

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Озерского городского округа Челябинской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения округа составляет 90 936 человек.

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

Таблица 1

| Возраст (лет) | Численность населения Озерского городского округа (чел.) | | |
|------------------------|---|--------|--------|
| | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| 0-6 | 6084 | 6263 | 6573 |
| 0-17 | 15200 | 15331 | 15504 |
| 14-29 | 19181 | 18872 | 18302 |
| Моложе трудоспособного | 13361 | 13579 | 13853 |
| Трудоспособное | 55075 | 54283 | 53321 |
| Старше трудоспособного | 23880 | 23883 | 24102 |

Занятость населения

Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,67%. Структура безработных граждан по возрастной категории представлена в следующей таблице:

Таблица 2

| Категория | Численность безработных граждан |
|------------------|--|
| 16-17 лет | 1 |
| 18-19 лет | 10 |
| 20-24 лет | 57 |
| 25-29 лет | 86 |
| 30 лет и старше | 508 |

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа, по оценке, достигла 28396 чел., в малом бизнесе занято 5100 чел., занятых у индивидуальных предпринимателей 2450 чел. Работники ФГУП ПО «Маяк» составляют 30,1% занятого населения (11850 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7910 человек, из них в учреждениях образования — 3318 человек.

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

В Озерском городском округе реализуется 3 муниципальные программы в сфере образования. Информация о реализуемых программах представлена в следующей таблице:

Таблица 3

| № п/п | Наименование муниципальной программы | Цель муниципально й программы | Задачи муниципальной программы |
|--------------|--|---|---|
| 1. | Муниципальная программа «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014 – 2018 годы. Утверждена Постановлением | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационног | Модернизация образования как института социального развития; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>администрации Озерского городского округа № 3193 от 15.10.2013 (с изменениями от 21.04.2014 № 1168 и от 30.09.2014 № 3171). Срок реализации: 2014 - 2018 годы</p> | <p>о развития Челябинской области и Озерского городского округа</p> | |
| 2. | <p>Муниципальная программа «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года. Утверждена Постановлением администрации Озерского городского округа № 3190 от 15.10.2013 (с изменениями от 29.10.2013 № 3347, от 26.05.2014 № 1491 и от 23.09.2014 № 3062). Срок реализации: 2014 - 2016 годы</p> | <p>Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся Озерского городского округа</p> | <p>1) создание условий для развития оздоровительных лагерей; 2) создание условий для выполнения санитарно- гигиенических норм и правил, обеспечения эпидемиологической и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в летнее время; 3) организация культурно – досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства в летнее время; 4) организация летнего отдыха для творчески одаренных детей и подростков, участвующих в областных, всероссийских предметных олимпиадах и соревнованиях; 5) организация временной занятости детей и подростков.</p> |
| 3. | <p>Муниципальная программа</p> | <p>Сохранение и укрепление</p> | <p>Обеспечение питанием в общеобразовательных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года. Утверждена Постановлением администрации администрации Озерского городского округа № 3192 от 15.10.2013 (с изменениями от 16.01.2014 № 81, от 26.05.2014 № 1492 и от 30.09.2014 № 3168). Срок реализации: 2014 - 2016 годы</p> | <p>здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Озерского городского округа</p> | <p>организациях Озерского городского округа обучающихся льготной категории (далее – обучающиеся льготной категории): дети-инвалиды; дети, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области (по справкам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»); дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-воспитанники МБОУ «Детский дом»; дети, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах</p> |
|---|--|---|

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2013 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Федеральный электронный мониторинг развития образования (КПМО).

6.10. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.11. Мониторинг сайтов ОО.

6.12. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2014 году.

6.13. О ходе оздоровительной кампании.

6.14. Состояние оборудования пищеблоков.

6.15. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.16. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.17. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.18. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.19. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.20. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

Из 38 муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, 14 дошкольных, 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечернее (сменное), 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, 4 учреждения дополнительного образования, реализуют преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего, коррекционного и дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

В системе дошкольного образования в 2013 году осуществляли свою деятельность 14 дошкольных образовательных учреждений (275 групп), и 25 групп для детей дошкольного возраста входят в состав трех общеобразовательных школ. В них воспитывается 5085 детей в возрасте от 1 до 7 лет. (4948 – на 01.01.2013). 100 % первоклассников – выпускники дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования в Челябинской области к числу безусловных приоритетов образовательной политики Озерского городского округа относится расширение охвата детей дошкольным образованием для обеспечения качественного образования и равных стартовых возможностей всем детям.

Охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 88,11%. Охват детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное

образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 99,91%. Прирост детей в округе за 2013 год составил 310 человека, количество воспитанников детских садов увеличилось на 247 человек.

На конец 2013 года желающих получить место в детские сады было 1143 человек. В процессе комплектования детей на 2013-2014 учебный год выделено 928 мест. Всем льготным категориям граждан место в дошкольных образовательных учреждениях предоставлено. Срок ожидания в очереди на территории округа составляет 0,5-1,0 года. Однако, 164 ребенка в возрасте от 1 года до 2 лет, желающие попасть в детский сад, мест не получили. В связи с ростом показателя рождаемости потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании увеличивается.

Для обеспеченности местами в ДООУ в округе проводятся следующие мероприятия:

- по возможности объединяются группы старшего дошкольного возраста при оттоке детей в коррекционные детские сады и в освободившихся групповых ячейках создаются условия для приема детей раннего возраста;

- в соответствии с новыми требованиями СанПиН предельное количество детей в группах раннего возраста увеличилось с 15 до 23 человек;

- в детском саду №58, куда не попали в этом году 50 детей из очереди, ведутся работы по открытию группы кратковременного пребывания на 20 мест (объем затрат составил 200 тыс. рублей из местного бюджета и 206 тыс. рублей из областного бюджета в рамках целевых программ).

Однако репрофилирование групп дошкольного возраста под группы раннего возраста считаем нецелесообразным, так как по прогнозу, уже начиная с 2014 года, количество детей от 3 до 7 лет увеличится на 200 детей, а к 2018 году еще на 250 детей. Таким образом, чтобы сохранить охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет на 100%, в округе на сегодняшний день необходимо открытие групп для детей раннего возраста.

Это позволит обеспечить местами очередников в ДООУ и сохранить контингент подросших воспитанников.

Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, определенными СанПиН составляет 5552. В этой связи по состоянию на 01.01.2014 г. на каждые 100 мест в округе содержится 89 детей (по Челябинской области – 108 детей). Резервы дошкольных образовательных учреждений позволяют увеличить количество детей, охваченных услугами дошкольного образования. Однако площади помещений групп позволяют принять детей старшего дошкольного возраста, а в территории нет такого количества детей данного возраста. Объединение детей приведет к созданию разновозрастных групп, что также предполагает уменьшенное количество детей (до 15 человек). Также, СанПиН определяют наличие детей по площадям групповых помещений, но площади спальных

комнат, раздевалок и других помещений не позволяют принять такое количество детей. Таким образом, необходимо проанализировать возможность увеличения количества воспитанников конкретно по каждому учреждению и создать условия для удовлетворения потребности населения Озерского городского округа в услугах учреждений системы дошкольного образования.

В этой связи в рамках модернизации дошкольного образования в 2014 году запланирован возврат и реконструкция двух зданий детских садов на 120 мест (предполагаемый объем затрат составит - 60643,40 тыс. рублей).

Также необходимо строительство детского сада в микрорайоне Заозерный (для этого потребуется около 1500,00 тыс. рублей): ежегодно детский сад принимает по 35-40 детей от 1,5 до 3 лет, но с каждым годом потребность на 25-30% превышает возможности. В 2013 году 55 детей (от 1 до 7 лет) посещали детские сады других микрорайонов.

Таким образом, для увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях Управлению образования необходимо:

- пересмотреть нормативы комплектования дошкольных образовательных учреждений, повысить количество детей, содержащихся в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 100 мест до областного уровня;

- принять меры к открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях № 58 и 15;

- принять участие в конкурсе на получение в 2014 году субсидий из федерального бюджета, направляемых на модернизацию систем дошкольного образования с целью возврата в 2014 году в систему дошкольного образования округа двух зданий детских садов на 120 мест, которые сегодня заняты школой № 29;

- активизировать работу по созданию малозатратных мест в дошкольных образовательных учреждениях или во вновь строящихся домах.

В 2013 году сохранена существующая сеть общеобразовательных учреждений, включающая 20 учреждений – юридических лиц (18 или 90 % городских, 2 или 10 % сельских).

Общим образованием охвачено 8241 (без МБСЛШ) обучающихся (на 6 человек больше, чем в 2012 учебном году).

Несмотря на положительную демографическую ситуацию в стране и регионе, в округе по-прежнему происходит сокращение общего количества обучающихся, в первую очередь, за счет набора в десятые классы. Так, из 796 обучающихся 9-х классов в 2012-2013 учебном году, в 10 классах в 2013-2014 учебном году продолжило обучение только 506 обучающихся, что меньше на 290 человек (или около 10 классов).

К тому же в течение учебного года происходит отток учащихся 10-11 классов в учреждения начального и среднего профессионального образования по причине неусвоения школьной программы в силу индивидуальных учебных возможностей.

Таблица 4

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество учащихся 10-11 классов, выбывших в течение учебного года | 2010–2011 уч.год | 2011–2012 уч.год | 2012–2013 уч.год |
| | 27 | 29 | 30 |

В городских школах обучалось (по данным на 20.09.2013г.) 7422 чел. (87,9% от общего количества), в школах сельской местности (№35, №41) - 1019 чел. (12,1%).

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в 2012 году составило 10,5 человек, в 2013 году – 9,95 человек.

Наполняемость классов в настоящее время является определяющим фактором нормативно-подушевого финансирования учреждений образования.

Вследствие сокращения общего числа учащихся за последние два учебных года уменьшилось и общее количество классов – комплектов: 413 (2010-2011), 414 (2011 - 2012), 407 (2012 - 2013), 406 (2013-2014) без учета МБСЛШ. Произошли изменения на ступенях обучения. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов-комплектов на первой ступени – на 1 единицу.

На начало 2013-2014 учебного года по округу средняя наполняемость классов составила в сельских школах №№ 35, 41 – 20,1 чел., в городских школах данный показатель – 25,7 чел.

Доля обучающихся во вторую смену составляет 2,2%: 9 классов в количестве 187 человек из лицея №23, школы №41.

Программы дополнительного образования реализуются для детей и подростков Озерского городского округа на базе учреждений общего и дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования – кружки, секции, клубы – работают во всех общеобразовательных учреждениях округа. В 2013 учебном году в них были заняты 5846 человек или 69,3 % от числа всех школьников (при этом 3864 человека посещали 2 и более кружков). Общее количество школьников в кружках дополнительного образования составило 9710 человек. Работало 352 объединения.

В общеобразовательных учреждениях представлены все 6 направлений дополнительного образования.

Таблица 5

| Направленность дополнительного образования | Количество в школах | |
|--|---------------------|--------------|
| | Кол-во детей | Кол-во групп |
| Техническая | 668 | 38 |
| Естественнонаучная | 1570 | 104 |
| Физкультурно-спортивная | 2027 | 46 |
| Художественная | 2625 | 79 |
| Туристско-краеведческая | 149 | 7 |

| | | |
|--------------------------|-------------|------------|
| Социально-педагогическая | 502 | 29 |
| Другие | 2169 | 47 |
| ВСЕГО | 9710 | 352 |

Система учреждений дополнительного образования детей (УДОД) Озерского городского округа включает 4 учреждения, в которых представлены все 6 направленностей дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Предоставление детям дополнительного образования является бесплатным.

В 2013 году количество занимающихся в УДОД сократилось на 388 человек (2012 год – 7584 человек) и составляет 7196 человек, общее число групп также снизилось с 639 единиц в 2012 году до 598 в 2013 году.

Таблица 6

| УДОД | Количество занимающихся | Количество групп |
|-----------------|-------------------------|------------------|
| МБОУДОД «ДТДиМ» | 3568 | 289 |
| МБОУДОД «ДЭБЦ» | 1078 | 98 |
| МБОУДОД «ДЮСШ» | 1545 | 110 |
| МБОУДОД «СЮТ» | 1005 | 101 |
| ВСЕГО | 7196 | 598 |

Сокращение числа занимающихся произошло в МБОУ ДОД СЮТ (-345 обучающихся) и в МБОУ ДОД ДЭБЦ (-50 человек) по причине увольнения педагогов (СЮТ, ДЭБЦ).

