

Итоги работы Управления образования администрации Озерского городского округа и подведомственных образовательных организаций за 2016 год

В Озерском городском округе Управление образования обеспечивает осуществление полномочий администрации в сфере образования как отраслевой орган администрации округа.

Деятельность Управления образования осуществляется на основании Положения об Управлении образования и ежегодно утверждаемого Плана работы.

В 2016 году сохранилась прежняя структура Управления образования, но в коллективах отделов появилось 4 новых сотрудника в связи со сменой места работы одних и уходом в декретный отпуск других.

Основная цель деятельности определена Планом работы Управления образования на 2016 год - реализация единой государственной политики в сфере общего и дополнительного образования в рамках своей компетенции на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области и Озерского городского округа.

В 2016 году для реализации данной цели было определены 23 направления деятельности и поставлены следующие задачи:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;
- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме;
- формирование доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием;
- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- обеспечение информационной открытости системы образования городского округа.

Итоги деятельности системы образования Озерского городского округа подводятся в ежегодном Публичном докладе Управления образования, который публикуется на официальном сайте Управления образования.

В плане работы Управления образования на 2016 год обозначено 713 мероприятий. Исполнено 98,7% (704). 1,3% (9 мероприятий) неисполнения связано либо с переносом сроков проведения мероприятий на 2017 либо с отменой по объективным причинам.

Планом работы на 2016 год определено 36 индикативных показателей деятельности. Исполнено 34, или 94% (2015 – было 32 или 88%). Не достигнуто плановое значение у 2 (2015 – 4, или 11%) индикативных показателей (6%).

В 2016 году в системе образования Озерского городского округа сохранено 38 образовательных организаций - юридических лиц (14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования).

В них работает, обучается и воспитывается примерно столько же, сколько и в 2015 году: обучающихся на 29 человек меньше и общее число - **13653** (2015 – 13682) человека. Сотрудников меньше на 8 человек, общее количество - **3354** (2015 – 3362) сотрудника, в том числе **1704** (2015 – 1719) педагогических работников (без учета внешних совместителей).

2016 год для трех школ в связи с переездом в другие здания прошел в процессе переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности. В настоящее время лицеем № 39 лицензия получена, срок предоставления МБОУ СОШ №21 в областное министерство - 02 февраля, а МБОУ «Школа №29» в стадии решения вопросов противопожарной безопасности.

Одно из основных направлений деятельности - выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части **обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях** детей в возрасте от 3 до 7 лет и участие в реализации мероприятий государственной программы в

ЧО «Поддержка и развитие дошкольного образования в ЧО» на 2015-2025 годы.

В нашем округе:

- сформирована и функционирует муниципальная электронная очередь;
- сформирован механизм межведомственного взаимодействия с МФЦ по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в детские сады» (положительный результат этого - обращение 374 заявителей в МФЦ за получением муниципальной услуги по предоставлению места в детских садах);

- обеспечено участие в федеральном мониторинге движения очередников на устройство в детский сад;

- ведется работа по повышению наполняемости существующих групп за счет оптимизации образовательного пространства.

Все 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают образовательные услуги. Но общий охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет ежегодно снижается. Сегодня – 88,3% из-за низкого охвата дошкольным образованием детей до 3-х лет, который равен 67%. Исполнение этого индикативного показателя отслеживается на уровне Губернатора области.

В очереди на получение путевки в детский сад 1101 ребенок (на 01.09.2017 - 1250 человек). Потребность в увеличении количества мест в ДООУ – около 100. Не обеспечены местами по итогам 2016 года 70 человек.

К объективным причинам следует отнести:

- ежегодный прирост детского населения (в 2016 году +117 детей дошкольного возраста);

- родители встают на очередь для получения места в детском саду в первые дни после рождения ребенка;

- увеличивается спрос на услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 6 месяцев до 2 лет;

- отсутствие реальной финансовой возможности вернуть в систему образования и провести реконструкцию зданий ряда бывших детских садов, отремонтировать два здания яслей, находящихся уже в системе (МБОУ «Школа №29») на 60 мест каждый (ясли №№15, 19 по адресу ул. Музрукова, 26а и Ленина,34).

В детских садах на 100 мест содержится 107 детей (2015 - 106 детей), работа над переуплотнением групп ведется, однако резерв уже исчерпан.

