

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Озерского городского округа Челябинской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Итоговый отчет муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2016 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития. В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения округа составляет 89530 человек .

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2014г.	2015г.	2016г.
0-6	6573	6725	6845
0-17	15504	15598	15716
Моложе трудоспособного	13853	14013	14196
Трудоспособное	53321	52261	51093
Старше трудоспособного	24102	24293	24435

Занятость населения: Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,9% (800 безработный). Численность граждан, состоящих на регистрационном учете на конец отчетного периода, составила 890 человек, что на 0,1% больше, чем в аналогичном периоде 2015 года (889 чел). Структура безработных граждан представлена в следующей таблице.

Категория	Численность безработных граждан на 01.01.2016
Всего безработных из них по возрасту:	800
•16-29 лет	138
•женщины	432
•инвалиды	108
•граждане, проживающие в сельской местности	140

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.01.2017, численность экономически активного населения Озерского городского округа по сравнению с этим же периодом прошлого года снизилась на 1409 человек и достигла 39100 человек (2015 год – 40509 человек), что составляет 43,7% от общей численности постоянного населения округа.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа равна 26,7 тыс. человек, в малом бизнесе занято 9,9 тыс. человек. Численность работающих в образовательных организациях — 3354 человека.

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон/факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность по реализации программно-целевого принципа управления осуществлялась в 2016 году через муниципальные целевые программы.

Управление образования – соисполнитель в реализации одной муниципальной программы

- «Молодежь Озерска» на 2014 год и на плановый период до 2016 года, разработчик и исполнитель 3-х муниципальных программ:
- «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» (исполнение 2016 года - 100%);
- «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года» (исполнение 2016 года - 100%);
- «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года (исполнение 2016 года - 90,7% по объективным причинам: карантинные мероприятия, отмена занятий из-за низкой температуры, каникулы).

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2016 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.10. Мониторинг сайтов ОО.

6.11. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2016 году.

6.12. О ходе оздоровительной кампании.

6.13. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.14. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2015-2016 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.15. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2015-2016 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.16. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.17. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.18. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2016 году система образования Озерского городского округа изменений не претерпела и представляет собой 38 юридических лиц - муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из которых 14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования, реализующие преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В образовательных организациях обучается и воспитывается примерно столько же, сколько и в 2015 году: обучающихся на 29 человек меньше и общее число - **13653** (2015 – 13682) человека. Сотрудников меньше на 8 человек, общее количество - **3354** (2015 – 3362) сотрудника, в том числе **1704** (2015 – 1719) педагогических работников (без учета внешних совместителей).

2016 год для трех школ в связи с переездом в другие здания прошел в процессе переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности. В настоящее время МБОУ «Лицей» № 39 лицензия получена,

документы МБОУ СОШ №21 находятся на оформлении в Министерстве образования и науки Челябинской области. В МБОУ «Школа №29» документы в стадии подготовки.

В целом в 2016 году были переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 8 образовательных организаций (МБДОУ ЦРР ДС №51, МБДОУ ЦРР ДС №55, МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат № 37 VIII вида», МБОУ «ВСШ №201», МБОУ «Лицей №39»). 2 образовательные организации переоформили лицензию в связи с добавлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (МБДОУ ЦРР ДС №51, МБДОУ ЦРР ДС №55). 5 организаций переоформляли лицензию в связи со сменой наименования (МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБОУ ООШ №34, «Школа-интернат № 37 VIII вида», МБОУ «ВСШ №201»). 1 образовательная организация переоформила лицензию в связи со сменой адреса осуществления образовательной деятельности.

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

В системе **дошкольного образования** Озёрского городского округа 47 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 3 общеобразовательных организации. В них воспитывается 5272 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

На территории округа проживает 5865 детей от 1 года до 6 лет. Прирост детей за последние три года составил:

- в 2014 – 248 детей (всего – 5741);
- в 2015 году – 124 ребенка (всего 5865)
- в 2016 году – 117 детей (всего 5982).

Ежегодно проводимые мероприятия по созданию дополнительных мест и анализ возможности уплотнения групп позволяют уже в течение 3-х лет каждый год увеличивать количество воспитанников. В результате проделанной работы все дети в возрасте 3 лет и старше получают образовательные услуги, 100% первоклассников – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Увеличение количества воспитанников в детских садах в рамках реализации мероприятий по увеличению контингента воспитанников за последние три года составило:

- в 2014 году – на 191 ребенка (было – 5058 детей, стало 5191);
- в 2015 году – на 22 ребенка (стало – 5213);
- в 2016 году – на 59 детей (стало – 5272 ребенка).

Количество мест в детских садах составляет 4928. На 100 мест содержится 107 детей (в 2015 – 106 детей, в 2014 – 108 детей, 2013 году – 103 ребенка). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников.

Однако, исходя из ежегодного прироста детского населения и недостаточности мест в детских садах, охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием падает:

- за 2014 год – 92,9%;
- за 2015 год – 89,1%;
- за 2016 год – 88,3%.

Потребность в увеличении количества мест в ДОУ – около 100. Не обеспечены местами по итогам 2016 года 70 человек.

К объективным причинам следует отнести:

- ежегодный прирост детского населения (+135 рожденных в 2016 году);
- родители встают на очередь для получения места в детском саду в первые дни после рождения ребенка;
- увеличивается спрос на услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 6 месяцев до 2 лет;
- отсутствие реальной финансовой возможности вернуть в систему образования и провести реконструкцию зданий ряда бывших детских садов, отремонтировать два здания яслей, находящихся уже в системе (МБОУ «Школа №29») на 60 мест каждый (ясли №№15, 19 по адресу ул. Музрукова, 26а и Ленина,34). В 2017 году следует рассмотреть вопрос возможной передачи здания ДС при МБОУ СОШ №36 одному из детских садов в старой части города, что позволит разгрузить 15-ый микрорайон и детские сады на ДОКе.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Озерском городском округе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

К основным направлениям развития дошкольного образования в 2017 году следует отнести:

- повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;
- совершенствование кадровой политики;
- укрепление материально-технической базы учреждений;
- выполнение мероприятий муниципальной программы реализации ФГОС ДО (приказ Управления образования от 18.04.2016 №140).

Система **общего образования** округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

90 % школ расположено в городской местности и 10 % - в сельской.

Среди общеобразовательных организаций – четыре учреждения повышенного уровня: два учреждения с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ № 32 и МБОУ СОШ № 33) и два лицея (МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39»). Два учреждения реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования (МБОУ СОШ № 24 – социально-экономический и физико-математический; МБОУ СОШ № 25 – социально-экономический и информационно-математический).

В общеобразовательных организациях округа применяются различные формы обучения:

Уровни образования	Общее количество обучающихся (на 20.09.2016 г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	очно-заочная форма (№ 201, УКП № 38)	Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)	Семейное обучение	Очная форма + семейное по предмету
Начальное общее образование	3298	3270	0	27	3	1
Основное общее образование	4221	4122	60	32	5	7
Среднее общее образование	862	755	105	1	0	1
ИТОГО	8381	8147	165	60	8	9

На 01.09.2016 года сформировано 413 классов-комплектов с контингентом обучающихся 8381 человек.

В связи с тем, что по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, на 20.09.2016 сформировано 12 ГПД для 220 обучающихся (на 20.09.2015 года открыто 13 ГПД для 275 обучающихся; 2014 - 17 ГПД для 357 обучающихся).

В СКОУ сформировано 10 групп продленного дня для 117 обучающихся с оплатой за счет субсидии из областного бюджета.

С 2014 года на уровне начального общего образования все школьники обучаются по ФГОС в штатном режиме. Ежегодно увеличивается охват обучающихся по ФГОС основного общего образования: в 2016 году - 52% обучающихся с 5-го по 9 класс:

Учебный год	№ ОО, приступивших к реализации ФГОС ООО	Общая численность обучающихся основной школы (чел.)	Численность обучающихся по ФГОС ООО	
			Количество (чел.)	Доля (%)
2012-2013	38, 39	3963	117	3%
2013-2014	23, 32, 33	3935	300	7,6%
2014-2015	24, 27, 30	3362	701	21%
2015-2016	21, 22, 25, 29, 34, 35, 36, 41, МСЛШ им. Ю.А. Гагарина	4341	2242	52%

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2017 году следует отнести следующие:

1. Актуализация внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через индивидуальные учебные планы, спроектированные с учетом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей и позволяющие минимизировать «второгодничество».

2. Реализация основных образовательных программ ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся интеллектуальными нарушениями.

3. Развитие системы инклюзивного образования и дистанционных форм обучения в общеобразовательных организациях округа.

Дополнительное образование сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

По данным областной статистики Озерск включен в число 13-и территорий Челябинской области с самым высоким показателем охвата дополнительным образованием (более 69%). В Озерске - 75,4%.

Этому способствовал и тот факт, что в 2016 году за счет получения лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам еще двух ОО (МБДОУ ЦРР ДС №51, МБОУ СОШ №38), увеличилось количество образовательных организаций, их реализующих, и достигло 65,8% (25 из 38 ОО):

- 5 дошкольных организации (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 51, 54, 55, 58),
- 17 общеобразовательных организаций (МБОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 202),
- 4 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ»).

В округе получают дополнительное образование:

- 48,5% обучающихся – на базе общеобразовательных организаций (4159 от 8581 чел.);

- 75,4% обучающихся – в организациях дополнительного образования, включая организации, подведомственные и Управлению культуры, и негосударственного сектора;

- 28,6% обучающихся – в организациях дошкольного образования (в 5-ти МБДОУ ЦРР ДС и 2-х дошкольных отделениях школ №№ 32, 36: 1507 от 5272 чел.).

- 8% обучающихся – занимаются в двух и более объединениях дополнительного образования (933 чел.).

В рамках этой деятельности реализуются 352 программы в 915 объединениях по всем 6-ти направленностям дополнительного образования: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Наиболее приоритетными направлениями для занятий являются художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, и социально-педагогическая направленности.

На образовательной площадке МБУ ДО «ДТДиМ» продолжают активно функционировать филиал в поселке Новогорный и 10 клубов по месту

жительства (далее - КМЖ), работа которых ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций.

В октябре 2016 года в КМЖ «Олимпия» при поддержке Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области открыт первый в Озерске многофункциональный молодежный центр «Лофт – центр». Новая площадка станет пространством для реализации творческого и профессионального потенциала молодых людей в различных сферах деятельности в атмосфере взаимоуважения и взаимоподдержки, свободы творчества и интеллектуального труда. В планах - проведение мероприятий (лекций, конференций, семинаров, тренингов и мастер – классов), а также тематических кинопоказов, игровых программ, организационных встреч и диалогов с представителями власти.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей в Озерске гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей округа.

Вместе с тем, в дополнительном образовании необходимо обновлять содержание, выстроить сетевое взаимодействие как внутри организаций, так и на уровне муниципальном. Вектором, например, нового развития спортивного направления могут стать многофункциональные спортивные площадки при МБОУ СОШ №№33,38,25 и МБОУ «Лицей №39».

Таким образом, на ближайшую перспективу в области развития дополнительного образования следует определить следующие задачи:

- модернизация содержания системы дополнительного образования детей;
- рассмотрение возможности разработки единой базы данных по учету детей, охваченных дополнительным образованием в образовании, культуре и спорте;
- обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам;
- организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в течение трёх последних лет были внесены изменения и дополнения в действующее нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования.

В 2016 рабочей группой по реализации ФГОС ДО на территории округа разработана программа реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Внутренний мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования показал высокий уровень готовности образовательных организаций к его реализации.

