целевой муниципальной Программы «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа на 2014 год и на плановый период до 2016 года», утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 30.09.2014 №3168 за счет средств муниципального бюджета осуществляется организация питания льготных категорий обучающихся:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в МУ «Комплексный центр»;
- обучающиеся коррекционных общеобразовательных организаций и коррекционных классов общеобразовательных организаций;
- дети-инвалиды;
- воспитанники детских домов и домов-интернатов.

В 2015 году объем средств из муниципального бюджета, направленных на организацию горячего питания обучающихся льготных категорий составил 7937,7 тыс. рублей (2014 год – 4742,2 тыс. рублей). Средняя стоимость питания одного обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляет 55 рублей.

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 710 обучающихся (2014 год – 675 чел, то составляет 8,9% (2014 год - 9,5%) от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Важнейший фактор создания здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, – организация полноценного питания обучающихся и воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа натуральные нормы и витаминизация питания обеспечены на 100%.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольных организациях:

- за одно посещение:
- для детей, посещающих ясли – 91 рубль;
- для детей, посещающих сад – 110 рублей;
- для детей с круглосуточным пребыванием – 121 рубль.

Всего горячим питанием в 2015 году в образовательных организациях было охвачено порядка 7120 человек, что составляет 84,88% от общего числа обучающихся. Этот показатель относительно стабилен на протяжении последних двух лет (в 2014 году – 84,98%).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №213н/178 от 11.03.2012года, в целях пропаганды здорового питания в образовательных организациях Озерского городского округа и формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни реализуется программа «Разговор о правильном питании». В 2015 году данная программа продолжает реализовываться в 8 общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25,



МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБСКОУ СКОШ № 34, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38.

Третий год подряд образовательные организации – участники областного конкурса на лучшую организацию питания среди общеобразовательных организаций, являются абсолютными победителями. В конкурсе - 2015 абсолютным победителем признано МБОУ СОШ №30 Озерского городского округа.

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

В 2015 году сохранилась схема финансирования детской оздоровительной кампании, при которой муниципалитеты самостоятельно распределяли средства областного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с потребностью.

Самым доступным видом отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей. В 14-и городских лагерях в этом году (2014 – 13; 2013 год - 15) смогли отдохнуть 1269 человек (2014 -1709; 2013 г. – 1800), с учетом 154 десятиклассников, прошедших курс «молодого бойца» во время учебных сборов.

В 2015 году из-за недофинансирования летней оздоровительной кампании со стороны местного бюджета было открыто 11 смен в загородных оздоровительных лагерях (2014 – 13; 2013 - 13), в которых отдохнуло 2895 человека (2014 – 3088; 2013 г. – 2241).

Из числа детей, отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях, озерских – 1476 человек, или 51% (2014 - 1880 человек (61%); 2013 г. - 2104 человека (62,7%).

За летний период заключены договоры на приобретение путевок для оздоровления детей из 5 территорий: Екатеринбург, Челябинск, Касли, Южноуральск, Сосновский район. Количество детей из муниципальных образований Челябинской области, отдохнувших в загородных лагерях Озерского городского округа, составило 1114 человек, из субъектов РФ – 305 человек.

Всеми формами оздоровления в 2015 году охвачено 523 юных спортсмена, что составило 32% от общего числа учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» (2014 – 44,6%; 2013 году - 34,7%).

При организации летней кампании в Озерском городском округе эффективно используются малозатратные формы отдыха и оздоровления (многодневные походы, палаточные лагеря, сплавы, сборы). Основные направления походов, сплавов и экспедиций традиционные: реки - Ай, Юрюзань, Исеть, Тура; озера – Иртяш, Акуля; республика Беларусь, города Златоуст и Миасс.

В июле – августе этого года осуществлено 22 вида такого отдыха для 452 человек (2014 – 550 (31); 2013 – 571; 2012 год – 507 человек). Организаторами выступили образовательные организации: МБОУ СОШ №№ 41, МБСУ «Школа № 202», МБОУ «Лицей № 23», МБУДО «ДТДиМ», МБОУДОД «ДЭБЦ», МБУДО «ДЮСШ».

В 2015 году были организованы военно-полевые сборы командиров отделений и взводов кадетских классов МБОУ ООШ № 22 на базе ФГКУ

«Уральского учебного спасательного центра МЧС России» и кадетов 5-х классов на базе МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина. Всего в сборах приняло участие 37 человек (2014 - 45 человек).

В лагерях для одаренных детей за пределами Озерского городского округа (ВДЦ «Орленок» - 9; «Уральские зори» - 8) занимались и отдыхали 17 человек (2014 - 22 человека), в профильных предметных школах «Рысь» и «Уроборос» (МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина) – 52 человека (2014 – 51 человек).

В Летнем лагере Женской ассоциации г.Озерска – 78 человек.

