

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации
Озерского городского округа Челябинской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Численность населения округа составляет 91 276 человек.

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2012г.	2013г.	2014г.
0-6	6084	6263	6573
0-17	15200	15331	15504
14-29	19181	18872	18302
Моложе трудоспособного	13361	13579	13853
Трудоспособное	55075	54283	53321
Старше трудоспособного	23880	23883	24102

Занятость населения

Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,67% (662 безработных). Статистические данные указывают на рост количества безработных в округе по сравнению с 2013 годом. Структура

безработных граждан по возрастной категории представлена в следующей таблице:

Категория	Численность безработных граждан
16-17 лет	1
18-19 лет	10
20-24 лет	57
25-29 лет	86
30 лет и старше	508

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.10.2014 численность экономически активного населения Озерского городского округа по сравнению с этим же периодом прошлого года значительно снизилась (- 789 человек) и составляет 39418 человек (2013 год – 40207 человек, - 91 человек в сравнении с 2012 годом), или 43,3% общей численности постоянного населения округа.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа, по оценке, достигла 28396 чел., в малом бизнесе занято 5100 чел., занятых у индивидуальных предпринимателей 2450 чел. Работники ФГУП ПО «Маяк» составляют 30,1% занятого населения (11850 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7910 человек, из них в учреждениях образования — 3318 человек.

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Информация о программах и проектах в сфере образования

В Озерском городском округе реализуется 3 муниципальных программы в сфере образования. Информация о реализуемых программах представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Цель муниципальной программы	Задачи муниципальной программы
1.	Муниципальная программа «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014 – 2018 годы. Утверждена Постановлением администрации	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития	Модернизация образования как института социального развития; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

	Озерского городского округа № 3193 от 15.10.2013 (с изменениями от 31.08.2015 №2534). Срок реализации: 2014 - 2018 годы	Челябинской области и Озерского городского округа	
2.	Муниципальная программа «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года. Утверждена Постановлением администрации Озерского городского округа № 3190 от 15.10.2013 (с изменениями от 29.10.2013 № 3347, от 26.05.2014 № 1491 и от 23.09.2014 № 3062). Срок реализации: 2014 - 2016 годы	Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся Озерского городского округа	1) создание условий для развития оздоровительных лагерей; 2) создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечения эпидемиологической и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в летнее время; 3) организация культурно – досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства в летнее время; 4) организация летнего отдыха для творчески одаренных детей и подростков, участвующих в областных, всероссийских предметных олимпиадах и соревнованиях; 5) организация временной занятости детей и подростков.
3.	Муниципальная программа «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Озерского городского	Обеспечение питанием в общеобразовательных организациях Озерского городского округа обучающихся льготной категории (далее – обучающиеся льготной категории): дети-инвалиды;

	период до 2016 года. Утверждена Постановлением администрации Озерского городского округа № 3192 от 15.10.2013 (с изменениями от 16.01.2014 № 81, от 26.05.2014 № 1492 и от 30.09.2014 № 3168). Срок реализации: 2014 - 2016 годы	округа	дети, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области (по справкам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»); дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-воспитанники МБОУ «Детский дом»; дети, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2014 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Федеральный электронный мониторинг развития образования (КПМО).

6.10. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.11. Мониторинг сайтов ОО.

6.12. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2014 году.

6.13. О ходе оздоровительной кампании.

6.14. Состояние оборудования пищеблоков.6.15. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.16. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.17. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.18. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.19. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.20. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

Из 38 муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, 14 дошкольных, 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечернее (сменное), 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, 4 учреждения дополнительного образования, реализуют преемственные

общеобразовательные программы дошкольного, общего, коррекционного и дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

В системе дошкольного образования в 2014 году осуществляли свою деятельность 14 дошкольных образовательных учреждений (301 группа), и 26 групп для детей дошкольного возраста входят в состав трех общеобразовательных школ. В них воспитывается 5191 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет. (5058 – на 01.01.2014). 100 % первоклассников – выпускники дошкольных образовательных учреждений.

Охват детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 89,6% (2013 год – 89,2%). Охват детей от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 99,9%. Прирост детей в округе за 2014 год составил 234 человека.

К 1 сентября 2014 г. с целью увеличения количества групп проведена реконструкция помещений еще в 3-х образовательных организациях (МБДОУ ЦРР ДС № 15, 51, МБОУ СОШ № 32), увеличение количества воспитанников в детских садах в рамках реализации мероприятий по увеличению контингента воспитанников составило:

- в 2012 – на 137 детей (было – 4811 детей);
- в 2013 – на 107 детей (было – 4948 детей);
- в 2014 - на 133 детей (было – 5058 детей, стало 5191).

На конец 2014 года доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составила 9,2 % (в 2013 год – 17,8%). Всем льготным категориям граждан место в дошкольных образовательных учреждениях предоставлено. Срок ожидания в очереди на территории округа составляет 0,5-1,0 года. Однако, в связи с ростом показателя рождаемости потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании увеличивается. Увеличение контингента воспитанников в детских садах не позволяет обеспечить всех желающих местами в связи с использованием всех

имеющихся возможностей. Количество мест в детских садах составляет 4946. На 100 мест содержится 105 детей (в 2013 году – 103 ребенка, в 2012 году – 98 детей, в 2011 году – 100 детей). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников.

Таким образом, с целью недопущения снижения охвата детей дошкольным образованием, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559, необходимо введение дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций.

К основным направлениям развития ДООУ в 2015 году следует отнести:

1. Создание дополнительной мощности образовательных организаций дошкольного образования через:

- дальнейшее уплотнение имеющихся групп;
- оптимизацию сети образовательных организаций, сокращение управленческого персонала и введение дополнительных мест;
- создание дополнительных мест через строительство и реконструкцию дошкольных образовательных организаций (120 мест - в 2016 году (реконструкция детских садов 15 и 19) и 240 мест – в 2017 году (строительство детского сада в мкр. Заозерный и в п.Метлино);
- открытие малозатратных дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях.

2. Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

3. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

В 2014 году сохранена существующая сеть общеобразовательных учреждений, включающая 20 учреждений – юридических лиц (18 или 90 % городских, 2 или 10 % сельских).

Среди общеобразовательных организаций – четыре учреждения повышенного уровня: два учреждения с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ № 32 и МБОУ СОШ № 33) и два лицея (МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39»). Три учреждения реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования (МБОУ СОШ № 21 – информационно-технологический; МБОУ СОШ № 24 – социально-экономический и физико-математический; МБОУ СОШ № 25 – социально-экономический и информационно-математический).

На 01.09.2014 года сформировано 409 классов-комплектов с контингентом обучающихся 8411 человек. Для достижения нормативного (25 человек) показателя «средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях» оптимизирована численность классов городских школ с наполняемостью менее 25 человек, в результате чего количество классов – комплектов сократилось на 6 единиц (2013 – 415). Это позволило на начало 2014-2015 учебного года общегородской показатель увеличить до 24,6 (2013 год - 23,5), но норматив по-прежнему не достигнут. В сельских школах средняя наполняемость второй год остается высокой: 21,0 (2014 год) и 19,7 (2013 год).

В округе сохраняется отрицательная тенденция сокращения количества обучающихся на уровне среднего общего образования за счет оттока

обучающихся 10-11 классов в организации профессионального образования по причине неусвоения образовательной программы в силу индивидуальных учебных возможностей, а также отсутствия выстроенного педагогами адекватного образовательного маршрута:

Количество учащихся 10 – 11 классов, выбывших в течение учебного года и летний период	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013-2014
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	27	29	30	63

В 2013 – 2014 учебном году зачислено в 10 классы 442 обучающихся, однако в 11 класс 01.09.2014 года пришли обучаться лишь 401 человек. 41 человек продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях или трудоустроились.

Начатая в 2012 – 2013 учебном году реализация совместного проекта Управления образования и Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №1 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по созданию кадетского корпуса на базе МБОУ ООШ №22, продолжается в 2014 – 2015 учебном году. С 01.09.2014 года в кадетское движение влилось еще 20 новых участников, обучающихся 5-го класса. В июле на базе Уральского учебно-спасательного центра МЧС России прошли сборы командиров взводов и отделений кадетского корпуса, получивших уникальную возможность узнать, что такое служба в структурных подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям. За период пребывания в центре кадеты испытали на себе все трудности несения воинской службы: тренировки, занятия, общефизическая подготовка. Военнослужащие учебно-спасательного центра обучали кадетов топографии, строевой подготовке, радиационно-химической защите, а также познакомили с новейшими образцами аварийно-спасательной техники.

По программе кадетских классов продолжается обучение и в МБОУ СОШ №41 (2014 – 2015 учебный год – 6-е классы).

На сегодняшний день количественный состав кадетов – 148 человек, из них 117 – МБОУ ООШ № 22, 31 – МБОУ СОШ № 41.

В настоящее время в Озерском городском округе на базе образовательных организаций открыты и действуют одна муниципальная предметная лаборатория по химии (МБОУ СОШ № 24) и пять региональных предметных лаборатории (по физике, химии – на базе МБОУ «Лицей № 39» - открыты в апреле 2008 г., по биологии - на базе МБОУ «Лицей № 23» - открыта в марте 2012 г., английскому языку, истории, обществознанию – на базе МБОУ СОШ № 32 – открыты в декабре 2008 г.) и центр образовательной робототехники на базе МБОУ СОШ № 38 – открыт в апреле 2014 г.

Нормативной базой деятельности предметных лабораторий и центра образовательной робототехники является Положение о предметной лаборатории для работы с одаренными и перспективными обучающимися на базе образовательных организаций в Озерском городском округе (приказ Управления образования от 05.09.2014 г. № 359ахд) и План работы предметных лабораторий по работе с одаренными детьми, утверждаемый приказом

Управления образования на текущий учебный год.

На базе предметных лабораторий проводятся муниципальные этапы Всероссийской и областной олимпиад школьников, муниципальный этап Всероссийских состязаний легороботов, Дни науки (по профилю лаборатории) для обучающихся общеобразовательных организаций города, консультации по подготовке к ГИА в 9 классе, проведение курсов по подготовке к ЕГЭ, консультации при подготовке к региональному этапу Всероссийской и областному этапу областной олимпиады школьников, региональному этапу состязаний легороботов, выездные школы и др. интеллектуальные события.

В рамках шефского взаимодействия в 2014 году Госкорпорацией «Росатом» и ФГУП «ПО «Маяк» принято решение о выделении МБОУ ДОД «СЮТ» финансовых средств на создание предметной лаборатории по робототехнике, что позволит объединить усилия МБДОУ ЦРР ДС № 54, МБОУ СОШ № 38 и МБОУ ДОД «СЮТ» по развитию данного направления технического творчества детей и молодежи.

Взаимодействие образовательных организаций с шефскими подразделениями ФГУП ПО «Маяк» позволяет повысить качество воспитательной и профориентационной работы. Спортивные соревнования, встречи с ветеранами производства, экскурсии на предприятия, подготовка концертов для шефов, совместные военизированные эстафеты, линейки и праздники, организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся – далеко не полный перечень шефской помощи.

Неоценима помощь шефов в материально-техническом сопровождении школ.

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2015 году следует отнести следующие:

1. Изменение образовательной политики общеобразовательных организаций в части внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через индивидуальные учебные планы, спроектированные с учетом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей и позволяющие минимизировать «второгодничество».

2. Реализация основных образовательных программ ФГОС ООО (в 2015 – 2016 учебном году в 100% школ).

3. Переход на предоставление дифференцированного образования через организацию урочной внеурочной деятельности, социальных проектов и практик.

4. Развитие системы инклюзивного образования и дистанционных форм обучения в общеобразовательных организациях округа.

5. Продолжение оптимизации сети и управленческого персонала общеобразовательных организаций.

Система учреждений дополнительного образования детей (УДОД) Озерского городского округа включает 4 учреждения, в которых представлены все 6 направленностей дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Предоставление детям дополнительного образования является бесплатным.

На конец 2013 - 2014 учебного года городской показатель «доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет» составлял 74,2% (2012 – 2013 уч. год – 65,8%).

Доля обучающихся в организациях дополнительного образования достаточно высока – 87,9% (2012 – 2013 уч. год – 89,9%), но тоже произошло небольшое снижение показателя (- 2%).

Несмотря на это, на сегодняшний день система дополнительного образования детей в Озёрске гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей округа (таблица).

Образовательная организация	Количество занимающихся	Количество групп	Количество программ
МБОУ ЦРР ДС №15	82	4	1
МБОУ ЦРР ДС №54	518	41	10
<i>всего</i>	<i>600</i>	<i>45</i>	<i>11</i>
МБОУ СОШ №21	357	19	19
МБОУ СОШ №27	309	21	11
МБСУ «Школа №202»	80	7	5
<i>всего</i>	<i>746</i>	<i>47</i>	<i>35</i>
МБУ ДО «ДТДиМ»	3550	308	74
МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	1100	97	34
МБУ ДО «ДЮСШ»	1587	107	13
МБОУ ДОД «СЮТ»	1159	125	24
<i>всего</i>	<i>7396</i>	<i>637</i>	<i>145</i>

На образовательной площадке Дворца творчества детей и молодёжи продолжают активно функционировать филиал в п. Новогорный и 16 клубов по месту жительства. Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребёнку предоставляется возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования реализует 191 дополнительную общеразвивающую программу в рамках 729 объединений.

Наиболее приоритетными направлениями для занятий являются физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленности. В настоящий момент Управление образования совместно с ФГУП «ПО «Маяк» уделяет большое внимание развитию научно-технической направленности, что отвечает интересам ФГУП «ПО «Маяк» как основного заказчика кадров.

Во всех организациях дополнительного образования округа созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья как на базе самих организаций, так и индивидуально по месту проживания обучающихся.

Предоставление детям дополнительного образования является бесплатным (область – 98%).

Важнейшими задачами на ближайшую перспективу в системе дополнительного образования являются:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым школьником любого возраста «своей» сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.

2. Организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), потребовалось внесение изменений и дополнений в действующее нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. В 2014 году утверждена программа введения ФГОС ДО в образовательных организациях Озерского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО на территории Озерского городского округа; руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, разработаны планы мероприятий по введению ФГОС ДО.

С 01.09.2014 года все начальные классы, кроме обучающихся в классах VIII вида, перешли на реализацию ФГОС НОО (95,7% от общего количества обучающихся соответствующего уровня).

В Озерском городском округе продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). В 2014-2015 учебном году по ФГОС ООО обучается 950 школьников 5-7 классов, что составляет 23,1% от общего числа обучающихся основного общего образования.

Согласно новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Организационная модель этой деятельности может базироваться на участии учителей в организации дополнительного образования детей, что требует от педагогов сформированности у них специальной методической готовности к этому виду деятельности, либо на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, что позволяет максимально поддержать разнообразные образовательные потребности детей.

Система общего образования городского округа обладает большим массивом данных, которые позволяют оценивать ее эффективность и качество по степени достижения установленных индикативных показателей.

Компонентами системы оценки качества образования являются промежуточная аттестация, результат освоения основной образовательной программы начального общего образования, действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ), участие в олимпиадном движении и др.

Абсолютная успеваемость по итогам 2013-2014 учебного года составляет 98,28% (2013 – 99,09%). 100% абсолютная успеваемость в МБОУ № 32, 35, 39.

Не достигли установленного муниципальным заданием показателя «качественная успеваемость по итогам учебного года» общеобразовательные организации № 22, 25, 27, 29, 33, 34, 37, 201. В результате по округу произошло сокращение на 2% качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом (составляет 37,63% (2012 – 39,21%).

Общее количество неуспевающих составило 124 человека, что на 60 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество неуспевающих в общеобразовательных организациях № 38 (22), № 34 (17), № 25 (16), №27 (12).

Согласно п.3 ст.59 Федерального закона № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация по окончании уровня начального общего образования отсутствует. С целью управления качеством образования, выявления рисков и проблем его реализации с 2014 года в Челябинской области проводятся мониторинговые исследования.

В апреле 2015 года в 14-ти образовательных учреждениях в рамках регионального мониторинга проведена диагностика уровня достижения предметных результатов по русскому языку и математике и метапредметных результатов (комплексная работа) обучающихся четвертых классов. Результаты выполнения итоговых работ по русскому языку и математике достаточно высокие – 100% обучающихся справились с предложенными работами (область -94%). Большинство метапредметных результатов достигнуто выпускниками начальной школы на оптимальном уровне.

В целом в ходе проведения мониторинга выявлен ряд проблем, по которым приняты управленческие решения в образовательных организациях Озерского городского округа для дальнейшей работы по повышению качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В муниципальных образовательных организациях (далее - МОО) работает 3420 человек, в том числе 1746 педагогических работника (без учета внешних совместителей), из них 609 учителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2014 удовлетворительная: 88% - дошкольное образование (-2), 75% - общее образование (-20%), 86% - дополнительное образование (-9%).

Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1 (-0,1) ставки, общеобразовательных организаций – 1,3 (-0,3) ставки, организаций дополнительного образования - 1,2 (+0,1) ставки.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 86 % работников системы озерского образования имеют высшее педагогическое образование, а 28 % имеют высшую квалификационную категорию:

Образовательные организации	Высшая квалификационная категория		Высшее педагогическое образование	
	педагогические работники	учителя/воспитатели	педагогические работники	учителя/воспитатели
Дошкольные	155	74	363	349
Общеобразовательные	300	269	724	641
Дополнительного образования	48		107	
Всего	28%	учителя-45% воспитатели-13% педагоги дополнительного образования – 34%	68%	учителя-92% воспитатели-59%

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс: 96% от общей численности учителей и воспитателей - это женщины, в возрастном составе преобладают педагогические работники в возрасте от 41 до 50 и от 51 до 60 лет, удельный вес работников в возрасте до 30 лет составляет всего 10%:

Образовательные организации	до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет
	Дошкольные	107	103	122	216
Общеобразовательные	62	55	103	243	341
Дополнительного образования	14	15	14	38	53
Всего	183	173	239	497	644
	10%	9,6%	13%	28%	36%

Крайне медленно происходит пополнение педагогического сообщества молодыми специалистами. Очень низким остается процент закрепления в образовательных организациях округа молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет – 4%- учителя, 13%- воспитатели.

В целях достижения уровня соответствия руководителей образовательных организаций требованию об обязательности дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н) Управлением образования в течение 2012-2014 годов была

организована профессиональная переподготовка 121 руководящего работника: по программе «Менеджмент в образовании» (ИДОиПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ») - 28 чел., по программе «Менеджмент организации» (ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ») - 93 чел. В целом на 01 октября 2014 года имеют квалификацию «менеджер» 100% руководителей и 90 % заместителей руководителей, т.е. 95% руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам.

В 2014 году (по состоянию на 01.12.2014) аттестовано 275 педагогических работников образовательных организаций. Из них – на первую квалификационную категорию – 154 педагогов, на высшую – 121. Динамика в сравнении с 2013 годом представлена в таблице:

Показатель	2013 год (чел.)		2014 год (чел.)	
	пода но заявлений	аттест овано	пода но заявлений	аттест овано
Общее количество аттестованных педагогов	294	294	275	275
Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	162	162	154	154
Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	132	132	121	121

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе на эффективные контракты переведено 100% руководителей образовательных организаций, 99% педагогических работников, 56% работников учебно-вспомогательного персонала и 56% обслуживающего персонала. В 2014 года с одновременным введением показателей нормирования труда на эффективные контракты переведены все работники системы образования.

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

Возможности совершенствования профессионализма педагогов реализуются через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2014 году на повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО было заявлено 483 человека. По состоянию на 01 декабря 2014 года, уже прошли курсовую подготовку 211 человек, что составляет 44% от заявленной потребности. В целом, по состоянию на указанную дату, курсы повышения квалификации прошло 826 педагогических работников (47% от общей численности).

615 педагогов повысили свой профессиональный уровень через различные формы дополнительного профессионального образования. Из них:

Формы дополнительного профессионального образования	Количество
очные	257
модульно-накопительные	101
переподготовка	112
Другие (дистанционные, очно-дистанционные, тьюторы, стажировка)	145

Создание благоприятной среды для обмена информацией и профессиональным опытом в рамках деятельности 16-ти ГМО и временных творческих групп, созданных для исследования или практического решения проблем модернизации современного образования, привело к активному и плодотворному включению учителей в творческий поиск. Количество проблемно-тематических творческих групп в 2014 году увеличилось на 23 единицы. Доля педагогических работников, задействованных в их работе, достигла 100%.

С каждым годом растет количество публикаций педагогических работников в изданиях от областного до международного уровней: в 2012 году 246 человек, в 2014 году выросло почти в два раза – 565 человек. Активно практикуются публикации в сети Интернет. Если в 2012 году такую возможность презентации собственного опыта использовали 140 педагогов, то в 2014 году уже 431 человек (таблица).

Год	В областных изданиях	В федеральных изданиях	В международных изданиях	В сети Интернет	Итого
2012	29	52	13	140	246
2013	77	77	26	359	555
2014	85	34	15	431	565

Количество методических мероприятий, проведенных педагогами общеобразовательных организаций для представителей муниципальной образовательной системы, увеличилось почти в 2 раза за последние два года.

Специально организованная система методической работы на городском уровне позволяет в полной мере обеспечить развитие профессиональной компетентности работников и стать конкурентоспособными не только на уровне озерского педагогического сообщества.

В 2014 году победителем конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета признана учитель технологии МБОУ СКОШ №36 Ширяева И.А., а премией Губернатора Челябинской области отмечена педагогическая деятельность учителя-логопеда МБДОУ ДС №53 Новиковой Л.В. и учителя биологии МБСКОУ СКОШ №29 Полтавской О.А.

По итогам участия в областных конкурсах профессионального мастерства:

- «Учитель года-2014»: учитель математики МБОУ СОШ № 38 Комарова Н.А. стала победителем, заняв второе место в общем рейтинге;

- «Педагог года в дошкольном образовании-2014»: воспитатель МБДОУ ДС № 26 Канунникова Е.В. получила специальный приз жюри конкурса – право обучения в магистратуре Челябинского государственного педагогического университета на бюджетной основе.

Лауреатами Всероссийских конкурсов различной тематической направленности в 2014 году стали педагоги МБОУ ДОД «ДЭБЦ» Кочурова О.А., Щербакова О.Ф., Ослина И.В., Ахлюстина Н.А.

По итогам открытого общероссийского конкурса «Форум» (номинация «Мой опыт создания рабочей программы») диплом II степени поощрен Кашицин А.А. (январь 2014, МБОУ ДОД «ДЭБЦ»).

Дипломантами I, II, III степеней IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Талантоха» (номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Педагогические проекты») стали три педагога МБОУ ДОД «ДЭБЦ» Кочурова О.А., Кашицин А.А., Щербакова О.Ф. (январь - февраль 2014).

Педагог - организатор МБУ ДО «ДТДиМ», руководитель военно-исторического поискового отряда «Уралец», создатель музея воинской славы, Чигирин Б.Ю. по итогам Международного конкурса «Национальная литературная премия «Золотое перо Руси - 2014» награжден медалью 70 лет Победы в Сталинградской битве и Специальным дипломом «ПОБЕДА». Пять воспитанников отряда «Уралец» (Попов Михаил, Ковальков Никита, Кихтенко Александр, Мстиславцев Кирилл, Балакин Константин) отмечены специальным дипломом и медалью «За солнечную деятельность».

В октябре 2014 года почетное звание «Заслуженный тренер России» присвоено заместителю директора МБУ ДО «ДЮСШ» Мельникову В.С.

В конкурсах профессионального мастерства принимают успешное участие целые педагогические коллективы.

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей № 39» позволила учреждению получить первое место в областном конкурсе «Современные образовательные технологии» и стать победителем областного конкурсного отбора образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью их развития.

МБОУ СКОШ № 36 признана победителем областного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для создания на их базе ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Еще одним ресурсом профессионального, личностного и финансового роста являются мероприятия, предлагаемые педагогам в рамках проекта «Школа Росатома». В рейтинге муниципалитетов – участников проекта «Школа Росатома» в 2014 году озерское образование на 13-ом месте (2013 - 9 место). Основной причиной снижения результативности является низкое качество выступления озерских педагогов: ни один педагог из Озерска в этом году не вышел в финал конкурса (2013 - два педагога стали победителями конкурса учителей). В 2015 году руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к

конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИППКРО; продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг.», постановлением администрации Озерского городского округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» уровень средней заработной платы:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций должен составлять 100% к средней заработной плате в общем образовании;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей уровень средней заработной платы должен составлять в 2014 году 80% от средней заработной платы учителей.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе по итогам 2013 года в общеобразовательных организациях составил 29514 рублей, в дошкольных образовательных организациях - 22106 рублей, в организациях дополнительного образования - 23441 рубль.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в рамках финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и в рамках средств, выделенных на фонд оплаты труда за 2013 год и 10 месяцев 2014 года, составил:

№ п/п	Наименование ОО	2013 год	2014 год
1	МБДОУ ДС № 1	20752	24058
2	МБДОУ ДС № 8	20919	20363
3	МБДОУ ДС № 10	21227	24077
4	МБДОУ ЦРР ДС № 15	22645	20706
5	МБДОУ ДС № 26	21944	23442
6	МБДОУ ДС № 27	20847	22765
7	МБДОУ ДС № 43	23841	26867
8	МБДОУ ДС № 50	21610	21530
9	МБДОУ ЦРР ДС № 51	26299	29050
10	МБДОУ ДС № 53	23875	29253
11	МБДОУ ЦРР ДС № 54	20658	20299

12	МБДОУ ЦРР ДС № 55	23436	21821
13	МБДОУ ЦРР ДС № 58	22046	23823
14	МБДОУ ДС «Родничок»	19750	23025
15	МБОУ СОШ № 21	25920	28318
16	МБОУ ООШ № 22	24370	20375
17	МБОУ «Лицей № 23»	35292	36567
18	МБОУ СОШ № 24	28077	32493
19	МБОУ СОШ № 25	24330	25497
20	МБОУ СОШ № 27	24363	27758
21	МБОУ СОШ № 30	25796	26680
22	МБОУ СОШ № 32	27185	29930
23	МБОУ СОШ № 33	33378	37521
24	МБОУ СОШ № 35	22455	27696
25	МБОУ СОШ № 38	30598	33266
26	МБОУ «Лицей № 39»	36315	43008
27	МБОУ «СОШ № 41»	32204	33802
28	МБВСОУ «ВСОШ № 201»	40814	37654
29	МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида	32865	34177
30	МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов	33411	32300
31	МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида	30571	27176
32	МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида»	30187	31808
33	МБОУ ДОД «СЮТ»	22559	28297
34	МБУ ДО «ДТДиМ»	22408	29064
35	МБУ ДО «ДЮСШ»	25974	30049
36	МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	27704	29038
37	МБСУ «Школа № 202»	28595	42394
38	МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина	23832	23132

На изменение уровня заработной платы педагогических работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно-значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в организации.

Кроме того, на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 26.04.2013 №96-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области», в 2014 году планируется увеличение фондов оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования с целью достижения уровня соотношения средней заработной платы педагогических работников к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций.

По состоянию на 10 октября 2014 года доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 95,7%, доля организаций,

отвечающих современным требованиям – 90% (18 из 20, кроме МБВСОУ ВСОШ №201 и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина).

По всем 28 параметрам, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, соответствует 65% учреждений (13 из 20, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38, МБОУ «Лицей № 39», МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида, МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида».

Не соответствуют по 1 параметру из 28 – МБОУ СОШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 25, МБСУ «Школа № 202» – 20% (4 из 20).

Не соответствуют по 2 параметрам из 28 – МБОУ СОШ № 41 – 5% (1 из 20).

Таким образом, выполнено полностью 71,4% требований к общеобразовательным организациям (20 параметров из 28).

МОО	Количество исполненных параметров	Количество неисполненных параметров	Доля соответствия современным требованиям	Соответствует / не соответствует современным требованиям	
МБОУ СОШ № 21	27	1	96,4%	Соответствует	
МБОУ ООШ № 22	27	1	96,4%	Соответствует	
МБОУ «Лицей № 23»	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 24	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 25	27	1	96,4%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 27	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 29	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 30	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 32	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 33	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 34	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 35	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СКОШ № 36	28	0	100%	Соответствует	
МБСКОУ СКОШ № 37	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 38	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ «Лицей № 39»	28	0	100%	Соответствует	
МБОУ СОШ № 41	26	2	92,9%	Соответствует	
МБВСОУ «ВСОШ № 201»	25	3	89,3%	Не соответствует	
МБСУ «Школа № 202»	27	1	96,4%	Соответствует	
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	24	4	85,7%	Не соответствует	
Всего соответствует современным требованиям				18	90%
Всего не соответствует современным требованиям				2	10%

Обеспеченность озерских школьников гарантированными бесплатными учебниками по состоянию на 01.12.2014 года составляет 70,3% (область – 80%).

В 2014 учебном году на приобретение учебников было выделено 1 599 200 рублей из средств областного бюджета (189,46 рублей на одного обучающегося). На указанную сумму для общеобразовательных организаций было заказано 4757 учебников. По состоянию на 1 декабря 2014 года получено

4732 учебника, недопоставлено 25 учебников. Доля выполнения заказа составляет 99,5%.

При этом обращает на себя внимание тот факт, что в целом ряде общеобразовательных организаций показатель не улучшился, а ухудшился:

МОО	Среднее значение по ОО – 2013 год	Среднее значение по ОУ – 2014 год
МБОУ СОШ № 21	77,63%	72,56%
МБОУ ООШ № 22	26,30%	64,21%
МБОУ «Лицей № 23»	64,78%	61,86%
МБОУ СОШ № 24	48,31%	57,50%
МБОУ СОШ № 25	57,84%	53,84%
МБОУ СОШ № 27	52,32%	61,23%
МБСКОУ СКОШ № 29	88,73%	81,36%
МБОУ СОШ № 30	76,87%	75,66%
МБОУ СОШ № 32	71,29%	81,06%
МБОУ СОШ № 33	56,85%	56,30%
МБСКОУ СКОШ № 34	77,70%	81,57%
МБОУ СОШ № 35	71,28%	89,90%
МБОУ СКОШ № 36	92,39%	91,67%
МБСКОУ СКОШ № 37	94,22%	72,79%
МБОУ СОШ № 38	63,56%	83,33%
МБОУ «Лицей № 39»	60,19%	50,46%
МБОУ СОШ № 41	56,38%	79,27%
МБВСОУ ВСОШ № 201	56,40%	55,66%
МБСУ «Школа № 202»	84,16%	99,36%
МСЛШ им. Ю.А. Гагарина	26,36%	36,89%
По округу	67,65%	70,32%

С 01 сентября 2014 году в штаты общеобразовательных организаций включены педагоги-библиотекари, которые перешли в систему образования из системы культуры. В связи с этим задачей руководителей общеобразовательных организаций является, во-первых, создание необходимых условий для адаптации новых работников в коллективах. Во-вторых, укомплектованность школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также наличие фонда дополнительной литературы, который должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

В условиях повсеместного развития глобальных информационных сетей первостепенной становится задача создания информационно-образовательной среды как обязательного условия реализации образовательной программы на каждом уровне обучения.

В 2014 году вся работа велась в соответствии с подпрограммой «Информатизация системы образования Озерского городского округа на 2014 год» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы».

На конец 2014 года в результате исполнения подпрограммы:

- в дошкольные образовательные организации было приобретено 26 ноутбуков для использования в управлении организациями информационно-коммуникативных технологий (электронные сервисы «Сетевой город. Образование.» и «Е-услуги. Образование.»);

- полностью обновлён компьютерный парк в городской психолого-медико-педагогической комиссии;

- с целью обеспечения материально-технических условий для проведения ГИА в МБОУ СОШ № 30 приобретён мобильный класс на 16 персональных компьютеров;

- приобретён новый сервер в информационно-методический отдел МБОУ СОШ № 25.

В течение 2014 года на базе информационно-методического отдела МБОУ СОШ № 25 проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников:

- по программе «Информационные технологии» (72 академических часа) – 12 групп, 141 человек;

- по программе учебного модуля «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (18 академических часов) в рамках программы повышения квалификации «Информационные технологии» - 1 группа, 13 человек;

- по программе учебного модуля «Использование графического редактора Adobe Photoshop в образовательной деятельности» (36 часов академических часов) – 2 группы, 20 человек.

174 педагога образовательных организаций успешно выполнили зачетные работы и получили документ (удостоверение, сертификат) о повышении квалификации ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Кроме того, на базе филиала ФГБОУ ВПО ЮУрГУ в г. Озерске 31 руководитель повысил квалификацию в объёме 108 часов по теме «Современные интернет-ресурсы».

В течение 2014 года специалистами информационно-аналитического отдела Управления образования, информационно-методического отдела МБОУ СОШ №25 осуществляется сопровождение координаторов АИС «Сетевой город. Образование.» и «Е-услуги. Образование.» в образовательных организациях.

Основной задачей в области информатизации на 2015 год необходимо считать:

- обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;

- увеличение доли административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объёме 108 часов;

- повышение качества управления образовательной организацией с использованием электронных управленческих систем;

- совершенствование качества оказания электронных услуг.

5. Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья функционирует 54 группы. Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая: 94% детей выпускаются со значительным улучшением и нормой развития и 6% - с частичным улучшением развития.

82 ребенка-инвалида посещают ДООУ, 48 детей-инвалидов получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет в среднем 7850 рублей в месяц).

6 групп работают в режиме 24-часового пребывания детей и 2 группы – в режиме кратковременного пребывания.

С 01.09.2014 года возобновила свою работу реабилитационная группа кратковременного пребывания детей-инвалидов дошкольного возраста при МБОУ СКОШ № 36.

Для 1110 обучающихся общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 998 человек обучается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (далее – СКОУ) и 112 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Второй год доля данной категории обучающихся остается стабильной и составляет 13,1%.

В общеобразовательных организациях обучается 202 ребенка – инвалида (70 чел. – в общеобразовательных организациях, 132 чел. – в СКОУ).

