

Результаты реализации Плана работы Управления образования администрации Озерского городского округа в 2015 году

*Любовь Владимировна Горбунова,
начальник Управления образования
администрации Озерского городского округа
05.02.2016 г.*

В Озерском городском округе обеспечивает осуществление полномочий администрации в сфере образования Управление образования как отраслевой орган администрации округа.

Деятельность Управления образования осуществляется на основании Положения об Управлении образования и ежегодно утверждаемого Плана работы.

Структура Управления образования

В 2015 году структура Управления образования не менялась, но в связи со сменой первого руководителя в ближайшее время предстоит провести конкурсные мероприятия на замещение вакантной должности заместителя начальника. В настоящее время ведутся переговоры по устройству на работу в Управление образования специалиста на должность инженера.

Цель деятельности Управления образования в 2015 году: создание условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области и Озерского городского округа.

В 2015 году для реализации данной цели было определено 15 задач, направленных на создание условий для организации предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям семей воспитанников и обучающихся. Перечислять их не буду, они вам известны, мы их реализовывали совместно с вами.

Итоги деятельности системы образования Озерского городского округа подводятся в ежегодном Публичном докладе Управления образования, который публикуется на официальном сайте Управления образования.

Реализация плана работы Управления образования в 2015 году

В плане работы Управления образования на 2015 год обозначено 690 мероприятий. По состоянию на конец декабря 2015 года исполнено 99%.

1% неисполнения связан либо с переносом сроков проведения мероприятий на 2016 год, либо с отменой по объективным причинам.

Планом работы на 2015 год определено 36 индикативных показателей деятельности Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций. На конец года исполнено в соответствии с плановым назначением 32 индикативных показателя (88%). Причем, достигнутое значение выше планового у 21 индикативного показателя (58%). Не достигнуто плановое значение у 4 индикативных показателей (11%), что выше 2014 года (7).

Проблемными показателями стали:

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;

- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории Озерского городского округа;

- удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников организаций дополнительного образования.

Неисполнение данных показателей имеет объективные причины, связанные с изменением численности детей, педагогов или отсутствием предусмотренного финансирования.

Основным документом стратегического планирования в системе образования округа является План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (постановление

администрации Озерского городского округа от 09.10.2014 № 3351 с изменениями от 10.08.2015 №2347).

Наиболее актуальными направлениями «дорожной карты» стали мероприятия, направленные на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях; формирование независимой оценки качества образования; повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования за счет оптимизации сети образовательных организаций и образовательных программ; внедрение эффективного контракта; повышение заработной платы педагогических работников.

Система образования Озерского городского округа

В 2015 году в системе образования Озерского городского округа сохранено 38 юридических лиц (14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования), которые реализуют преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Но сегодня в условиях нормативной базы образования и финансового коллапса региональным министерством поставлена задача дальнейшей оптимизации системы путем укрупнения юридических лиц.

В образовательных организациях обучается и воспитывается 13682 человека, что составляет 15,1% от общей численности населения округа (на 01.01.2015- 90257 ч.) и работает 3362 сотрудника, в том числе 1719 педагогических работников (без учета внешних совместителей).

Оптимизация в системе образования в 2015 году

В 2015 году продолжился процесс оптимизации:

- путем сокращения классов в параллели из-за несоответствия нормативной наполняемости (меньше 25 человек. Это позволило на начало 2014-2015 учебного года общегородской показатель увеличить до 26,1 (2014 год - 24,6). В сельских школах средняя наполняемость второй год остается высокой: 21,1 (2015 год) и 21,0 (2014год);

- путем перехода на реализацию образовательных программ в условиях 5-дневной рабочей недели. (На сегодняшний день в условиях 5-дневной рабочей недели осуществляют образовательный процесс во всех классах пять школ (МОО №№ 29, 34, 36, 37, 201), только в начальных классах – МБОУ СОШ №27, в классах с 1 по 9 – пять школ (МОО №№ 21, 25, 35, 38, 41. В

условиях 6-дневной рабочей недели образовательная деятельность осуществляется для всех классов в восьми МОО (№№ 22, 23, 24, 30, 32, 33, 39, 202), в классах с 5 по 11 в МБОУ СОШ №27. Все классы для обучающихся на уровне среднего образования, кроме МОО №№ 29, 36, учатся в режиме шестидневной рабочей недели.);

- путем сокращения количества обучающихся во вторую смену за счет ремонта здания МБОУ «Лицей №23» по адресу: пр. Победы,19а. В Озерске таких обучающихся 1,5% (2014 – 2015 уч. год 2,5%). (В третьем и четвертом квартале 2015 года осуществлены наружные ремонтные работы в здании бывшего детского сада п. Новогорный по адресу: ул. Садовая,4, переданного в оперативное управление МБОУ СОШ №41. В 2016 году ремонтные работы будут продолжены, в результате чего с 01.09.2016 в школах округа все дети будут учиться только в одну смену).