Следующий индикативный показатель, значение которого также контролируется на областном и федеральном уровнях – **охват детей и подростков программами дополнительного образования.**

Дополнительное образование сегодня интегрировано в систему образования всех уровней.

Справочно:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;

- Концепция дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.; План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей (утвержден Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р.

В декабре на областном совещании руководителей МОУО была представлена областная статистика состояния дополнительного образования. Озерск включен в число 13-и территорий с самым высоким охватом дополнительным образованием (более 69%). Показатель Озерска – 75,4%.

В Озерске получают дополнительное образование:

- 59,5% обучающихся – в объединениях на базе общеобразовательных организаций (4980 от 8381 чел.);

- 64,3% обучающихся – в учреждениях дополнительного образования (дети от 5 до 18 лет: 7393 от 11502 чел.);

- 12% обучающихся – в учреждениях дошкольного образования (в 4 ДОУ: 635 от 5172 чел.);

- 8% обучающихся – занимаются в двух и более объединениях дополнительного образования (СОШ, ДОУ 438 + УДОД 495 = 933 чел.).

Количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, достигло 65,8% (26 из 38):

- 5 дошкольных организаций (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 51, 54, 55, 58),

- 17 общеобразовательных организаций (МОУ №№ 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 202),

- 4 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ»).

В 2016 получили лицензии три ОО: МБДОУ ЦРР ДС №51, МБДОУ ЦРР ДС №55, МБОУ СОШ №38.

Вместе с тем, в дополнительном образовании необходимо обновлять содержание, выстроить сетевое взаимодействие как внутри организаций, так и на уровне муниципальном. Вектором нового развития спортивного направления могут стать многофункциональные спортивные площадки при школах №№33,38,25,39.

Индикатором **общего образования** является качество образовательных услуг на каждом уровне образования.

Сегодня качество мониторится посредством независимой оценки.

Озерские школьники участвовали:

Начальная школа:

- 360 обучающихся 2-х классов из пяти общеобразовательных школ (№№ 23,24,30,32,33) приняли участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку - ноябрь 2016.

- Четвероклассники из 12-ти школ (№№ 21, 22, 23, 24, 25, 27,30, 32, 33, 35, 38, 41) писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру – май 2016 (качество выполнения составляет от 81,1 до 89,6%).

- 765 обучающихся 4-х классов из 13-ти школ (№№ 21,22,23,24,25,27,29,30,32,33,35,38,41) – участники Регионального

мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в виде комплексной работы (метапредметные универсальные учебные действия освоили 100% выпускников начальной школы - апрель 2016. (Средний процент выполнения заданий комплексной работы в целом равен 79,8%. Степень правильного выполнения заданий базового уровня сложности – 76%, повышенного – 71%).

Показатели по всем работам выше областных.

Основная и средняя школа:

- Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-х классах (330 пятиклассников из пяти школ №№23,24,30,32,33) – май 2016;

- Областные контрольные работы по химии (344 чел.) и биологии (335 чел.) в 10 классах (ноябрь 2016).

Результаты были направлены непосредственно в каждую школу.

Но главный показатель – результаты Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, которые традиционно были проанализированы на августовской конференции.

В 2017 году 370 одиннадцатиклассников. Надеемся, все «дойдут» до ГИА. В школах №29 и №36 отсутствуют в этом году выпускные классы, так как именно с ныне обучающихся 11 - классников для всех последующих классов этих школ выпускным будет считаться 12 класс.

ППЭ для ЕГЭ будут работать на площадках тех же школ, что и в предыдущие годы: МБОУ СОШ №32 и МБОУ СОШ №33.

ППЭ ГВЭ - два, на базе МБОУ «ВСШ №201» и МБОУ «Школа №29».

Все озерские ППЭ соответствуют обязательным требованиям к помещениям ППЭ.

С 2017 года будет осуществлен переход с офф-лайн на он-лайн – наблюдение.