На сегодняшний день в образовательном пространстве Озерского городского округа сформирована система работы по реализации ФГОС ДО. Реализованные мероприятия по введению ФГОС ДО признаны удовлетворительными. Ежегодный мониторинг психологической готовности дошкольников к обучению в школе свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников ДОУ. В 2016 году 92% (766 детей из 841) старших дошкольников продемонстрировали стабильно высокие результаты готовности к школьному обучению.

Индикатором общего образования является качество образовательных услуг на каждом уровне образования.

Сегодня оценка качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций осуществляется посредством независимой оценки, проводимой региональными и федеральными структурами.

В 2016 году озерские школьники участвовали:

Начальная школа:

- 360 обучающихся 2-х классов из пяти общеобразовательных школ (МБОУ СОШ №№ 23, 24, 30, 32, 33) приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку - ноябрь 2016.

- Четвероклассники из 12-ти школ (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41) писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру - май 2016 (качество выполнения составляет от 81,1 до 89,6%).

- 765 обучающихся 4-х классов из 13-ти школ (МБОУ СОШ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 38, 41) - участники Регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в виде комплексной работы (метапредметные универсальные учебные действия освоили 100% выпускников начальной школы - апрель 2016. Средний процент выполнения заданий комплексной работы в целом равен 79,8%. Степень правильного выполнения заданий базового уровня сложности – 76%, повышенного – 71%.

Показатели по всем работам выше областных.

Основная и средняя школа:

- Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-х классах (330 пятиклассников из пяти школ: МБОУ СОШ №№23,24,30,32,33) – май 2016;

- Областные контрольные работы по химии (344 чел.) и биологии (335 чел.) в 10 классах (ноябрь 2016).

Полученные результаты были направлены непосредственно в каждую школу, проанализированы, и на основании этого спланированы и предприняты управленческие действия.

Общие итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год по округу несколько хуже, чем в прошлом году: **абсолютная успеваемость** - 97% (2015 – 98,06%); **качественная успеваемость** составила 38,75% (2015 – 38,99%, 2014 – 37,63%).

Общее количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 69 человек и составило 209 человек (2015 – 140 чел.), из которых оставлены на повторное обучение по заявлению родителей – 48 человек (из них 44 – это выпускники 9-х классов, которые были не допущены до ГИА и те, кто не прошел ГИА).

145 обучающихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. 16 человек продолжили обучение в городских профессиональных образовательных организациях, 6 человек в вечерней школе (2 чел. МБОУ СОШ №25, 4 чел. МБОУ СОШ №27) и 10 чел. из МБОУ «ВСШ №201» этапированы.

Итоговыми результатами качества общего образования являются показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

9 класс

В 2015-2016 учебном году девятиклассники сдавали 4 экзамена.

Результаты ГИА по русскому языку и математике (ОГЭ)

Год	Предмет	Всего учащихся	«5» и «4»	«2»	Средний балл
2015	Русский язык	572	469 (82%)	0	32,05
2016		632	536 (85%)	4	31,44
2015	Математика	572	352 (61,5%)	1	17,91
2016		632	396 (63%)	14	16,58

14 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по обязательным предметам (четверо по русскому языку среди этих 14, так как «2» по обоим предметам), успешно пересдали экзамены в сентябре месяце.

Хотя количество сдавших на «отлично» и «хорошо» увеличилось и по математике, и по русскому языку, средний балл ниже прошлогоднего.

11 класс

В 2016 году все 410 выпускников получили аттестат (*не допущено* – 3: МБОУ СОШ №25 – 2 и МБОУ СОШ №33 - 1). 25 из них - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Медалисты - 2016

Кол-во медалистов	ОО
1 медалист	в 6-и школах: №№ 25, 27, 32, 33, 35, 41
2 медалиста	школа №29
6 медалистов	лицей №23
11 медалистов	лицей №39
Всего	
25	9

В сравнении с прошлым годом количество медалистов увеличилось на 18 человек.

В течение всего периода ЕГЭ осуществлялся прокурорский надзор. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) присутствовал начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования областного министерства Бондарева Елена Юрьевна. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ не выявлено.

2016 год позволяет говорить о возрастающем интересе выпускников к инженерно-техническим профессиям, так как на ЕГЭ все большее число учеников выбирают такие предметы, как физика (111 человек, 27%), химия (83 чел, 20%, биология (65 чел., 16%), информатика (44 чел, 11%).

ЕГЭ по физике, химии, информатике подарили нам трех «стобалльников» из МБОУ «Лицей №39» (учителя - Порошин О.В., Лисицын С.Г., Гудкова Н.А., Мишина И.Н.). Можно гордиться и 97-ью баллами по физике выпускника МБОУ СОШ №41 (учитель – Глухова С.В.), 95-ью баллами по биологии МБОУ «Лицей

№ 23» (учитель – Моргун Н.М.) и 91-им баллом МБОУ СОШ №38 (учитель – Малявина И.П.).

«Стобалльники» 2016 года

№ п/п	Ф.И.	ОО	предмет	учитель
1	Вачугова Е.	МБОУ «Лицей №23»	Русский язык	Великанова Е.В.
2	Колосов С.	МБОУ «Лицей №39»	Физика	Лисицын С.Г. Порошин О.В.
			Информатика	Мишина И.Н.
3	Курашкина А.	МБОУ «Лицей №39»	Химия	Гудкова Н.А.

За 15 лет существования ЕГЭ одиннадцатиклассниками округа 70 раз получен самый высокий результат – 100 баллов. И четыре таких результата приходится на 2016 год.

Второй раз за весь период участия в ЕГЭ два озерских школьника получили 100 баллов сразу по нескольким предметам: в 2013 году учащийся МБОУ «Лицей №39» по математике и информатике, в 2016 учащийся МБОУ «Лицей №39» по физике и информатике.

В целом, можно говорить о том, что одиннадцатиклассники 2016 года подтвердили высокий уровень подготовленности к ЕГЭ.

Мониторинг дальнейшей «судьбы» выпускников этого года – продолжение образования в организациях профессионального образования - показал, что 89,7% уже стали студентами вузов, причем 62,5% на бюджетной форме обучения.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 и 11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Педагогическим коллективам необходимо перестроить систему подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся.

К перспективам дальнейшего управления в школах подготовкой к ГИА необходимо отнести:

- активизировать работу по мотивации обучающихся к освоению общеобразовательных программ и организации индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

- разработать и осуществить действенные меры по освоению обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ с учетом анализа результатов ГИА 2016 года;

- усилить разъяснительную и информационную работу по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативной правовой базой проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

- активизировать методическую работу с учителями по распространению передового педагогического опыта по реализации общеобразовательных программ и подготовке обучающихся к ГИА;

- усилить разъяснительную работу образовательных учреждений с обучающимися, завершающими основное общее образование, и их родителями

(законными представителями) о возможности получения среднего общего образования в организациях профессионального образования;

- активизировать информационную работу по осознанному выбору с выпускниками предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 30.12.2016 удовлетворительная: 90% - дошкольное образование, 91% - общее образование, 99% - дополнительное образование.

Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1 (-0,05) ставки, общеобразовательных организаций – 1,51 (+0,06) ставки, организаций дополнительного образования - 1,87 (+0,06) ставки.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствуют тот факт, что 62% работников системы имеют высшее педагогическое образование, 34 % работников имеют первую квалификационную категорию и 31 % имеют высшую квалификационную категорию.

В 2016 году за большой вклад в образование Премией Губернатора Челябинской области награждена Щербакова Ю.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ №24.

Ведомственные награды отмечено 9 работников системы образования. Из них: звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 чел., Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 4 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области награждено 39 человек, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Челябинской области - 11 человек.

Отмечены в связи с профессиональными праздниками (День воспитателя и всех дошкольных работников, День Учителя) Почетной грамотой главы Озерского городского округа - 40 человек, Почетной грамотой главы администрации Озерского городского округа - 43 человека.

В 2016 году аттестовано 100% педагогических работников, подавших заявление на участие в процедуре аттестации (177 человек). Первая квалификационная категория присвоена 108 педагогам, высшая – 69.

В настоящее время 100% руководителей и 98% заместителей руководителей имеют необходимую курсовую переподготовку в области современного менеджмента или управления кадрами.

В 2016 году прошли переподготовку 7 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 21 педагогический работник общеобразовательных учреждений и 5 – из организаций дополнительного образования.

В краткосрочной перспективе на 2017 год Управлению образования и руководителям образовательных организаций необходимо довести данный показатель до 100%.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе, на эффективные контракты переведено 100% руководителей образовательных организаций, 100% педагогических работников и 99% других категорий работников.

В Озерске сформирована система непрерывного педагогического образования, которая позволяет эффективно управлять процессом совершенствования профессионализма педагогического корпуса.

Условия для совершенствования профессионализма педагогов реализуются, в первую очередь, через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2016 году на повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО было заявлено 186 человек. По сравнению с прошлым годом исполнение квоты образовательными организациями уменьшилось на 9% , а потребность ЧИППКРО удовлетворил на 91%, что выше с прошлым годом на 68%.

В сравнении с 2015 годом количество курсов, пройденных по различным формам обучения, уменьшилось на 16% .

На территории Озерского городского округа в течение 2016 года были проведены ЧИППКРО модульные курсы для:

- педагогов – библиотекарей -14чел. (внебюджет);
- учителей химии – 13 чел. (внебюджет);
- учителей истории – 22 чел. (внебюджет);
- воспитателей – 50 чел. и 15 чел. онлайн (бюджет);

- совещание по вопросам национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании образовательных программ основного общего образования (учителя русского языка, физики, химии, географии биологии, музыки, МХК, ИЗО) – 48чел. (онлайн);

- тьюторы – бчел. (начальная школа), онлайн (бюджет).

В целом, за три последних года доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию, показана в таблице 41 (данные на 05.12.2015):

- общеобразовательных организациях:

МБОУ	21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	41	мслш	202
Доля прошедших КПК (за 3года) %	83	43	82	91	61	98	43	100	100	72	71	100	89	58	100	100	61	74	71

- организациях дошкольного образования:

МБДОУ	1	8	10	15	26	27	43	50	51	53	54	55	58	род	22	32	36
доля прошедших КПК (за 3года) %	83	100	100	100	100	100	99	100	77	93	92	100	91	87	89	100	96

- в организациях дополнительного образования:

МБУ ДО	СЮТ	ДЭБЦ	ДЮСШ	ДТДиМ
--------	-----	------	------	-------

Доля прошедших КПК (за 3года) %	86%	55%	75%	76%
---------------------------------	-----	-----	-----	-----

Наиболее активными в организации повышения квалификации своих сотрудников за обозначенный период были образовательные организации: МБОУ №29, 32, 36, 38, (100%), 27 (98%), 24 (91%), 36 (89%); МБДОУ №8, 10, 15, 26, 27, 50, 55, 32 (100%), 43(99%), 36(96%), 53(93%), 54(92), 58(91%); МБОУДО СЮТ (86%).

Недостаточна работа по обеспечению условий для прохождения КПК в МБОУ СОШ №№22,29 (43%) и МБОУДОД «ДЭБЦ» (55%).

Помимо обязательных КПК, задача повышения профессиональной компетентности педагогов решалась с помощью других интерактивных форм.

Тиражирование опыта через семинары, конференции, конкурсы различного уровня, экспертная деятельность обеспечивают условия для активного профессионального самоопределения учителей, развития педагогической инноватики. Только за этот учебный год 157 школьных педагогов приняли активное участие в таких профессиональных мероприятиях.

На следующий 2017 год потребность на бюджетные курсы в ЧИППКРО составляет – 486 курсов, что на 300 больше предыдущего года.