## **7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций**

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» в 2015 году осуществлялось за счет средств местного, областного и федерального бюджетов. В 2015 году объем средств, направляемых на финансирование отрасли «Образование», составляет 1 543 540,9 тыс. руб. или 49,8 % бюджета Озерского городского округа.

Реализация механизма финансирования образовательных организаций осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Определение нормативов финансирования образовательных организаций осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого и обратного счета) и структурного метода. При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных организаций используются оба метода определения нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям финансирования учреждения.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2015 году выглядит следующим образом:

Источник финансирования	Год		
	2014 тыс.руб.	2015 тыс.руб.	Изменение по отношению к 2014 году
Федеральный бюджет	0,0	3443,1	+3443,1
Областной бюджет	879230,2	905475,5	+26245,3
Местный бюджет	618785,0	634622,3	+15837,3
<b>Итого</b>	<b>1 498 015,2</b>	<b>1543540,9</b>	<b>+45525,7</b>

Структура по направлениям расходования бюджетных средств Управлением образования и образовательными организациями на 2015 год выглядит следующим образом:

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%) от общего объема средств
211	Заработная плата	919 937,8	59,60
212	Прочие выплаты	1369,0	0,09
	(возмещение расходов за медицинские осмотры, суточные при командировках, выплаты по уходу за ребенком до 3-лет)		
213	Начисления на выплаты по оплате труда	276061,4	17,89
221	Услуги связи	3887,5	0,25

222	Транспортные услуги	3908,0	0,25
223	Коммунальные услуги	94436,1	6,12
224	Арендная плата за пользование имуществом	6220,1	0,40
225	Работы, услуги по содержанию имущества	50426,2	3,27
226	Прочие работы, услуги	49920,9	3,23
262	Пособия по социальной помощи населению	23852,8	1,55
290	Прочие расходы	39502,7	2,56
310	Увеличение стоимости основных средств	21267,3	1,38
340	Увеличение стоимости материальных запасов	47960,3	3,11
Социальные проекты на основании Решения Соборания депутатов (по итогам конкурса)		300,0	0,01
Публичные нормативные обязательства		4490,8	0,29
<b>Итого</b>		<b>1543540,9</b>	<b>100</b>

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 80,05 % от общего объема запланированных средств. Второй статьёй расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют 6,12%.

По состоянию на 01 января 2016 года, доход от внебюджетной деятельности за 2015 год составил 146 772 393 рубля 28 копеек и распределился по источникам следующим образом:

Наименования поступления доходов	Кассовое исполнение на 01.01.2016 года
Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ	78 812 982,74
Питание сотрудников	4 036 080,69
Дополнительные платные образовательные услуги	12 335 635,75
Аренда помещений	1 101 100,26
Добровольные пожертвования	2 192 046,69
Гранты	380 000,00
Продажа путевок в летние оздоровительные лагеря	39 411 320,77
Иные доходы	8 503 226,38
<b>ВСЕГО</b>	<b>146 772 393,28</b>

В 2015 году Управление образования являлось разработчиком, координатором и исполнителем 4 муниципальных программ Озерского городского округа:

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Объем финансирования в 2014 году тыс. рублей			Объем финансирования в 2015 году тыс. рублей			Динамика изменений (-,+) тыс. рублей		
		МБ	ОБ	ФБ	МБ	ОБ	ФБ	МБ	ОБ	ФБ
1	«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	23880,9	5212,2	0,0	23495,2	3393,1	3443,1	-385,7	-1819,1	+3443,1

2	«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года»	40534,5	6363,8	0,0	26337,9	10276,4	0,0	-14196,6	+3912,6	0,0
3	«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года	8283,5	0,0	0,0	4550,6	0,0	0,0	-3732,9	0,0	0,0
4	«Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	20,0	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	+50,0	0,0	0,0
	Итого	72718,9	11576,0	0,0	4453,7	13669,5	3443,1	-18265,2	2093,5	+3443,1

С учетом уточненного объема финансирования из местного и областного бюджета финансирование 4 муниципальных программ в 2015 году составило 71566,3 тыс. рублей, что меньше на 12728,6 тыс. рублей в сравнении с 2014 годом.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2016 году работу по:

1. применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

2. разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

3. переходу на оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

4. осуществлению перехода к нормативно - подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;

5. оптимизации сети образовательных организаций;

6. организации мониторинга использования муниципальными организациями использования средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств;

7. повышению прозрачности и подотчетности всех видов деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе за счет внедрения требований к публичности показателей их деятельности;

8. повышению эффективности конкурентных процедур.

### **8. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях**

Сегодня в системе образования более 130 зданий и сооружений различных лет постройки. В сентябре месяце после капитального ремонта возвращено в систему образования здание МБСКОУ СКОШ №29 по адресу ул. Музрукова, 34. С этим связано и изменение базирования некоторых образовательных организаций округа: МБОУ «Лицей № 39» переехал в здание по ул. Уральская,15, а МБОУ СОШ № 21 - в здание по ул. Матросова, 2. Под возможное осуществление образовательного процесса освободилось два здания дошкольных образовательных организаций, которые будут переданы в оперативное управление МБДОУ № 1 и МБДОУ ЦРР № 54.