Оба ППЭ ЕГЭ будут на 100% оснащены устройствами подавления сигналов подвижной связи, запланировано дооснащение аудиторий для ЕГЭ по иностранным языкам при школе №32. В ППЭ при школе №33 в связи с реализацией технологии «печать КИМ в аудиториях запланировано дооснащение и обновление компьютерного оборудования (колонки, мониторы, системные блоки, картриджи, МФУ, DVD - диски). В связи с заявкой Озерска на участие в реализации технологии «сканирование ЭМ в штабе ППЭ» запланировано приобретение в 2017 году двух станций сканирования (МФУ) для обоих ППЭ. Для работы каждого ППЭ предусмотрено финансирование приобретения канцелярских товаров и медикаментов. Для ППЭ при школе №30, где проходит ГИА-9 в форме ОГЭ, также запланированы средства на приобретение устройств подавления сигналов подвижной связи (3), канцелярию и медикаменты. Данный ППЭ нуждается в обновлении многофункциональных устройств, лабораторного оборудования по физике,

компьютеров в компьютерном классе. Вопрос будет рассматриваться после утверждения программы «Развитие образования».

Инфраструктура

Расширение доступности образовательной среды и наращивание качества образования зависит от состояния инфраструктуры.

В 2016 году на содержание инфраструктуры образовательных организаций было направлено всего 14,2% (2015 год – 16,2 %).

В сложнейшей ситуации оказались детские сады из-за отсутствия средств на техническое обслуживание зданий. При принятии бюджета 2017 года Управление образования убедительно отстояло данный вид расходов, что составило 4 млн.260 тыс.руб.

Проблемными зонами системы образования в настоящий момент продолжают оставаться следующие:

- по-прежнему не решен вопрос со зданием школы №21;
- с июля не функционирует МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина: в августе из бюджета округа были выделены средства на капитальный ремонт наружных сетей водопровода, но это не решает проблему в целом;
- по-прежнему актуален ремонт здания школьных мастерских в школе №35 и производственных мастерских школы – интерната №37 (для детей с интеллектуальной недостаточностью уроки технологии самые важные, так как на них осуществляется социализация детей и предпрофессиональная подготовка);
- исполнение предписаний УГПС и Регионального Управления ФМБА, на которые по самым грубым расчетам требуется почти 40 млн. руб.

Однако, в 2016 году проведены мероприятия, по улучшению материально-технических условий для осуществления образовательного процесса:

- введен в действие буфетно-раздаточный блок в школе №21;
- закончен ремонт теплосетей в ДС №8;
- закончен ремонт в ДС «Родничок» (СП «Белочка»);
- установлено периметральное ограждение в ДС №10;
- в декабре 2016 года в школе №35 закончен капитальный ремонт спортивного зала и установлена новая спортивная коробка;
- школа №41 завершила второй этап работ по реконструкции здания яслей, переданного в оперативное управление для ликвидации второй смены (ул. Садовая, 4), 2017 год – последний этап;
- началась эксплуатация трех многофункциональных спортивных (с учетом весенне-летних доработок) коробок в школах №№25,33,39; спортивная площадка при школе №38 начнет свою работу весной (в штатные расписания с февраля 2017 будут введены по 1-ой дополнительной ставке «Педагог дополнительного образования». В настоящее время прорабатывается вопрос

введения по 1-ой дополнительной ставке в каждую школу «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту» В 2017 году приобретем снегоуборочную технику и проведем реконструкцию теплоузлов для заливки в зимний период. В планах 2018 года - работы по установлению ограждений территорий площадок.

Информационное общество

Одним из важных и актуальных направлений деятельности с 2014 года остается – создание в РФ информационного общества.

Основных документов, регламентирующих процесс информатизации управления образования сегодня три: Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)», *утверждённая Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.06.2015)*; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; Федеральная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

Приоритеты перечисленных выше документов определили в 2016 году основные направления деятельности в рамках информатизации управления системой образования:

- совершенствование безбумажной технологии обработки и хранения информации, предполагающей осуществление электронного документооборота, различных баз данных системы образования округа;

- информационно-аналитическая поддержка управленческих решений, предполагающая создание условий управления муниципальной системой образования как информационно открытой социально-экономической системой;

- информационное взаимодействие субъектов управления.

За отчётный период наряду с использованием уже ранее внедрённых электронных сервисов и баз данных, таких как АтриС, АИС Педработник, АИС Учёт приказов и т.д. в работе Управления образования стали использоваться такие федеральные информационные управленческие инструменты, как:

- система СКИФ БП, предназначенная для построения технологической цепочки сбора, обработки, доставки и анализа финансовой информации, поддержки процессов принятия оперативных и стратегических решений, планирования, прогнозирования и управления;

- система ГИС ГПМ, основное назначение которой – возвращение дебиторской задолженности прошлых лет в бюджет.