Таким образом, в 2016 году нам предстоит продолжить работу:

- по дальнейшей оптимизации сети образовательных организаций;
- по приведению наполняемости классов в общеобразовательных организациях к нормативной;
- по обеспечению обучения школьников в одну смену.

Лицензирование деятельности, осуществляемой образовательными организациями

35 из 38 образовательных организаций округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности. В связи с переездом школ №№21 и 29, лицея №39 в другие здания, этим образовательным организациям в 2016 году предстоит процедура переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В течение 2014 и 2015 годов образовательные организации массово оформляли (переоформляли) лицензии на осуществление деятельности по дополнительным программам, что позволило возратить в штатные расписания учреждений должность «педагог дополнительного образования», возобновить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достичь 120% охвата детей и подростков программами дополнительного образования (план 2015 года – 90%).

Среди школ по объективным причинам не имеют такие лицензии МОО №№37 и 201, а также МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (отсутствует заключение Госпожнадзора).

Среди детских садов есть лицензии на дополнительное образование пока только у трех учреждений (ДС №15,54,58).

До 31.12.2015 всеми образовательными организациями, за исключением МБОУ СКОШ №36, соответствующими постановлениями администрации округа утверждены новые редакции уставов. Устав школы МБОУ СКОШ №36 подлежит приведению в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. В адрес учреждения нами направлено письмо с указанием позиций, не соответствующих или противоречащих действующему в сфере образования законодательству.

Следовательно, в 2016 году руководителям общеобразовательных организаций:

- №№21 и 29, лица №39 переоформить лицензии на осуществление образовательной деятельности

- МБОУ СКОШ №36 привести в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации устав школы

Руководителям всех ОО:

- привести в соответствие с новыми Уставами все локальные акты, наличие которых является обязательным для образовательных организаций.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет в городском округе под патронатом Управления образования:

Обеспеченность местами в МБДОУ детей в возрасте от 3 до 7 лет

- сформирована и функционирует муниципальная электронная очередь;
- сформирован механизм межведомственного взаимодействия с МФЦ по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детские сады»;
- обеспечено участие в федеральном мониторинге движения очередников на устройство в детский сад;
- ведется работа по повышению наполняемости существующих групп за счет оптимизации образовательного пространства.

В результате проделанной работы все дети в возрасте 3 лет и старше получают образовательные услуги, 100% первоклассников – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Несмотря на указанные выше положительные моменты, в связи с ежегодным приростом детского населения охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием в Озерском городском округе падает.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием в Озерском городском округе падает:

- 2013 год – 92,2%;
- 2014 год – 92,9%;
- 2015 год - 89,1 %;
- В 2016 году нам бы сохранить показатель на том же уровне.

В детских садах на 100 мест содержится 106 детей (*в 2014 – 108 детей, 2013 году – 103 ребенка, в 2012 году – 98 детей, в 2011 году – 100 детей*). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников. Однако в 2015 году руководителями дошкольных образовательных организаций №№27,51 не выполнен план по повышению наполняемости за счет уплотнения, что не позволило сохранить муниципалитету представленный показатель на прежнем уровне.

Чтобы не допустить снижения охвата детей дошкольным образованием, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559, необходимо введение дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций.

Для решения этой проблемы в 2016 году запланировано возврат и реконструкция здания детского сада на 60 мест, также актуальна необходимость строительства детского сада в микрорайоне Заозерный и перепрофилирование части помещений МБОУ СОШ № 21 при ее реконструкции под дошкольные группы.

Но на сегодня реализация последних двух направлений в связи с секвестрованием муниципального бюджета под большим вопросом.

В 2016 году предполагается:

- возврат и реконструкция здания детского сада на 60 мест (ясли №19 по адресу ул. Музрукова, 26а);
- оптимизация работы дошкольных образовательных организаций по повышению эффективности использования имеющихся помещений.