ОО	Количество заявленных курсов (потребность)
СОШ	143
ДОО	292
ОДО	51
ИТОГО	486

Увеличение потребности объясняется необходимостью исполнения сроков прохождения курсов не реже чем один раз в три года (приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643, №1644, №1645). Данные приказы вносят изменения в ФГОС НОО, ООО и С(П)ОО, в том числе в части обязательного требования к объёму 72 часов и 108 часов для курсов повышения квалификации (теперь данный объём, как обязательный, **отменяется**).

На официальном сайте Управления образования педагогический опыт представили 98 педагогов, на заседаниях ГМО 75 человек.

Распространение результатов деятельности ГМО и творческих групп осуществляется через проведение открытых мероприятий, подготовку публикаций, размещение материалов в сети Интернет.

Размещение публикаций					
Год	В областных изданиях	В федеральных изданиях	В международных изданиях	В сети интернет	Итого
2016	8	17	11	601	637

Одним из важных событий в деятельности по повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога являются конкурсы профессионального мастерства.

Победителями **конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2016 года** признана учитель химии МБОУ «Лицей №39» Гудкова Н.А.

В 2016 году учитель начальных классов МБОУ СОШ №41 Котлярова М.Р. представляла округ на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года -2106», проходившем в Озерске, и признана победителем I тура.

Результативно в профессиональных конкурсах и научно-прикладных проектах участие образовательные организации как юридических лиц.

Победителем областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшая программа коррекционной работы» признан коллектив МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

2 место в областном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации» в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» присвоено МОУ ДС №43.

Итогом участия четырех дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, представленных на III-ий областной конкурс, три получили призовых места: МБУ ДО «ДЭБЦ» – одно 2-е место и МБУ ДО «ДТДиМ» – два третьих места.

МБУ ДО «СЮТ» - единственный в Челябинской области организатор регионального семинара повышения квалификации судей по авиамodelьному спорту.

МБУ ДО «ДТДиМ»:

- победитель (1 место по Уральскому федеральному округу) Всероссийского конкурса учреждений «Музеи и благоустройство»;

- 3 место на областном конкурсе музеев образовательных учреждений Челябинской области.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в рамках реализации научно-прикладного проекта «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства» проведены на своей базе:

- три стажировочные площадки для педагогических работников Челябинской области, семинары и курсы повышения квалификации для педагогов области с выдачей сертификата по модульно-накопительной системе (совместно с кафедрой естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО) (Озерск, март, апрель, май 2016);

- день открытых дверей ФГБОУ ВО «Южно-Уральский аграрный университет» и Троицкого ветеринарного института для потенциальных абитуриентов из числа школьников Озерска и Кыштыма (Озерск, май 2016).

В августе месяце в ЧИППКРО издан персональный сборник материалов эффективного педагогического опыта ДЭБЦ по реализации модели внеурочной деятельности «Воспитание через созидание, сопереживание и познание».

В число 21 образовательной организации, объединенных в сетевое сообщество Челябинской области по передаче эффективного профессионального педагогического опыта вошел озерский ДЭБЦ.

ДЭБЦ делился опытом работы на III-ем Всероссийском техническом форуме «От технического творчества к профессиональному самоопределению» в декабре 2016 года (Челябинск):

- на стенде-презентации педагог Центра Щербакова О.Ф. вместе со своим воспитанником, обучающимся МБОУ СОШ №38 представили материалы научных работ «Опыт семенного размножения лещины культурной в городе Озерске» и «Из жизни сорных растений»;

- на выставке - презентации были представлены выращенные в Ботаническом саду плоды лимона, банана, цветок банана и другие цветочные растения;

- на круглом столе по теме «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса: проблемы и перспективы» (ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский аграрный университет») директор МБУ ДО «ДЭБЦ» Косажевская Н.В. поделилась опытом работы по теме «Формирование умений комплексного применения знаний в области естественно-математического образования».

Интерактивное взаимодействие ДЭБЦ с наукой позволяет ему быть в тренде образования Челябинской области, что в конечном итоге срабатывает на имидж образования Озерска.

Действенной методической школой остаются предметные методические марафоны, в рамках которых происходит практический обмен актуальным педагогическим опытом учителей-предметников.

Марафон 2016 года провели учителя химии с презентацией собственного опыта в рамках 7 открытых мероприятий. Лучшим кабинетом (I место) признан кабинет химии МБОУ СОШ №33 (учитель Кулакова И.В.). Организованные в рамках марафона методические события получили позитивную оценку руководителей и педагогов школ округа.

В целях повышения информационной и методической культуры педагогического сообщества впервые проведён муниципальный конкурс «Лучший методический интернет-ресурс в системе образования».

Победителем признан творческий коллектив ГМО учителей начальных классов. II-е место присуждено ГМО учителей географии, III-е место занял проект учителей английского языка, команде учителей биологии присвоен статус «участник конкурса».

На страницах официального сайта Управления образования было размещено 350 файлов конкурсных материалов команд-победителей, что позволяет обеспечивать методическую поддержку различных профессиональных групп педагогических работников и распространение передового педагогического опыта.

Профессиональному самоопределению учителей, развитию педагогической инноватики способствует участие членов педагогических сообществ в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня. В течение 2016 года более 500 педагогических работников приняли участие в различных методических мероприятиях.

Взятый в 2015 году курс на партнерство озерских педагогов с коллегами г. Снежинска по реализации ФГОС ООО в 2016 году получил продолжение. В режиме коллективного взаимодействия на зональном уровне проведены семинары учителями-логопедами (руководитель ГМО Аликина А.Ю.), географии (руководитель ГМО Хворостова Я.Г.), физики (руководитель ГМО Порошина Е.В.).

По инициативе методического объединения учителей географии (руководитель Хворостова Я.Г.) проведен областной научно-практический семинар для учителей географии общеобразовательных организаций Кыштымского, Снежинского и Озерского городских округов, Каслинского муниципального района.

Ежегодно по линии ГМО проводится более 30 мероприятий для обучающихся с охватом участников более 5000 человек, что способствует развитию качественно новых подходов к самообразованию и профессиональной реализации учителей, создает условия для проявления и развития способностей каждого обучающегося.

Таким образом, обновление профессионального образования происходит путем усиления его практической направленности, а деятельность становится условием формирования и проявления профессиональной компетентности.

Сегодня перед образованием поставлена задача отбирать самые эффективные ресурсы, грамотно пользоваться всеми имеющимися. В этой связи необходимо заострить внимание на проблемно сложившейся в озерском образовании следующей ситуации.

С 2011-2012 учебного года реализуется **проект «Школа Росатома»**. Его суть – развитие системы поддержки талантливых детей, педагогов, коллективов, причем, финансовой, грантовой поддержки.

В 2016 году впервые за 5 лет существования проекта горд Озерск проиграл конкуренцию другим территориям ЗАТО на проведение мероприятия для талантливых детей. В этом году только один учащийся – Пименов Павел (школа №36, руководитель Горovenko Наталья Борисовна) был награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок» за счет средств проекта «Школа Росатома».

Озерские общеобразовательные организации (и коллективы, и педагоги) недостаточно активно принимают участие в конкурсных формах проекта «Школа Росатома». За 4 последних года в Озерске не было не только победителей, но и лауреатов конкурсных программ для учителей, ни одна озерская школа не приняла участия в конкурсах основных образовательных программ.

Победитель 2015 года «Школы Росатома» среди дошкольных образовательных организаций МБОУ ЦРР ДС №54 в марте 2016 года проведен проектный семинар для участников сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома» пяти городов ЗАТО. Начато создание новой предметно-развивающей среды.

В 2017 году стартуют новые конкурсы «Школы Росатома». Руководителям организаций необходимо изучить условия проведения и запустить работу по подготовке к участию в них.

К актуальным задачам 2017 года необходимо отнести следующие:

- формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИШКРО;

- продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Расширение доступности образовательной среды и наращивание качества образования зависят от состояния инфраструктуры. Сегодня в системе образования более 142 здания и сооружения различных лет постройки. В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

В 2016 году на содержание инфраструктуры образовательных организаций было направлено всего 14,2% (2015 год – 16,2 %).

В сложнейшей ситуации оказались детские сады из-за отсутствия средств на техническое обслуживание зданий.

Проблемными зонами системы образования в настоящий момент являются:

- решение вопроса со зданием МБОУ СОШ №21 (ежегодно из местного бюджета на поддержание здания тратится 1,5 миллиона руб., из них 1, 3 миллиона руб. на отопление);

- с июля 2016 года не функционирует МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина: в августе из бюджета округа были выделены средства в объеме 11.376.048 руб. на капитальный ремонт наружных сетей водопровода, но это не решает проблему в целом;

- ремонт здания производственных мастерских «Школы-интерната № 37 VIII вида» (для детей с интеллектуальной недостаточностью уроки технологии самые важные, так как на них осуществляется социализация детей и предпрофессиональная подготовка);

- ремонт кровли производственных мастерских МБОУ СОШ № 35;

- проведение ремонтных работ в спортивном зале, замена светильников для обеспечения уровня освещенности, согласно требованиям СанНиП, МБОУ СОШ №41;

- ремонт пищеблока и спортивного зала МБОУ СОШ №30.

Определенную обеспокоенность в части качества условий вызывают:

- система теплоснабжения детского сада № 8 п.Метлино (для решения данной проблемы из бюджета округа выделено 2млн. 200 тыс. рублей);

- подвальное помещение МБОУ ЦРР ДС №58, регулярно затопляемое из-за разрушения отмостков по периметру здания, вымывания грунта в цокольной части;

- в МДОУ №№ 10, 26, 27, 1 требуют ремонта отмостки, цоколь, водоотводы;

- ждет своей очереди фасад здания МБДОУ ЦРР ДС №54.

Игровые площадки и веранды (теневого навеса) детских садов находятся в плачевном состоянии. За последние пять лет только две веранды обновлены и соответствуют современным требованиям (МБДОУ ЦРР ДС №51), остальные нуждаются в ремонте в разной степени. Нуждаются в благоустройстве и все игровые площадки.

Вместе с тем, определенная работа по совершенствованию состояния инфраструктуры была проведена в течение календарного года.

Большую помощь в материально – техническом сопровождении функционирования образовательных учреждений, в первую очередь, в подготовке к новому учебному году, оказывает ФГУП «ПО «Маяк» в рамках шефского взаимодействия.

В течение 2016 года:

- введен в действие буфетно-раздаточный блок в МБОУ СОШ №21;
- закончен ремонт теплосетей в МБДУ ДС №8;
- закончен ремонт в МБДОУ ДС «Родничок» (СП «Белочка»);
- установлено периметральное ограждение в МБДОУ ДС №10;
- в декабре 2016 года в МБОУ СОШ №35 закончен капитальный ремонт спортивного зала (в рамках субсидии из федерального и областного бюджетов в размере 2 225 180 рублей на создание условий в общеобразовательных организациях сельской местности для занятий физической культурой и спортом) и установлена новая спортивная коробка (по решению Собрания депутатов округа направлено 800 000 руб. областных средств);
- МБОУ СОШ №41 завершила второй этап работ по реконструкции здания яслей, переданного в оперативное управление для ликвидации второй смены (ул. Садовая, 4), 2017 год – последний этап, благодаря чему с 01.09.2017 все дети округа будут учиться только в одну смену;

- началась эксплуатация четырех multifunctional спортивных коробок в МБОУ СОШ №№ 25, 33, 38, МБОУ «Лицей №39».