Для 52 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (41 – ребенок-инвалид и 11 – с ограниченными возможностями здоровья), двое из которых получает обучение с использованием дистанционных технологий.

4 озерских школьника, обучавшиеся на дому, по окончании 2013 – 2014 учебного года вышли из российского проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (МБОУ №№ 21, 36, 38) по завершении обучения в общеобразовательной организации или в связи с переводом на обычное обучение, таким образом, на 01.09.2014 детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно, в Озерском городском округе нет.

С 1 сентября 2013 года в МБОУ СКОШ № 36 осуществляет свою деятельность Служба инклюзии, опыт деятельности которой был представлен в декабре 2014 года на региональном совещании, проведенном на базе МБОУ СКОШ № 36.

Деятельность Службы инклюзии МБОУ СКОШ №36 обеспечивается системой коррекционного сопровождения и осуществляется в русле Концепции модернизации российского образования и стратегических направлений развития: обеспечение государственных гарантий – доступности и равных возможностей в получении образования, создание условий для повышения качества образования. Его перспективность определяется в предоставлении детям, имеющим нарушения зрения, слабовидящим, слепым

возможности проявить свои способности и создании для воспитанников всех необходимых условий для их успешной социализации и разностороннего развития личности, реализации социально и личностно значимых целей.

На базе 15 логопедических пунктов в 2013-2014 учебном оказана логопедическая помощь 530 обучающимся начальных классов.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 124 обучающимся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут (начальные классы 65 – человек, основная школа – 59 человек, таблица).

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
124	7	35	35	0	26	18	3	0

С целью уточнения образовательного маршрута в ГПМПК повторно обследовано 30 школьников.

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам.

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна.

Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на саму образовательную организацию.

Проведенное в мае 2014 года социологическое исследование несущих угрозу здоровью и жизни «нездоровых форм» поведения старшеклассников (8 – 10 классы) общеобразовательных организаций показало, что одним из самых ярко выраженных на сегодняшний день рисков у подростков остается табакокурение. Примерно 67% опрошенных хотя бы однажды пробовали курить (по данным 2010 года эта цифра была чуть выше – 74%). Самое большое число среди регулярных курильщиков – дети в возрасте 13 – 14 лет (14%). Курят в школе и на ее территории утвердительно ответили 10,7% респондентов.

Как и данные исследований 2003, 2006 и 2010 годов, в 2014 году «пиковым» возрастом приобщения подростков к алкоголю остается возраст 13-14 лет (28,5% опрошенных). Настораживает факт, что впервые выпили алкогольный напиток в 8 лет и раньше 11,4% участников исследования. В течение месяца выпивают алкоголь на территории школы 1,5% от 2 до 3 раз, 0,7% от 4 и более раз.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В школах округа отсутствует переуплотненность: в две смены учится только 2,4% школьников (8 классов в МБОУ «Лицей № 23» и МБОУ СОШ № 41) (по области – 19,60%). По сравнению с прошлым учебным годом в 2014 – 2015 учебном году сокращения числа таких обучающихся не произошло по причине увеличения общего количества учащихся классов данных школ, обучающихся во вторую смену: 187 человек (2013 – 2014), 207 человек (2014 – 2015).

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Количество обучающихся в классах с наполняемостью выше нормативной (25 человек – общеобразовательные организации, 15 человек – специализированные (коррекционные) классы) в 127 классах из 409 (31 %).

Учебная нагрузка школьников соответствует СанПиН.

В условиях 5-дневной рабочей недели осуществляют образовательный процесс во всех классах пять школ (МОО №№ 29, 34, 36, 37, 201), только в начальных классах – МБОУ СОШ №27, в классах с 1 по 9 – пять школ (МОО №№ 21, 25, 35, 38, 41).

В условиях 6-дневной рабочей недели образовательная деятельность осуществляется для всех классов в восьми МОО (№№ 22, 23, 24, 30, 32, 33, 39, 202), в классах с 5 по 11 в МБОУ СОШ №27.

Все классы для обучающихся на уровне среднего образования, кроме МОО №№ 29, 36, учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

Ежегодно для организации оздоровления детей в течение учебного года Управлением образования издаются приказы с установлением квот для каждой общеобразовательной организации на каждый заезд в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина. Однако следует отметить, что данная площадка школами используется не в полной мере. В первом полугодии 2013 – 2014 учебного года (сентябрь – декабрь) процент выполнения квот – 63%, во втором полугодии (январь - май) – 78%. В 2013 – 2014 учебном году процент выполнения квот по оздоровлению составляет – 44,5 %, по выездным школам – 94,3%.

Организация рационального сбалансированного питания в процессе образования занимает особое место.

В дошкольных образовательных организациях округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

Организацию питания школьников, по результатам конкурентных процедур, осуществляет МП «Комбинат школьного питания».

В 8 образовательных организациях введены в действия современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В 2014 году в общеобразовательных организациях произведено обновление 30 единиц техники, что повысило соответствие школьных пищеблоков современным требованиям до 49,1%. При этом остается актуальной проблема оснащения современным технологическим оборудованием пищеблоков дошкольных образовательных организаций.

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года».

В 2014 году из областного бюджета на обеспечение питания обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья было выделено 925,9 тыс. руб. (в 2013 году – 784,0 тыс. рублей), из средств бюджета Озерского городского округа – 5587,7 тыс. руб. (в 2013 году – 5871,9 тыс. рублей).

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 675 обучающихся (2013 год – 661 чел.), что составляет 9,5% (2013 год - 9,3 %) от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Всего горячим питанием в 2013 - 2014 учебном году в образовательных организациях было охвачено порядка 7013 человек, что составляет 85,40% от общего числа обучающихся, что на 5,92% выше, чем в прошлом учебном году (2012 - 2013 уч. год - 5873 человек, или 79,48%). В целом по году охват горячим питанием составил 85 %.

Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности организации в образовательных организациях горячего питания обучающихся (таблица).

Охват обучающихся горячим питанием

Месяц	Процент охвата в течение 2012-2013 учебного года	Процент охвата в течение 2013-2014 учебного года
Сентябрь	78,22%	87,41%
Октябрь	78,82%	88,10%
Ноябрь	81,10%	87,41%
Декабрь	77,97%	85,39%
Январь	76,89%	83,68%
Февраль	78,44%	83,12%
Март	81,78%	83,50%
Апрель	82,64%	84,28%
Май	79,28%	83,28%
Процент охвата по учебному году	79,48%	85,40%

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №213н/178 от 11.03.2012года, в целях пропаганды здорового

питания в образовательных организациях Озерского городского округа и формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни реализуется программа «Разговор о правильном питании». В 2014 году в 12 образовательных организациях продолжает реализовываться программа в 11 общеобразовательных организациях: МБОУ ООШ № 22, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБСКОУ СКОШ № 34, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СКОШ № 36, МБОУ СОШ № 38.

С целью совершенствования организации питания и внедрения прогрессивных форм обслуживания, роста профессионального мастерства специалистов Управлением образования второй год проводится конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных организаций. В конкурсе - 2014 участвовало три общеобразовательных организации (МОО №№23,30,32).

МБОУ «Лицей №23», представлявший Озерск на аналогичном областном конкурсе в октябре месяце как победитель муниципального конкурса, признан абсолютным победителем и областного конкурса.

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

В 2014 году сохранилась схема финансирования детской оздоровительной кампании, при которой муниципалитеты самостоятельно распределяли средства областного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с потребностью.

В летний сезон 2014 года количество оздоровленных и трудоустроенных детей составило 6754 человек (от 8481 чел.) или 80,0% от общего числа детей, подлежащих оздоровлению.

Следует отметить, что общий охват детей и подростков всеми формами отдыха, оздоровления и трудоустройства по сравнению с прошлым годом вырос на 7,3 (2013 год – 6808 человек (72,7%).

Всеми формами отдыха и оздоровления (без учета трудоустройства) охвачено 6121 человек (2013 год - 6206 чел.), или 72,2 % от общего контингента, подлежащего оздоровлению).

Количество озерских детей составляет 4913 человек или 80,2%.

Самым доступным видом отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей. В 13-и городских лагерях в этом году (2013 год - 15) смогли отдохнуть 1709 детей (2013 г. – 1800). В это число вошли 136 десятиклассников, прошедших курс «молодого бойца» по программе военных сборов.

7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2013 году в системе образования Озерского городского округа в результате оптимизации сети учреждений образования произошло сокращение на 4 единицы общего количества юридических лиц (2012 год – 42, с 01.09.2013

года – 38). На основании соответствующих постановлений администрации Озерского городского округа реорганизованы в форме присоединения: МБДОУ ДС «Страна чудес» к МБОУ СОШ №32; МБДОУ ДС «Творчество» к МБСКОУ СКОШ №36; МБОУДОД ЦДО «Дружба» к МБОУДОД «ДТДиМ»; МБОУДОД «ДЮСШ №2» к МБОУДОД «ДЮСШ».

Реорганизация указанных учреждений не повлекла за собой нарушений трудовых прав и социальных гарантий работников.

8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций.

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов. В 2014 году (по состоянию на 01.01.2015 года) объем средств, направляемых на финансирование отрасли «Образование», составляет 1 498 015,2 тыс. рублей или 41,3 % бюджета Озерского городского округа.

Реализация механизма финансирования образовательных организаций осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Определение нормативов финансирования образовательных организаций осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого и обратного счета) и структурного метода. При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных организаций используются оба метода определения нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям финансирования учреждения.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2014 году выглядит следующим образом:

Источник финансирования	2013 год	Доля в источнике (%)	2014 год	Доля в источнике (%)	Динамика к 2013 году (тыс. руб)	2015 год	Доля в источнике (%)	Динамика к 2014 году (тыс.руб)
Местный бюджет	713120,9	49,6	618785,0	41,3	-94335,9	633158,7	41,3	+14373,7
Областной бюджет	699805,7	48,7	879230,2	58,7	+179424,5	898062,2	58,5	+18832,0
Федеральный бюджет	23791,2	1,7	0,0	0,0	-23791,2	3443,1	0,2	+3443,1
Итого	1436717,8	100	1498015,2	100	+61297,4	1534664,0	100	+36648,8

Направление источника финансирования

Направление источника	Сумма (тыс.руб)			% (от общей суммы)		
	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
Субсидия на выполнение муниципального задания	1 277 942,5	1 373 282,2	1 413 078,9	89,0	91,7	92,1
Субсидии на иные цели	108111,3	80485,1	71 792,5	7,5	5,4	4,7
Аппарат Управления образования	18931,5	20759,3	19 446,9	1,4	1,6	1,3
	1022,3 (в рамках муниципальных программ)	3788,7 (в рамках муниципальных программ)	967,5 (в рамках муниципальных программ)			
	Компенсация части родительской платы (переданные полномочия ОБ) за посещение МБДОУ 26186,4	Компенсация части родительской платы (переданные полномочия ОБ) за посещение МБДОУ 15000,0	Компенсация части родительской платы (переданные полномочия ОБ) за посещение МБДОУ 20 016,4	1,8	1,0	1,3
	Компенсация за обучение детей-инвалидов (переданные полномочия ОБ) 4523,8	Компенсация за обучение детей-инвалидов (переданные полномочия ОБ) 4699,9	Компенсация за обучение детей-инвалидов (переданные полномочия ОБ) 4816,3	0,3	0,3	0,3
Публичные обязательства	0,0	0,0	Возмещение коммунальных расходов педагогическим работникам (переданные полномочия ОБ) 4 245,5	0,0	0,0	0,3
Субсидии юридическим лицам	0,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,01
Итого	1 436 717,8	1 498 015,2	1 534 664,0	100,0	100,0	100,0

Структура по направлениям расходования бюджетных средств Управлением образования и образовательными организациями в сравнении с 2013, 2014 и 2015 годами выглядит следующим образом:

Направление расходов	Сумма (тыс.рублей)			% от общей суммы		
	2013 год	2014 год	2015 год	2013	2014	2015 год

				год	год	
Заработная плата	785957,9	874096,3	898 910,1	54,71	58,35	58,57
Прочие выплаты	2852,9	1553,1	1 300,9	0,20	0,10	0,08
Начисления на оплату труда	234316,2	267650,6	272 671,5	16,31	17,87	17,77
Услуги связи	3543,5	3997,5	4 030,7	0,25	0,27	0,26
Транспортные услуги	7081,0	3383,3	3 431,2	0,49	0,23	0,22
Коммунальные услуги	83369,3	97658,2	100 636,1	5,80	6,52	6,58
Арендная плата	240,0	2569,2	6 001,2	0,02	0,17	0,39
Работы, услуги по содержанию имущества	71444,9	56481,4	56 257,5	4,97	3,77	3,66
Прочие работы, услуги	75032,3	56179,0	55 910,0	5,22	3,75	3,64
Пособия по соц.помощи населению	34406,4	25724,6	28 950,2	2,39	1,72	1,89
Прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, транспортный налог)	30171,4	35574,5	33 750,5	2,10	2,37	2,20
Увеличение стоимости основных средств	47566,7	19527,9	14 447,6	3,31	1,30	0,94
Увеличение стоимости материальных запасов	60735,3	53619,6	58 366,5	4,23	3,58	3,80
Итого	1 436 717,8	1 498 015,2	1 534 664,0	100,0	100,0	100,0

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 76 % от общего объема запланированных средств. Второй статьёй расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют 6,5%.

По состоянию на 01.10.2015, доход от внебюджетной деятельности составил 107 519,9 и распределялся по источникам доходов следующим образом:

Направление Внебюджетной деятельности	Объем (тыс. руб)	
	2014 год	2015 год (по состоянию на 01.10.2015)
Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ	62311,3	53171,9
Питание сотрудников	3190,4	2818,6
Платные образовательные услуги	11130,9	5423,5
Аренда помещений	1030,7	897,9
Добровольные пожертвования	1875,9	1045,3
Реализация путевок в летние оздоровительные лагеря	37149,6	37806,1
Прочее (школьное питание, продажа цветов, прокат лошадей, свободное плавание, создание хоккейной площадки, выездные профильные школы)	6432,1	6001,5
Гранты	0,0	355,1
Итого	123 120,9	107 519,9

Наиболее высокий уровень дополнительных платных образовательных услуг достигнут в МБДОУ ЦРР ДС №№ 51, 54 и в МБОУ СОШ № 24, «Лицей № 39». Остальные образовательные организации дополнительных платных образовательных услуг либо не оказывают (дошкольные образовательные организации), либо указывают в незначительной степени.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2015 году работу по:

1. применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

2. разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

3. переходу на оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

4. осуществлению перехода к нормативно - подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;

5. оптимизации сети образовательных организаций;

6. организации мониторинга использования муниципальными организациями использования средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств;

7. повышению прозрачности и подотчетности всех видов деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе за счет внедрения требований к публичности показателей их деятельности;

8. сокращению затрат на энергоресурсы в части рационального энергопотребления, отказа от неэффективного энергооборудования, установки (замене) современных средств учета потребления энергоресурсов;

9. повышению эффективности конкурентных процедур.

В целом, мы можем констатировать, что муниципалитетом созданы оптимальные условия для осуществления качественного образования.

9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.

На балансе системы образования Озерского городского округа находится 142 здания и сооружения.

В округе имеется одна общеобразовательная организация, здание которой закрыто в 2010 году из-за аварийного состояния – МБОУ СОШ № 21. Третий год учащиеся данной школы обучаются на площадках других общеобразовательных организаций.

В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

Вопросы, касающиеся соответствия зданий образовательных организаций техническим, санитарным и иным требованиям и нормам, комплексно решались в рамках модернизации общего образования и за счет средств, выделяемых на реализацию муниципального задания. В 2014 и 2015 году в рамках целевой программы «Развитие образования» предусмотрены средства на проведение ремонтных работ на объектах образования, но данных средств пока недостаточно для кардинального изменения ситуации в данном направлении. (на 2014 год предусмотрено 6478,58 тыс. рублей, на 2015 год – 6702,7 тыс. рублей на 130 зданий на ремонты, а также 4582,3 тыс. рублей и 6479,3 тыс. рублей соответственно на вопросы комплексной безопасности). Тем не менее, образовательными организациями округа и Управлением образования осуществляются ремонтные работы по созданию современных условий, проводятся работы по повышению энергоэффективности и работы направленные на повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях.

В настоящее время все образовательные организации городского округа:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения;
- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г. Озерску;
- имеют кнопку экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам;
- имеют паспорта антитеррористической защищенности и паспорта комплексной безопасности (с ежегодной корректировкой два раза в год).

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» на весь период действия программы предусмотрено финансирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и проведению антитеррористических мероприятий в объеме – 33395,993 тыс. руб. Плановый объем средств 2014 года на решение вопросов комплексной безопасности составил 5478,8 тыс. рублей.

Все запланированные мероприятия реализованы образовательными организациями в полном объеме, а именно:

1. в МБДОУ ДС №№ 27, 43 пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями;
2. дополнительно установлено 19 видеокамер;
3. в 16-и образовательных организациях реализованы мероприятия по обеспечению защиты с помощью системы контроля управления доступом;

4. частично устранены замечания по антитеррористической защищенности в плавательном бассейне «Дельфин» МБУ ДО «ДЮСШ», проведено его оснащение тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, продолжается укрепление входной группы и оконных блоков защитной армированной пленкой.

Дополнительные меры по безопасности объектов были приняты в отношении муниципальных пунктов проведения государственных экзаменов. На условиях софинансирования с федеральным и региональным бюджетом была проведена установка 85 камер систем видеонаблюдения во всех кабинетах МБОУ СОШ №№ 30, 32, 33, где проводятся государственные экзамены и закуплены арочные металлоискатели.

Несмотря на все принимаемые меры в системе комплексной безопасности зданий образовательных организаций остается много проблемных зон:

- соответствие требованиям инженерно - технической укрепленности периметральных ограждений;
- оснащение учреждений СКУД;
- своевременное обновление паспортов антитеррористической безопасности (не реже двух раз);
- наличие неустраненных нарушений, выявленных контролирующими органами в ходе плановых проверок.

В 2015 году планируется:

- замена содержания паспортов антитеррористической защищенности в соответствии с новыми требованиями (решение антитеррористической комиссии Озерского городского округа, оперативной группы оперативного штаба Челябинской области от 26.08.2014 № 10);
- продолжение работы по расширению зон контроля с помощью охранных телевизионных систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных организаций;
- приведение периметрального ограждения образовательных организаций в соответствие с существующими требованиями безопасности;
- продолжение установки СКУД.

10. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее количество выпускников основного уровня общего образования, участвующих в государственной итоговой аттестации, составило – 775 человек. Восемь обучающихся до государственной итоговой аттестации допущены не были (МБОУ СОШ №№ 21,27,38, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСУ «Школа № 202»).

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2014 году включала в себя только два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору, таких 162 выпускника.

Несмотря на решение Министерства образования и науки Челябинской области о снижении минимального количества баллов по обязательным учебным предметам в форме основного государственного экзамена (русскому языку с 18 до 9, по математике – с 8 до 5), выпускниками 9-х классов были получены 53 неудовлетворительные оценки по математике и 3 по русскому языку.

При проверке территориальной предметной комиссией 93 работ по математике в форме государственного выпускного экзамена было получено 8 неудовлетворительных результатов, которые были исправлены при повторной сдаче экзамена в резервный день. С работой по русскому языку справились все участники ГВЭ.

Два выпускника МБСУ «Школа № 202» не справились с экзаменационными работами по двум обязательным экзаменам и не получили возможность переписать данные работы, а также получить аттестаты об основном общем образовании. Еще два выпускника МБВСОУ «ВСОШ №201» не смогли явиться на экзамены по причине их этапирования.

Таким образом, с учетом повторной сдачи экзаменов по обязательным предметам, аттестаты об основном общем образовании получил 771 выпускник (99,5%).

В сравнении с прошлым годом средний балл ОГЭ по русскому языку вырос на 1 балл, максимальный балл (42) получил 21 человек. Следует отметить, что независимо от технологии написания экзаменационной работы и способа проверки обученность выпускников основного уровня общего образования по русскому языку остается на достаточно хорошем уровне.

Средний балл по математике резко упал с 21,93 прошлого года до 14,94 текущего. В два раза уменьшился качественный показатель по данному предмету. Максимальный балл 38 набрал только один выпускник МБОУ «Лицей № 39» - Колосов Семен. Данные результаты свидетельствуют о серьезной проблеме в обучении предмету «Математика».

При этом следует обратить внимание на то, что реально отрицательных результатов могло быть и больше.

Результаты экзаменов по выбору показали хороший уровень подготовки выпускников, тем самым подтверждая правильность их выбора дальнейшего профильного направления обучения. По 5 предметам из 7, которые были выбраны выпускниками для сдачи, результаты и средний балл по предметам выше прошлогодних результатов.

Все 365 выпускников 11 (12 классов) были допущены до государственной итоговой аттестации. 350 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и 15 выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники уровня среднего общего образования 2014 года и выпускница МБОУ СОШ № 25, которая не преодолела минимальный порог в прошлом учебном году, справились с обязательными предметами и получили аттестат о среднем общем образовании. 10 выпускников из МБОУ № 23 (1), 24 (2), 32 (1), 33 (3), 39 (3) награждены медалями «За особые успехи в учении».

Следует отметить положительную динамику снижения количества выпускников, которые не смогли набрать минимальный порог баллов по

предметам по выбору. Если в 2012 году 12 выпускников не достигли минимального порога по 7 предметам, в 2013 году – 7 человек по 2 предметам, то в 2014 году - 3 человека по 3 предметам (1 по биологии (МБОУ СОШ № 32), 1 по химии (МБОУ СОШ № 30) и 1 по физике (МБОУ СОШ № 21).

В 2014 году наиболее востребованными предметами для сдачи по выбору стали: обществознание (155 чел. – 44%; в 2013г – 44,5%), физика (79 чел. – 22,5%; в 2013 – 29%), химия (67 чел. – 19%; в 2013 – 15,6%).

В 2014 году отмечаются изменения ряда качественных показателей:

- произошло снижение среднего балла по большинству предметов, за исключением русского языка (на 0,35), литературы (на 0,8) и биологии (на 2,3). Наиболее значительное снижение произошло по таким предметам, как: химия (на 18 баллов), география (на 13 баллов), информатика (на 12 баллов), английский язык (на 11 баллов), обществознание и физика (на 6 баллов);

- вдвое уменьшилось количество выпускников, набравших более 90 баллов: в 2013 году их было 134 человека, а в 2014 – 68;

- только три выпускника (2013 год - 15) получили 100 баллов (МБОУ №№39, по русскому языку – 2, по физике - 1);

- распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были снижены минимальные баллы единого государственного экзамена по русскому языку с 36 до 24, по математике с 24 до 20. Данное обстоятельство позволило значительно изменить результаты ЕГЭ в городском округе и по Челябинской области.

В целом, по итогам ЕГЭ 2014 года муниципальная система образования заняла второе место в Челябинской области по среднему взвешенному баллу ЕГЭ по всем сдаваемым предметам (2014 год – 62,3; 2013 год - 67).

Рейтинг общеобразовательных организаций Озерского городского округа по результатам ЕГЭ 2014 года представлен в таблице.

СОШ	Рейтинг малых городов (среди 131 СОШ области)	Рейтинг общеобразовательных организаций (среди 531 СОШ области)	Рейтинг общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов (среди 52 СОШ области)
МБОУ СОШ № 21	46	101	
МБОУ «Лицей № 23»	12		31
МБОУ СОШ № 24	16	27	
МБОУ СОШ № 25	130	530	
МБОУ СОШ № 27	параллель 11 классов отсутствует		
МБСКОУ СКОШ № 29	58		
МБОУ СОШ № 30	55	123	
МБОУ СОШ № 32	14		12
МБОУ СОШ № 33	18		38
МБОУ СОШ № 35	68	198	
МБОУ СКОШ № 36	76		
МБОУ СОШ № 38	66	181	
МБОУ «Лицей № 39»	1		3
МБОУ СОШ № 41	60	29	

В декабре 2014 года началась государственная итоговая аттестация 2015 года. Начало было положено написанием сочинения. Общее количество выпускников, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения), – 414 (всего – 430). По уважительным причинам не смогли принять участие 16 человек.

Количество одиннадцатиклассников, получивших за выполнение работы «незачет», - 11 человек: один из МБОУ СОШ №30 и по пять человек МБОУ СОШ №№ 24, 25.

В муниципальную комиссию подана одна апелляция (МБОУ СОШ № 25) по объективности оценивания сочинения школьной комиссией. Результат остался неизменным.

11. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Индикатором качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является успешное участие обучающихся организаций дополнительного образования (далее – ОДО) в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Так, в прошедшем году 1973 обучающихся организаций дополнительного образования выезжали на 173 мероприятия различного уровня в 41 населенный пункт Челябинской области и других территорий России.

Призовые места завоеваны в 118 мероприятиях, что составило 68,2% качества участия. Победителями и призерами стали 1033 человека, это – 52,4% от числа всех участников. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 86 педагогов дополнительного образования.

Несмотря на то, что Озерск является закрытым территориальным образованием, организации дополнительного образования активно организуют зональные и региональные мероприятия на своих площадках. В 2014 году проведено 20 таких мероприятий, в которых приняли участие 2303 обучающихся из городов и населенных пунктов Челябинской, Свердловской областей и городов системы ЗАТО (из них – 743 воспитанника озерских ОДО).

Педагоги дополнительного образования округа активно представляли свой опыт работы на методических мероприятиях как на своих площадках, так и с выездом в другие территории. В Озерске проведено 12 методических мероприятий с охватом 339 педагогов, на 4 мероприятия выезжали в г.г. Челябинск и Миасс.

В 2013-2014 учебном году Управлением образования и образовательными организациями дополнительного образования проведено 104 мероприятия муниципального уровня, направленных на развитие интеллектуального, творческого, научно-технического, проектно-исследовательского потенциала обучающихся, в том числе 33 спортивно-массовых мероприятия.

Организации общего и дополнительного образования приняли активное участие в региональных (областных) мероприятиях для обучающихся образовательных организаций Челябинской области, перечень которых

определен приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11 июня 2013 № 01/2039.

Всего приняли участие в 21-м творческом мероприятии областного перечня, в 16-ти из них представители Озерского городского округа стали победителями и призерами (76,2 % качества участия).

Общеобразовательные организации также активно принимают участие в других творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней: обучающиеся округа приняли участие в 137-ми творческих мероприятиях, среди которых 50 – заочных и 87 – очных. Участниками стали 765 школьников, среди которых 309 человек получили статусы победителя, призера, лауреата (1, 2, 3 места) (40,4 % качества участия).

В 2014 году достойно представляла озерскую систему образования на областном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «Лицей №39» (3 место в эстафетном плавании и 2 общекомандное место в соревнованиях по плаванию). В областном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда МБОУ «Лицей № 39» заняла VIII общекомандное место.

Команда баскетболистов МБОУ СОШ № 38 стала победителем регионального финала Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и завоевала право участия в финальных играх конференции «Урал-Сибирь», где ребята боролись за право принять участие в Суперфинале Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» и показали достойный результат.

Юные волейболисты МБОУ СОШ № 35 заняли 5-ое место на финальных областных соревнованиях среди образовательных организаций по волейболу.

Секция «Каратэ» (МБОУ СОШ № 41) в 2014 году собрала богатый урожай медалей областного уровня. В копилке школы 13 «золотых», 20 «серебряных» и 16 «бронзовых» наград. На Кубке УрФО по каратэ воспитанники данной секции заняли 2-ое и два 3-их места.

В областной военно-патриотической игре «Зарница – во славу Отечества!» команда МБОУ СОШ № 41 заняла 3 места в двух состязаниях – полоса препятствий «Маршрут выживания» и в конкурсе «Метание гранат».

Активно участвуют в спортивных соревнованиях Специальной Олимпиады России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды МБОУ СКОШ № 36 и МБСКОУ «Школа – интернат № 37».

Портфолио достижений обучающихся МБОУ СКОШ № 36 в 2014 году:

- областная Спартакиада детей-инвалидов 2 место – 2 человека;
- Первенство УрФО по дартс 3 место – 1 человек;
- Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению 2 место – 1 человек;
- Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам среди инвалидов по зрению, участие – 3 человека;

- международный фестиваль спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (Первенство мира по русским шашкам) – 1 место – 3; 3 место – 1; 1 место в абсолютном первенстве.

Команда спортсменов МБСКОУ «Школа-интернат № 37» по результатам зональных соревнований в рамках Специальной Олимпиады России уверенно победила в зональных соревнованиях по мини-футболу и заняла 4 место в финальных областных соревнованиях.

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа, является ежегодная городская Спартакиада обучающихся, которая проходит в течение всего учебного года.

Число активных участников спартакиадного движения растёт. В 2013 – 2014 году в соревнованиях Спартакиады участвовало 2849 обучающихся (в 2012-2013 году приобщилось к активному спорту 2308 человек, в 2011 – 2012 году – 2100 человек).

В Программу Спартакиады ежегодно включаются новые виды спорта, расширяется возрастной диапазон участников. Судейство соревнований обеспечивают тренеры МБУДО «ДЮСШ» и учителя физической культуры.

Победители и призеры Спартакиады - 2014 стали команды:

- 1 место – МБОУ СОШ № 35;
- 2 место – МБОУ «Лицей № 39»;
- 3 место – МБОУ СОШ № 30.

Среди команд коррекционных школ места распределились следующим образом:

- 1 место – МБСКОУ СКОШ № 29;
- 2 место – МБСКОУ СКОШ № 34;
- 3 место – МБОУ СКОШ № 36.

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники образовательных организаций на проводившихся в учебном году конкурсах и акциях в рамках Областной целевой программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

По итогам регионального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ № 24 удостоен 1-го и 3-го места.

В областном проекте «Мы - вместе», посвященном присоединению Крыма к России, приняло участие 19 общеобразовательных организаций, 5634 обучающихся, 26 приглашенных лидеров общественного мнения.

В мероприятиях областной акции «С Уральских гор к Олимпийским вершинам», посвященной Олимпийским играм в Сочи, приняли участие:

- Спортивный лонгмоб «Сочи 2014»: 4285 обучающихся, 173 педагога, 528 родителей (членов семей);

- «Лыжня России 2014»: 2753 обучающихся, 108 педагогов, 433 родителя (члена семьи);

- Паралимпийский урок: 18 общеобразовательных организаций, 5908 обучающихся.

В текущем учебном году копилку спортивных достижений по итогам областного этапа Спартакиады учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2014» пополнили 1 место в соревнованиях по тяжелой

атлетике и спортивному ориентированию (МБУ ДО «ДЮСШ»), 3 место - по волейболу (девушки МБУ ДО «ДЮСШ»), гандболу и баскетболу (юноши МБУ ДО «ДТДиМ»).

В 73 областных соревнованиях приняли участие 810 юных спортсменов, 297 человек стали победителями и призерами. Завоевано: 1 место – 58; 2 место – 55; 3 место – 56.

В 13 Первенствах и Чемпионатах УрФО в прошедшем году стартовало 128 учащихся, завоевано: 1 место – 2; 2 место – 8; 3 место – 7.

В 13 соревнованиях всероссийского уровня участвовало – 90 человек, завоевано: 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место – 6.

58 человек покоряли международный уровень в 4 стартах. 6 первых мест и 5 третьих мест – таков итог выступления наших юных спортсменов.

Команда юных инспекторов дорожного движения МБУ ДО «ДТДиМ» – один из лидеров Челябинской области. Одержав уверенную победу на областных соревнованиях движения «Безопасное колесо», команда заслужила право представлять Челябинскую область на Всероссийских финальных соревнованиях. В упорной борьбе среди 83 команд, представлявших все субъекты Российской Федерации, наша команда заняла 5 место.

По итогам прошедшего в сентябре 2014 года областного финала «Безопасное колесо» второй год подряд победителем стала команда МБУДО «ДТДиМ» Озерского городского округа.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.09.2014 г. № 01/2810 наша команда рекомендована для участия во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения в 2015 году.

12 - 14 сентября 2014 года на реке Сходне в городе Москва прошли первые Всероссийские соревнования по гребному слалому среди юношей и девушек до 15 лет. Челябинскую область на данных стартах представляли трое участников из СТК «Тайфун» (МБУ ДО «ДТДиМ»): Илья Симонов, Никита Дятлов и Валерий Морозов. Нашим спортсменам удалось завоевать бронзовые медали в командной гонке 3хК-1м из 15 команд и показать достойные результаты в личном первенстве. Представителю Челябинской области и Озерска Илье Симонову предоставили право поднять флаг этих первых Всероссийских стартов.

3. Выводы и заключения

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2015 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Челябинской области в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям школьников и их семей;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;

- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей;

- развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по нормированию труда;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация мониторинга параметров и показателей функционирования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа в части исполнения индикативных показателей развития системы;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием,
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- апробация муниципального рейтинга образовательных организаций;
- повышение эффективности работы сотрудников Управления образования администрации Озерского городского округа с обращениями граждан;
- улучшение условий труда работников системы образования округа, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;

- приведение муниципальных нормативных правовых актов Озерского городского округа в сфере образования в соответствие с действующим законодательством;
- приведение нормативных правовых актов Управления образования администрации Озерского городского округа в соответствие с действующим законодательством;
- приведение учредительных документов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в соответствие с действующим законодательством;
- переход на предоставление в электронном виде государственных услуг в системе образования;
- продолжение внедрения в управленческую практику электронных форм мониторинга, направленных на представление учредителю и общественности объективной информации о развитии системы образования округа;
- обеспечение информационной открытости системы образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99,9%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	78,72%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,23%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	6,85
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,27 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	78,57%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	71,43%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,56%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12,98%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,568%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	87,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	94,18%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	52,67%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,52%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	25,65%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,52
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13,79%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,75 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18,44
имеющих доступ к Интернету.	16,63
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
	90,48%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
	29,71%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
	1,26
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52,85
по русскому языку.	72,41
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,94
по русскому языку.	32,58
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	

по математике;	0,58%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	85,95%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76,19%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,52%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	85,71%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,76%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
<i>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	88,99%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	75%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%