Во всех УДОД округа созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья, как на базе самих учреждений, так и индивидуально по месту проживания воспитанников. Яркими примерами такой работы являются кружки в клубе по месту жительства ДТДиМ «Наши дети», занятия иппотерапией на базе ДЭБЦ.

Продолжают активно функционировать 16 клубов по месту жительства на образовательной площадке Дворца творчества детей и молодёжи. Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребёнку была предоставлена возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

По степени популярности и востребованности видов деятельности, которыми школьники занимаются в учреждениях дополнительного образования детей, лидируют физкультурно-спортивная (138 групп – 1981 человек), художественная (162 группы – 1909 воспитанников) и естественнонаучная (64 группы – 794 воспитанника) направленности.

Вместе с тем, в системе обучения детей по программам дополнительного образования различных направленностей очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время.

В течение последних лет удаётся лишь поддерживать материально-техническую базу учреждений дополнительного образования детей на определённом уровне, тогда как современная социально-экономическая ситуация требует её развития.

Остаются актуальными проблемы низкого уровня заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования и недостаточного кадрового обеспечения.

Это требует необходимости совершенствования материальных, финансовых и кадровых условий в системе дополнительного образования Озерского городского округа.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

В детских садах Озерского городского округа реализуются разные виды комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Осуществляется поэтапная замена образовательных программ на программы нового поколения.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с принятием Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее осуществления. Для этого на протяжении учебного года руководители системы дошкольного образования и педагоги обучались ориентироваться в путях повышения эффективности и направлениях совершенствования качества образования в образовательных учреждениях разных типов и видов. Благодаря работе методических объединений и творческих групп в дошкольном образовании сегодня определены единые подходы к разработке образовательных программ дошкольных образовательных учреждений, складывается система, которая отслеживает качество образования. Апробировано большое количество методов и методик оценки динамики развития детей дошкольного возраста, формирования способностей, личностных качеств ребенка-дошкольника. Дошкольными образовательными учреждениями составлена модель выпускника и сформулированы ожидаемые результаты. Обеспечена эффективная взаимосвязь деятельности разных специалистов, определяющих качество образования, обоснована целесообразность применяемых методов и средств для достижения поставленных целей, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

С нового года будет введен в действие государственный образовательный стандарт дошкольного образования (взамен ФГТ – федеральных государственных требований). Таким образом, элементный

состав ФГОС дошкольного образования будет полностью соответствовать составу ФГОС, действующему на других уровнях образования. Деятельность педагогических коллективов потребует пересмотра содержания действующих образовательных программ с учетом требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Еще одно нововведение ждет систему дошкольного образования: основные правила детских садов и дошкольных групп будут определяться теперь не привычным «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», а «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».

В связи с широкомасштабным переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в реализации ФГОС НОО.

В 2013 учебном году на ФГОС НОО помимо 1, 2 и 3 классов перешли несколько 4-х классов «пилотных» школ (ОУ №№21,23,24,38), что составило на конец 2013 года 82,6% от общего числа школьников первой ступени обучения. В 2014 учебном году переход начальных классов на ФГОС НОО завершится полностью.

С сентября 2012 года Озерский городской округ включился в эксперимент по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ОО). Управлением образования сформирована необходимая нормативная база, утвержден муниципальный план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОО в общеобразовательные учреждения и график постепенного вхождения школ во ФГОС ОО на период до 2015 года.

В 2013 году по ФГОС ОО обучаются 5-6 классы МБОУ «Лицей №39», МБОУ СОШ №38, 5 классы МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №33, всего 429 человек или 10,6% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования.

В сентябре 2013 года в данных учреждениях проведена стартовая диагностика учащихся с целью определения начального уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметным областям (математика, филология) и междисциплинарным программам («Программа формирования универсальных учебных действий», «Чтение: работа с информацией»), на основе которых в дальнейшем будет оцениваться динамика индивидуальных достижений обучающихся. Для проведения диагностики использовался методический комплекс, рекомендованный Министерством образования и науки Челябинской области «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования. Стартовая диагностика» (авторы Л.Н. Чипышева, Н.Н.Титаренко и др.).

Анализ полученных результатов показал, что лишь 46% учащихся продемонстрировали высокий, повышенный и базовый уровень достижения результатов, 42% - пониженный, 12% - низкий.

Сопоставление результатов стартовой диагностики с итоговыми оценками за первую четверть показало, что совпадение оценки по математике отмечено у 44% пятиклассников, по филологии у 98,5% четвертная оценка выше диагностической.

Основной причиной несовпадения результатов текущей успеваемости и результатов диагностики является расхождение в содержании инструментария оценки предметных знаний учащихся действующей программы ФКГОС и содержания стартовой диагностики в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того, задания стартовой диагностики измеряли не только предметные знания, но и требовали владения метапредметными универсальными учебными действиями.

При решении заданий, требующих только предметные знания, учащиеся показали более высокие результаты. При этом задания, требующие аналитических навыков, умения делать обобщение, проводить аналогии, формулировать свое отношение к авторской позиции, аргументировать, выделять существенные и несущественные признаки, т.е. относящиеся к уровню развития мышления (метапредметные универсальные учебные действия), вызывали определенные затруднения. Было допущено большое количество ошибок и в заданиях, относящихся к повышенному уровню сложности, проверяющие метапредметные результаты на уровне сверх стандарта «Ученик получит возможность научиться».

В феврале 2013 года Управлением образования проведено собеседование с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений №№ 23, 32, 33, 38 и 39.

В рамках собеседования были определены основные проблемы, возникшие в образовательных учреждениях в ходе введения ФГОС ООО:

1. не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС в объеме не менее 108 часов, поэтому вызывает затруднения разработка основных нормативных документов (основной образовательной программы, программы по предметам, программы внеурочной деятельности и др.);
2. у администрации и педагогов образовательных учреждений возникают трудности с организацией работы над индивидуальными проектами учащихся в рамках ФГОС;
3. в связи с введение внеурочной деятельности в объеме не более 10 часов на каждого обучающегося возросла нагрузка на педагогов и классных руководителей, работающих в 5 классах;

4. возникают определенные трудности с организацией внеурочной деятельности в необходимом объеме и по пяти основным направлениям, сформулированным в стандарте;
5. введение новых образовательных стандартов диктует необходимость изменения в способах и организационных механизмах мониторинга образовательного процесса и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, который на сегодняшний день не разработан и на федеральном уровне;
6. образовательные учреждения испытывают определенные трудности в выборе учебно-методических комплексов и линий учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

Для решения текущих проблем общеобразовательных учреждений были определены основные направления дальнейшей работы по сопровождению внедрения и реализации ФГОС ООО.

Осуществленный в апреле 2013 года по заданию областного министерства образования мониторинг показал, что уровень готовности школ №№23,32,33 к введению ФГОС ООО с 01.09.2013 года соответствует требованиям ФГОС ООО не в полном объеме.

Таблица 7

| №п/п | Группа условий | Показатель сформированности |
|------|---|--|
| 1. | Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО | 30,8% |
| 2. | Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ООО | 48,75% |
| 3. | Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО | 54,9% |
| 4. | Уровень соответствия критериям | не в полном объеме соответствует требованиям |

Анализ полученных данных позволил выявить «проблемные зоны», на которые следует обратить самое пристальное внимание не только указанным школам, но и всем общеобразовательным учреждениям, готовящимся в последующем к переходу на новый стандарт основной школы.

С учетом требований ФГОС необходимо:

- внести определенные изменения и дополнения в Уставы общеобразовательных учреждений и должностные инструкции педагогов;
- разработать большой пакет новых локальных (институциональных) актов, в первую очередь, образовательную программу;
- обеспечить педагогам и «узким» специалистам прохождение курсов повышения квалификации в объеме не менее 108 часов по различным

формам (дистанционное обучение, модульно-накопительная система, стажировка), что требует большого объема финансовых средств, которые необходимо запланировать в бюджеты учреждений на 2014 год.

В 2012-2013 учебном году осуществилась реализация нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах как неотъемлемая часть Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Результаты работы первого года свидетельствуют о педагогической эффективности комплексного курса, значительном влиянии его на духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников, их отношения с родителями. Введение курса одобрено учителями, поддержано руководителями школ, обучающимися и их родителями (законными представителями). Выявленный позитивный педагогический опыт по использованию современных образовательных технологий необходимо совершенствовать в дальнейшей работе, так как особое значение приобретает проблема реализации системно-деятельностного подхода к развитию ценностных ориентаций школьников как личностному результату образования.

Равный доступ к качественному образованию был реализован в ходе развития дистанционного образования школьников. В 2013 году вырос процент общеобразовательных учреждений с 10% до 20%, в которых были созданы условия для организации дистанционного обучения учащихся (СОШ №№21,25,38,41). Помимо детей-инвалидов, 152 школьника указанных образовательных учреждений проходят дистанционное обучение по программам дополнительного образования в Центре образования «Технологии обучения», i-школа, Телешколе (г. Москва) и ТУСУР (Открытый молодежный университет, г. Томск) на базе образовательных площадок школы № 38, информационно-методического отдела при школе № 25, ЦДО «Дружба» п. Новогорный.

3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Развитие педагогического потенциала – один из определяющих ресурсов системы образования. По состоянию на 1 января 2014 года в системе образования округа работает 1957 человек:

- в общеобразовательных учреждениях - 604 учителя, 232 педагогических работников, административные работники составляют 110 человек;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 587 воспитателей, 194 педагогических работников, 64 административных работников;

- в учреждениях дополнительного образования – 66 педагогов дополнительного образования, 69 педагогических работника, 31 администратор.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 90% в дошкольном образовании, 98% в общем образовании и 99% в дополнительном образовании.

Крайне медленно происходит пополнение педагогического сообщества молодыми специалистами. Очень низким остается процент закрепления в образовательных учреждениях округа молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет – 3% (57 человек). Выражен возрастной и гендерный дисбаланс.

По данным на 01.01.2014 года: 93,3% (1828 человек) от общей численности работников системы образования – это женщины; в возрастном составе преобладают педагогические работники в возрасте от 41 до 50 лет – 28% и от 51 до 60 лет – 27%; удельный вес работников в возрасте до 30 лет составляет всего 10,8% (в Российской Федерации – 13%, а в Челябинской области – 16,7%).

Педагогов старше 60 лет в городском образовании 11%. В общеобразовательных учреждениях педагогические работники в возрасте старше 60 лет составляет 15,4%. Понятно, что соотношение педагогов предпенсионного и пенсионного возраста и молодых педагогов до 30 лет является несбалансированным, что приводит к обострению проблемы старения кадров, дефицита молодых работников.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 59,3% работников системы имеют высшее педагогическое образование, 28,3% работников имеют первую квалификационную категорию и 28,1% имеют высшую квалификационную категорию.

Одним из важных направлений деятельности Управления образования является аттестация педагогических работников, которая с 2011 года осуществляется в соответствии с новым порядком. Управлению образования удалось выстроить четкую систему взаимодействия с Министерством образования области в части предоставления данной государственной услуги, организовать четкую работу экспертов. В 2013 году за предоставлением государственной услуги по проведению аттестации в целях установления соответствия профессионального уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, обратилось 497 педагогов, в том числе:

- для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, – 213;
- для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, – 284.

При этом остается проблемной зоной аттестация на соответствие занимаемой должности.

Постановлением администрации Озерского городского округа от 24.09.2013г. № 2929 утвержден Порядок аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной

организации Озерского городского округа. В соответствии с данным порядком организована и проведена аттестация 26 руководителей. В 2014 году данная работа будет продолжена. Одновременно с этим, руководителям образовательных организаций необходимо создать локальную нормативную базу для аттестации своих заместителей и провести в установленном порядке в первом полугодии 2014 года.

Неотъемлемой частью повышения эффективности деятельности педагогических работников является создание условий для повышения их квалификации, которое должно осуществляться 1 раз в 3 года за счет средств Учредителя.

В 2013 году была организована масштабная работа в данном направлении.

Повышение квалификации всех категорий педагогических работников осуществлялось через различные формы обучения путем взаимодействия с несколькими учреждениями высшего профессионального образования.

В 2012 году в округе был проведен «День ЧИППКРО», по итогам которого между последним и Управлением образования было подписано соглашение, содержащее 13 курсов повышения квалификации на бюджетной основе и 10 курсов повышения квалификации на внебюджетной основе. При распределении средств комплекса мер по модернизации общего образования был выделен необходимый объем средств и на финансирование внебюджетных курсов.