В апреле 2016 года внедрена в работу областная АИС «Семья и дети», обеспечивающая формирование и обработку данных, содержащихся в информационных ресурсах органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области, контроль и планирование работы с неблагополучными семьями.

Эксплуатация уже привычных нам АИС «Сетевой город» и «Е-услуги» в 2015-2016 учебном году претерпела ряд изменений. В октябре 2015 г. осуществлен перенос баз данных АИС «Е-услуги», а в марте 2016 г. перенос баз данных АИС «Сетевой город» на сервера ГБУ ДПО РЦОКИО (г. Челябинск)

для обеспечения интеграции с системой межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), единым и региональными порталами государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), федеральными системами.

Ещё одним веским аргументом для таких действий послужило создание в Челябинской области регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам. Условием для создания сегмента является формирование единых областных баз данных на серверах РЦОКИО. В перспективе региональный сегмент будет интегрирован с информационными системами области, реализующими функции:

- ведение электронных журналов и дневников;
- ведение электронной очереди записи и зачисления в детские сады, школы и другие образовательные организации;
- оказание иных государственных и муниципальных услуг в сфере образования;

- взаимодействие с АИС МФЦ. В 2016 году в рамках взаимодействия по исполнению Плана мероприятий («дорожная карта») по организации предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» в Челябинской области (Указ Президента РФ №601 от 7 мая 2012 года, приказ УОА ОГО № 383 от 12.10.2015) осуществлена регистрация обучающихся школ, достигших 14 лет, на портале Госуслуг.

Но следует обозначить и ряд технических проблем в эксплуатации информационных систем.

Наиболее нестабильно последние месяцы работал электронный журнал, что осложняло образовательный процесс.

Усугубило положение и внедрение в 2016 году в промышленную эксплуатацию системы Контингент. Это очень непростая техническая задача, часть ответственности за решение которой несет и разработчик системы АС СГО (Сетевой город) ООО «Иртех» (г. Самара). Есть свои обязательства и у образовательных организаций, которые должны вносить данные об обучающихся без ошибок и в срок, вовремя открывать и закрывать учебный год и т.д.

В декабре 2016 года во всех образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и Управлению культуры, а также ССУЗ ОзТК и Озерский колледж искусств были установлены системы криптографической защиты информации (СКЗИ). Организацию этой работы осуществляли специалисты информационно-аналитического отдела Управления образования, за что получили высокую оценку ГБУ ДПО РЦОКИО. В 1 квартале 2017 года предусмотрена аттестация рабочих мест.

Эффективность информатизации в области образования обусловлена грамотно осуществляемым управлением. К сожалению, проблемой на сегодняшний день остаётся реализация в образовательных организациях таких управленческих функций как организация работы и контроль в информационно-коммуникативных системах. Часто на официальных сайтах ОО

«пылится» недостоверная и неактуальная информация. Несвоевременное заполнение АИС «Сетевой город» - актуальная проблема для ряда образовательных организаций, особенно страдает раздел перевода детей из одной школы в другую. Инспектирование образовательных организаций показало, что во многих школах не сформирован пакет документов по использованию электронного журнала (Положение, инструкции для педагогов и т.д.), отсутствует полностью или проводится не в системе проверка заполнения журнала со стороны завучей, отсутствуют справки и управленческие решения по итогам проверки. Инспекционные проверки показали, что грамотно и чётко выстроена эта работа в лицее №23 и школе №35, западает данное направление управленческой деятельности в школах №22,29.

Как следствие, поступает много вопросов в адрес Управления образования по телефону, он-лайн – приемную, а теперь еще через сайт Озерск.74.ру.

Поэтому актуальными задачами повышения эффективности управления остаются:

- организация и контроль работы педагогических коллективов в АИС в рамках оказания качественных муниципальных электронных услуг;
- оптимизация управления функционированием официальных сайтов образовательных организаций;
- наращивание количества педагогов и руководителей, осуществляющих непрерывное образование по ИКТ.

Оценка (контроль) деятельности системы образования ОГО в 2016 году

Управлением образования проведено 58 проверок в отношении ОО. Из них - 42 плановые и 16 внеплановых. Нарушений не выявлено по итогам 29 проверок, по итогам так же 29 выявлены нарушения.

Типичные нарушения:

в части осуществления ФХД (7)

1. Неэффективное использование бюджетных средств в результате уплаты штрафов и пеней за нарушение налогового законодательства.
2. Отсутствие должного контроля со стороны бухгалтерии за состоянием расчетов с родителями за оказанные платные услуги.
3. Рост дебиторской задолженности по сравнению с аналогичным периодом и наличие просроченной кредиторской задолженности.
4. В нарушение статьи 711 ГК РФ, статьи 9 Закона № 402-ФЗ производилась оплата по гражданско-правовым договорам без должного оформления акта приёмки выполненных работ, а именно: без уточнения объёмов выполненных работ и количества израсходованного материала.
5. Не отражалась в учете или отражалась нереальная дебиторская и кредиторская задолженность.

6. Произведенные расходы не подтверждались первичными бухгалтерскими документами.

7. Принимаются обязательства по оплате услуг, работ, приобретению материальных запасов сверх утвержденного муниципального задания.

8. Сумма принятых расходных обязательств в бухгалтерском учете не соответствует первичным документам – п. 167 Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174.

нарушения ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 3273-ФЗ

1. не работает сайт ОО или информация размещена не в полном объеме;

2. не соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы при реализации образовательных программ;

3. не учитывается мнение советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

4. Положение о порядке приема детей в образовательную организацию не обоснованно расширяет полномочия образовательной организации.

В 2016 году в адрес образовательных организаций вынесено 724 пунктов предписаний контрольных органов в части выполнения санитарных норм и требований по обеспечению безопасности в образовательных организациях, большая часть которых со сроком исполнения в этом же году. Из них 136 пункт предписаний Регионального управления № 71 ФМБА России, 76 пунктов предписаний УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области, 211 пункт предписаний Государственной противопожарной службы.

В 2016 году отмечается увеличение количества предписаний контролирующих органов, связанных с вопросами комплексной безопасности образовательных организаций.

По состоянию на 31.12.2016 года в образовательных организациях исполнено 65,4% пунктов предписаний. Не исполнено 339 пунктов предписаний контролирующих органов в связи с отсутствием необходимого финансирования.

Работа по обращениям граждан:

Поступило обращений – 248:

- письменных обращений – 233;

- получено через Собрание депутатов, Главу ОГО, Администрацию ОГО – 26;

Наибольшее количество обращений по вопросам:

- обучения в СОШ, ДОУ, УДОД, общие вопросы – 169;

- предоставление архивных справок – 61;

- получено из Приемной Президента РФ, Правительства ЧО, Уполномоченного по правам человека ЧО, МОиН ЧО – 16.

По всем обращениям граждан ответы даны в срок.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение является одной из важных составляющих, влияющих на достижение качества, доступности и эффективности образования.

Бюджет 2016 года - социально ориентированный, поэтому большая его часть направлена на ФОТ и налоговые платежи: расходы на заработную плату и налоги (78,3%) и коммунальные платежи (6,4%).

Для доведения МРОТ до 7500 в 2016 году системе образования дополнительно выделено из бюджета округа более 10 млн. руб.

Для доведения МРОТ до 7850 руб. в 2017 году нам потребуется более 7 миллионов руб. Поэтому каждая образовательная организация должна определиться, есть ли реальная возможность присоединиться к региональному соглашению по доведению МРОТ.

Деятельность по реализации программно-целевого принципа управления осуществлялась через муниципальные целевые программы.

Управление образования – соисполнитель в реализации одной муниципальной программы

- «Молодежь Озерска» на 2014 год и на плановый период до 2016 года, разработчик и исполнитель 3-х муниципальных программ:
- «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» (исполнение 100%);
- «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года» (исполнение 100%);
- «Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года (исполнение 90,7%).

Озерским городским округом выполнен индикативный показатель по достижению в 2016 году среднего уровня заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций.

В 2017 году основополагающими направлениями деятельности в деятельности системы образования озерского образования станут:

- создание современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации;
- создание современной образовательной среды для школьников;
- доступное дополнительное образование для детей.

Соответственно под реализацию данных приоритетов сформированы план работы Управления образования на 2017 год и комплекс задач, направленных на выполнение плановых мероприятий.