Остается не решенным на сегодняшний день вопрос о капитальном ремонте здания МБОУ СОШ №21 по ул. Бульвар Луначарского,11 закрытого в 2010 году из-за аварийного состояния.

В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

Наиболее острые проблемы по зданиям, решение которых требуется в ближайшей перспективе:

1. МБДОУ ДС «Родничок» - реконструкция кровли в детском саду «Белочка» по адресу п. Новогорный, ул. Советская, 2а. Проведение ремонтных работ в помещениях здания после последствий протекания кровли.

2. МБОУ СОШ № 21 – проведения ремонтных работ, связанных с усилением несущих конструкций здания, создание дополнительных мест для дошкольников.

3. Ремонт, строительство веранд и тентовых навесов в организациях дошкольного образования.

4. МБОУ СОШ № 41 - проведение ремонтных работ в спортивном зале, замена светильников для обеспечения уровня освещенности, согласно требованиям СанНиП.

5. МБОУ СОШ № 35 – ремонт кровли производственных мастерских.

6. МБСКОУ «Школа-интернат № 37» - ремонт производственной мастерской.

7. МБУ ДО «ДТДиМ» - ремонтные работы несущих строительных конструкций здания пристройки ТП-192 1-СШ 6 кВ.

8. МБДОУ ЦРР ДС № 58 - проведение технического обследования, связанное с просадкой грунта в подвальном помещении здания.

В настоящее время 100% образовательных организаций городского округа:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения (ТОС) в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272, в которых установлено 856 видеочкамер с регистрацией событий не менее 30 дней;

- заменены паспорта антитеррористической защищенности на паспорта безопасности (с ежегодной корректировкой два раза в год) и новой периодичностью авторизации через три года, в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272.

- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г. Озерску;

- имеют кнопку экстренного вызова полиции;

- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);

- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам;

- дошкольные образовательные организации, которые имеют подразделения с круглосуточным пребыванием детей, оборудованы устройствами автономного бесперебойного электрического питания.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» на весь период действия программы предусмотрено финансирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и проведению антитеррористических мероприятий в объеме – 33395,993 тыс. руб.

Плановый объем средств 2015 года на решение вопросов комплексной безопасности составил 19979,300 тыс. рублей. (Приказ Управления образования №162 от 29 апреля 2015).

Все запланированные мероприятия реализованы образовательными организациями в полном объеме, а именно:

1. в МБДОУ ДС №№1, 27, 43, 50, 53 пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями;

2. в дошкольных образовательных организациях МБДОУ ДС №43, МБДОУ ДС №1 на путях эвакуации установлены автономные источники бесперебойного электрического питания в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №128-ФЗ «Технический регламент о требованиях к пожарной безопасности»;

3. в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина расширены лестничные марши, пути эвакуации в спальнях корпуса приведены к нормам в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №128-ФЗ «Технический регламент о требованиях к пожарной безопасности»;

4. в 16-и образовательных организациях реализованы мероприятия по обеспечению защиты с помощью системы контроля управления доступом (СКУД);

5. в 2016 году планируется продолжение обеспечения антитеррористической защитой дошкольных образовательных организаций с помощью систем контроля управления доступом и расширением зон видеоконтроля;

6. в 2015 году полностью устранены замечания по антитеррористической защищенности спортивного комплекса плавательного бассейна «Дельфин» МБУ ДО «ДЮСШ», проведено его оснащение тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, выполнено укрепление входной группы и оконных блоков защитной армированной пленкой;

7. открытая спортивная площадка МБУ ДО «ДЮСШ» с хоккейной коробкой оснащена современной системой видеонаблюдения с возможностью регистрации происходящих событий и выводом информации через интернет в режиме online в УМВД по ЗАТО г. Озерска.

Дополнительные меры по безопасности объектов были приняты в отношении муниципальных пунктов проведения государственных экзаменов;

- на условиях софинансирования с федеральным и региональным бюджетом была проведена установка 85 камер систем видеонаблюдения в кабинетах ППЭ: МБОУ СОШ №№30, 32, 33, 41, 35, МБСКОУ СКОШ №34 VII вида;

- дополнительно для обеспечения надлежащего контроля приобретены ручные металлоискатели для ППЭ на базе МБОУ СОШ №№30, 32, 33, 41, МБСКОУ СКОШ №29 VI вида;

- к системе управления доступом в период проведения государственных экзаменов добавочно устанавливаются арочные металлоискатели.

8. Проведено оснащение дошкольных образовательных учреждений системами контроля управления доступом (СКУД) на основе видеодомофонов с укреплением входных групп металлическими дверьми с достаточной степенью в МБДОУ ДС №№10, 26, 27, 50, 51, МБДОУ ДС «Родничок»; в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ №№30, 38.