Все мероприятия, запланированные на 2013 год, выполнены. В 2013 году (по данным на 10 декабря) прошли КПК (в объёме не менее 72 часов):

- в общеобразовательных учреждениях – 211 человек (план – 176 чел.), что на 20% больше запланированного на год значения показателя;
- в учреждениях дополнительного образования - 21 человек (81%);
- в дошкольных образовательных учреждениях – 82 человека (71%).

В рамках реализации плана взаимодействия ЧИППКРО и Управления образования через модульно-накопительные курсы повысили свою квалификацию 314 человек (или 102% от плана).

В декабре 2013 года вновь состоялся диалог озерского педагогического сообщества с преподавателями ЧИППКРО в формате лекций, занятий с фокус-группами, семинаров -практикумов. По итогам данного мероприятия подписано соглашение о сотрудничестве в 2014 году, согласно которому запланировано прохождение КПК на базе ЧИППКРО больше, чем в 2013 году на 175 человек (483 против 308 человек).

Активно были использованы и возможности, предоставляемые в рамках проекта «Школа Росатома»: 17 учителей химии проучились по программе «Особенности междисциплинарного преподавания химии».

На базе Озерского филиала ЮУрГУ проведены КПК для 28 учителей начальной школы по программе преподавания курса ОРКиСЭ.

Через технологию дистанционного обучения повысили свою квалификацию 4 учителя истории и 31 учитель английского языка.

На базе ЧГПУ и Озерского филиала ЮУрГУ без отрыва от производства было организовано обучение руководителей и их заместителей в количестве 85 человек по программе переподготовки «Менеджмент организации».

Несмотря на проделанную в 2013 году работу, вопрос повышения квалификации и переподготовки педагогических работников продолжает оставаться актуальным. С января 2014 года начнутся занятия в группах «Менеджер организации», что позволит полностью решить проблему переподготовки заместителей руководителей всех образовательных организаций.

Параллельно в следующем учебном году будет решаться вопрос об организации переподготовки для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, педагогов учреждений общего и дополнительного образования соответственно.

Серьезное внимание предполагается уделить вопросам повышения ИКТ - компетентности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утверждены требования к квалификации по должностям работников образования.

Мониторинг на соответствие требованиям ЕКС, проведенный Управлением образования, выявил случаи несоответствия имеющегося уровня квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Не отвечают требованиям ЕКС:

в дошкольных образовательных учреждениях - 21% заместителей заведующих, 12% воспитателей, 19% инструкторов по физической культуре;

в общеобразовательных учреждениях - 52% заместителей директора, 3% учителей;

в специальных коррекционных учреждениях - 23% заместителей директоров, 1% учителей;

в учреждениях дополнительного образования детей - 11% педагогов дополнительного образования, 17% педагогов организаторов. Не соответствие требованиям заключается в отсутствии у руководителей квалификации «Менеджмент организации», а у педагогических работников – педагогического образования.

Для решения проблемы в 2012-2013 учебном году на базе ЧГПУ и Озерского филиала ЮУрГУ без отрыва от производства Управлением образования было организовано обучение руководителей и их заместителей в количестве 85 человек по программе переподготовки «Менеджмент организации».

В 2013-2014 учебном году все руководители и заведующие пройдут переподготовку по программе «Менеджмент организации», а 2014-2015 учебный год должен стать завершающим в обучении по указанной программе всех заместителей руководителей образовательных учреждений, кроме заместителей по административно-хозяйственной деятельности.

Параллельно в следующем году будет решаться вопрос об организации переподготовки для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, педагогов учреждений общего и дополнительного образования соответственно.

В настоящее время для обсуждения общественности предложен проект Профессионального стандарта педагога. Стандарт предполагает единый подход к профессиональным компетенциям педагога дошкольного образования и учителя, к их подготовке и переподготовке в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

Управление ростом профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений осуществляется посредством специально организованной системы методического сопровождения развития кадрового потенциала.

Во-первых, конкурсы профессионального мастерства.

Управление ростом профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций осуществляется посредством специально организованной системы методического сопровождения развития кадрового потенциала.

Во-первых, конкурсы профессионального мастерства.

В 2013 году конкурс «Педагог года» проходил в трех номинациях: «Самый классный классный», «Педагогический дебют». Победителями муниципального конкурса стали классный руководитель МБОУ СОШ №24 Слатина Н.Ю., учитель истории МБОУ СОШ №30 Титеев Д.И. и воспитатель МБДОУ ДС «Родничок» (п. Новогорный) Петрова Н.И. Слатина Н.Ю. и Титеев Д.И. достойно представили наш округ на областном конкурсе «Педагог года-2013».

Новые возможности методической и финансовой поддержки учителей открыл проект «Школа Росатома», реализуемый Госкорпорацией Росатом совместно с Рособрнадзором. В этом году победителем конкурса учителей физики стала Жинкина Е.В. (МБОУ СОШ №32), победителем конкурса учителей начальных классов – Пауль Н.А. (МБОУ СОШ №38), лауреатом конкурса учителей биологии – Гудков Н.В. (МБОУ «Лицей №39»). Пауль Н.А. провела для своих коллег стажировку, на которой присутствовали педагоги озерских школ №23, 24, 41 и школы №225 г. Заречного (Пензенская область).

Следует отметить, что конкурсы «Школы Росатома» как ресурс профессионального роста используется педагогами недостаточно. Так в прошлом году не была использована возможность участия в «Школе Росатома» дошкольными образовательными учреждениями.

В ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Информика» в 2013 учебном году приняло участие 6 педагогов (2 учителя МБОУ СОШ №32, педагоги дошкольного образования МБДОУ №15,51,54, «Страна чудес»). Победителем конкурса стала Карсакова Елена Владимировна, представившая работу «Построение информационного пространства в группе детского сада на примере сайта группы «Мураши» МБДОУ «Страна чудес». Последние три года количество педагогов, участвующих в конкурсе, неуклонно снижается, так как усложнилось содержание конкурсных задач, появились новые конкурсы для педагогов по ИКТ.

Два учителя (Жинкина Евгения Владимировна, МБОУ СОШ №32, Гудков Николай Васильевич, МБОУ «Лицей №39») признаны победителями ежегодного конкурсного отбора лучших учителей Челябинской области и награждены премией Президента РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

Во-вторых, методические марафоны, которые в Озерске проводятся уже в течение пяти лет.

В рамках «Марафона-2013» 38 учителей иностранного языка из 15-ти общеобразовательных учреждений представили педагогической общественности актуальный опыт через проведение 20-ти открытых мероприятий для 197 педагогов из 16-ти образовательных учреждений, оценив 70% открытых мероприятий на «отлично». 14 общеобразовательных учреждений представили кабинеты иностранного языка на смотр-конкурс, в ходе которого выявлен положительный опыт учителей иностранного языка по созданию предметного кабинета как необходимого условия развития образовательной среды. В 2014 году планируется проведение методического марафона учителями истории и обществознания.

В-третьих, активному включению учителей и воспитателей в творческий поиск способствуют разнообразные методические формы организации профессионального взаимодействия учителей начальных классов (в 2013 году – Фестиваль педагогического творчества), ежегодные Панорамы педагогических достижений из опыта работы дошкольных образовательных учреждений, представление опыта работы отдельного учреждения по конкретному направлению на городских семинарах.

В рамках программы Фестиваля педагогического творчества педагогами начальной школы проведено 21 открытое мероприятие, посещаемость которых составила на 63% больше запланированного количества.

Панорама педагогических достижений – это 71 мероприятие из опыта работы всех ДОУ округа: проведено 4 мастер - класса, 11 педагогических мастерских и практических семинаров по трансляции опыта работы по темам: «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ» в МБДОУ ДС № 43, «Образовательная робототехника в рамках реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ ЦРР ДС № 54,

«Взаимодействие педагогов ДОУ по проблеме развития образной речи дошкольников» в МБДОУ ДС № 8, «Организация мониторинга усвоения образовательной программы в соответствии ФГТ» в МБДОУ ДС №26.

Педагоги дошкольного образования активно взаимодействуют с коллегами из г. Снежинска. С целью взаимно обогащающего партнерства руководителей дошкольных учреждений двумя Центрами развития ребенка – детскими садами №№ 15 и 54 проведен практический семинар по теме «Учебно-материальное обеспечение – одно из требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ».

В декабре 2013 года педагогическим коллективом МБОУ СОШ №25 презентован в рамках городского семинара опыт работы по теме «Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде».

В-четвертых, публикации в методических журналах городского, областного и российского уровней. В течение 2013 года 34% педагогических работников (539 человек) представили собственный опыт в печатных изданиях разного уровня: 77 человек (5 %) – на областном, 77 человек (5 %) – на федеральном, 26 человек (1,6 %) – на международном уровне, 359 человек (22,5 %) – в сети Интернет.

Еще одной интерактивной формой роста профессиональной компетентности педагогов является обмен инновационным опытом педагогов через участие в методических конференциях в качестве докладчика или автора статьи в сборнике. Безусловным лидером этого движения является педагогический коллектив МБОУ СОШ №32. Работы педагогов этого общеобразовательного учреждения за последние 3 года представлялись на региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы языкознания» (ЮУрГУ), межрегиональной научно-практической конференции «Развитие творческих способностей учителя и учащихся» (ЧИППКРО), межрегиональной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (ЧИППКРО). Вдохновителем и организатором этой работы в школе №32 выступила заместитель директора Волкова Э.А. К сожалению, этот ресурс должным образом не используется в МБОУ «Лицей №23» и МБОУ «Лицей № 39».

Среди дошкольных образовательных учреждений лидерами являются детские сады №№ 43 и 51. В мае 2013 года заместитель заведующего МБДОУ ДС № 43 Коротовских Л.Н. стала победителем в конкурсе журнала «Практика управления ДОУ».

С ноября 2013 года на базе МБСКОУ СКОШ №36 (директор - И.Л. Титеева) начала работу первая и единственная на сегодняшний день в Озерске экспериментальная площадка федерального уровня (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 01.11.2013 №199 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального

государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

В целом, за 2013 год в рамках обобщения эффективного педагогического опыта для представителей муниципальной образовательной системы проведено 115 методических мероприятий, которые посетили 85% педагогов.

Полученные результаты превышают показатели предыдущих лет, что свидетельствует о востребованности инновационной практики педагогическим сообществом.

Аудит коллег через интерактивные формы трансляции собственных педагогических находок – мастер – классы, педагогические мастерские, стажировки, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, дистанционные формы обучения, дистанционные педагогические сообщества, наличие собственного профессионального сайта - эти современные факторы позволяют держать профессиональную форму на высоком уровне.

Необходимо шире использовать возможности методической и финансовой поддержки, предоставляемые образованию различными благотворительными фондами и организациями (например, благотворительным фондом «Династия», проектом «Школа Росатома» Госкорпорации Росатом и др.).

В-четвертых, публикации в методических журналах городского, областного и российского уровней.

20 педагогов дополнительного образования приняли участие в профессиональных конкурсах. Победителями (1 место) признаны в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагога» в номинации «Сайт педагога дополнительного образования» Сальникова В.В. (ДТДиМ), в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей, в номинации «Спортивно-техническая направленность» Романов Евгений Владимирович (Дворец творчества детей и молодежи), в федеральном интернет-проекте «Конкурс портфолио» Центра интеллектуальных творческих состязаний «Уникум» Архипова А.И. (ДТДиМ).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году увеличены фонды оплаты труда в общеобразовательных учреждениях на 56009,0 тыс. руб. (средства областного бюджета), в дошкольных образовательных учреждениях на 93139,3 тыс. рублей (средства областного и местного бюджета).

В соответствии с Программой совершенствования системы оплаты труда средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений с конца 2012 г. составляет 100% к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ.

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений повышение заработной платы должно составлять 80% к средней заработной плате в общем образовании в 2012 г. и 100% в 2013 г.

Для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей предусматривается постепенное повышение заработной платы: 50% к средней заработной плате учителей в 2013 г., 60% - в 2014 г., 70% - в 2015 г., 80% - в 2016 г., 90% - в 2017 г. и 100% - в 2018 г.