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» в 2015 году
(по состоянию на 01.01.2016 года)

Отрасль «Образование» финансируется за счет средств трех бюджетов: местного, областного и федерального. Объем финансирования в 2015 году (по состоянию на 01.01.2016 года) представлен на слайде. Он составляет 49,8% общего бюджета Озерского городского округа, что больше, чем в 2014 году, чего нельзя сказать о бюджете - 2016 (2014 год - 1498015,20 тыс. руб. или 46,5 %).

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2015 году выглядит следующим образом:

Источник финансирования	Год /тыс. руб.		
	2014	2015	Изменение по отношению к 2015 году
Федеральный бюджет	0,0	3443,1	+3443,1
Областной бюджет	879230,2	905475,5	+26245,3
Местный бюджет	618785,0	634622,3	+15837,3
Итого	1 498 015,2	1543540,9	+45525,7

Реализация механизма финансирования образовательных организаций осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение

квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2015 году

Расходы (тыс.рублей)	
- оплата труда и налоговые платежи	1 235 501,9
- коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества	279 395,4
- пособия по социальной помощи населению	23 852,8
- публичные нормативные обязательства	4 490,8
- реализация социальных проектов	300,0
Доходы	
- внебюджетная деятельность	146 772,3
- доля дополнительных платных образовательных услуг во внебюджетной деятельности	8,5%

Большую долю расходов в бюджете нашей отрасли занимает оплата труда и налоговые платежи, в 2015 году - 80,05% (2014 год - 76 %) от общего объема запланированных средств.

Второй статьей расходов являются коммунальные платежи, которые в 2015 году в сравнении с 2014 годом выросли до 6,12% (2014 год - 6,5%).

На содержание инфраструктуры образовательных организаций было направлено 6,50% (2014 год – 13,1 %).

По состоянию на 01.01.2016 доход от внебюджетной деятельности составил 93,5% от плановых назначений на 2015 год (на 01.01.2015 года соответственно 123 121,2 тыс. руб. или 93,8 % от плановых назначений на 2014 год).

Доля дополнительных платных образовательных услуг во внебюджетной деятельности по состоянию на 01.01.2016 года составляет 8,5 % (2014 – 9,0 % по итогам 12 месяцев).

Наиболее высокий уровень дополнительных платных образовательных услуг достигнут в МБДОУ ЦРР ДС №№ 51 и в МБОУ СОШ № 24, «Лицей № 39». Остальные образовательные организации дополнительных платных образовательных услуг либо не оказывают (дошкольные образовательные организации), либо оказывают в незначительной степени.

Механизмы программно-целевого принципа управления обеспечивают эффективность деятельности муниципальной системы образования. В 2015 году Управление образования являлось разработчиком, координатором и исполнителем 4 муниципальных программ Озерского городского округа.

Финансирование муниципальных программ в 2015 году

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Объем финансирования в 2014 году тыс. рублей (МБ+ОБ+ФБ)	Объем финансирования в 2015 году тыс. рублей (МБ+ОБ+ФБ)	Динамика изменений (-,+) тыс. рублей
1	«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	29093,1	30331,4	+1238,3
2	«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года»	46898,3	36614,3	-10284,0
3	«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года	8283,5	4550,6	-3732,9
4	«Молодежь Озерска» на 2014 год и на плановый период до 2016 года	20,0	70,0	+50,0
	Итого	84294,9	71566,3	-12728,6

Бюджет муниципальных программ представлен на слайде. К сожалению, с 2015 года наметилась тенденция к сокращению общего объема финансовых средств, направленных на реализацию программ.

С учетом уточненного объема финансирования из местного и областного бюджетов финансирование 4 муниципальных программ в 2015 году составило 71566,3 тыс. руб., что меньше на 12728,6 тыс. рублей 2014 года (2014 – 84294,9 тыс. рублей, что меньше на 4063,0 тыс. рублей в сравнении с 2013 годом).

Результативность исполнения муниципальных программ отслеживается на основании индикативных показателей, определенных программами.

Ежеквартально Управлением образования проводятся мониторинги реализации программ, собеседования с руководителями образовательных организаций по достижению индикативных показателей, определенных данными программами. По состоянию на 31 декабря 2015 года муниципальные программы исполнены на 99,9% (2014 год - 99,5%).