9. Частично восстановлено периметральное ограждение в МБДОУ ДС №26, МБДОУ ДС №10.

10. Выполнена установка противопожарных дверей в МБОУ СОШ № №22, 25, 27, 30, 33, МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ».

11. Выполнены 50% нарушений требований противопожарной безопасности в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина по ранее вынесенным предписаниям ОГПН Кыштымского городского округа УГПН ГУ МЧС России.

Несмотря на все принимаемые меры, в системе комплексной безопасности зданий образовательных организаций остается много проблемных зон:

- соответствие требованиям инженерно - технической укрепленности периметральных ограждений;

- приведение в соответствие с требованиями типовой инструкции по антитеррористической защищенности образовательных организаций Челябинской области ограждений периметров территорий: МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №35 частично МБОУ СОШ №38 и МБОУ СОШ №27, МБОУ «Лицей №39»;

- оснащение дошкольных образовательных учреждений системами контроля управления доступом (СКУД);

- наличие не устраненных нарушений, выявленных контролирующими органами в ходе плановых проверок.

В 2016 году планируется выполнение мероприятий по:

- расширению зон контроля с помощью охранных телевизионных систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных организаций;

- приведению периметрального ограждения образовательных организаций в соответствие с существующими требованиями безопасности;

- дальнейшей установке СКУД.

### **9. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация считается ключевым вопросом в системе школьного образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году было открыто 8 пунктов проведения экзамена. Второй год подряд продолжается оснащение пунктов проведения экзаменов. К приобретенным ранее стационарным металлоискателям и средствами видеонаблюдения, добавилось техническое оснащения для проведения устной части иностранного языка, специальное оборудование для печати контрольно- измерительных материалов непосредственно в аудиториях проведения экзаменов. Оснащены камерами видеонаблюдения и пункты проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена. Для четкой, организованной работы ППЭ было привлечено 250 работников: это руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, организаторы – собеседники, ассистенты, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа. Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации было аккредитовано 60 общественных наблюдателей, что на 34 человека больше прошлогоднего показателя. Слаженная работа всех сотрудников, привлекаемых к проведению ГИА, позволила провести экзамены без нарушений и замечаний со стороны проверяющих и общественных наблюдателей.

11 (12) класс - 407 чел.		9 класс - 632 чел.	
ЕГЭ - 398 чел.	ГВЭ - 9 чел.	ОГЭ - 573 чел.	ГВЭ - 59 чел.
Руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, организаторы – собеседники, ассистенты, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа - 250 чел.			
Общественные наблюдатели – 60 чел.			

В 2015 году увеличилось вдвое количество выпускников 9-х классов, не допущенных до государственной итоговой аттестации, – 16 человек (2014 год - 8), что свидетельствует о сформировавшейся негативной тенденции роста такой категории выпускников. Лидеры - образовательные организации №№202,22,21 и 38.

Год	9 классы				
	Всего	Не допущены до ГИА	Из них допущено	Прошли ГИА и получили	Не получили аттестаты



			к ГИА	аттестаты	
<b>2014</b>	783	<b>8</b>	775	771	4 (№201 - 2 чел. не участвовали в ГИА; №202 –2 чел. не смогли сдать математику)
<b>2015</b>	648	<b>16</b>	632	632	0

Второй год подряд ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится с использованием независимой оценки работ на базе ГБУ ДПО РЦОКИО, В 2015 году для получения аттестата выпускникам 9-х классов достаточно было сдать только два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Планирующим обучаться в профильных 10-х классах или классах с углубленным изучением отдельных предметов необходимо было пройти аттестацию по предметам, наличие положительной отметки по которым обязательное условие для зачисления в специализированный 10-ый класс.

Озерские девятиклассники 2015 года подтвердили высокий уровень подготовленности по двум обязательным предметам. С учетом переэкзаменовки 47 выпускников по математике в период с июня по август месяце все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

2015 год показывает объективный рост количества участников ГИА по другим предметам в связи с выбором профиля обучения в 10 классе.

Востребованность учебных предметов в качестве предметов по выбору на ГИА сформировалась у обучающихся в зависимости от тех профилей, которые реализуются в озерских школах на уровне среднего общего образования: обществознание, английский язык, физика, химия, биология и информатика.

Шестеро выпускников (МОУ №№ 23, 32,33,39 набрали по итогам экзаменов максимально возможное количество баллов (химия – 2 чел, английский язык – 3 чел, информатика – 1 чел).

В Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 (12 классов) ежегодно вносятся изменения, касающиеся технологии процедуры проведения, содержания контрольно-измерительных материалов, изменения минимальных порогов по ряду предметов, введение новых предметов как для допуска к ГИА, так и сдачи самих экзаменов.

В 2015 году для участников ЕГЭ введен профильный экзамен по математике и устная часть экзамена по иностранным языкам. Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. Проводилось ЕГЭ в две волны — в апреле и в мае-июне.