Запланированный уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе по итогам 2013 года в общеобразовательных учреждениях составит 29746 рублей 03 копейки, в дошкольных образовательных учреждениях - 19894 руб. 61 коп.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в рамках финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и в рамках средств, выделенных на фонд оплаты труда в 1 квартале и 1 полугодии 2013 года, составил:

Таблица 8

| № п/п | Наименование учреждения | 1 квартал 2013 года | 2 квартал 2013 года |
|-------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | МБДОУ ДС №1 | 20195 | 19429 |
| 2 | МБДОУ ДС №8 | 20031 | 19718 |
| 3 | МБДОУ ДС №10 | 20005 | 18231 |
| 4 | МБДОУ ЦРР ДС №15 | 20372 | 19313 |
| 5 | МБДОУ ДС №26 | 17852 | 19368 |
| 6 | МБДОУ ДС №27 | 20371 | 19025 |
| 7 | МБДОУ ДС №43 | 21250 | 20984 |
| 8 | МБДОУ ДС №50 | 20035 | 20026 |
| 9 | МБДОУ ЦРР ДС №51 | 20293 | 20620 |
| 10 | МБДОУ ДС №53 | 20098 | 20654 |
| 11 | МБДОУ ЦРР ДС №54 | 20030 | 18373 |
| 12 | МБДОУ ЦРР ДС №55 | 20023 | 19648 |
| 13 | МБДОУ ЦРР ДС №58 | 21099 | 20478 |
| 14 | МБДОУ ДС «Страна чудес» | 20343 | 22008 |
| 15 | МБДОУ ДС «Творчество» | 20350 | 20957 |
| 16 | МБДОУ ДС «Родничок» | 20040 | 19238 |
| 17 | МБОУ СОШ №21 | 22150 | 24783 |
| 18 | МБОУ ООШ №22 | 20781 | 25588 |
| 19 | МБОУ «Лицей №23» | 31578 | 33237 |
| 20 | МБОУ СОШ №24 | 27833 | 27840 |
| 21 | МБОУ СОШ №25 | 20409 | 21524 |
| 22 | МБОУ СОШ №27 | 21006 | 24209 |
| 23 | МБОУ СОШ №30 | 23705 | 24719 |
| 24 | МБОУ СОШ №32 | 23899 | 26396 |
| 25 | МБОУ СОШ №33 | 26188 | 29022 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-------|-------|
| 26 | МБОУ СОШ №35 | 21975 | 22444 |
| 27 | МБОУ СОШ №38 | 24861 | 26667 |
| 28 | МБОУ «Лицей №39» | 31024 | 33306 |
| 29 | МБОУ «СОШ №41» | 28988 | 31229 |
| 30 | МБВСОУ «ВСОШ №201» | 37162 | 39493 |
| 31 | МБСКОУ СКОШ №29 VI вида | 26181 | 30173 |
| 32 | МБСКОУ СКОШ №36 III-IV видов | 28013 | 32164 |
| 33 | МБСКОУ СКОШ №34 VII вида | 24395 | 27553 |
| 34 | МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» | 25219 | 26866 |
| 35 | МБОУДОД «СЮТ» | 17518 | 17609 |
| 36 | МБОУДОД «ДТДиМ» | 12291 | 13311 |
| 37 | МБОУДОД «ДЮСШ» | 17859 | 18918 |
| 38 | МБОУДОД «ДЮСШ №2» | 14754 | 15492 |
| 39 | МБОУДОД «ДЭБЦ» | 19144 | 19117 |
| 40 | МБОУДОД ЦДО «Дружба» | 12803 | 13212 |
| 41 | МБСУ «Школа №202» | 20751 | 22991 |
| 42 | МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина | 16606 | 22251 |

На изменение уровня заработной платы педагогических работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно-значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в учреждении.

Кроме того, на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 26.04.2013 №96-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области», в 2014 году планируется увеличение фондов оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования с целью достижения уровня соотношения средней заработной платы педагогических работников к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций.

Формирование информационной среды образовательного учреждения и внедрение электронного документооборота являются важными направлениями государственной политики в области образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года (ред. от 28.12.2011) № 1993-р, Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 27.12.2012) «О Федеральной целевой программе

развития образования на 2011 - 2015 годы», распоряжение Правительства Челябинской области от 11.11.2010г. № 331-рп).

Осуществление перехода образовательных учреждений на ведение электронного документооборота требует определенного уровня ИКТ-компетентности сотрудников ОУ, оснащенности образовательных учреждений, наличия локальных сетей, позволяющих технически реализовать данный переход.

В 2013 году была проделана большая работа по переводу оказания услуг в электронный вид. В первую очередь – это внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений электронного журнала и электронных дневников на базе АИС «Сетевой город».

Проведенные специалистами Управления образования проверки выявили ряд общих недоработок со стороны учреждений:

- не всем родителям или законным представителям выданы логины-пароли для доступа к электронному дневнику;
- не во всех классах и по всем предметам велся электронный журнал;
- не были внесены соответствующие изменения в должностные инструкции педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Управлением образования были сформированы и выданы учреждениям методические рекомендации по устранению недостатков.

К 01.01.2014 года все общеобразовательные учреждения произвели установку программных комплексов, организовали рабочие места с доступом к системе, создали пакеты локальных актов, регламентирующих реализацию данной услуги.

Учет успеваемости в ряде образовательных учреждений велся параллельно в традиционном бумажном и в электронном виде.

МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» единственное образовательное учреждение, которое отказалось от бумажных журналов и полностью перешло на учёт успеваемости в электронном виде.

Значение показателя «Количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер» остается стабильным второй год и равен 9 человек, хотя и выше областного значения (по области –11,5).

На сегодняшний день сохраняется неравномерность оснащенности современным компьютерным оборудованием между различными образовательными учреждениями. Наиболее низкие показатели в образовательных учреждениях №22, 29, 36, 37, 41. По оснащению компьютерным оборудованием лучшие результаты у образовательных учреждений №21, 23, 24, 25, 30, 32, 33, 202.

Данное положение дел объясняется тем, что персональные компьютеры, приобретенные общеобразовательными учреждениями в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования, а также за счет реализации подпрограммы «Информатизация системы образования Озерского городского округа Челябинской области на 2013 год»

долгосрочной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, шли в первую очередь на замену морально устаревшего оборудования.

Вследствие постоянного амортизационного износа в 2014 учебном году дальнейшее регулярное обновление компьютерного оборудования остается актуальным.

В мае 2013 года был проведен мониторинг компьютерного оборудования дошкольных образовательных учреждений. Мониторинг выявил, что только 13% компьютеров удовлетворяют современным техническим требованиям (компьютеры, купленные в период с 2009 – 2013 годы). 64% компьютеров в дошкольных учреждениях подключены к сети Интернет, 70% рабочих мест оснащены печатающей техникой: принтерами или многофункциональными устройствами.

В Озерском городском округе 100% образовательных учреждений подключены к сети Интернет.

По результатам мониторинга 2013 года 90% общеобразовательных учреждений округа имеют широкополосный доступ к Интернету со скоростью не менее 128 Кбит/сек., однако на сегодняшний день образовательные потребности требуют доведения этого показателя до уровня 2Мбит/с и выше. Этот показатель в 2013 году составляет 98% в общеобразовательных учреждениях и 44% в дошкольных учреждениях.

По результатам мониторинга 98% общеобразовательных учреждений (за исключением МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина) округа имеют широкополосный доступ к Интернету со скоростью канала не ниже 2Мбит/с. Именно такой показатель соответствует современным условиям обучения.

На сегодняшний день 100% общеобразовательных учреждений округа имеют компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, в прошлом учебном году этот показатель составлял 95%. Однако это уже не является основополагающим индикативом современных условий обучения, а лишь минимальным стандартом образовательного процесса. ОУ№21, 23, 27, 33, 35, 38, 39, 41, 29, 34 имеют в своём арсенале по два компьютерных класса, в школе №24 их 3, а в школе №32 – 4. Образовательная практика показала, что в будущем нет смысла наращивать количество компьютерных классов в школах, минусов в этой концепции больше, чем плюсов, необходимо стремиться к оснащению компьютерной техникой предметных (учебных) кабинетов и лабораторий.

В 2013 году в общеобразовательные учреждения №27, 32, 41 приобретены мобильные классы «Интеллект», которые представляет собой мобильную телегу-сейф для ноутбуков с системой подзарядки и источником бесперебойного питания, 1 ноутбук преподавателя и 15 ноутбуков учеников, работающие по беспроводной связи, и программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников. В

общеобразовательных учреждениях №24, 25, 33 – закуплены мобильные интерактивные классы «Исследователь», которые дополнительно включают в себя мобильное интерактивное устройство – Mimio Interactive; мультимедийный проектор; цифровой микроскоп и документ-камеру. Портативные компьютеры, размещаемые вместе с периферийным оборудованием в передвижной тележке-сейфе, могут быстро оказаться в том классе, где это требуется учителю. Время на развертывание компьютерной системы в любом кабинете сокращается до нескольких минут.

Современная образовательная практика ставит перед нами и еще одну задачу - приобретение индивидуальных девайсов, которые могут стать реальной альтернативой бумажному учебнику. В новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» он отнесен к средствам обучения и воспитания. В Минобрнауки России обсуждают возможность нормативного введения термина «Электронный учебник», что создаст правовые условия для активного перехода на них. В настоящий момент Управлением образования прорабатывается вопрос о переходе на такие учебники учебного процесса в четырех образовательных организациях округа – МБДОУ № 54, МБОУ № 38, 32, 41.

Обеспечение учебниками осуществляется в рамках безвозмездной передачи Министерством образования и науки Челябинской области Управлению образования администрации Озерского городского округа, которое, в свою очередь, передает учебники Муниципальному учреждению культуры «Централизованная система детских и школьных библиотек» для распределения между общеобразовательными учреждениями городского округа.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В 2013 году за счет средств регионального и местного бюджетов для школ округа было заказано 15720 учебников, получено 15422 учебника, не получено 298 учебника, получено дополнительно 432 учебника (ОРКСЭ, 4 класс).

Обеспеченность учебниками по состоянию на 01.01.2014 года по округу составляет 67,7% (область – 80%). Самый низкий процент обеспеченности в МБОУ ООШ № 22 (26,3%), МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (26,3%). Ниже среднего обеспеченность в МБОУ «Лицей №39» (59,7%), МБОУ СОШ №№: 25 (57,85%), 41 (54,3%), 27 (52,1%), 24 (48%).

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013 году функционировало 48 групп, которые посещало 529 детей. 70 детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные, 56 детей-инвалидов

получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет 6629,26 рублей в месяц).

В 2013 году число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционное образование в 4-х специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах школ №№ 35, 41 увеличилось по сравнению с прошлым годом незначительно (всего на 19 детей) и составило 1128 человек (2012 – 2013 уч. год – 1109 человека). Доля таких обучающихся составляет 13,4% от общего числа обучающихся.

В 50% учреждений (школы №№ 21, 27, 32, 35, 36, 38, 41) 18 детей общее образование получают в форме домашнего обучения.

В образовательных учреждениях обучается 76 детей-инвалидов, из них 9 человек в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 67 человек – в общеобразовательных учреждениях, детей с ОВЗ – 170 человек, из них 156 в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 14 – в общеобразовательных учреждениях.

Логопедическая помощь оказывается учащимся в 14-и логопунктах, которые функционируют в 70% школ (ОУ №№ 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 41). В 2013 учебном году по специальным программам получили помощь специалистов 518 учащихся, что на 64 человека меньше, чем в прошедшем году: одна из причин снижения охвата детей – закрытие логопедического пункта в МБОУ СОШ № 33.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 349 учащихся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут (ДОУ – 234 воспитанника, ОУ – 115 обучающихся).

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам.

Один из факторов создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения – организация питания детей.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений округа регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

В 2013 году организацию питания школьников осуществляет МП «Комбинат школьного питания».

Современный уровень обеспечения питанием требует и наличие современного технологического и кухонного оборудования, используемого в

процессе приготовления пищи, оснащения мебелью столовых.

В Озерском городском округе для приготовления горячего питания детей и подростков используют 4 типа пищеблоков: полного цикла - 71,4%, доготовочные (работающие на полуфабрикатах) - 9,5%, буфеты-раздаточные - 14,3%, школьно-базовые столовые (обслуживают несколько школ) - 4,8%.

Пищеблоки образовательных учреждений года имеют технологическое оборудование:

Таблица 9

| Год приобретения | Количество единиц | Нуждается в замене |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| До 1980 года | 85 | 153 единицы, или 14,06% |
| От 1981-1990 годы | 118 | |
| От 1991-2010 годы | 723 | |
| От 2011-2013 годы | 162 | |
| Итого | 1088 | |

Работа по его замене была начата в 2012 году в рамках реализации мероприятий по модернизации системы общего образования за счет средств федерального бюджета. В 2012 году заменено 111 единиц устаревшего технологического оборудования на сумму 3034,6 тыс. рублей.