В 2016 году на приобретение учебников было выделено 2355173,71 рублей из средств регионального бюджета. На указанную сумму для общеобразовательных организаций было заказано 5867 учебников. По состоянию на 05 августа 2016 года получено 5867 учебников, поставка осуществлена в полном объеме. Доля выполнения заказа составляет 100%.

При формировании заказа учебников на 2017 год, в первую очередь, в полном объеме необходимо обеспечить обучающихся учебниками по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования.

В каждой школе должен быть утвержден локальный акт, определяющий порядок по организации обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Учет учебников в библиотеке должен осуществляться в соответствии с требованиями Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077. Наличие недостачи учебников или их излишек должны быть документально обоснованными.

Задача каждой школы в условиях сложного финансового положения – максимальное обеспечение сохранности учебников.

Основными направлениями деятельности в 2016 году в рамках информатизации управления системой образования стали:

- совершенствование безбумажной технологии обработки и хранения информации, предполагающей осуществление электронного документооборота, различных баз данных системы образования округа;
- информационно-аналитическая поддержка управленческих решений, предполагающая создание условий управления муниципальной системой образования как информационно открытой социально-экономической системой;

- информационное взаимодействие субъектов управления.

За отчётный период наряду с использованием уже ранее внедрённых электронных сервисов и баз данных, таких как АтриС, АИС Педработник, АИС Учёт приказов и т.д. в работе Управления образования стали использоваться такие федеральные информационные управленческие инструменты, как:

- система СКИФ БП, предназначенная для построения технологической цепочки сбора, обработки, доставки и анализа финансовой информации, поддержки процессов принятия оперативных и стратегических решений, планирования, прогнозирования и управления;

- система ГИС ГПМ, основное назначение которой – возвращение дебиторской задолженности прошлых лет в бюджет.

Эксплуатация уже привычных АИС «Сетевой город» и «Е-услуги» в 2015-2016 учебном году претерпела ряд изменений. В октябре 2015 г. осуществлен перенос баз данных АИС «Е-услуги», а в марте 2016 г. перенос баз данных АИС «Сетевой город» на сервера ГБУ ДПО РЦОКИО (г. Челябинск) для обеспечения интеграции с системой межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), единым и региональными порталами государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), федеральными системами.

Информационная открытость образовательной системы сегодня - одно из ключевых требований Правительства РФ и важное направление управленческой деятельности, которое исполняется в сфере образования посредством функционирования официальных сайтов Управления образования, образовательных организаций.

Открытость системы образования округа обеспечивают:

- работа онлайн - приёмной начальника Управления образования на официальном сайте Управления (за 2016 год в онлайн приёмную поступило 19 обращений, по изложенным в обращениях фактам проводятся проверки образовательных учреждений в рамках учредительского контроля, по которым принимаются меры дисциплинарного реагирования);

- информирование по основным направлениям деятельности Управления образования и образовательных учреждений через разнообразные вкладки главного меню «Документы» (за 2016 год на сайт было выложено 83 различных документов), «Управление образования», «Образовательные учреждения округа», «Направления деятельности» и т.д.;

- размещение на сайте ежегодных публичных отчетов Управления образования, слайд-презентаций выступлений начальника Управления и заместителей начальника по актуальным вопросам развития городской системы образования;

- работа сменного «серого» меню.

В рамках реализации управленческого контроля Управлением образования осуществляются систематические мониторинги официальных сайтов подведомственных образовательных учреждений. За 2016 год мониторинг сайтов подведомственных образовательных учреждений был осуществлен 5 раз, отчёты по мониторингу размещались на официальном сайте Управления образования. Последний мониторинг показал, что наиболее соответствуют нормативным требованиям (приказ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно – телекоммуникационной сети «Интернет») и формату представления на нем информации сайты образовательных организаций: МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №10, МБДОУ ЦРР ДС №15, МБДОУ ДС №27, МБДОУ ДС №43, МБДОУ ДС №50, МБДОУ ЦРР ДС №51, МБДОУ ДС №53, МБДОУ ЦРР ДС №54, МБДОУ ЦРР ДС №55, МБДОУ ДС «Родничок», МБОУ СОШ №21, МБОУ "Лицей №23", МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №32, МБУ ДО «СЮТ»; аутсайдерами остаются образовательные организации: МБОУ СОШ №27, МБОУ ООШ № 34, МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида». Руководителям пора понять, что сайт – это открытая система, доступная в любой момент времени и мониторинг сайтов образовательных организаций осуществляет не только Управление образования. Так, например, в апреле 2016 года прокуратурой Озерска был осуществлён мониторинг сайтов образовательных организаций на наличие версии для слабовидящих, по результатам которого 10 руководителей ОО получили иски о возбуждении гражданского дела.

Выявленные недостатки – это следствие двух проблем: плохой менеджмент и недостаточная ИКТ-компетенция педагогов и руководителей.

Положительным моментом календарного года можно считать то, что сайты озерских образовательных организаций (заявки подали 3 детских сада и две школы) удачно поучаствовали в областном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации» на базе ГБУ РЦОКИО. Второе место в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» завоевал сайт детского сада №43, в десятку лучших в своей номинации вошёл сайт школы №24.

На основании вышеизложенного актуальными задачами повышения эффективности управления развитием образования в 2017 году остаются:

- организация и контроль работы педагогических коллективов в АИС в рамках оказания муниципальных услуг;
- оптимизация управления функционированием официальных сайтов образовательных организаций.

Новыми задачами на 2017 год в области информатизации управленческой деятельности являются организация участия озерской системы образования в формировании регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам; обеспечение участия в областном мониторинге оценки качества образования.

5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 56 групп.

Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая. В 2016 году данный показатель немного ниже прошлогоднего и равен уровню 2014 года - 94 % (в 2015 году – 99,5%, 2014 году – 94% детей выпущены со значительным улучшением и нормой развития).

48 детей-инвалидов посещают ДОУ, 33 ребенка-инвалида получают компенсацию за воспитание на дому. Размер компенсации в месяц составляет для ребенка до 3 лет - 6495,24руб. и 3084,90 руб. детям от 3 лет и старше.

Для 1281 обучающихся с 01.09.2016 организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 1191 человек обучается по адаптированным общеобразовательным программам в школах №№ 29, 34, 36, 37 и 90 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Доля обучающихся данной категории увеличилась на 1,06 % по сравнению с прошлым учебным годом (2015 – 1,1%, 2014 - 13,1%).

В общеобразовательных организациях обучается 205 детей – инвалидов.

Для 60 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (55 – ребенок-инвалид и 5 – с ограниченными возможностями здоровья), один из которых получает обучение с использованием дистанционных технологий.

На базе 15 логопедических пунктов в 2015-2016 учебном году оказана логопедическая помощь 527 обучающимся начальных классов.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 818 обучающимся (488 - дошкольная ступень, 330 - школьная ступень) был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут.

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
818	61	113	113	157	107	17	568	0

С 01 сентября 2016 года 8 образовательных организаций Озерского городского округа (школы №№ 27, 29, 30, 34, 35, 36, 37, 41) в рамках поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями приступили к реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (1 – 2 классы).

В трех организациях дополнительного образования округа – МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ» – созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья, как на базе самих учреждений, так и индивидуально по месту проживания воспитанников. Примерами такой работы являются система работы в специализированном клубе по месту жительства МБУ ДО «ДТДиМ» «Наши дети», занятия иппотерапией на базе МБУ ДО «ДЭБЦ».

В 2016 году МБУ ДО «ДЭБЦ» на средства гранта (1 миллион рублей) как победитель муниципального конкурса проектов, посвященного памяти Б.В. Броховича, частично модернизировало и реконструировало плац для

занятий иппотерапией для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. После окончания оставшихся работ в 2017 году реализация программы «Иппотерапия» будет осуществляться в полном объеме, что позволит увеличить число занимающихся.

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна.

Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на саму образовательную организацию.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В Озерске отсутствует проблема обучения школьников в две смены. В 2016 году количество обучающихся во вторую смену незначительно (150 чел., 2,3 классы МБОУ СОШ №41 п.Новогорный) и составляет 1,78% (2014 – 2015 уч. год 2,5%).

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

В настоящее время в условиях 6-дневной рабочей недели обучаются обучающиеся 2 – 11 классов четырех школ №№24,32,33,39, обучающиеся 5 – 9 классов школ №№22,23,30, а также 10 и 11 классы всех школ, кроме №29 и №36. Остальные – в режиме 5-дневки.

В дошкольных образовательных организациях округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

В 2016 году организацию питания школьников, по результатам конкурентных процедур, осуществляет МП «Комбинат школьного питания», кроме МБОУ СОШ №35 (ООО «ДОП» г.Челябинск) и МБОУ СОШ №41 (самостоятельно).

В 2016 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась до 76 рублей (2015 год - 65 руб., 2014 год – 55 руб., 2013 год - 35 руб., в 2012 году – 25,5 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных

общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года», утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 30.09.2014 №3168.

В рамках реализации данной Программы за счет средств муниципального бюджета осуществляется организация питания льготных категорий обучающихся:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в МУ «Комплексный центр»;

- обучающиеся коррекционных общеобразовательных организаций и коррекционных классов общеобразовательных организаций;

- дети-инвалиды;

- воспитанники детских домов и домов-интернатов.

В 2016 году объем средств из муниципального бюджета, направленных на организацию горячего питания обучающихся льготных категорий составил 7937,7 тыс. руб. (2015 год - 7937,7 тыс. рублей, 2014 год – 5587,7 тыс. рублей). Средняя стоимость питания одного обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) составляет 72 рубля.

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 1903 обучающихся (2015 год – 710 чел., 2014 год – 675 чел.), что составляет 27,1% (2015 год - 8,9%, 2014 год - 9,5%) от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Важнейший фактор создания здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, – организация полноценного питания обучающихся и воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях Озерского городского округа натуральные нормы и витаминизация питания обеспечены на 100%.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольных организациях:

- за одно посещение:

- для детей, посещающих ясли – 91 рубль;

- для детей, посещающих сад – 110 рублей;

- для детей с круглосуточным пребыванием – 121 рубль.

Всего горячим питанием в 2016 году в образовательных организациях было охвачено порядка 7018 человек, что составляет 85,64% (2015 год - 84,88%, 2014 год – 84,98) от общего числа обучающихся. Этот показатель относительно стабилен на протяжении последних трех лет.

На основании плана работы Управления образования на 2016 год в шести образовательных организациях организованы и проведены плановые выездные проверки по теме «Организация охраны здоровья обучающихся в рамках реализации ст.41 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: МБОУ СОШ №№ 24, 38, МБОУ «Школа №29», «Школа-интернат № 37 VIII вида»; МБДОУ ДС №№ 27, 54, в рамках которой отслеживалась эффективность организации питания воспитанников и обучающихся.

Во всех проверенных организациях обеспечение обучающихся и воспитанников горячим питанием осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам. Пищевые блоки оборудованы согласно

действующим нормативным актам, по мере возможности проводится плановая замена устаревшего оборудования

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

В 2015 году сохранилась схема финансирования детской оздоровительной кампании, при которой муниципалитеты самостоятельно распределяли средства областного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с потребностью.

В Озерском городском округе самым доступным видом отдыха продолжают оставаться лагеря с дневным пребыванием детей.

В 14-и городских лагерях в этом году (2015 – 14) смогли отдохнуть 1240 человек (2015 – 1115).

Установленная квота (1200 человек) по оздоровлению детей на городских площадках выполнена на 103,3%.

Из-за снижения объемов финансирования летней оздоровительной кампании со стороны местного бюджета в 2016 году было открыто 8 смен в загородных оздоровительных лагерях (2015 – 11), в которых отдохнуло 1757 детей (2015 – 2872), при этом 1685 (96% от общего числа отдохнувших) человек – из Озерского городского округа (2015 год – 1476 (51,4%).