Наиболее значимым является достижение следующих индикативных показателей:

- охват горячим питанием стабилен, сохранен на уровне 2014 года - 85% (низким продолжает оставаться охват в общеобразовательной организации № 27 – 75,3% (2014 год - 60,7%), в 2015 году произошло снижение этого показателя в образовательных организациях № 22 – 78,5% (2014 год – 87,6%), № 39 – 67,7% (2014 год – 89,2%);

- снижается количество предписаний контролирующих органов, связанных с вопросами комплексной безопасности образовательных организаций, но одновременно повышается их качество (это связано с тем, что оборудование устаревает и требует замены), исполнение предписаний составило 70%;

- выросла доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, и составляет 98%, доля организаций, отвечающих современным требованиям, – 95%;

- снизилось на 18% число преступлений, совершенных несовершеннолетними;

- общий охват детей и подростков всеми формами отдыха, оздоровления и трудоустройства – 67,5% (план 2015 года – 47%) (Но по сравнению с прошлым годом снизился на 12,5% (установленная квота по оздоровлению детей на городских площадках выполнена на 101,4%; установленная квота по оздоровлению детей в загородных лагерях выполнена на 73,6%); было открыто 11 смен в загородных оздоровительных лагерях (2014 – 13);

- всеми формами оздоровления в 2015 году охвачено 32% юных спортсмена при плане 2015 года в 30% от общего числа учащихся МБУ ДО «ДЮСШ», хотя тоже ниже показателя 2014 года – 44,6%.

- всеми формами отдыха и оздоровления охвачено 75,07% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (план 2015 года – 50%) от общего количества детей и подростков данной категории, подлежащих оздоровлению;

- из числа детей, отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях, озерских - 51%, план 2015 года – 30%, однако показатель 2014 года выше - 61%.

(Причины, по которым показатели по летней оздоровительной кампании ниже прошлогодних, объективные. Снижение охвата детей летним отдыхом, оздоровлением и трудоустройством в 2015 году произошло из-за недофинансирования летней оздоровительной кампании со стороны местного бюджета).

По предварительным расчетам объем средств на организацию летнего оздоровления детей в 2016 году сокращен на 10 миллионов, последствиями чего станет снижение охвата детей летним отдыхом и потеря областных средств, так как условие, при котором область выделяет деньги – сохранение прошлогодних показателей.

Продолжают оставаться проблемными следующие направления работы муниципальной системы образования:

- в летний период были охвачены всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости только 47,4%, состоящих на учете в ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области, план 2015 года – 50% (2014 – 73,3%);

- обеспеченность учебниками по округу составляет 70,73% (область – 80%). (Самый низкий процент обеспеченности в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (36,89%).

Ниже среднего обеспеченность в МБОУ «Лицей №39» (50,46%), МБОУ СОШ №№: 25 (53,84%), 201 (55,66%), 24 (57,50%);

В 2016 году заказ на приобретение учебников будет формироваться школами впервые через новую информационную систему. Объем выделенных Озерску областных средств распределен между школами пропорционально числу обучающихся и доведен до общеобразовательных учреждений на прошлой неделе.

До 9 февраля школам необходимо провести качественный анализ степени обеспеченности учебниками и потребности в них. Заказ на учебники должен быть сформирован с учетом имеющихся фондов школьных библиотек, в соответствии с образовательной программой, учебным планом, уровнем обеспеченности учебниками и выделенным объемом средств.

В первую очередь, в полном объеме необходимо обеспечить обучающихся учебниками по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования.

В каждой школе должен быть утвержден локальный акт, определяющий порядок по организации обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Учет учебников в библиотеке должен осуществляться в соответствии с требованиями Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077. Наличие недостачи учебников или их излишек должны быть документально обоснованными.

Задача каждой школы в условиях сложного финансового положения максимально обеспечить сохранность учебников.

Руководителям общеобразовательных учреждений изыскать возможность обеспечения работников школьной библиотеки АРМ библиотекаря с установленным программным обеспечением для ведения учета библиотечного фонда в электронном виде.

В июле – ноябре 2016 года Контрольно-счетной палатой Челябинской области будет осуществлена проверка фондов школьных библиотек. Аналогичная проверка ряда территорий уже была осуществлена в 2015 году, и ее итоги представлены библиотекарям области на он-лайн конференции на прошлой неделе. В школы на следующей неделе будет направлена полная

информация об итогах проверки, чтобы вы смогли начать подготовку к возможной проверке и в Озерском городском округе.