Несмотря на положительную тенденцию, во всех образовательных организациях требуется обновление кухонного инвентаря, посуды, оборудования, обновление мебели.

Система школьного питания в настоящее время организована и представлена следующим образом: 15 столовых, обеспечивающих горячее питание обучающихся.

В 2013 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась и составляет 35 рублей (в 2012 году – 25,5 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных образовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года».

В 2011-2013 годах из областного бюджета на обеспечение питания учащихся из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья было выделено: в 2011 году – 1004,0 тыс. рублей, в 2012 году – 1441,9 тыс. рублей, в 2013 году – 784,0 тыс. рублей, из средств бюджета Озерского городского округа: в 2011 году – 11531,8 тыс. рублей, в 2012 году – 3139,5 тыс. рублей, в 2013 году – 5871,9 тыс. рублей.

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получил 661 учащийся, что составляет 9,3 % от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Всего горячим питанием в 2013 году в образовательных организациях было охвачено порядка 5873 человек, что составляет 79,48 % от общего числа обучающихся (в 2012 г. – 77,9 %).

Общий охват горячим питанием от количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 81,7% (2012 год – 77,9%; область в 2013 году - 79,6 %). Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности организации в учреждениях горячего питания учащихся. Лидерами по охвату горячим питанием являются МБОУ №№ 33, 39, 35. Неудовлетворительной следует признать организацию школьного питания в МБОУ СОШ №№ 21, 27. Проведенная Управлением образования внеплановая проверка этих учреждений выявила ряд причин, препятствующих повышению охвата обучающихся горячим питанием:

- отсутствие четкого плана пропаганды горячего питания;
- недостаточная информированность родителей о стоимости обедов и качестве приготовления блюд;
- отсутствие системно выстроенной разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости горячего питания во время пребывания учащихся в школе.

С целью формирования у детей осознанного отношения к питанию как основе здорового образа жизни, на базе 21 (2012 год - 14) образовательных организаций (МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ № 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 41 МБСКОУ СКОШ № 29, 34, 36, МБДОУ № 1, 15, 27, 50, 51, ДС «Творчество») реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» (авт. Коллектив М.М.Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г.Макеева) для 1178 учащихся (2012 год - 705).

Для совершенствования организации питания и внедрения прогрессивных форм обслуживания и роста профессионального мастерства специалистов Управлением образования проведен конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных организаций. Из семи участников конкурса победителями муниципального этапа стали МБДОУ ЦРР ДС №58 и МБОУ СОШ №24. МБОУ СОШ № 24 приняло участие в областном конкурсе и стало абсолютным победителем (первое место) в обеих номинациях:

- презентация системы организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении;
- творческий кулинарный конкурс (выполнение практического задания конкурса).

В связи с этим Управлением образование принято решение о распространении опыта работы МБОУ СОШ № 24 во всех общеобразовательных учреждениях округа в части приобретения современных линий раздач. Необходимые средства были выделены МБОУ №№ 22, 23, 25, 27, 30, 32. МБОУ СОШ №№ 33 и 35 средства выделены на обновление технологического оборудования. Средства на обновление

технологического оборудования выделены и МБДОУ №№ 1, 8, 10, 15, 26, 27, 43, 58, «Родничок».

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается актуальной стратегической задачей коллективов всех образовательных организаций.

Управлением образования проводился ежемесячный мониторинг эффективности организации в учреждениях горячего питания учащихся.

Таблица 10

Охват учащихся горячим питанием в течение 2013 учебного года

| Месяц | Процент охвата |
|------------------------|-----------------------|
| Январь | 76,89% |
| Февраль | 78,44% |
| Март | 81,78% |
| Апрель | 82,64% |
| Май | 79,28% |
| Сентябрь | 78,22% |
| Октябрь | 78,82% |
| Ноябрь | 81,10% |
| Декабрь | 77,97% |
| Средний процент охвата | 79,48% |

Высокий процент охвата горячим питанием (от 81,10% до 82,64%) в школах округа приходится на ноябрь, март, апрель. Низкий процент охвата питанием отмечается в январе. Скорее всего, это связано с тем, что в этом месяце дети учатся всего две недели и питание, в основном, осуществлялось за счет штучной буфетной продукции.

По рекомендации Управления образования в этих образовательных учреждениях изучено мнение родителей и учащихся по вопросу режима и качества организуемого питания, проведены классные часы о пользе и важности здорового питания. В связи с серьезными претензиями родителей и учащихся к качеству школьных обедов произведена замена повара в столовой МБОУ СОШ №25. Однако меры, принятые руководителями образовательных учреждений, не повлекли последующего увеличения количества питающихся, так как носили не системный, а эпизодический характер.

Для развития интереса и формирования мотивации к правильному питанию у обучающихся проведены конкурсы:

- «Любимое блюдо моей семьи» (участвовало 19 детей из 6-и ОУ №№21,27,29,30,35,202);

- Конкурс рисунка для детей дошкольного возраста «Хочу стать поваром» (под патронатом оргкомитета народной ресторанной премии «Золотая вилка» и сайта goldenvilka.ru): 143 участника из всех 16 МБДОУ, восемь учреждений поощрены благодарственными письмами за активное участие в конкурсе: МБДОУ ДС№1 подразделение «Лукоморье», ДС «Творчество», ДС№8,26,43,51,53, ДС «Родничок».

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных учреждений.

Все образовательные организации Озерского городского округа имеют лицензии на ведение медицинской деятельности и обеспечены медицинскими кадрами в достаточном объеме. Медицинская деятельность образовательных учреждений Озерского городского округа в основном осуществляется по договору и на основании лицензии ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России от 08.02.2013г. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения, МБСУ «Школа №202» и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина оказывают медицинские услуги самостоятельно и имеют свои лицензии. Таким образом, все учреждения дошкольного, общего и специального (коррекционного) обеспечены лицензиями на ведение медицинской деятельности.

В образовательных организациях работают 32 врача (из них 12 – штатные сотрудники ЦМСЧ №71 ФМБА России, 20 – в штате ОО) и 51 медсестра (из них 15 – работники ЦМСЧ №71 ФМБА России, 36 – в штате ОО).

Стоматологические кабинеты имеются в 7 образовательных организациях: 1 - в дошкольном образовательном учреждении (ДС №58), 6 – в общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №№ 25, 27, 32, 33, 37, 38). При этом стоматологический кабинет функционирует только в МБСКОУ «Школа-интернат №37», в котором за 2013 год осмотрено 90 учащихся, из них 85 учащихся получили лечение. Основной причиной того, что стоматологические кабинеты не функционируют, является отсутствие медицинского персонала, кроме того, в МБОУ СОШ №№ 25 и 32 не исправно медицинское оборудование. Косметического ремонта требует кабинет МБОУ СОШ № 32. В связи с этим, Управлению образования во взаимодействии с ЦМСЧ-71 ФМБА России в 2014 году необходимо принять меры к запуску всех стоматологических кабинетов в эксплуатацию.

В соответствии с Национальным графиком прививок в 2013 году проводилась вакцинация против гриппа вакциной «Гриппол плюс» обучающихся и работников всех образовательных организаций округа. На заседании санитарно-противоэпидемиологической комиссии были определены квоты вакцинации: дошкольники – 1500 человек, учащиеся школ – 4500 человек, дети пос. Метлино – 550 человек, дети пос. Новогорный – 1000 человек, работники образовательных организаций – 1200 человек. По состоянию на 25 декабря 2013г. всего в Озерском городском округе против гриппа было привито 4988 обучающихся (64,9% квоты), из них: 3265 учащихся общеобразовательных учреждений, 1723 воспитанника дошкольных образовательных учреждений и 1353 педагога (112% квоты; 43% от количества сотрудников; 2012 – 40,9%).

В текущем учебном году ФГБУЗ ЦМСЧ №71 в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ №60 от 14.03.1995г. проведена

плановая диспансеризация учащихся 1, 5, 7 классов и 94, 95, 96, 97 годов рождения, охват диспансеризацией различных категорий учащихся составил: 1 классы – 100%, 5 классы – 98,6%, 7 классы – 99,3%, 94г. – 95,79%, 95г. – 95,26%, 96г. – 100%, 97г. – 85,26%.

В соответствии с законом РФ «Об охране здоровья граждан», областной целевой программой модернизации здравоохранения, с целью изучения репродуктивного здоровья несовершеннолетних в возрасте 14 лет, специалистами Челябинской областной клинической больницы проведена углубленная диспансеризация обучающихся 1998 года рождения. Всего прошли диспансеризацию 768 человек, из них: 365 девочек прошли осмотр педиатра, эндокринолога и гинеколога, 403 мальчика – осмотр педиатра, эндокринолога и уролога. По дополнительным назначениям проведены обследования внутренних органов и УЗИ щитовидной железы у 434 детей. Тяжелых случаев заболевания не выявлено.

Организация летней оздоровительной кампании 2013 года регламентировалась, как и в прошлом году, постановлением администрации Озерского городского округа, долгосрочной целевой программой «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года, утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 15.11.2010 № 3992 (с изменениями от 11.12.2012 № 3939) и приказами Управления образования.

В июне 2013 работало 15 городских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений, в которых отдохнуло 1800 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Второй год озерские учреждения в полном объеме выполняют установленную квоту по оздоровлению детей на городских площадках. Однако в некоторых школах продажа путевок осуществлялась достаточно проблемно. Профессионально работали коллективы 11 учреждений из 18.

К сожалению, инициированный руководителями общеобразовательных учреждений проект организации профильных отрядов для одаренных детей в количестве 300 человек на базе городских лагерей с дневным пребыванием детей не реализован в полной мере, так как в ряде учреждений, например, в МБОУ «Лицей №39», не была своевременно проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, а также по причине отсутствия разработанных и утвержденных образовательных программ.

В течение всего летнего периода функционировали загородные оздоровительные лагеря (далее – ЗОЛ) «Отважных», «Звездочка», «Орленок» (по три смены) и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (четыре смены).

Общее число подлежащих оздоровлению в загородных оздоровительных лагерях по постановлению администрации округа от 23.03.2013 №884 – 3440 детей:

Таблица 11

| | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| ЗОЛ «Орленок» | ЗОЛ «Звездочка» | ЗОЛ «Отважных» | ЗОЛ МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина |
| Количество путевок | | | |
| 1050 | 720 | 390 | 1280 |
| Всего: 2160 | | | |
| Итого: 3440 | | | |

Плановые показатели перевыполнены на 3% в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (вместо 1280 оздоровлено 1321 ребенок).

Не реализовано 128 путевок в загородных оздоровительных лагерях, подведомственных МБОУ ДОД «ДТДиМ»:

Таблица 12

| | | | |
|---|---------------|-----------------|----------------|
| показатель | ЗОЛ «Орленок» | ЗОЛ «Звездочка» | ЗОЛ «Отважных» |
| Общее кол-во путевок для реализации | 1050 | 720 | 390 |
| Не реализовано | 43 | 85 | - |
| Доля нереализованных путевок, процент | 4% | 12% | 0% |
| Общий процент реализации путевок | 96% | 88% | 100% |
| Итого по 3-м загородным оздоровительным лагерям, процент реализации | 94% | | |

За счет перевыполнения плана МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина реализовано в целом на 41 путевку больше, чем утверждено постановлением администрации. Таким образом, общий процент реализованных путевок в загородные оздоровительные лагеря – 101%.

В городском отдыхе эффективно используются малозатратные формы отдыха и оздоровления (многодневные походы, палаточные лагеря, сплавы, сборы). В июле – августе этого года осуществлен 31 вид такого отдыха для 569 подростков. Организаторами выступили 8 учреждений образования (МБОУ СОШ №№30,41, ООШ №22, МБСУ «Школа № 202», ДТДиМ, ДЭБЦ, ДЮСШ №2, ЦДО «Дружба»):

Таблица 13

| | | | |
|----------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Наименование похода | Организатор | Количество подростков и молодежи | Всего подростков и молодежи |
| Поисковая экспедиция | МБОУ СОШ №41 | 15 | 31 |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----|------------|
| | МБОУ ДОД «ДТДиМ» | 16 | |
| Слет | МБОУ СОШ №41 | 20 | 25 |
| | МБОУ ДОД ДЭБЦ | 5 | |
| Соревнования | МБОУ СОШ №41 | 12 | 45 |
| | МБОУ ДОД ЦДО «Дружба» | 33 | |
| Водный сплав, поход | МБСУ «Школа № 202» | 15 | 55 |
| | МБОУ ДОД «ДТДиМ» | 32 | |
| | МБОУ ООШ №22 | 8 | |
| Учебно-тренировочные сборы | МБОУ ДОД ДЮСШ №2 | 50 | 145 |
| | МБОУ ДОД «ДТДиМ» | 95 | |
| Полевая экспедиция | МБОУ ДОД «ДТДиМ» | 180 | 205 |
| | МБОУ СОШ №30 | 25 | |
| Геологическая экспедиция | МБОУ ДОД ДЭБЦ | 9 | 9 |
| Экологический практикум | МБОУ ДОД ДЭБЦ | 13 | 13 |
| Многодневный поход | МБОУ ДОД «ДТДиМ» | 41 | 41 |
| Итого | | | 569 |

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2013 года выполнены все предписания надзорных органов за 2012 год. Надзорными органами летом 2013 года в загородных оздоровительных лагерях проведено 5 (пять) проверок. Представителями прокуратуры и РУ №71 ФМБА России выборочно осуществлена проверка лагерей с дневным пребыванием детей. Проверено 6 из 15-и баз. Выявленные незначительные нарушения устранены в ходе работы комиссии.