По причине неудовлетворительных анализов питьевой воды в МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина на 2 дня раньше были вывезены находящиеся на отдыхе во 2-ю смену дети. Так как причину ликвидировать не удалось, было принято решение 3-ю смену в МБСЛШ им.Ю.А. Гагарина не проводить.

Таким образом, в ходе летней оздоровительной кампании в загородных оздоровительных лагерях Озерского городского округа было охвачено отдыхом и оздоровлением 1757 человек (81,3%) при плане – 2160.

Дополнительно оздоровление и летняя занятость обучающихся осуществлялась через:

- походы, экспедиции, сплавы, учебно-тренировочные сборы, которые были организованы в пределах выделенных бюджетных ассигнований (400 тыс. рублей), охват данной формой отдыха составил 332 подростка в 17 выходах (2015 год – 452 человека в 22 выходах);

- учебные сборы для обучающихся 10-х классов (30 мая – 3 июня), охват – 128 человек;

- в 2016 году (в июле и августе) были организованы военно-полевые сборы командиров отделений и взводов кадетских классов, а так же новобранцев МБОУ СОШ № 22 на базе ФГКУ «Уральского учебного спасательного центра МЧС России». Всего в сборах приняло участие 45 человек (2015 - 37 человек). В июне 2016 года в рамках областных антитеррористических учений «Молния - 2016» проводилась учебно-тактическая игра «Зарница», команда МБОУ СОШ № 22 в составе 22 кадет заняла 1 общекомандное место;

- в лагерях для одаренных детей за пределами Озерского городского округа (ВДЦ «Орленок» - 1; «Уральские зори» - 5; ВДЦ «Океан» - 2) занимались и отдыхали 8 человек (2015 - 17 человек);

- в выездном лагере отдыха «Приморский», организованном Женской ассоциацией, при поддержке Управления образования, было задействовано 104 подростка (2015 – 78);

- исходя из утвержденных программой средств в летний период 2016 года выделено 247 рабочих мест в образовательных организациях, на которых трудилось 306 несовершеннолетних (2015 – 476 человек), из них состоящих на различных видах учетов - 38 человек.

Объем средств, выделенных местным бюджетом для временного трудоустройства в 2016 году, составил 2 156,709 тыс. руб. (2015 - 3 146, 681 тыс.рублей).

Численность детей, состоящих на учете в органах системы профилактики (КДНиЗП, ПДН), охваченных летним отдыхом в организациях отдыха и оздоровления Озерского городского округа, составила 30 человек (40,5% от числа данной категории подростков, проживающих в округе).

В летний период 2016 года оздоровление детей и подростков осуществлялось через другие организации:

1) по линии Управления социальной защиты населения в санаториях Челябинской области – 121 ребенок, в загородных оздоровительных лагерях Челябинской области – 48 человек (всего 169 человек);

2) по линии ФМБА России – 453 человека, в том числе:

- санаторий им. Н.К. Крупской (г.Железноводск) – 20 подростков;

- отделение медицинской реабилитации ЦМСЧ № 71 – 144человека;

- санаторий-профилакторий ФГУП «ПО»Маяк» - 289 человек.

Всеми формами оздоровления в 2016 году охвачено:

- 65% детей (927 человек), находящихся в ТЖС, из них: 169 человек по линии Управления социальной защиты населения; 453 человека по линии ФМБА России; 305 человек – в лагерях Озерского городского округа;

- 495 юных спортсменов, что составило 30,1% от общего числа обучающихся ДЮСШ (2015 – 32%), из них: организованные отряды (со своими тренерами) в городских и загородных лагерях – 210 человек.

Таким образом, летняя оздоровительная кампания 2016 года прошла удовлетворительно, несмотря на проблемы, возникшие в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Впервые приоритет в проведении летней оздоровительной кампании сделан на оздоровление только озерских детей, поэтому право на приобретение льготных путевок в загородные оздоровительные лагеря предоставлялось всем категориям граждан, проживающим в Озерском городском округе, независимо от места работы.

При организации лета – 2017 необходимо решить следующие проблемы:

- изношенность в целом баз загородных оздоровительных лагерей, в том числе систем водоснабжения;

- лицензирование медицинских кабинетов загородных оздоровительных лагерей МБУ ДО «ДТДиМ»;

- укомплектование загородных лагерей медицинским персоналом;

- недостаточное финансирование летней кампании в целом (уменьшение количества смен в загородных оздоровительных лагерях, уменьшение рабочих

мест для трудоустройства несовершеннолетних, уменьшение охвата подростков малозатратными формами летнего отдыха (походы, сплавы и т.д.).

7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Финансовое обеспечение является одной из важных составляющих, влияющих на достижение качества, доступности и эффективности образования.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Ежегодный объем средств составляет почти половину бюджета округа. В 2016 году система образования недофинансирована в объеме 85 миллионов, но в течение года бюджет округа направлял на образование дополнительные средства для решения самых актуальных проблем.

Бюджет 2016 года - социально ориентированный, поэтому большая его часть направлена на ФОТ и налоговые платежи: расходы на заработную плату и налоги (78,3%) и коммунальные платежи (6,4%).

Озерск продуктивно работает над материальной поддержкой работников, в первую очередь, через исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг.», постановления администрации Озерского городского округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования».

Озерским городским округом выполнен индикативный показатель по достижению в 2016 году среднего уровня заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций.

Для доведения МРОТ до 7500 рублей в 2016 году системе образования дополнительно выделено из бюджета округа 10 млн. руб.

По итогам 2016 года размер средней заработной платы превышает плановые показатели у педагогических работников детских садов на 1,08 %, у педагогических работников школ на 1,04 %, организаций дополнительного образования детей на 1,09 %.

По состоянию на 30.12.2016 года, доходы от внебюджетной деятельности образовательных организаций составили 142 303,2 тыс. рублей.

Распределение по источникам доходов выглядит следующим образом:

Наименования поступления доходов	Кассовое поступление на 30.12.2016 года
Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ	87 401,1
Питание сотрудников	3 525,5
Дополнительные платные образовательные услуги	12 542,7
Аренда помещений	546,7

Добровольные пожертвования	5 542,4
Гранты	168,7
Продажа путевок в летние оздоровительные лагеря	23 517,4
Иные доходы	9 058,7
ВСЕГО	142 303,2

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2013 № 445-п «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» расходы за счет средств областного бюджета на одного обучающегося в динамике 2015 и 2016 года выглядят следующим образом:

Динамика стоимости содержания 1 воспитанника в дошкольных образовательных организациях

рублей

№ п/п	Образовательная программа дошкольного образования	Нормативная стоимость в 2015 году	Нормативная стоимость в 2016 году
На территории городского округа			
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	57152,12	57152,12
2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	49950,63	49950,63
На территории населенных пунктов (п. Метлино, п. Новогорный)			
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	53497,52	53497,52
2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	43329,18	43329,18

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Уровни обучения	Нормативная стоимость в 2015 году	Нормативная стоимость в 2016 году
1	1 уровень (1-4 класс)	28584,70	28584,70
	1 уровень (1-4 класс) ФГОС	36250,15	36250,15
2	2 уровень (5-9 класс)	40554,86	40554,86
	2 уровень (5-9 класс) ФГОС	48408,52	48408,52
3	3 уровень (10-11 класс)	44615,85	44615,85
	3 уровень (10-11 класс) ФГОС	52469,51	52469,51

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Уровни обучения	Нормативная стоимость в 2015 году	Нормативная стоимость в 2016 году
МБОУ «Школа № 29»			
1	1 уровень (1-4 класс)	130 839,12	130 839,12
	1 уровень (1-4 класс) ФГОС	130 839,12	130 839,12
2	2 уровень (5-9 класс)	149 517,90	149 517,90
3	3 уровень (10-11 класс)	154 546,80	154 546,80
МБОУ ООШ № 34			
1	1 уровень (1-4 класс)	90 086,22	90 086,22

	1 уровень (1-4 класс)ФГОС	104 441,73	104 441,73
2	2 уровень (5-9 класс)	102 288,40	102 288,40
3	3 уровень (10-11 класс)	0,00	0,00
МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов		Слабовидящие, поздно-ослепшие	Слепые
1	Дошкольное образование	131522,04	0,00
2	1 уровень (1-4 класс)	106824,13	139748,23
	1 уровень (1-4 класс) ФГОС	105926,91	138399,44
3	2 уровень (5-9 класс)	121167,67	161310,89
4	3 уровень (10-11 класс)	123871,29	165375,25
Школа - интернат № 37 VIII вида			
1	1 уровень (1-4 класс)	156 217,21	156 217,21
2	2 уровень (5-9 класс)	170 818,98	170 818,98
3	3 уровень (10-11 класс)	166 163,42	166 163,42

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в учебно-воспитательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
рублей

№ п/п	Уровни обучения	Нормативная стоимость в 2015 году	Нормативная стоимость в 2016 году
МБСУВОУ «Школа № 202»			
1	Норматив на 1 обучающегося	222 035,18	222 035,18

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося по общеобразовательным программам в оздоровительной образовательной организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

№ п/п	Уровни обучения	Нормативная стоимость в 2015 году	Нормативная стоимость в 2016 году
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина			
1	1 уровень (1-4 класс)	56609,52	56609,52
	1 уровень (1-4 класс) ФГОС	67332,14	67332,14
2	2 уровень (5-9) класс	69718,73	69718,73
	2 уровень (5-9) класс ФГОС	82777,75	82777,75
3	3 уровень (10-11) класс	76994,02	76994,02
	3 уровень (10-11) класс ФГОС	84556,29	84556,29

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2017 году работу по:

- применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных

ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

- совершенствованию системы оплаты труда через определение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;

- разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

- организации мониторинга использования муниципальными организациями средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств.

8. Создание безопасности условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

Все 38 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, имеют заключение ФГКУ «Специальное управление ФПС №1 МЧС России» отделения государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Все 38 учреждений обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС), здания укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам. Во всех образовательных учреждениях установлено приемно-передающее контрольное (ППКО) оборудование «Купол-4», «Планар ОП-5», соответствующее требованиям НПБ 88-2001 п.13.4, обеспечивающее дублирование и передачу сигнала о пожаре на пульт ЦДДС подразделений пожарной охраны ФГКУ «Специального управления ФПС № 1 МЧС России».

В большинстве учреждений пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями.

Ежегодно в рамках реализации плана работы проводятся мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности. На совещаниях руководителей образовательных учреждений рассматриваются вопросы обеспечения пожарной безопасности с учетом изменений в законодательстве (Федеральный закон от 10.07.2012 №117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон №123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).

Ежегодно не менее двух раз в год в образовательных учреждениях проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся с развертыванием боевых расчетов и пожарной техники ФГКУ «Специальное управление ФПС №1 МЧС России». Ежемесячно такие тренировки проводятся в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей. Проведенные тренировки в сентябре месяце 2016 года показали высокую организованность и выполнение нормативов времени по эвакуации.

Также ежегодно все образовательные учреждения участвуют в мероприятиях «Месячника гражданской защиты» и «Месячника безопасности детей». Так в 2016 году в этих мероприятиях приняло участие 5058 обучающихся и 1569 сотрудников (из них - 750 педагогов) из 34 образовательных учреждений. Совместно с органами государственного пожарного надзора ФГКУ «Специального управления ФПС № 1 МЧС России» организовано проведение инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за пожарную безопасность. В 2016 году 12 человек прошли обучение пожарному техническому минимуму.