В Озерске впервые при проведении некоторых экзаменов по выбору использовалась технология печати экзаменационных материалов непосредственно в аудиториях проведения.

Год	11 (12) классы					
	Всего выпускников	Не допущены до ГИА	Участвовал о в ГИА	ЕГЭ		ГВЭ
				Количество участников	Не получили аттестаты	Количество участников прошедших ГИА и получивших аттестаты
2014	367	0	367	352	0	15
2015	411	4	407	397	1	9

В 2015 году только один одиннадцатиклассник (МБСКОУ СКОШ №29) по объективной причине (не смог участвовать в ГИА по медицинским показаниям) не получил аттестат.

На протяжении всех лет участия в ЕГЭ Озерск стабильно в пятерке территорий – лидеров по основным показателям госэкзамена. В 2015 году сохранена вторая позиция, как и в 2014.

Значение среднего балла по всем предметам по Озерскому городскому округу выше значения среднего балла по Челябинской области. Позиция среднего балла по округу в отношении средних баллов по другим территориям от первой до пятой.

Средний балл 2015 года относительно самого себя в 2014 году вырос по *восьми предметам* (русский язык, физика, химия, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география).

Средние баллы шести общеобразовательных организаций из девяти (МБОУ №№24,41,36,38,21,29) в сотне самых высоких по Челябинской области (534 школы).

Все четыре озерские школы с углубленным изучением отдельных предметов (№№39,23,32,33) в числе 50% школ с высоким значением средних баллов лицеев, гимназий и общеобразовательных организаций с углубленным изучением предмета Челябинской области (50 ОО).

Из 122 общеобразовательных организаций малых городов Челябинской области в первой десятке по качеству среднего балла - лицеи №39, №23 и школа №32. А в числе пятидесяти лучших – 10 озерских школ из 13-и.

В 2015 году четыре стобалльных результата по русскому языку (МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №32) и один по физике (МБОУ СОШ №32).

Вместе с тем, ЕГЭ – 2015 выявил и ряд негативных явлений, связанных с выбором обучающимися базового или профильного уровня ЕГЭ по математике.

58% выпускников выбрали базовый уровень и 87% - профильный уровень. 205 выпускников выбрали только один из предложенных уровней.

Не достигли минимального порога базового уровня два человека (по 1 из МБОУ №21 и №25). На профильном уровне не набрали минимальное количество баллов 44 человека. После проведенной в соответствии с утвержденным порядком пересдачи, все 46 выпускников, причем некоторые с третьей попытки, смогли набрать необходимое количество баллов, что позволило им получить документ об образовании.

В целях развития качества и доступности общего образования в 2016 году в общеобразовательных организациях необходимо:

- разработать комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом результатов сдачи государственной итоговой аттестации в 2015 году;
- активнее внедрять в образовательную практику программы индивидуальных, групповых образовательных маршрутов для обучающихся с различным уровнем подготовленности и профессиональной направленностью;
- установить системный контроль над эффективностью преподавания общеобразовательных предметов в выпускных классах и подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников, родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА, ответственность за нарушения установленного Порядка проведения ГИА.

#### **10. Учебные и внеурочные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

За 2014-2015 учебный год на муниципальном уровне организовано 89 мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 14582 участника:

<i>Организаторы</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Примерное кол-во участников</i>
МБУ ДО «ДТДМ»	30	2334
МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	9	2250
МБОУ ДОД «СЮТ»	12	1625
МБУ ДО «ДЮСШ»	18	3146
Мероприятия по линии ГМО	6	544
Другие муниципальные мероприятия (посвященные юбилею Победы)	14	4683
<b>Всего муниципальных мероприятий для школьников и количество участников</b>	<b>89</b>	<b>14582</b>

Индикатором качества реализации дополнительных программ в организациях дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДОД «СЮТ») является успешное участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Так, в 2014-2015 учебном году 2100 воспитанников выезжали на 191 мероприятие различного уровня в 61 населенный пункт Челябинской области и других территорий России, а также за пределы страны. Завоеваны призовые места в 143 мероприятиях, что составило 74,9% от числа всех выездных мероприятий. Победителями и призерами стали 1085 человек, это – 51,7% от числа всех участников. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 102 педагога дополнительного образования.

Несмотря на то, что Озерск является закрытым территориальным образованием, организации дополнительного образования активно организуют зональные и региональные мероприятия на своих площадках.

В 2014-2015 учебном году проведено 21 такое мероприятие с участием 3065 обучающихся из городов и населенных пунктов Челябинской, Свердловской областей и городов системы ЗАТО (из них – 682 воспитанника озерских ОДО).