В период летних каникул 602 подросткам обеспечена летняя трудовая занятость, из них: 445 – в образовательных учреждениях, 157 – на предприятиях городского округа. К сожалению, городской округ ежегодно не может удовлетворять потребности всех желающих трудиться летом.

С целью стимулирования деятельности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, к повышению качества предоставляемых услуг

по организации отдыха и оздоровления в период летних каникул в 2013 году будет проведен конкурс «Лучший оздоровительный лагерь Озерска». В настоящее время идет прием документов, подведение итогов запланировано на сентябрь.

7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2013 году в системе образования Озерского городского округа в результате оптимизации сети учреждений образования произошло сокращение на 4 единицы общего количества юридических лиц (2012 год – 42, с 01.09.2013 года – 38). На основании соответствующих постановлений администрации Озерского городского округа реорганизованы в форме присоединения: МБДОУ ДС «Страна чудес» к МБОУ СОШ №32; МБДОУ ДС «Творчество» к МБСКОУ СКОШ №36; МБОУДОД ЦДО «Дружба» к МБОУДОД «ДТДиМ»; МБОУДОД «ДЮСШ №2» к МБОУДОД «ДЮСШ».

Реорганизация указанных учреждений не повлекла за собой нарушений трудовых прав и социальных гарантий работников.

8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций.

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и средств вышестоящих бюджетов. В 2013 году объем средств, направленных на финансирование образовательных учреждений, составляет 1 439 025,2 тыс. руб. или 44,5% бюджета Озерского городского округа. Реализация механизма финансирования образовательных учреждений осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (оплата интернет-услуг, приобретение оборудования, выплата надбавки воспитателям и младшим воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, выплата вознаграждения за классное руководство и т.д.).

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 71,2% от общего объема запланированных средств. Второй статьей расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют - 16,0 %.

По состоянию на 01.12.2013г. процент освоения бюджетных средств образовательными организациями округа составляет 99,5%, в т.ч.:

- дошкольные образовательные организации – 99,9%;
- общеобразовательные организации – 99,9%;
- организации дополнительного образования – 100%.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2014 году выглядит следующим образом, тыс. руб.:

Таблица 14

| Источник финансирования | Год | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | Изменение по отношению к | |
| | | | | 2012 году | 2013 году |
| Федеральный бюджет | 30169,9 | 22631,2 | 0 | -7538,7 | -22631,2 |
| Областной бюджет | 528116,4 | 718698,3 | 1171669,9 | +190581,9 | +452971,6 |
| Местный бюджет | 654983,4 | 697695,7 | 284356,2 | +42712,3 | -403339,5 |
| Итого | 1213269,7 | 1439025,2 | 1466026,1 | +225755,5 | +27000,9 |

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» в 2014 году будут занимать расходы по оплате труда и налоговые платежи - 75,9% (2013-71,2%) от общего объема запланированных средств. Второй статьёй расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют – 13,1% (2013- 16,0 %).

С 01.01.2014 года изменяется порядок финансирования отрасли. Полномочия по заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций переходят на уровень регионального бюджета. Финансирование должностей, которые не задействованы в реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования переходят на муниципальный уровень. Муниципалитет осуществляет финансирование всех расходов по содержанию зданий и сооружений, территорий образовательных организаций всех типов. Дополнительное образование детей финансируется муниципалитетом в полном объеме.

В связи с этим в 2014 году предстоит продолжить:

- планирование денежных средств через программно-целевой метод с целью достижения оптимального целевого использования и как следствие, увеличение процента соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу;
- совершенствование нормативов финансовых затрат (нормативных затрат) на выполнение муниципального задания с целью качественного предоставления муниципальных услуг;
- сокращение неэффективных расходов учреждений образования;
- оптимизацию штатных расписаний образовательных организаций в целях достижения соотношения 70% численности педагогических работников и 30% численности административных и прочих работников;
- совершенствование финансово-экономических изменений в сфере образования с целью обеспечения прозрачности планирования и расходования средств в сфере образования.

В 2013 году завершается финансирование четырех муниципальных долгосрочных программ с объемом финансирования 65175,1 тыс. рублей:

Таблица 15

| № п/п | Наименование долгосрочной целевой программы | Основные направления использования средств | Объем финансирования в 2013 году (тыс. руб.) |
|-------|---|---|--|
| 1 | «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года» | Оказание 100% социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и семей льготных категорий | 6655,9 |
| 2 | «Организация летнего отдыха оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года» | Организация отдыха детей в городских и загородных лагерях, трудоустройство подростков, организация походов, сплавов | 23419,6 |
| 3 | «Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013года» | Обновление материально-технической базы, выплата надбавок воспитателям, развитие дошкольной инфраструктуры | 17599,6 |
| 4 | Реализация национального проекта «образование» в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года» | Обновление материально-технической базы (лего-конструкторы, АРМ учителей, Интернет-услуги, обеспечение комплексной безопасности, приобретение мобильных классов, локальных сетей, проведение муниципальных мероприятий, участие в олимпиадах, | 17500,0 |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------------|----------------|
| | | приобретение транспортных средств) | |
| Итого | | | 65175,1 |

Наиболее важным достижением реализации данных целевых программ в 2013 году является то, что во всех учреждениях округа установлена и начнет функционирование система видеонаблюдения.

В рамках утвержденных программных средств Управлением образования было организовано проведение муниципальных конкурсов с целью определения образовательных учреждений, наиболее эффективно использующих средства, выделенные на реализацию муниципального задания. Приведем некоторые из них:

- муниципальный конкурс на лучший проект по благоустройству территорий учреждений «Красивый двор» (приняло участие 8 учреждений, победителями стали МБДОУ ЦРР ДС №54 (1 место), МБОУ «Лицей №23» (2 место), МБДОУ ДС №50 (3 место). Данным учреждениям увеличено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 500,0 тыс. руб., 350,0 тыс. руб., 150,0 тыс. руб. в соответствии с рейтинговым местом;

- муниципальный конкурс лучший оздоровительный лагерь Озерска (приняло участие 7 учреждений, победителями стали МБОУ СОШ № 24, ЗОЛ «Звездочка», профильный лагерь «Уралец»);

- муниципальный конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных учреждений (приняло участие 11 образовательных учреждений, победители - МБДОУ ЦРР ДС №51 и МБОУ СОШ №33, получившие дополнительные средства на обновление оборудования пищеблоков;

- муниципальный конкурс на лучший сайт образовательного учреждения (приняло участие 11 учреждений, победителями признаны МБОУ «Лицей №23», МБДОУ ДС №53, МБОУДОД «СЮТ»);

- муниципальный конкурс на лучший сайт педагога Озерского городского округа (участвовал 21 педагог, победителями стали - в номинации «Лучший сайт педагога дошкольного образования» Карсакова Елена Владимировна, МБДОУ ДС «Страна чудес»; в номинации «Лучший сайт учителя» - Комарова Наталья Алексеевна, МБОУ СОШ №38; в номинации «Лучший сайт педагога дополнительного образования» - Сальникова Вера Викторовна, МБОУДОД «ДТДиМ»).

В рамках заключенного соглашения между МОиН Челябинской области и Озерским городским округом запланировано предоставление субсидии из федерального бюджета образовательным учреждениям на модернизацию системы общего образования в объеме 17125,3 тыс. рублей по направлениям:

Таблица 16

| № п/п | Наименование направления | Объем средств (в тыс. руб.) |
|-------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Учебно-лабораторное | 4272,7 |

| | | |
|--------------|---|----------------|
| | оборудование | |
| 2 | Учебно-производственное оборудование | 150,0 |
| 3 | Спортивный инвентарь | 425,7 |
| 4 | Компьютерное оборудование | 6039,7 |
| 5 | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 712,2 |
| 6 | Пополнение фондов библиотек | 109,5 |
| 7 | Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся | 3887,4 |
| 8 | Текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования | 652,9 |
| 9 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 800,6 |
| 10 | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях | 74,6 |
| Итого | | 17125,3 |

Таким образом, в 2013 году планируется обновить материально-техническую базу образовательных учреждений по следующим направлениям:

Таблица 17

| № п/п | Наименование направления | Планируемое количество единиц | Направление расходов |
|--------------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Учебно-лабораторное оборудование | 1186 | Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, истории, начальной школы и т.д. |
| 2 | Учебно-производственное оборудование | 214 | Станки, инструменты для уроков труда |
| 3 | Спортивный инвентарь и спортивное оборудование | 455 | Мячи, маты, комплекты лыж, металлические |

| | | | |
|--------------|---|-----|---|
| | | | обручи для гимнастики, гимнастические палки и коврики, секундомеры, скакалки, туристические коврики, разметочные конусы и другой мелкий инвентарь |
| 4 | Компьютерное оборудование | 232 | Компьютеры, АРМ учителя, электронные учебники, интерактивные доски, МФУ, проектор |
| 5 | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 32 | Компьютерное оборудование, устройство для глушения сигнала и т.д. |
| 6 | Пополнение фондов библиотек | 510 | Учебники, справочная литература |
| 7 | Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся | 12 | Ремонт столовой, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, кровля, система канализации, туалетные комнаты |
| 8 | Текущий ремонт с целью подготовки помещений для установки оборудования | 2 | Учебные кабинеты |
| 9 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 164 | Повышение квалификации руководителей и учителей |
| 10 | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях | 1 | Замена окон |
| Итого | | | 2808 |

Расходы на одного обучающегося в динамике 2012-2013 года:

1. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Законом Челябинской области 264-ЗО «О государственных гарантий прав граждан в сфере образования»:

Таблица 18

| № п/п | Ступени обучения | Нормативная стоимость в 2012 году | Нормативная стоимость в 2013 году |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 ступень (1-4 класс) | 15 479,7 | 17 232,2 |
| 2 | 1 ступень (1-4 класс с учетом федерального государственного образовательного стандарта) | 17 923,1 | 19 952,3 |
| 3 | 2 ступень (5-9 класс) | 21 422,1 | 23 847,4 |
| 4 | 3 ступень (10-11 класс) | 23 553,0 | 26 219,5 |

2. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 26-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»:

Таблица 19

| № п/п | Ступени обучения | Нормативная стоимость в 2012 году | Нормативная стоимость в 2013 году |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида | | | |
| 1 | 1 ступень (1-4 класс) | 52 867,4 | 58 852,8 |
| 2 | 2 ступень (5-9 класс) | 73 552,1 | 81 879,3 |
| 3 | 3 ступень (10-11 класс) | 65 026,8 | 72 388,8 |
| МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида | | | |
| 1 | 1 ступень (1-4 класс) | 53 392,4 | 59 437,1 |
| 2 | 2 ступень (5-9 класс) | 80 732,4 | 89 872,6 |
| 3 | 3 ступень (10-11 класс) | 0,0 | 0,0 |
| МБСКОУ СКОШ № 36 III-IV вида | | | |
| 1 | 1 ступень (1-4 класс) | 121 360,1 | 135 099,8 |
| 2 | 2 ступень (5-9 класс) | 112 136,8 | 124 832,3 |
| 3 | 3 ступень (10-11 класс) | 102 302,5 | 114 218,5 |
| МБСКОУ СКОШ - интернат № 37 VIII вида | | | |
| 1 | 1 ступень (1-4 класс) | 71 543,5 | 79 643,2 |
| 2 | 2 ступень (5-9 класс) | 85 336,5 | 97 997,8 |
| 3 | 3 ступень (10-11 класс) | 123 897,3 | 137 924,2 |

3. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 24-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальном специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа»:

Таблица 20

| № п/п | Ступени обучения | Нормативная стоимость в 2012 году | Нормативная стоимость в 2013 году |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| МБСУ «Школа № 202» | | | |
| 1 | Норматив ФОТ на 1 обучающегося | 150 739,2 | 171 355,4 |

4. Динамика стоимости содержания 1 ребенка в соответствии с Законом Челябинской области 28-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления дошкольного и общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении»:

Таблица 21

| № п/п | Ступени обучения | Нормативная стоимость в 2012 году | Нормативная стоимость в 2013 году |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина | | | |
| 1 | Норматив ФОТ на 1 обучающегося | 61 204,0 | 66 635,1 |

В 2014 году предстоит продолжить:

- планирование денежных средств через программно-целевой метод с целью достижения оптимального целевого использования и как следствие, увеличение процента соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу;
- совершенствование нормативов финансовых затрат (нормативных затрат) на выполнение муниципального задания с целью качественного предоставления муниципальных услуг;
- сокращение неэффективности расходов учреждений образования;
- совершенствование финансово-экономических изменений в сфере образования с целью обеспечения прозрачности планирования и расходования средств в сфере образования.