В целях повышения безопасности детей, восстановления у них после каникул навыков безопасного поведения, а также правильных действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в «День Знаний» 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности с привлечением специалистов ГО и ЧС, МУ ПСС, ГУ СУ ФПС №1, ОГИБДД УМВД. С персоналом образовательных учреждений проведены инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, занятия по теме «Оказание первой медицинской помощи».

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы фактический объем направленных в 2016 году средств на решение вопросов комплексной безопасности составил 100% от планового объема средств (6880,4 тыс. руб.).

Все запланированные мероприятия реализованы образовательными организациями в полном объеме, а именно:

- произведена замена канализационных труб в подвале, светильников в группах и ремонтные работы по замене входной двери МБДОУ ДС № 1;
- проведены ремонтные работы, замена осветительных приборов, окон на ПВХ и ремонт пола и тамбура, замена дверных блоков в МБДОУ ЦРР ДС №54;
- заменены канализационные трубы и трубы водоснабжения в МБДОУ ДС №10;
- отремонтированы раздевалки, туалетная, игровая и буфетная комнаты в МБДОУ ДС №26;
- осуществлены ремонт помещений школы и замена деревянных окон на ПВХ в МБОУ СОШ №32;
- осуществлен ремонт кровли в МБОУ СОШ №27;
- продолжаются ремонтные работы в здании детского сада и школы МБОУ СОШ №41;
- отремонтирована кровля здания МБДОУ ЦРР ДС №58;
- выполнены работ по устройству потолка из гипсокартона, по замене светильников и ремонту стен в игровой комнате, буфетной и туалетной комнатах группы №15 МБДОУ ДС №26;
- установлены видеокамеры в здании МБОУ «Лицей №23»;
- осуществлена замена оборудования для приведения системы АПС и СОУЭЛ в исправное состояние в МБДОУ ДС №27;
- произведена установка огнестойких люков, приобретены устройства закрывания на противопожарные краны в МБДОУ ДС №1;
- заменено оборудование системы АПС в МБОУ СОШ №33;

- осуществлены установка огнестойких люков, приобретение устройств закрывания на противопожарные краны в МБДОУ ДС №1;
- заменены приемно-контрольных приборы по передаче извещений в МБОУ «Лицей №23» и МБУ ДО «ДТДиМ»;
- приобретены и установлены пожарные шкафы, выполненные из негорючих материалов, и заменены планы эвакуации на планы из фотолюминесцентных материалов в МБУ ДО «СЮТ»;
- приобретены и установлены пожарные шкафы из негорючих материалов в МБДОУ ЦРР ДС №51, МБОУ «Лицей №39», МБДОУ ЦРР ДС №54, №53, №58, №15, МБОУ СОШ №25;
- произведена замена проводов автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на неподдерживающие горение в МБДОУ ДС №10;
- произведена замена корпуса щита противопожарной сигнализации в МБОУ СОШ №38;
- заменены планы эвакуации на планы из фотолюминесцентных материалов в МБДОУ ЦРР ДС №15, №8, №10, №27, №43, МБОУ СОШ №38;
- установлены двери с нормируемыми пределами огнестойкости в МБДОУ ЦРР ДС №15, №1;
- осуществлена замена приемно-контрольного прибора «Планар ОП-5» в МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №30;
- выполнены огнезащитная обработка занавеса в МБОУ СОШ №25, штор актового зала в МБОУ СОШ №22, чердачных помещений в МБОУ СОШ №32;
- осуществлен монтаж системы АПС с выводом на центральный пульт в МБДОУ ДС №1.

Однако проводимые мероприятия не позволяют решить все имеющиеся проблемы обеспечения противопожарной защиты образовательных учреждений, так как для этого требуется наличие необходимого финансирования.

В 2016 году в адрес образовательных организаций вынесено 724 пункта предписаний контрольных органов в части выполнения санитарных норм и требований по обеспечению безопасности в образовательных организациях, большая часть которых со сроком исполнения в этом же году. Из них 136 пунктов предписаний Регионального управления № 71 ФМБА России, 76 пунктов предписаний УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области в части вопросов безопасности образовательной организации, 211 пунктов предписаний Государственной противопожарной службы.

По состоянию на 31.12.2016 года в образовательных организациях исполнено 65,4% пунктов предписаний. Не исполнено 339 пунктов предписаний контролирующих органов в связи с отсутствием необходимого финансирования.

Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций находится на контроле Управления образования. Специалистами проведен анализ выявленных в 2016 году нарушений с расчетом предполагаемого финансирования. Для устранения замечаний противопожарной безопасности необходимо финансирование в размере 39790,78 тыс. руб.

В настоящее время Управлением образования разрабатывается дорожная карта противопожарных мероприятий сроком на три года (на 2017 год и плановый 2018, 2019).

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности образовательных организаций остаются проблемными зонами:

- соответствие требованиям инженерно - технической укрепленности периметральных ограждений;

- приведение в соответствие с требованиями типовой инструкции по антитеррористической защищенности образовательных организаций Челябинской области ограждений периметров территорий: МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №35 частично МБОУ СОШ №38 и МБОУ СОШ №27, МБОУ «Лицей №39»;

- оснащение дошкольных образовательных учреждений системами контроля управления доступом (СКУД);

- наличие не устраненных нарушений, выявленных контролирующими органами в ходе плановых проверок.

В 2017 году планируется выполнение мероприятий по:

- расширению зон контроля с помощью охранных телевизионных систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных организаций;

- приведению периметрального ограждения образовательных организаций в соответствие с существующими требованиями безопасности;

- дальнейшей установке СКУД.

9. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования.

Олимпиадное движение, выездные многопредметные школы, функционирование и развитие шести предметных лабораторий, центра образовательной робототехники, реализация Календаря муниципальных мероприятий спортивно-массовой, интеллектуальной, технической, художественной, эколого-биологической направленностей для обучающихся учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечение участия в аналогичных мероприятиях от регионального до международного уровней – основные направления в создании эффективной системы выявления, педагогического сопровождения и развития одаренных учащихся.

Практической базой реализации научно-практической деятельности обучающихся в округе являются «Городские научные чтения имени И.В. Курчатова» (далее – Курчатовские чтения), в рамках которых уже в 19-ый раз проведена научно-практическая конференция для обучающихся 6 – 11 классов и состоявшиеся в 2016 году в 10 –ый раз научные чтения для 3 – 5 классов.

В X-ых Курчатовских чтениях приняли участие 39 обучающихся из 10 образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 23,24,27,30,32,33,35,38,41 и МБУ ДО «ДТДиМ»). По сравнению с прошлыми годами в 2016 году увеличилось количество проектов естественно-математической и технологической направленности в целом до 45%, социально-экономической – до 6,5%, что свидетельствует о популяризации данного направления образования и способствует формированию культуры комплексного применения

обучающимися знаний естественно-математического и технологического образования.

В 2016 году введена квота на количество представляемых проектов от образовательной организации, что привело к снижению числа участников научных чтений, но при этом отмечается повышение результативности и качества подготовки представленных проектов.

Среди дипломантов первой и второй степени лидируют МБОУ СОШ №№ 27, 32, 38, МБОУ «Лицей №23», что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся к Курчатовским чтениям, в основе которого лежит выстроенная система работы педагогических коллективов с младшими школьниками

Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся 6 – 11 классов за последние 3 года показывает снижение количества участников в старшем школьном звене. Это обусловлено введением требования контроля представляемых работ на плагиат, который исключает представление на конференцию работ, выполненных самостоятельно. Еще одной причиной снижения количества представленных работ является расширение числа проводимых в городе межрегиональных олимпиад (школьники старших классов предпочитают участие в олимпиаде, дающие льготы при поступлении в вуз).

Фактором, повышающим интерес обучающихся к исследовательской деятельности, могло бы стать реальное взаимодействие с научными организациями, когда ученые и специалисты научных организаций и организаций профессионального образования выступили бы в качестве руководителей исследовательских работ школьников.

Показателен в этом отношении опыт МБОУ «Лицей № 39», выстроившим такое взаимодействие с шефами – Центральной заводской лабораторией ФГУП «ПО «Маяк». В течение последних 3-х лет обучающиеся МБОУ «Лицей № 39» проводят исследования под руководством ученых и специалистов. Их работы получают высокую оценку на конференциях регионального и федерального уровней.

В 2016 году решением Экспертного Совета Федерально-окружного соревнования Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу восемь работ обучающихся МБОУ «Лицей №39» и одна работа ученика МБОУ СОШ №38 прошли конкурсный отбор на участие в соревнованиях.

Итоги традиционной муниципальной олимпиады на Кубок имени Б.В. Бреховича в 2016 году свидетельствуют, что работа с мотивированными учениками в образовательных организациях стала системной и целенаправленной.

По всем 4-м предметам наблюдается положительная динамика результативности: увеличилось количество человек, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов, возросла доля победителей и призеров.

Предмет	Количество участников		Результативность выполнения олимпиадных заданий	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	54	38	74%	74%
Математика	26	38	31%	61%

Литературное чтение	48	37	38%	68%
Окружающий мир	59	38	28%	34%

Среди лидеров командного первенства обладателем Кубка имени Б.В. Бреховича (победитель) второй год подряд признана команда МБОУ СОШ №32.

Результат	Количество участников (чел.)			
	2015 г.		2016 г.	
Всего участников	187		152	
Победители (Диплом I степени)	4	2%	4	3%
Призеры (Диплом II степени)	5	2,7%	6	4%
Призеры (Диплом III степени)	7	3,8%	10	6,6%
Диплом «Поощрение»	12	6,4%	17	11,2%
Всего дипломантов	28	15%	37	24%

Вместе с тем, снизилось количество олимпиадников, принявших участие в двух турах олимпиады. Впервые за 15 лет отсутствуют участники трёх туров.

Внесение изменений в содержание предметных олимпиад в свете требований ФГОС НОО, увеличение олимпиадных заданий, содержащих переход от репродуктивного к продуктивному характеру выполнения, в целом привело к снижению безошибочного их выполнения. Также по-прежнему низким остается процент выполнения заданий повышенной трудности.

Предмет	Качественное (безошибочное) выполнение олимпиадных заданий	
	2015 г.	2016 г.
Русский язык	72%	34%
Математика	81%	59%
Литературное чтение	70%	35%
Окружающий мир	56%	45%

Способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях демонстрирует участие во *Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ)*.

В 2016 году 572 обучающихся 4-х классов впервые приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку, из которых от 7 до 9 % участников стали победителями, 35 – 37% четвероклассников заняли призовые места. Максимальное количество баллов по предметам набрали обучающиеся МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ № 32.

Индикативный показатель олимпиадного движения – результаты регионального и заключительного этапов.

В 2015-2016 учебном году право представлять округ в регионе дано 131 школьнику. Самое большое число участников из МБОУ «Лицей №39» (78 человек), МБОУ «Лицей №23» (20), МБОУ СОШ №38 (10).

Однако многие обучающиеся, набравшие на муниципальном этапе высокий балл, достаточный для прохождения на следующий этап, оказались на региональном этапе не результативны.

Эффективность участия озерских школьников в региональном этапе ВсОШ (2015-2016 учебный год)

№ОО	Приняло участие	Победителей	Призеров	Эффективность участия
21	2	0	0	0
22	0			
23	20	3	4	35%
24	2	0	0	0
25	0			
27	0			
29	4	0	1	25%
30	4	0	0	0
32	7	0	1	14%
33	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
38	10	0	0	0
39	78	0	10	13%
41	1	0	0	0
Приняли участие	131			
Победителей		3		
Призеров			16	
Эффективность				15%

Сравнение трехлетних результатов свидетельствует, что Озерск начал терять свои позиции.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Участников регионального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров	% эффективности участия
2013-2014	159	2 (английский язык, МБОУ «Лицей №39», обществознание, МБОУ СОШ №32)	43	28,3%
2014-2015	187	6 (английский язык, МБОУ «Лицей №39», биология, МБОУ «Лицей №23», искусство (МХК) №32, обществознание, МБОУ СОШ №32, технология, МБОУ «Школа №29», химия, МБОУ «Лицей №39»)	39	24%
2015-2016	131	3 (биология, химия, экология - МБОУ «Лицей №23»)	16	15%

Возможными причинами этого могут быть следующие:

1. Участники муниципального этапа, набравшие проходной балл на региональный этап, не получают в достаточном объеме качественной помощи для подготовки к региональному этапу в своей школе.

Значит, необходима централизованная подготовка команд округа на базе предметных лабораторий или создание городской круглогодичной школы олимпиадного резерва на базе системы дополнительного образования, отдельных школ с привлечением преподавателей вузов, развитие системы дистанционного обучения в рамках сопровождения одаренных школьников.

Проверка олимпиадных работ на муниципальном этапе происходит с занижением требований к выполнению.

В 2017 году необходимо обучить председателей муниципального жюри на модульных курсах по тематике организации и проведения всероссийской олимпиады школьников.

Округ гордится тем, что ежегодно имеет призеров в заключительном этапе ВсОШ.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык				1 (лицей №39)		
Астрономия						1 (лицей №39)
Обществознание		3 (школа №32)		1(школа №32)		
Право		1 (школа №32)		1(школа №32)		
Всего результатов	4		3		1	

Самый яркий результат 2015-2016 учебного года принадлежит Смирнову Михаилу, МБОУ «Лицей №39»: призер 4-х региональных олимпиад и заключительного этапа по астрономии. Он же в 2016 году награжден премией Президента РФ и Премией Губернатора Челябинской области.

Однако за последние три года среди победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников нет ни одного озерчанина, отмечается ежегодное снижение олимпиадных результатов самого высокого уровня. За последние 3 года нет результатов заключительного этапа по физике (профильное обучение, предметная лаборатория в МБОУ «Лицей №39»), биологии (профильное обучение, предметная лаборатория в МБОУ «Лицей №23»), английскому языку (2 школы с углубленным изучением предмета), математика (профильное обучение в МБОУ СОШ №24 и МБОУ «Лицей №39»).

Качественный анализ результатов участия в областном этапе *Областной олимпиады школьников* показывает достаточный потенциал участия в олимпиадном движении на уровне 5-8 классов. Но вызывает озабоченность тот факт, что на старших этапах (9-11 классы, всероссийская олимпиада школьников) эти учащиеся не поддерживают заявленный ранее потенциал.

На 2017 год перед руководителями школ поставлена задача интеграции всех имеющихся в Озерске ресурсов, их эффективного использования для достижения успешного участия школьников в олимпиадном движении.

10. Учебные и внеурочные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2015-2016 учебном году на муниципальном уровне организовано более 92-х мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 12782 участника.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Олимпиада «Здоровый мир - 2015» (МБУ ДО: ДТДиМ, ДЭБЦ, СЮТ, МБОУ СОШ №25)	5	274
2	МБУ ДО «ДТДиМ» (без олимпиады «Здоровый мир - 2015») + сезон из 4-х игр КВН	29	875
3	Игра «Следопыт» (МБУ ДО «ДТДиМ»)		451
4	Конкурсы по правилам дорожного движения (МБУ ДО «ДТДиМ»)		630
5	Игры городского интеллектуального клуба (МБУ ДО «ДТДиМ»)		105
6	«Зарница – Школа безопасности» (МБУ ДО «ДТДиМ»)		401
7	МБУ ДО «ДЭБЦ» (без олимпиады «Здоровый мир - 2015»)	8	1041
8	МБУ ДО «СЮТ» (без олимпиады «Здоровый мир - 2015»)	9	1495
9	МБУ ДО «ДЮСШ»	24	3260
10	Мероприятия по линии ГМО	9	3135
11	Мероприятия патриотического и спортивного направлений	7	915
12	Муниципальный фестиваль «Семь цветов у радуги»	1	200
Всего мероприятий для детей и количество участников в 2015-2016 учебном году		92	12782

Наиболее активными участниками этих мероприятий в 2015-2016 учебном году стали:

- среди городских школ – МБОУ СОШ №25 (76 мероприятий), МБОУ СОШ №24 (75 мероприятий), МБОУ СОШ №30 (72 мероприятия), МБОУ СОШ №27 (69 мероприятий), МБОУ СОШ №38 (66 мероприятий);

- среди поселковых – МБОУ СОШ №35 (50 мероприятие);

- среди коррекционных – МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (60 мероприятий).

Кроме выше обозначенных мероприятий, общеобразовательные организации активно принимают участие в других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней:

- школы приняли участие в 282-х мероприятиях, среди которых (заочные и очные) 97 региональных, 119 российских и 66 международных мероприятий;

- лидеры среди организаций по этому показателю образовательные организации МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (52 мероприятия), МБОУ СОШ №33 (46 мероприятий), МБОУ «Школа № 29» (35 мероприятий), МБОУ «Лицей №23» (24 мероприятия), МБОУ СОШ №25 (17 мероприятий).

Успешное участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях – индикатор его качества.

В 2015-2016 учебном году 2252 ребенка выезжали на 169 областных и российских мероприятий.

В 116 мероприятиях (68,6%) завоеваны призовые места.

51,2% участников признано победителями и призерами (1153 человека).

Муниципальная система образования гордится победами школьников в мероприятиях областного календаря:

- 1, 2 и 3 места на областном фестивале литературно-художественного творчества «Литературный венок России» (МБОУ СКОШ №36 III-IV видов – 1 место, МБОУ СОШ №202 – II место, МБОУ СОШ №24 и МБОУ ООШ №34 – III место) (Челябинск, сентябрь 2015);

- Специальный диплом «Первые шаги» на областном фестивале-конкурсе детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний

переполох» (МБОУ «Школа № 29») (Челябинск, декабрь 2015);

- 1 место в областном открытом геологическом творческом конкурсе «Креодонт» (МБОУ СКОШ №36 III-IV видов) (Челябинск, январь 2016);

- 2 место в номинации «Экология лесных растений» на Областном лесном конкурсе «Подрост» (МБОУ СОШ №33) (Челябинск, январь 2016);

- 2 место на конкурсе юных экскурсоводов (номинация «Честь по труду») в рамках областного слета активов музеев и детских краеведческих объединений образовательных организаций (МБОУ СОШ №33) (Челябинск, март 2016);

- 3 место в номинации «Ботаника и экология растений» на областном экологическом конкурсе имени А.Н. Белкина «Твои первые открытия» (МБОУ СОШ №33) (Озерск, март 2016);

- 3 место среди ансамблей возрастной группы 7-10 лет на областном фестивале детского творчества (МБОУ СОШ №21) (Челябинск, апрель 2016);

- 3 место во второй возрастной группе (12-14 лет) на областном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (МБОУ СОШ №30) (Челябинск, апрель 2016).

Среди воспитанников ОДО в 2015-2016 учебном году 2252 человек выезжали на 169 мероприятия различного уровня в 36 населенных пунктов Челябинской области и других территорий России. Завоеваны призовые места в 116 мероприятиях, что составило 68,6% от числа всех выездных мероприятий. Победителями и призерами стали 1153 человека, это – 51,2% от числа всех участников. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 88 педагогов дополнительного образования.

Примерами результативного участия обучающихся организаций дополнительного образования являются победы в таких мероприятиях, как:

- 1 место в командном зачете на Чемпионате РОСАТОМА по авиационным кордовым моделям у обучающихся старшей группы авиамodelьного клуба «Вулкан», руководители Думенек В.Л. и Думенек М.А. (Озерск, сентябрь 2015);

- 2 место на Межрегиональном конкурсе творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала» у Гуцева Семена из коллектива «Живая глина» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Горбунова И.А. (Челябинск, февраль 2016);

- 1 место на XXIII Уральской археологической школьной конференции у Гулина Алексея из объединения «Юный краевед» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Наумов А.М. (Челябинск, март 2016);

- 1 место (лауреат I степени) на международном конкурсе детского и юношеского творчества «Роза ветров» – Москва-Златоуст у детского образцового коллектива «Иван да Марья» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Сайфутдинова Д.Г. (Златоуст, апрель 2016);

- 1 место на Всероссийской предметной олимпиаде по основам общих знаний в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (II поток 2015-2016 учебного года) у Березкина Максима и Бурякова Владислава из МБУ ДО «ДЭБЦ», руководители Косажевская Н.В. и Гуреев Е.В. (Москва, апрель 2016);

- 1 место в номинации «Этология» на XX-ой межрегиональной этологической конференции им. Тимбергена у Полякова Павла и Кожевникова Леонида из лаборатории ветеринарии и животноводства МБУ ДО «ДЭБЦ», руководитель Ослина И.В. (Екатеринбург, апрель 2016);

- 1 место на областном открытом конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ «Изыскатель» у Мухина Михаила из МБУ ДО «СЮТ», руководитель Олиевская О.И. (Миасс, апрель 2016);

- 2 место на открытом аэрокосмическом чемпионате «Юные прогрессоры» у Вормсбехера Александра и Залимова Артема, руководитель Луговой А.С. (Челябинск, апрель 2016);

- 1 место (лауреат I степени) на XX международном творческом фестивале-конкурсе «Творческие открытия» у старшей группы детского образцового фольклорного коллектива «Заря-заряница» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Мартынов М.Ю. (Санкт-Петербург, май 2016);

- 1 и 3 места в разных номинациях Чемпионата и Первенства г. Екатеринбурга по конкурсу в помещении заняла Шальчинова Ирина из МБУ ДО «ДЭБЦ», педагог Тахистова Е.Е. (Екатеринбург, май 2016);

- 2 командное место на Всероссийском конкурсе коллективных работ из полимерной глины «Мир глазами детей» воспитанников МБУ ДО «СЮТ», руководитель Шашкова А.С. (Санкт-Петербург, май 2016);

- 1 место (лауреаты I степени) на IV международном конкурсе «Akva-temp» у вокальных ансамблей «Серебряный дождь» и «Каникулы» детского образцового коллектива «Созвучие» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Торопова А.В. (Сочи, июль 2016);

- 1 место (чемпион России) у Киселевой Виолетты на Чемпионате России по пожарно-прикладному спорту в составе сборной Челябинской области из объединения «Пожарно-прикладной спорт» МБУ ДО «ДТДиМ», педагог Романов Е.В. (Саратов, июль 2016).

Организации дополнительного образования приняли участие в 11 мероприятиях для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2146 от 23.07.2015 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2015-2016 учебном году». В 7-ми из них представители озерских ОДО стали победителями и призерами.