В 2015 году команда 7-8 классов МБОУ «Лицей №23» стала первой в соревнованиях по волейболу, второй (девушки) в соревнованиях по плаванию, учащаяся Баязитова Яна стала 3-ей в метании мяча на областном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2014-2015 учебном году юные спортсмены МБОУ СОШ №38 достигли высоких успехов в спортивных состязаниях различного уровня:

- в результате напряженной борьбы озерская команда школы №38 оказалась в середине турнирной таблицы с 12-ым результатом из 33-х команд муниципальных образований Челябинской области на областном этапе

всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- в «Локобаскет – Школьная лига», одном из крупнейших спортивных проектов России, проходящих в рамках программы «Баскетбол в школу», (впервые игры турнира прошли в Крыму и Челябинской области) - 3-е место;

- в финальных состязаниях на Кубок Законодательного Собрания Челябинской области по хоккею на валенках - 2 место;

- в Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (областной финал) – 3 место.

Продолжает активно развиваться и радовать своими достижениями секция «Каратэ» МБОУ СОШ № 41. Воспитанники секции приняли участие в 12 соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней, завоевано 65 медалей различного достоинства, из которых 3 – на Первенстве России.

Активно участвуют в спортивных соревнованиях Специальной Олимпиады России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды МБОУ СКОШ №36 и МБСКОУ «Школа – интернат №37».

Портфолио достижений обучающихся МБОУ СКОШ № 36 в 2014-2015 учебном году:

- Чемпионат и первенство области по русским шашкам среди инвалидов по зрению - 1 и 2 место;

- Чемпионат Челябинской области среди инвалидов по лыжным гонкам – 1,2, 3 места;

- областная Спартакиада детей-инвалидов - 4 медали за 1 место и 2 за 2 место;

- Первенство России по шашкам среди инвалидов по зрению – 2 и 3 место.

В заочных мероприятиях:

- Международный Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок"– лауреат;

- VIII-я Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2015» – 1, 2 и 3 места.

Команда спортсменов МБСКОУ «Школа-интернат № 37» по результатам зональных соревнований в рамках Специальной Олимпиады России уверенно победила в соревнованиях по мини-футболу и заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу. В финальных областных соревнованиях Специальной Олимпиады России по футболу команда школы стала бронзовым призером.

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа в течение многих лет, является ежегодная городская Спартакиада обучающихся.

Число активных участников спартакиадного движения растёт.

3402 человека стали участниками Спартакиады учащихся 2014 – 2015 учебного года, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в 2013 – 2014 году - 2849 человек; в 2012-2013 году - 2308 человек, в 2011 – 2012 году – 2100 человек).

Победители и призеры Спартакиады - 2015 представлены в таблице:

Место	2014 – 2015 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2012 – 2013 уч. год
<b>1 группа (общеобразовательные организации)</b>			
1 место	МБОУ СОШ № 38	МБОУ СОШ № 35	МБОУ СОШ № 30

2 место	МБОУ СОШ № 35	Лицей № 39	МБОУ СОШ № 38
3 место	Лицей № 23	МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ № 35
<b>2 группа (коррекционные организации)</b>			
1 место	МБОУ СКОШ № 29	МБОУ СКОШ № 29	МБОУ СКОШ № 29

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники учреждений образования на проводившихся в учебном году конкурсах и акциях в рамках ОЦП «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

444-я обучающимися, участниками 39-и мероприятий от областного до международного уровней, завоевано 34 призовых места.

Наиболее активно проявили себя школьники МБОУ «Лицей № 23» МБОУ СОШ № 33, МБОУ №№34, 36.

Весь текущий учебный год воспитательная работа в общеобразовательных организациях посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведено огромное количество институциональных мероприятий с участием ветеранов войны, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда.

Приказом Управления образования был определен перечень муниципальных мероприятий, посвященных юбилею Победы.

В течение апреля месяца все общеобразовательные организации принимали активное участие в проведении городских торжественных мероприятий.

В церемонии вручения медалей «70 лет Победы» ветеранам и труженикам тыла приняли участие обучающиеся МБОУ №№21,22,23,24,25,27,29,30,32,36,39.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 24 совместно с Советом ветеранов города и ФГУП «ПО «Маяк», академическим хором КДЦ «Маяк» приняли участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 70-летию Победы, на базе МКУК «ЦБС» и совместно с активом МО ДОСААФ и нарядами ОГИБДД во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Лицейсты МБОУ «Лицей № 23» осуществляли дежурство на торжественном приеме ветеранов Великой Отечественной войны главой Озерского городского округа.

МБУДО «ДТДиМ» и общеобразовательными организациями №№ 27, 29, 33, 23, 36, 32 проведен торжественный праздничный концерт «И помнит мир...» с приглашением ветеранов войны.

Кадеты МБОУ СОШ №22 участвовали в областной линейке школьников, посвященной 70-летию Победы в г.Челябинск.

На торжественном праздничном вечере, посвященном 70-летию Победы в КДЦ «Маяк» обеспечивали встречу почетных гостей ветеранов войны и тружеников тыла обучающиеся МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СКОШ № 36.

Представители МБОУ СОШ №№21,27,36 участвовали во Всероссийской акции «Вахта памяти», в воинском ритуале «Вечерняя заря» - МБОУ СОШ №№22,36,38, в Параде 9 Мая - парадные расчёты МБОУ СОШ №№ 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 3, 36, 38, 39, в традиционной 59-ой легкоатлетической эстафете - 28 команд из 13 общеобразовательных организаций (МБОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 38, 39).

Коллективом МБОУ ДОД «СЮТ» были организованы выставки, в том числе в сквере им. А.Логинова, проведены классные часы (400 детей), изготовили письма-треугольники для ветеранов.

Педагогами МБУДОД «ДЭБЦ» проведены классные часы (1900 обучающихся), реализован социальный проект по организации музея под открытым небом «Блиндаж», обеспечены городские мероприятия цветочной продукцией.

В городском смотре-конкурсе музеев и экспозиций, посвященных 70-летию Победы, приняла участие 21 образовательная организация (18 – общеобразовательных, 3 – дополнительного образования).

3793 школьника посетили тематические спектакли и программы театра «Наш дом».

По итогам зонального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ №24 удостоен 1-го и 3-го места.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 6 мая 2009 года, в рамках реализации областной программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области» на 2012 – 2015 годы с 2013 года в Озерском городском округе возобновлено совместное проведение учебных сборов для обучающихся 10-х классов. В 2015 году теоретическая часть сборов проходила на базе учебного центра МО ДОСААФ. В рамках сборов будущие призывники также прошли сдачу отдельных тестов всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». Кульминацией сборов стала военно-тактическая игра «Пейнтбол».

В зональной Спартакиаде «Спорт против наркотиков» в прошедшем учебном году принимали активное участие обучающиеся МБОУ СОШ №№ 24, 38 и 41. В отдельных видах соревнований организаторами Спартакиады отмечены призовыми местами МБОУ СОШ №№ 38 и 41.

1327 юных озерских спортсменов, принявших участие в 135 (2013 – 2014 уч. год – 103;) соревнованиях от областного до международного уровней, 278 раз становились победителями и призерами (2013 – 2014 учебный год – 211).

Одним из приоритетных показателей состояния и развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Челябинской области на сегодняшний день являются результаты участия юных спортсменов в Спартакиаде учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала» (далее - Спартакиада). В прошедшем учебном году копилку спортивных достижений по итогам областного этапа Спартакиады пополнило 1 место в соревнованиях по тяжелой атлетике и по волейболу, 2 место - по баскетболу и спортивному ориентированию (МБУ ДО «ДЮСШ»).

Команда юных инспекторов дорожного движения МБУ ДО «ДТДиМ» – один из лидеров Челябинской области и Российской Федерации. Второй год подряд команда держит пальму первенства на областных соревнованиях «Безопасное колесо» и представляет Челябинскую область на всероссийских финальных соревнованиях. В 2015 году в упорной борьбе среди 83 команд, представлявших все субъекты Российской Федерации, наша команда заняла высокое 6 место. По результатам выступлений на финальных всероссийских соревнованиях команде юных инспекторов из Озерского городского округа доверили право представлять Российскую Федерацию на 15 – м Республиканском слете отрядов юных инспекторов движения в Республике Казахстан, по итогам которого озерская команда заняла 2-е место.

Вместе с тем, в системе обучения детей программам дополнительного образования различных направленностей очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время.

В течение последних лет удаётся лишь поддерживать материально-техническую базу учреждений дополнительного образования на определённом уровне, тогда как современная социально-экономическая ситуация требует её развития.

Необходимо начать техническое перевооружение сценического оборудования МБУ ДО «ДТДиМ», рассмотреть вопрос на всех уровнях о возможности реализации проекта реконструкции помещений и территории МБОУ ДОД «ДЭБЦ».

### 3. Выводы и заключения

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2016 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2016 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Озерского городского округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям школьников и их семей;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в штатный режим;
- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;
- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся;
- развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;
- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;



- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация мониторинга параметров и показателей функционирования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа в части исполнения индикативных показателей развития системы;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием,
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- апробация муниципального рейтинга образовательных организаций;
- повышение эффективности работы сотрудников Управления образования администрации Озерского городского округа с обращениями граждан;
- улучшение условий труда работников системы образования округа, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение муниципальных нормативных правовых актов Озерского городского округа в сфере образования в соответствие с действующим законодательством;
- приведение нормативных правовых актов Управления образования администрации Озерского городского округа в соответствие с действующим законодательством;
- приведение учредительных документов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в соответствие с действующим законодательством;
- обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;
- увеличение доли административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объёме не менее 72 часов;

- совершенствование качества оказания электронных государственных услуг в системе образования;
- совершенствование управленческой практики электронных форм мониторинга, направленных на представление учредителю и общественности объективной информации о развитии системы образования округа;
- обеспечение информационной открытости системы образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,95
в городских поселениях	процент	99,94
в сельской местности	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	87,26
в городских поселениях	процент	90,27
в сельской местности	процент	72,06
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности	процент	0,42

воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,42
в городских поселениях	процент	0,49
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	6,93
в государственных образовательных организациях	человек	6,93
в городских поселениях	человек	6,78
в сельской местности	человек	8,09
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	78,4
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	10,23
в государственных образовательных организациях	кв. метр	10,23
в городских поселениях	кв. метр	10,41
в сельской местности	кв. метр	9,07
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100

водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	78,57
в государственных образовательных организациях	процент	78,57
в городских поселениях	процент	75,00
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	71,43
в государственных образовательных организациях	процент	71,43
в городских поселениях	процент	66,67
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,54
в государственных образовательных организациях	единица	0,54
в городских поселениях	единица	0,44
в сельской местности	единица	1,14
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	12,56
в городских поселениях	процент	13,66
в сельской местности	процент	5,62
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	1,17
в городских поселениях	процент	1,27
в сельской местности	процент	0,56
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	9,9
в государственных образовательных организациях	день	9,9

в городских поселениях	день	10,12
в сельской местности	день	8,16
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. руб.	125,01
в государственных образовательных организациях	тыс. руб.	125,01
в городских поселениях	тыс. руб.	122,74
в сельской местности	тыс. руб.	142,6
в негосударственных образовательных организациях	тыс. руб.	0,0
в городских поселениях	тыс. руб.	0,0
в сельской местности	тыс. руб.	0,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	12,4
в государственных образовательных организациях	процент	12,4
в городских поселениях	процент	12,3
в сельской местности	процент	13,0

в негосударственных образовательных организациях	процент	0,0
в городских поселениях	процент	0,0
в сельской местности	процент	0,0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	95,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся	процент	53,5

общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	53,5
в городских поселениях	процент	53
в сельской местности	процент	54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	1,5
в государственных образовательных организациях	процент	1,5
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	11,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	23,1
в государственных образовательных организациях	процент	23,1
в городских поселениях	процент	26,4
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,17
в государственных образовательных организациях	человек	10,17



в городских поселениях	человек	10,00
в сельской местности	человек	11,61
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	6,84
в государственных образовательных организациях	процент	6,84
в городских поселениях	процент	6,1
в сельской местности	процент	12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	Предоставление данных не возможно по причине их секретности в соответствии с Законом о ЗАТО от 14.07.1992 №3297-1	
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:		
в государственных образовательных организациях	кв.метр	17,23
в городских поселениях	кв.метр	17,77
в сельской местности	кв.метр	12,88
в негосударственных образовательных организациях	кв.метр	0
в городских поселениях	кв.метр	0
в сельской местности	кв.метр	0

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	14,9
в государственных образовательных организациях	единица	14,9
в городских поселениях	единица	15,14
в сельской местности	единица	13,20
в негосударственных образовательных организациях	единица	0

в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к Интернету:	единица	13,8
в государственных образовательных организациях	единица	13,8
в городских поселениях	единица	14
в сельской местности	единица	12,72
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:</b>	процент	95
в государственных образовательных организациях	процент	95
в городских поселениях	процент	94,4
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов,</b>	процент	26,2

обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,2
в городских поселениях	процент	22,09
в сельской местности	процент	73,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	Баз – 16,25 Проф – 51,41
в государственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	76,3
в государственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования,		

получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,25
в государственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84,3
в государственных образовательных организациях	процент	84,3
в городских поселениях	процент	85,53
в сельской местности	процент	75,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	73,3

в государственных образовательных организациях	процент	73,3
в городских поселениях	процент	70,58
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	процент	90
в государственных образовательных организациях	процент	90
в городских поселениях	процент	88,88
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	процент	10
в государственных образовательных организациях	процент	10
в городских поселениях	процент	11,11
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.руб.	92,7
в государственных образовательных организациях	тыс.руб.	92,7
в негосударственных образовательных организациях	тыс.руб.	0,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6,28
в государственных образовательных организациях	процент	6,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
в государственных образовательных организациях	процент	90
в городских поселениях	процент	88,88
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95
в государственных образовательных организациях	процент	95
в городских поселениях	процент	94,44
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	95

"тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95
в городских поселениях	процент	94,44
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
в государственных образовательных организациях	процент	25
в городских поселениях	процент	27,77
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95
в государственных образовательных организациях	процент	95
в городских поселениях	процент	94,44
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5
в государственных образовательных организациях	процент	5
в городских поселениях	процент	5,55
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0



в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75,4
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:	№ 1-ДО: 7393	
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	48
художественная	процент	0
эколого-биологическая	процент	15
туристско-краеведческая	процент	0
техническая	процент	15
спортивная	процент	22
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0

другие	процент	0
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Предоставление данных не возможно по причине их секретности в соответствии с Законом о ЗАТО от 14.07.1992 №3297-1	
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.метр	311,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	процент	100
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,866
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,541
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.руб.	26,72
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,6
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	25
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0