В целом, мы можем констатировать, что муниципалитетом созданы оптимальные условия для осуществления качественного образования.

9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.

Современная школьная инфраструктура требует от руководителей образовательных учреждений заниматься ремонтными работами, совершенствованием материально-технического состояния, благоустройством территорий.

За последние три года в результате реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер по модернизации общего образования в Озерском городском округе увеличился на 29,9% показатель «Количество обучающихся, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса» с 65,8% в 2011 году до 95,7%.

Управление образования ежегодно проводит мониторинг состояния зданий и сооружений образовательных учреждений на их пригодность к дальнейшей безопасной эксплуатации.

С октября 2010 года в результате проведенного обследования признано аварийным и закрыто здание МБОУ СОШ № 21 (бул. Луначарского, д. 11). В настоящее время в связи с получением проектно-сметной документация с положительным заключением экспертизы, решается вопрос о финансировании и сроках реконструкции.

Третий год образовательный процесс этой школы осуществляется на двух площадках (МБОУ СОШ №№ № 25, 27). Для всех обучающихся режим обучения – первая смена.

Продолжается реконструкция МБСКОУ СКОШ №29. Источником финансирования являются средства федерального бюджета.

В ноябре 2013 года сдан в эксплуатацию после капитального ремонта бассейн «Дельфин» МБУ ДО «ДЮСШ», что позволит предоставить с 01.01.2014 года возможность для занятия плаванием детям в ходе образовательного процесса и увеличить количество детей, занятых плаванием во второй половине дня.

В 2013 году на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций в рамках выполнения муниципального задания и за счет средств иной субсидии было направлено 35498,5 тыс. руб. Основной объем средств предоставлен местным бюджетом - 27520,6 тыс. руб. Федеральный бюджет составил 3887,4 тыс. руб., областной - 4090,5 тыс. руб.

В течение 2013 года в полном объеме реализованы плановые мероприятия по установке телевизионных охранных систем видеонаблюдения (ТОС) и систем контроля управления доступом (СКУД), на которые из бюджета Озерского городского округа направлено 10340,40 тыс. руб., в том числе:

- (ТОС) видеонаблюдение - 8720,40 тыс. руб.

- (СКУД) системы контроля управления доступом – 1620,00 тыс. руб.

В 35-и образовательных организациях округа в 2013г. установлено 710 видеокамер в телевизионных охранных системах видеонаблюдения (ТОС).

В девяти образовательных организациях (МБДОУ ДС №№ 1, 43, 50, 54, 58, ДС «Творчество», ДС «Родничок» п. Новогорный, МБОУ СОШ №24, МБУ ДО «ДЮСШ») произведен монтаж телевизионных охранных систем нового поколения, который позволяет в системе «Облако» через интернет контролировать события в реальном времени не только этим учреждениям,

но и контролирующим органам МВД и ФСБ, что значительно повышает безопасность образовательных организаций.

Продолжается работа по увеличению количества видеокамер, совершенствованию и увеличению объема памяти регистраторов уже установленных систем видеонаблюдения.

Таким образом, оснащение образовательных учреждений ТОС видеонаблюдения в 2013 году выполнено на 100%.

В текущем году реализованы мероприятия по обеспечению защиты 14-и образовательных организаций с помощью системы контроля управления доступом (МБОУ «Лицей №39, МБОУ СОШ №№25, 27, 32, 33, 35, 38, 41, МБОУ ООШ №22, МБУ ДО «ДТДиМ» (+ Новогорненский филиал), МБОУ ДОД «СЮТ», МБУ ДО «ДЮСШ» (+ в здании бывшей ДЮСШ №2).

По состоянию на 20.12.2013 года, установлены системы контроля управления доступом в тринадцать образовательных организациях, за исключением МБОУ СОШ №33.

В МБОУ СОШ №№ 32, 35, 38, 41 установлены турникеты «Антипаника» с использованием системы электронного учета, что составляет 28,6% от запланированного количества установленных систем.

В МБОУ СОШ № №25, 27, МБОУ «Лицей №39», МБОУ ООШ №22, МБУ ДО «ДЮСШ» (+ в здании бывшей ДЮСШ №2), МБОУ ДОД «СЮТ», МБУ ДО «ДТДиМ» (+ Новогорненский филиал) контроль и управление доступом в учреждения обеспечивается с помощью видеодомофонов, что составляет 64,2% от запланированного объема установленныхСКУД в 2013году.

С января 2014 года доступ в здания МБОУ СОШ №№ 32, 35, 38 будет организован в новом формате: учет посещения, регистрация времени нахождения обучающихся в образовательном учреждении будет осуществляться с помощью индивидуальных электронных карточек, что составляет 14,2% от количества установленныхСКУД в 2013 году.

Таким образом, план оснащенияСКУД 15 образовательных организаций в 2013 году выполнен на 100%, что составляет 39,4% от всех образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

На территории образовательных организаций МБОУ ООШ №22, МБДОУ ДС №58 для ограничения въезда установлены управляемые дистанционно автоматические системы открывания ворот.

В МБОУ СОШ №33 в 2013 году произведен монтаж нового периметрального ограждения, отвечающего требованиям типовой инструкции антитеррористической защищенности.

Проведенный анализ противопожарного и антитеррористического состояния образовательных организаций округа свидетельствует, что вопросы противопожарной и антитеррористической защищенности данной категории объектов решены не в полном объеме.

Задачей 2014 года является установка оборудования для бесперебойного автономного электроснабжения в образовательных

организациях с круглосуточным пребыванием детей МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина и МБСКОУ СКОШ №37 и дальнейшее совершенствование системы комплексной безопасности образовательных организаций в рамках программных средств и средств, выделенных на реализацию муниципального задания.

Современное материально-техническое состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций. Руководителям образовательных организаций необходимо принять все меры к недопущению аварийных ситуаций, в т.ч. через обязательное заключение договоров на аварийные работы с обслуживающими организациями, которые могут выполнить весь комплекс аварийных работ при возникновении такой необходимости.

10. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняло участие 759 человек из 761 выпускника. Два человека (МБОУ ООШ №22, МБОУ «Школа №202») были не допущены до аттестации по причине их неуспеваемости по большинству учебных предметов (в 2011-2012 учебном году было 3 учащихся).

Выпускники сдавали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме.

Второй год перечень экзаменов в новой форме не меняется: тринадцать учебных предметов и совпадает с перечнем предметов Единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два – по выбору.

Анализ результатов ГИА показал, что и в текущем году на экзаменах по выбору в новой форме приоритетными для выпускников остались те же самые предметы: обществознание, химия, английский язык и физика.

В 2012-2013 учебном году в технологию апробации новой формы ГИА внесены изменения. Впервые применен новый подход в оценивании уровня подготовленности учащихся по математике двумя отметками: одна по алгебре, вторая по геометрии. Экзамен по физике проведен в формате ЕГЭ.

Следует отметить, что за последние два года наблюдается положительная динамика в увеличении качества результатов ГИА. По всем предметам, сдаваемым в новой форме, кроме русского языка, средний балл выше, чем в прошлом учебном году. На 24 человека, по сравнению с прошлым годом, выросло число выпускников, получивших максимальное

количество баллов по всем сдаваемым предметам. В этом году их - 43. Больше всего по русскому языку (13) и химии (12).

В территориальную предметную комиссию выпускниками было подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами (5 по математике, 5 по русскому языку). По каждому предмету удовлетворено по три апелляции (60%) с изменением общего количества баллов за экзаменационную работу в пользу учащегося, что еще раз убеждает в необходимости увеличения территориальным комиссиям времени на проверку работ по обязательным предметам ГИА.

Все допущенные до итоговой аттестации выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, как и в прошлом году, были неудовлетворительные отметки: по математике - 1 (МБОУ «Лицей № 39»), по физике – 2 (МБОУ СОШ №№ 27 и 38). В результате пересдачи в резервные дни, данные учащиеся получили положительные отметки.

Выпускники 11(12) классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Из 397 выпускников к итоговой аттестации было допущено 396 человек (не допущена учащаяся МБОУ СОШ №38).

Второй год подряд в округе ряд выпускников не получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании по причине не прохождения минимального порога по математике. Количество таких одиннадцатиклассников, как и в прошлом году, три человека из МБОУ СОШ №№21,25 и 38.

Две из трех выпускниц МБОУ СОШ №№35 и 38, не получивших аттестаты в прошлом году, повторно участвовали в ЕГЭ по математике в 2013, но одной из них (МБОУ СОШ №38) вновь не удалось набрать необходимое минимальное количество баллов.

Сократилось вдвое число выпускников с 12 (2012 год) до 6 (2013 год), не достигших минимальной границы баллов по предметам по выбору: 4 – по физике (МБОУ СОШ №№27,41) и 2 по обществознанию (МБОУ СОШ №№25,38).

Несмотря на негативные факты, в целом общегородские результаты остаются достойными, чем в очередной раз подтверждается высокий профессиональный уровень педагогов озерских школ, обеспечивших качественный уровень подготовки учащихся.

По итогам ЕГЭ 2013 года округ занял третью позицию в регионе, пропустив вперед Челябинский городской округ и образовательные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области (средний тестовый балл – 67).

Позиции общеобразовательных учреждений Озерского городского округа по среднему взвешенному баллу среди 603 общеобразовательных учреждений области выглядят следующим образом:

Таблица 22

| Областной рейтинг | Наименование ОУ | Ср. взв. балл ЕГЭ | Кол-во человеко-тестов | Кол-во экзаменов ЕГЭ |
|-------------------|--|-------------------|------------------------|----------------------|
| 2 (2)* | МБОУ Лицей №39 | 80,39 | 197 | 9 |
| 18 (15)* | МБОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка | 70,16 | 93 | 9 |
| 23 | МБОУ СОШ №24 | 69,47 | 104 | 8 |
| 31 (25)* | МБОУ Лицей №23 | 67,78 | 122 | 11 |
| 33 (27)* | МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением английского языка | 67,59 | 157 | 10 |
| 54 | МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Специальная (коррекционная) школа №36 III-IV вида | 64,85 | 27 | 8 |
| 78 | МБОУ Новогорная СОШ №41 | 62,73 | 104 | 9 |
| 86 | МБОУ СОШ №25 | 62,31 | 94 | 10 |
| 111 | МБСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №29 VI вида | 60,80 | 35 | 8 |
| 163 | МБОУ СОШ №21 | 58,18 | 130 | 7 |
| 179 | МБОУ СОШ №27 | 57,76 | 83 | 8 |
| 269 | МБОУ СОШ №38 | 54,33 | 90 | 12 |
| 286 | МБОУ СОШ №30 | 53,80 | 59 | 5 |
| 321 | МБОУ СОШ №35 | 52,64 | 36 | 9 |

*- позиция в рейтинге лицеев, гимназий, общеобразовательных учреждений с углубленным изучением.

К наиболее ярким достижениям выпускников 11 классов в 2013 году следует отнести следующие:

1. Положительная динамика общей результативности ЕГЭ по двум обязательным предметам. По русскому языку четвертый год подряд средний балл по предмету стабильно растет за счет увеличения количества выпускников, получивших выше 80 баллов (от 31 чел. в 2010г. до 98 чел. в 2013г.). Третий год имеются 100 балльные результаты.