Участие организаций дополнительного образования в реализации областного календаря мероприятий для школьников на 2015-2016 учебный год

Номер мероприятия в календаре	Название мероприятия	Участники и победители от Озерского городского округа
1	Областной конкурс образовательных организаций на лучшее озеленение «Оазис»	МБУ ДО «ДЭБЦ»
10	Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященный Международному Дню воды	МБУ ДО «ДЭБЦ»
11	Областные соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся	МБУ ДО «СЮТ» – 16 призовых мест
12	Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	МБУ ДО «ДЭБЦ»
17	Областной фестиваль «Медиа-поколение»	МБУ ДО «ДТДиМ» – призер
18	Областной фестиваль-конкурс детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполох»	МБУ ДО «ДТДиМ» – лауреат, специальные дипломы
26	Областной экологический конкурс имени А.Н. Белкина «Твои первые открытия»	МБУ ДО «ДЭБЦ» – 2-е место и четыре 3-х места
34	Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций Челябинской области	МБУ ДО «ДТДиМ» - 3 место
35	Конкурс-выставка детской и юношеской фотографии	МБУ ДО «СЮТ»

	«Палитра мгновений»	
36	Областное Первенство по модельным направлениям технического творчества среди обучающихся	МБУ ДО «СЮТ» – 10 призовых мест
37	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	МБУ ДО «ДЭБЦ» – 3 место

Вовлеченность воспитанников ОДО в участие в мероприятиях областного календаря – 2016 успешно:

- 1 место в командном зачете на областных соревнованиях по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся (МБУ ДО «СЮТ») (Челябинск, ноябрь 2015);

- 2 место (лауреат) и специальные дипломы «За художественное оформление новогоднего представления» и «За фантазию и оригинальность» на областном фестивале-конкурсе детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполох» (МБУ ДО «ДТДиМ») (Челябинск, декабрь 2015);

- приз в номинации «Творческий подход» на областном фестивале «Медиа-поколение» (Новогорненский филиал МБУ ДО «ДТДиМ») (Челябинск, декабрь 2015);

- 2 и 3 места на областном экологическом конкурсе имени А.Н. Белкина «Твои первые открытия» (МБУ ДО «ДЭБЦ») (Озерск, март 2016);

- 1 место в командном зачете на областном Первенстве по модельным направлениям технического творчества среди обучающихся (МБУ ДО «СЮТ») (Челябинск, май 2016).

В целом, в 2016 году городское портфолио спортивных достижений пополнилось победами от регионального до международного уровней по русским шашкам, фитнес-аэробике и пожарно-прикладному спорту воспитанников МБУ ДО «ДТДиМ», по плаванию, тяжелой атлетике, волейболу, спортивному ориентированию и баскетболу – воспитанников МБУ ДО «ДЮСШ», победами каратистов МБОУ СОШ №41 и баскетболистов школы МБОУ СОШ №38, учащихся МБОУ СОШ №27 в соревнованиях по пулевой стрельбе и МБОУ СКОШ №36 III-IV видов по многоборью.

Подарили своему городу ряд ярких побед и ребята, занимающиеся художественно-эстетической деятельностью — хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной и музыкальной учащиеся МБОУ СОШ №№21,24,30, МБОУ ООШ №34, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБСУВОУ «Школа № 202» и воспитанники МБУ ДО «ДТДиМ».

Успешным и результативным стало участие в различных соревнованиях ребят из МБОУ СОШ №38 и МБУ ДО «СЮТ», занимающихся в технических кружках, любящих и понимающих технику, склонных к техническому изобретательству. Сегодня, согласно приоритетным задачам подготовки инженерно-технических кадров, это особенно актуально.

И федеральные стандарты образования, и программы всех школьных предметов ориентированы на проектную исследовательскую деятельность учащихся. Поскольку по ФГОС с 2015 – 2016 учебного года в Озерске обучаются уже и восьмиклассники некоторых школ, то накоплен определенный опыт по реализации этого направления и в системе дополнительного образования. Активно успешные в данной области обучающиеся МБОУ СОШ №33, МБУ ДО: ДЭБЦ и ДТДиМ.

11. Контрольно-инспекционная деятельность

Контроль является одним из обязательных условий эффективного управления. Сфера образования всегда находилась под пристальным взглядом контрольных органов. Управлением образования проведено 58 проверок в отношении подведомственных образовательных организаций. Из них - 42 плановые и 16 внеплановых. Нарушений не выявлено по итогам 29 проверок, по итогам так же 29 выявлены нарушения.

Количество проверок образовательных организаций Озерского городского округа за 2016 год

№ п/п	Показатель	Количество проверок			
		ОО	ДОО	ОДО	Всего
1.	Общее количество проверок	37	9	12	58
2.	Плановые проверки	30	8	4	42
	Внеплановые проверки	7	1	8	16
3.	Выездные проверки	22	4	7	33
	Документарные проверки	15	5	5	25
4.	Нарушений не выявлено	18	4	7	29
	Выявлены нарушения	19	5	5	29

Типичные нарушения:

в части осуществления ФХД

1. неэффективное использование бюджетных средств в результате уплаты штрафов и пеней за нарушение налогового законодательства;
2. отсутствие должного контроля со стороны бухгалтерии за состоянием расчетов с родителями за оказанные платные услуги;
3. рост дебиторской задолженности по сравнению с аналогичным периодом и наличие просроченной кредиторской задолженности;
4. в нарушение статьи 711 ГК РФ, статьи 9 Закона № 402-ФЗ производилась оплата по гражданско-правовым договорам без должного оформления акта приёмки выполненных работ, а именно: без уточнения объёмов выполненных работ и количества израсходованного материала;
5. не отражалась в учете или отражалась нереальная дебиторская и кредиторская задолженность;
6. произведенные расходы не подтверждались первичными бухгалтерскими документами;
7. принимаются обязательства по оплате услуг, работ, приобретению материальных запасов сверх утвержденного муниципального задания;
8. сумма принятых расходных обязательств в бухгалтерском учете не соответствует первичным документам – п. 167 Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174;

нарушения ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 3273-ФЗ

1. не работает официальный сайт образовательной организации или информация размещена не в полном объеме;
2. не соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы при реализации образовательных программ;
3. не учитывается мнение советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

4. Положение о порядке приема детей в образовательную организацию не обоснованно расширяет полномочия образовательной организации.

Работа с обращениями граждан

Количество обращений граждан в 2016 в сравнении с АППГ за предыдущий период 2015 увеличилось (2015 год – 270 обращений, 2016 год – 342 обращения).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поступившие обращения граждан	
	- Всего, из них:	344
	- На личном приеме	27
	- Письменных обращений (всего), из них:	317
	- через онлайн приемную	58
	- принесли лично, получено почтой	197
	- получено через администрацию ОГО	32
	- получено из Правительства ЧО, МОиН	30
- Всего взято на контроль	344	
2.	Рассмотрение обращений граждан	
	- Разъяснено (даны рекомендации, направлены ответы)	181
	- Удовлетворено (предоставлены справки, дети переведены)	132
	- На рассмотрении	0
	- Перенаправлено для ответа в другие организации	10
	- Не требующие ответа	21
	- Всего рассмотрено	344
3.	Обращения граждан по вопросам коррупционных проявлений	
	- Всего	2
4.	Классификация поступивших обращений граждан	
	- Вопросы обучения в СОШ, ДОУ, УДОД, общие вопросы	238
	- Предоставление архивных справок	87
	- Оплата труда работников бюджетных учреждений и иные финансовые вопросы	7
	- Не относящихся к компетенции УОА	10
	- Всего поступивших обращений	342

Наибольшее количество обращений по вопросам обучения в СОШ, ДОУ, УДОД – 238, о предоставлении архивных справок – 87.

По всем обращениям граждан ответы даны в срок.

3. Выводы и заключения

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2017 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2017 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детьми;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях, расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

- развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме;

- формирование доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления, отдыха и занятости детей;

- обеспечение условий введения профессионального стандарта педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;

- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;

- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;

- распространение моделей государственно-общественного управления образованием;

- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;

- обеспечение информационной открытости системы образования городского округа.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,6
в городских поселениях	процент	84,5
в сельской местности	процент	78,8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,13
в государственных образовательных организациях	процент	0,13
в городских поселениях	процент	0,13
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	7,0
в государственных образовательных организациях	человек	7,0
в городских поселениях	человек	6,9
в сельской местности	человек	8,2
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	10,42
в государственных образовательных организациях	кв. метр	10,42
в городских поселениях	кв. метр	10,46
в сельской местности	кв. метр	10,23
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
водоснабжение:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	78,57
в государственных образовательных организациях	процент	78,57
в городских поселениях	процент	75,00
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	71,43
в государственных образовательных организациях	процент	71,43
в городских поселениях	процент	66,67
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,52
в государственных образовательных организациях	единица	0,52
в городских поселениях	единица	0,61
в сельской местности	единица	0

в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	12,2
в городских поселениях	процент	13,4
в сельской местности	процент	4,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	1,02
в городских поселениях	процент	1,12
в сельской местности	процент	0,42
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	9,3
в государственных образовательных организациях	день	9,3
в городских поселениях	день	9,3
в сельской местности	день	9,3
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	130,71
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	130,71
в городских поселениях	тыс. рублей	133,60
в сельской местности	тыс. рублей	112,12
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	0,3
в государственных образовательных организациях	процент	0,3
в городских поселениях	процент	0,3
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	57,61
в городских поселениях	процент	56,59
в сельской местности	процент	64,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	1,96
в городских поселениях	процент	0,24
в сельской местности	процент	14,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	28,26
в городских поселениях	процент	32,53

в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,36
в государственных образовательных организациях	человек	10,36
в городских поселениях	человек	10,15
в сельской местности	человек	12,14
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13,98
в государственных образовательных организациях	процент	13,98
в городских поселениях	процент	14,18
в сельской местности	процент	12,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	18,52
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	18,52
в городских поселениях	квадратный метр	19,59
в сельской местности	квадратный метр	10,77
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0

	метр	
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	15,13
в государственных образовательных организациях	единица	15,13

в городских поселениях	единица	15,65
в сельской местности	единица	11,69
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к Интернету:	единица	12,98
в государственных образовательных организациях	единица	12,98
в городских поселениях	единица	13,92
в сельской местности	единица	6,51
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	95
в государственных образовательных организациях	процент	95
в городских поселениях	процент	95
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	3,54
в государственных образовательных организациях	процент	3,54
в городских поселениях	процент	0,58
в сельской местности	процент	30,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	20,98
в государственных образовательных организациях	процент	20,98
в городских поселениях	процент	16,84
в сельской местности	процент	73,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,78
в государственных образовательных организациях	балл	1,78
в городских поселениях	балл	1,78
в сельской местности	балл	0
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	база- 16,97 проф.- 57,16
в государственных образовательных организациях	балл	база- 16,97 проф.- 57,16
в городских поселениях	балл	база- 16,85 проф.- 53,36
в сельской местности	балл	база- 16,37 проф.- 47,86
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0

в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	74,56
в государственных образовательных организациях	балл	74,56
в городских поселениях	балл	73,13
в сельской местности	балл	73,61
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,58
в государственных образовательных организациях	балл	16,58
в городских поселениях	балл	16,06
в сельской местности	балл	16,50
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	31,44
в государственных образовательных организациях	балл	31,44
в городских поселениях	балл	31,09
в сельской местности	балл	30,53
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	3
в государственных образовательных организациях	процент	3
в городских поселениях	процент	3
в сельской местности	процент	0

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2
в государственных образовательных организациях	процент	2
в городских поселениях	процент	2
в сельской местности	процент	2
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	81,6
в государственных образовательных организациях	процент	81,6
в городских поселениях	процент	82,24
в сельской местности	процент	78,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	68,42
в государственных образовательных организациях	процент	68,42
в городских поселениях	процент	64,71
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,5
в государственных образовательных организациях	процент	89,5
в городских поселениях	процент	88,2
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,5
в государственных образовательных организациях	процент	10,5
в городских поселениях	процент	11,76
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	102,94
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	102,94
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,51
в государственных образовательных организациях	процент	4,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
в государственных образовательных организациях	процент	90
в городских поселениях	процент	88,88
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	5

общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	5
в городских поселениях	процент	5
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75,08
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0