Проблемной зоной муниципального образования остаются также:

- соответствие официальных сайтов образовательных организаций округа действующему федеральному законодательству *(в большей степени соответствуют требованиям федерального законодательства сайты образовательных организаций: МБДОУ №10, 51, 54, 55; МБОУ №21, 25, 32, 36; МБОУДО СЮТ, ДТДиМ);*

- выполнение квот по вакцинации обучающихся в 2015 году *(выполнены общеобразовательными организациями №№ 25, 35, 37, 41, 202; ДОУ №№ 8, 43, 50, 54; дошкольные отделения ОО №№ 32, 36) и сотрудников образовательных организаций (выполнены общеобразовательными организациями №№ 21, 22, 23, 25, 29, 30, 35, 36, 38, 39, 41, 201, 202; ДОУ №№ 8, 15, 27, 43, 50, 53, 55, Родничок; дошкольные отделения ОО №№ 22, 32, 36; организациями дополнительного образования: ДЮСШ, СЮТ, ДТДиМ, ДЭБЦ);*

- процент выполнения квот по оздоровлению обучающихся в течение учебного года на базе МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина составляет 59,1 % (828 детей);

- количество несчастных случаев (41) уменьшилось на три случая (2014 год – 45 случаев), но произошло увеличение случаев травматизма на уроках физической культуры с 9 до 12;

- незавершенность процедуры специальной оценки условий труда в образовательных организациях округа *(самый высокий процент рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, в школе № 36 (69,8%) и ДС «Родничок» (58,6%) от общего количества рабочих мест, самый низкий процент в школе № 25 (15%) и школе № 33 (8,1%);*

- вопросы, касающиеся соответствия зданий образовательных организаций техническим, санитарным и иным требованиям и нормам.

(Остается не решенным на сегодняшний день вопрос о капитальном ремонте здания МБОУ СОШ№21 по ул. Бульвар Луначарского,11 закрытого в 2010 году из-за аварийного состояния).

В 2016 году Управлению образования необходимо продолжить работу по совершенствованию финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования в условиях жесточайшей экономии и проведению анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ.

Управлением образования осуществлялась работа по обеспечению соответствующего уровня **заработной платы отдельных категорий педагогических работников** образовательных организаций.

Между Министерством образования и органами местного самоуправления заключены соглашения о предоставлении субсидий местным бюджетам на обеспечение роста заработной платы, определены показатели уровня заработной платы по каждой категории специалистов.

Средства областного и местного бюджетов обеспечили достижение установленных «дорожной картой» показателей по заработной плате педагогических работников в 2015 году (на слайде):

Динамика показателей по заработной плате педагогических работников в 2015 году

Показатель	План на 2015 (тыс. руб.)	Факт 2015 (тыс. руб.)
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	24782	25320
Педагогические работники общеобразовательных организаций	32194	32326
Учителя	-	35046
Педагогические работники организаций дополнительного образования	29789	30915

С учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ Управлением образования разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных организаций, их руководителей. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствие с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н).

В 2016 году ожидается пересмотр индикативных показателей по достижению уровня средней заработной платы педагогических работников с соответствующими изменениями в план мероприятий «дорожной карты». Установление плановых показателей средней заработной платы педагогических работников в 2016 году планируется на уровне 2015 года при условии планового финансирования отрасли в течение 2016 года.

Трудовые отношения

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

По итогам 2015 года на эффективные контракты переведено 96% работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования:

- 100% руководителей;
- 96% педагогических работников;
- 91,7% других категорий работников.

В течение 2015 года Управлением образования проводилась выборочная проверка Положений об оплате труда работников образовательных организаций и эффективных контрактов. Результаты проверки показали, что образовательные организации:

- заключали трудовые договора с работниками (дополнительные соглашения к имеющимся трудовым договорам) с нарушением примерной формы трудового договора с работниками государственных (муниципальных) учреждений, приведенной в приложении № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р);

- критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников организации устанавливают без учета достижения целей и показателей эффективности деятельности организации.

Руководителям образовательных организаций в первом квартале 2016 года необходимо внести коррективы в утвержденные Положения по оплате труда работников организаций и произвести перезаключение эффективных контрактов в соответствии с выданными рекомендациями по результатам проверки, а Управлению образования марте 2016 года провести семинар с обобщением имеющегося опыта по введению эффективных контрактов.

Важным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций стала работа по внедрению в практику 44-ФЗ. В 2015 году экономия от конкурентных процедур составила более 19 миллионов. Данный показатель является недостаточным, а поэтому в 2016

году необходимо отработать механизм проведения совместных торгов на определенные группы товаров, рассмотреть вопрос о создании при Управлении образования группы конкурсных управляющих.

Бюджет 2016 года продолжает быть социально ориентированным, то есть большая его часть направлена на ФОТ и налоговые платежи. Муниципальная составляющая бюджета системы образования значительно сокращена. Нам сегодня не хватает 85 миллионов на содержание инфраструктуры.

Бюджет системы образования на 2016 год

	2015 год	2016 год	Отклонение
Областной бюджет	905 475,5	962 553,8	+57 078,3
Местный бюджет	634 622,3	535098,6	-99 523,7
в т.ч. муниципальные программы	71566,3	24416,6	-47149,7
Федеральный бюджет	3443,1	0,0	-3 443,1
ИТОГО	1 543 540,9	1 497 652,4	-45 888,5

Основными нововведениями в области финансирования образовательных организаций в перспективе 2016 года будут являться:

- переход к нормативно - подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования;

- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, управленческого и учебно-вспомогательного персонала через введение нормативно - подушевого финансирования;

- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;

- установление жесткого контроля над распределением стимулирующей части ФОТ управленческого персонала в образовательных организациях;

- формирование штатных расписаний образовательных организаций в новом формате;
- финансирование образовательных организаций под фактически произведенные расходы;
- согласование и утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Управлением образования.

В 2016 году Управлению образования, руководителям подведомственных образовательных организаций необходимо продолжить работу по оптимизации бюджетных расходов, в том числе оптимизацию штатных расписаний, совершенствовать конкурентные процедуры, продолжить работу по дальнейшему внедрению механизмов программно-целевого принципа управления.

Эффективность управления муниципальной образовательной системой достигалась, в том числе, благодаря реализации принципа государственно-общественного управления. Ежеквартально Управлением образования проводятся заседания Совета руководителей (итоги работы представит Елена Петровна Арчакова), комиссий по установлению стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций (внесение изменений в содержательную часть существующих критериев рассмотрим в марте месяце календарного года).

Озерский городской округ продолжает работу по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Введение ФГОС ООО

Учебный год	№ ОО, приступивших к реализации ФГОС ООО	Общая численность обучающихся основной школы (чел.)	Численность обучающихся по ФГОС ООО	
			Количество (чел.)	Доля (%)
2012-2013	38,39	3963	117	3%
2013-2014	23,32,33	3935	300	7,6%
2014-2015	24,27,30	3362	701	21%

2015-2016	21,22,25,29,34,35,36,41,МБСЛ Ш им. Ю.А. Гагарина	4178	1742	41,7%
-----------	---	------	------	-------

В настоящее время по ФГОС ООО обучаются 41,7% обучающихся 5- 8 классов.

С 01 сентября 2015 года в пилотном режиме приступили к реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 образовательных организаций Озерского городского округа (школы №№ 27, 30, 35, 36, 37, 41).

С целью управления качеством введения и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015 году организована стажёрская практика педагогов, в рамках которой на 11-ти школьных площадках проведено 24 урока. Педагогический опыт пяти школ (МБОУ СОШ №№21, 27, 38, МБОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» и МБОУ «Лицей №23») по обновлению содержания профессиональной деятельности работников образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта был представлен в рамках пяти муниципальных семинаров.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

По-прежнему в образовательных организациях городского округа внеурочная деятельность базируется в основном на внутришкольной системе: основная часть часов от их общего количества, выделенных на организацию внеурочной деятельности, реализуется педагогами своих образовательных организаций, что не совсем эффективно. Управлением образования в 2015 году проведены две внеплановые проверки по жалобе родителей на то, что на «внеурочке» дети выполняют домашние задания или смотрят мультфильмы. Данные факты были подтверждены проверкой.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей только в 3-х образовательных организациях (шк. №№ 29, 35, 37).

Руководителям общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2016 году необходимо продолжить работу по организации модели эффективного сетевого взаимодействия в рамках внеурочной деятельности. Управлению образования в марте 2016 года необходимо провести собеседование с руководителями образовательных организаций по организации сетевого взаимодействия с 01.09.2016 года.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах – индикатор качества образования. Результаты ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ были проанализированы на августовской конференции, поэтому я повторяться не буду.

Обозначу лишь ключевые моменты на 2016 год.

Подготовка к ГИА – 2016

При подготовке к ЕГЭ – 2016 в школах следует:

- не допустить снижения показателей результативности прошлого года;
- разработать комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом результатов сдачи государственной итоговой аттестации в 2015 году;
- активнее внедрять в образовательную практику программы индивидуальных, групповых образовательных маршрутов для обучающихся с различным уровнем подготовленности и профессиональной направленности;
- установить системный контроль над эффективностью преподавания общеобразовательных предметов в выпускных классах и подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников, родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА, ответственность за нарушения установленного Порядка проведения ГИА;
- проводить глубокую индивидуальную разъяснительную и консультационную работу как с обучающимися, так и их законными представителями.

Кадровая политика

Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования Озерского городского округа осуществлялось через курсовую переподготовку, презентацию и диссеминацию инновационного опыта педагогов, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства отдельных педагогов и целых коллективов, процедуру аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Педагогические кадры

В 2015 году аттестовано 100% педагогических работников, подавших заявление на участие в процедуре аттестации (368 человек, из них первая квалификационная категория присвоена 153 педагогам, высшая – 215).

В настоящее время 100% руководителей и 95 % заместителей руководителей имеют необходимую курсовую переподготовку в области современного менеджмента или управления кадрами.

В 2015 году прошли переподготовку 11 руководящих работников дошкольных образовательных организаций, 13 руководящих работников МБОУ и 3 – из ОДО, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа.

По состоянию на 31 декабря 2015 года прошли курсовую подготовку 90% педагогов от установленной квоты (в 2014 году соответственно 211 человек, что составляет 101% от установленной квоты).

В 2015 году наблюдается позитивная динамика процесса презентации и диссеминации инновационного опыта учителей:

- проведено **5** городских тематических семинаров «Из опыта работы»;
- количество методических мероприятий, проведенных педагогами общеобразовательных организаций для представителей муниципальной образовательной системы, увеличилось в **1,5** раза;
- организации дополнительного образования провели 14 методических мероприятий на своих площадках для коллег городского округа и территорий Челябинской области с охватом 445 педагогов, и пять раз представляли опыт работы на региональном уровне.

Наиболее яркие достижения озерских педагогов в 2015 году

- Победителями муниципального конкурсного отбора «Современные образовательные технологии» стали 8 педагогических работников (их имена на слайде): Хворостова Я.Г., учитель географии МБОУ СОШ №21, Кольман А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №21, Щербакова О.Ф., педагог дополнительного образования МБУ ДОД «ДЭБЦ», Козел Н.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ», Малышева О.С., учитель-логопед МБДОУ Д/С № 53, Колбина Е. В., воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 55, Брейш Н. В., воспитатель МБДОУ ДС «Родничок», Рогачева Г.М., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР ДС №51.

- В номинации «Лучший учитель» областного конкурса «Современные образовательные технологии» победила Ширяева И.А., учитель технологии МБОУ СКОШ №36.

- Победителями конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2015 года признаны 2 педагога: учитель физической культуры МБОУ СКОШ №36 Панина А.О. и учитель математики МБОУ СОШ №38 Комарова Н.А.

- В 2015 году учитель физики МБОУ СОШ №32 Жинкина Е.В. стала абсолютным победителем областного конкурса «Учитель года-2015».

- В областном конкурсе «Сердце отдаю детям» педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Архипова А.Е. стала финалистом, педагог МБОУДОД «ДЭБЦ» Щербакова О.Ф. завоевала Приз зрительских симпатий.

- На V Открытом Всероссийском конкурсе «Инновационные педагогические технологии-2015» педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Кочутина Н.В. (г.Ростов-на-Дону, февраль 2015) награждена Дипломом I степени как победитель.

Отмечу, что в профессиональных конкурсах принимали участие не только педагоги. В 2015 году по итогам регионального конкурса «**Детские сады – детям**» в номинации «Лучший повар» признана Шагина Вера Михайловна, повар МБДОУ ДС № 27.

Активно и результативно в профессиональных конкурсах и научно-прикладных проектах участвуют образовательные организации как юридические лица.

2 место в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«Правила движения каникул не знают»** в номинации «Дошкольные образовательные организации» занял МДОУ ДС № 53 «Сказка» (декабрь 2015).

Детский эколого-биологический центр Озерского городского округа признан областной стажировочной площадкой по реализации научно-прикладного проекта по теме «Формирование когнитивных элементов культуры личности при изучении вопросов экологии в рамках создания единого образовательного пространства.

Статус «Лауреат конкурса» присвоен МБУ ДО «ДТДиМ» по итогам Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» (г. Санкт-Петербург). Директору МБУ ДО «ДТДиМ» Антоновой И.Н. вручен знак «Эффективный руководитель-2015».

Грант для реализации проекта «От нас, не видевших войны» по постройке музея под открытым небом «Блиндаж» по итогам муниципального конкурса социальных проектов в Озерском городском округе, посвященного 70-летию Великой Победы и 70-летию со дня основания Озерска, выиграл МБОУДОД «ДЭБЦ».

Таким образом, специально организованная система методической работы на городском уровне позволяет в полной мере обеспечить развитие профессиональной компетентности работников и стать конкурентоспособными не только на уровне озерского педагогического сообщества.

В 2016 году руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИППКРО; продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

Контрольно-инспекционная деятельность в 2015 году

- в отношении Управления образования и МБУ СКОШ №36 проведена одна проверка Контрольно-счетной палаты Челябинской области;

- в отношении Управления образования и МБУ ДО «ДЮСШ» проведена одна проверка Контрольно-счетной палаты Озерского городского округа);

- проверке Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области была подвержена МБОУ СОШ № 41. Выявленные нарушения действующего законодательства были устранены до 01.12.2015;

- в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Озерского городского округа, контролирующими органами проведено 239 проверок, по результатам которых выявлено 416 пунктов нарушений;

- в 2015 году плановым ведомственным (учредительским) контролем, осуществляемым Управлением образования, были охвачены все образовательные организации. Осуществлено 122 контрольных мероприятий (57 плановых и 65 внеплановых). 79 проведено в документарной форме, с выездом в образовательную организацию - 43.

Из них: СОШ – 82, ДОО – 33, ОДО – 7 контрольно-инспекционных мероприятия.

По итогам проведенных проверок самое большое количество нарушений выявлено в МБОУ СОШ №22.

Не выявлено нарушений по итогам 47 проверок (СОШ – 31, ДОО – 12, ОДО – 4).

В 2016 году руководителям образовательных организаций необходимо принять меры к снижению количества выявляемых нарушений, особенно в части организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и организации образовательного процесса.

Количество обращений граждан в 2015 году по сравнению с аналогичным периодом 2014 года увеличилось (2014 год – 252 обращения, 2015 год – 262 обращения). По всем обращениям граждан, требующим ответа, по состоянию на 01.12.2015 года ответы даны своевременно.

В 2015 году осуществлялась работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде на базе ведомственных информационных систем с использованием региональной инфраструктуры электронного правительства Челябинской области.

В ноябре 2015 года осуществлён перенос баз данных с ресурса «Е-услуги. Образование» на серверы ГБУ ДО РЦОКИО и таким образом в соответствии с Техническим регламентом взаимодействия осуществлена интеграция муниципальных информационных систем с Федеральной системой базы данных показателей электронной очереди. Следующим этапом будет отработка механизма получения данной услуги через Единый портал государственных услуг.

В течение 2015 года в системе образования Озерского городского округа зафиксировано более 681 информационных поводов, каждый из которых сопровождался публикациями и комментариями в СМИ, телеэфирами, интервью (в зависимости от общественного интереса), использовались различные формы подачи информации

Уважаемы коллеги! 2016 год наступил, сложный, проблемный, противоречивый, кризисный. Но он такой, какой есть. И мы с вами будем жить и выживать в реально сложившихся на сегодня финансово-экономических условиях. Перспективы 2017 и 2018 годов, как мы все знаем, тоже не особенно радостны.

Однако, как сказал Президент России в своем ежегодном Послании Федеральному собранию в декабре 2015 года, «ситуация действительно сложная, но – не критичная. Но это не значит, что надо успокоиться и ждать, что всё чудесным образом изменится, или просто ждать. Мы должны быть готовы к тому, что и период низких цен на сырьё, да и, возможно, внешние ограничения, могут затянуться, и затянуться надолго».

В своем Послании В.В. Путин обозначил ключевые направления развития для каждой отрасли.

Послание Президента РФ В.В. Путина

Для российского образования в 2016 году Президентом России определен следующий вектор развития:

«...российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы её

развития. Им, ребятам, предстоит решать ещё более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой».

К перспективным направлениям деятельности в сфере образования Президентом РФ отнесены четыре.

1. «Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

2. «...важно, чтобы рост числа учащихся не сказался на качестве образования и условиях обучения, чтобы достигнутый сегодня уровень продолжал повышаться»

3. «Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии и, конечно, возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования. И конечно, нужно взять всё самое лучшее, что было в прежних дворцах пионеров, кружках юных техников и так далее, построить работу на принципиально, конечно, новой, современной основе, с участием и бизнеса, и высших учебных заведений, университетов».

4. В связи с ростом интереса молодёжи к инженерным и рабочим профессиям, к профессиям будущего, мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы», т.е. профильное обучение и системная профориентационная работа.

Данные направления и станут основополагающими в деятельности озерского образования в 2016 году.

Спасибо за внимание!