В текущем учебном году по математике произошло увеличение числа выпускников с 9,5% до 16%, получивших на ЕГЭ баллы выше 70, что привело к увеличению общегородского среднего балла по предмету на 2 показателя.

2. В три раза увеличилось количество учащихся (с 5 до 15 человек), получивших на ЕГЭ максимальное количество баллов – 100: по одному результату в МБОУ СОШ №32, МБОУ «Лицей №23», МСКОУ СКОШ №29 и 12 стобалльных результатов в МБОУ «Лицей №39».

3. Впервые одновременно на ЕГЭ в рамках одного предмета сразу три «стобалльника»: информатика, МБОУ «Лицей №39», учитель Мишина И.Н.

4. За всю практику участия озерских выпускников в ЕГЭ – у одного учащегося по двум предметам 100 баллов (математика и информатика, Ус Александр, МБОУ «Лицей №39»).

5. 37% учащихся по английскому языку и 25% по химии получили на ЕГЭ от 90 до 98 баллов.

6. В этом году есть ребята, рискнувшие сдавать единый госэкзамен и по другим иностранным языкам. Баранова Наталья (МБОУ СОШ №38), единственная в Озерске выпускница, сдававшая ЕГЭ по немецкому языку и получившая 79 баллов (учитель Семенцова Н.А.).

Еще трое – французский язык – выпускники МБОУ «Лицей №23», максимальный балл 85 у Лазаревой Виктории (учитель Иванова В.Н.).

7. 14 выпускников МБОУ СОШ №№25,27,32,33,41, МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39», МСКОУ СКОШ №29 награждены золотыми (7 чел.) и серебряными (7 чел.) медалями «За особые успехи в учении».

8. 16% участникам ЕГЭ, подавшим апелляции о несогласии с оценкой их экзаменационной работы, итоговые баллы были увеличены от 1 до 10.

Полученные результаты делают наших выпускников более конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны. 59,9 процента выпускников поступили на бюджетную форму обучения в вузы, что на 5,5 процента больше прошлогодних показателей (54,4%). 77 процентов стали студентами первого курса ведущих вузов Уральского федерального округа. Причем, каждый шестой из них продолжит обучение в Озерске (16%, 41 выпускник).

Высокие результаты выпускников – это итог целенаправленной работы с ними педагогов в переводных классах.

99,6% учащихся закончили учебный год со 100% абсолютной успеваемостью.

В целом по округу снизилось с 42 до 35 человек количество оставленных на повторное обучение в этом году (0,4% от общего числа

аттестующихся учащихся), но возросло количество переведенных в следующий класс с одной неудовлетворительной отметкой с 22 до 30 человек соответственно.

Основная причина неуспеваемости - неадекватный образовательный маршрут. 50% «второгодников» должны обучаться в школах 7 и 8 вида. И причина этого несоответствия не только в том, что родители категорически не дают согласия на обучение в специальных (коррекционных) школах № 34 и № 37. Зачастую работа с родителями со стороны педагогов и администрации начинается только в апреле – мае, когда ситуация уже не поправима и построена на запугивании, а не на сотрудничестве в интересах ребенка. По собственному опыту сотрудники Управления образования знают, что стоит организовать родителям экскурсию в данные школы, встречу с директором или его заместителями и вопрос решается положительно.

Наметившаяся в 2012 году отрицательная тенденция роста числа 10-классников, не завершивших обучение или переведенных с одной «2», подтвердилась в 2013 году, что еще раз говорит о серьезной проблеме набора в 10-ые классы и об ослаблении контроля со стороны руководителей за качеством обучения.

На заседаниях всех городских методических объединений, на школьных августовских педсоветах должен состояться конструктивный диалог по анализу данных проблем, и намечен перспективных план их решения.

Руководителям образовательных учреждений совместно с классными руководителями 9-х классов необходимо продумать план профориентационной работы с учащимися и их родителями и более тщательно подходить к набору в 10-ые классы.

11. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в областных, всероссийских и международных мероприятиях.

971 юный спортсмен (2012 год – 957) принял участие в 113 соревнованиях от областного до международного статуса, в которых завоевано 169 медалей разного достоинства.

Впервые за много лет Озерский городской округ стал победителем областной Спартакиады учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала - 2013». Воспитанники системы дополнительного образования внесли достойный вклад в эту победу. Учащиеся МБУ ДО «ДЮСШ» и МБУ ДО «ДТДиМ» приняли участие в 14 соревнованиях Спартакиады, 12 лучших результатов выступления команд по видам спорта вошли в зачет спортивных достижений Озерского городского округа и принесли долгожданное 1-ое место.

640 юных спортсмена приняли участие в областных соревнованиях, итогами выступления на которых стали 34 первых, 23 вторых и 19 третьих мест.

В 19 Чемпионатах, Кубках и Первенствах Уральского федерального округа стартовало 182 человека. Из 21 призового места - 15 первых, 2 вторых, 4 третьих места.

147 ребят выступали за озерский детский спорт на всероссийских соревнованиях, завоевав 34 медали (1 место – 13; 2 место – 14; 3 место – 7).

8 призовых мест – таков результат покорения юными озерчанами самого высокого – международного – уровня соревнований.

Увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в Специальной Олимпиаде России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Самые активные участники обучаются в МБСКОУ СКОШ №36 и МБСКОУ СКОШ №37.

В округе создано единое физкультурно-образовательное пространство на основе партнёрства детско-юношеской спортивной школы и общеобразовательных учреждений.

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа, является ежегодная городская Спартакиада, которая проходит в течение всего учебного года.

Число активных участников спартакиадного движения растёт. Если в прошлом году было 2100 участников, то в 2013 году приобщилось к активному спорту уже 2308 человек.

В Программу Спартакиады ежегодно включаются новые виды спорта, расширяется возрастной диапазон участников. Судейство соревнований обеспечивают тренеры и учителя физической культуры. Календарь массовых спортивных мероприятий реализован полностью.

Беспорным лидером Спартакиады - 2013 стали детские команды МБОУ СОШ №30 и МБСКОУ СКОШ №29 (1 место). На 2-ом месте команды МБОУ СОШ №38 и МБСКОУ СКОШ №36, на 3-ем – МБОУ СОШ №35 и МБСКОУ СКОШ №34.

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники учреждений образования на проводившихся в 2013 году конкурсах и акциях в рамках ОЦП «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

Победители зонального этапа соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - команда городского клуба ЮИД ДТДиМ - стала абсолютным победителем областных соревнований и завоевала право представлять Челябинскую область на всероссийском финале в 2014 году.

На областном творческом конкурсе «Сам себе спасатель» четыре образовательных организации заняли второе место (МБОУ ДОД «ЦДО

«Дружба», МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №41, МБСКОУ СКОШ №36) и две организации (МБОУ СОШ №35, МБСКОУ СКОШ №34) третье место.

Учащиеся двух коррекционных школ стали призерами (2 место) областных мероприятий: МСКОУ СКОШ №34 в конкурсе на лучшее знание Российских символов, МБСКОУ СКОШ №36 во Всероссийской акции «Я – гражданин России» и областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки».

По итогам регионального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ №24 удостоен 3-го места.

Организации общего и дополнительного образования приняли активное участие в региональных (областных) мероприятиях для обучающихся образовательных организаций Челябинской области, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2012 №01-1890.

Наиболее активно и результативно проявили себя среди УДОД образовательные коллективы ДЭБЦ (9 мероприятий, из них 4 – с призовыми местами), СЮТ (4 мероприятия – 4 победы), ДТДиМ (4 мероприятия – 2 победы). Среди общеобразовательных учреждений – МБСКОУ СКОШ №36 (5 мероприятий – 3 победы), МБСКОУ СКОШ №34 (5 мероприятий – 2 победы), МБОУ СОШ №33 (3 мероприятия – 2 победы).

За 2012-2013 учебный год на муниципальном уровне организовано 78 (2012 -78) мероприятий с охватом школьников 1-11 классов в количестве 7031 участник (2012 - 8023). Календарь муниципальных массовых мероприятий реализован в полном объеме.

Большинство мероприятий проведено на площадках учреждений дополнительного образования детей силами этих педагогических коллективов (66 муниципальных мероприятий с охватом 5459 школьников).

Лидерами по количеству проведенных массовых мероприятий на своей площадке являются коллективы трех учреждений дополнительного образования детей: ДТДМ, ДЮСШ, СЮТ. Наиболее активными участниками этих мероприятий являются учащиеся следующих школ:

- среди городских – МБОУ СОШ № 27 (61 мероприятие), МБОУ СОШ №38 (56 мероприятий), МБОУ СОШ № 25 (55 мероприятий).
- среди поселковых – МБОУ СОШ № 35 (32 мероприятия).
- среди коррекционных – МБСКОУ СКОШ № 29 (48 мероприятий).

Ежегодно учреждения дополнительного образования становятся базой проведения региональных мероприятий. Так, в 2013 году проведено 22 таких мероприятия с участием 2893 воспитанников УДОД территорий Челябинской и Свердловской областей, среди этих участников – 1063 человека – озерчане.

Организации дополнительного образования округа активно представляют опыт своей работы в рамках муниципальных, региональных, российских методических мероприятий и конкурсов для педагогов.

В 2013г. МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ», МБОУ ДОД «СЮТ» проведены 5 муниципальных и региональных методических семинара с участием 175 педагогов гг.Озерск, Снежинск, Кыштым, Златоуст, Миасс, Челябинск, Пласт.

На протяжении последних четырёх лет площадка озерской СЮТ – единственная в области база для проведения областного семинара-практикума для руководителей авиамodelьных объединений по изготовлению авиационных моделей для закрытых помещений (педагоги Думенек В.Л. и Думенек М.А.).

Лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» признаны педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ» Романов Е.В., Талыкова Ж.Н., Кочутина Н.А, авторы образовательной программы «Пожарно-прикладной спорт» (сентябрь 2013).

В Год экологии профильная организация дополнительного образования – Детский эколого-биологический центр – активно представляла опыт своей работы на различных региональных форумах.

Кроме того, в сборник научных статей международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности» (сентябрь - октябрь 2013) вошла статья МБОУ ДОД «ДЭБЦ» по теме «Формирование социальной активности обучающихся в условиях реализации социального заказа общества на дополнительное образование детей в МБОУДОД «Детский эколого-биологический центр» Озёрского городского округа».

Учреждения дополнительного образования активно представляют опыт своей работы в рамках муниципальных, региональных, российских методических мероприятий и конкурсов для педагогов.

20 педагогов дополнительного образования приняли участие в профессиональных конкурсах. Победителями (1 место) признаны в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагога» в номинации «Сайт педагога дополнительного образования» Сальникова В.В. (МБУ ДО «ДТДиМ»), в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы (внешкольного) дополнительного образования детей, в номинации «Спортивно-техническая направленность» Романов Е.В. (МБУ ДО «ДТДиМ»), в федеральном интернет-проекте «Конкурс портфолио» Центра интеллектуальных творческих состязаний «Уникум» Архипова А.И. (МБУ ДО «ДТДиМ»).

3. Выводы и заключения

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2014 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области. Приоритетом станет деятельность по реализации нового федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Это означает, прежде всего, разработку и принятие нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование системы образования Озерского городского округа в новых условиях.

Задачи 2014 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах.

Необходима совместная деятельность органов местного самоуправления, образовательных учреждений и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в вопросах:

- организации образования на всех уровнях от дошкольного до послевузовского;
- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования;
- формирования системы оценки качества образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования;
- перехода на федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- внедрения услуг населению в сфере образования в электронном виде;
- внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения.

II. Показатели мониторинга системы образования

| I. Общее образование | |
|---|----------------------|
| <i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i> | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 99,91% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 88,11% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,26% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 6,48 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,75 м ² |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водоснабжение; | 100% |

| | |
|---|--------|
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 85,71% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 71,43% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,75 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 10,46% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,38% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 87,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| <i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 94,51% |

| | |
|---|----------------------|
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 39,83% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 2,27% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 22,66% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 9,95 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 12,25% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 14,63 м ² |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 11,7 |
| имеющих доступ к Интернету. | 10,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 90% |

| | |
|--|--------|
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 5,67% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 33,69% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,2 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; | 54,6 |
| по русскому языку. | 72,54 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; | 21,93 |
| по русскому языку. | 31,67 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |
| по математике; | 0,27% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших | |

| | |
|--|--------|
| образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 82,69% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 78,95% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 75% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 30% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 95% |

| | |
|---|--------|
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| III. Дополнительное образование | |
| <i>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i> | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 62,15% |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 66,67% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 75% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |