

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЁРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Состояние и развитие муниципальной системы образования
Публичный доклад Управления образования администрации
Озёрского городского округа
Челябинской области

Озерск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели и задачи системы образования	7
Доступность образования	8
Результаты деятельности системы образования	19
Условия обучения и эффективность использования ресурсов	33
Меры по развитию системы образования	45
Заключение	59

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2011 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных учреждений, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и попечительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание муниципальной системы образования на основе показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

В основной части доклада представлены следующие ключевые аспекты:

- социально-экономический;
- доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

В докладе даны: общая характеристика развития системы образования, результаты модернизации образования; выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2012 учебный год.

Динамика численности населения округа.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития области и складывающейся демографической ситуацией в Озерском городском округе.

Прогнозируемая численность населения Озерского городского округа составляет 98 тысяч человек, из которых большую часть составляет население трудоспособного возраста - 62,8%, старше трудоспособного возраста - 22%,

моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 15,2%.¹

В последние годы численность населения уменьшается, несмотря на увеличение рождаемости (таблица 1).

Таблица 1.

Показатели численности населения

№ п/п	Наименование показателя	2009 год отчет	Значение показателя			
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	Численность постоянного населения (среднегодовая)- всего, тыс.чел.	98,6	98,3	98,0	97,8	97,5
2	Общий коэффициент рождаемости, человек на тыс.населения	9,6	9,88	9,90	9,90	9,92
3	Общий коэффициент смертности, человек на тыс.населения	13,10	13,23	13,26	13,30	13,34
4	Коэффициент естественного прироста, человек на тыс. населения	-3,50	-3,35	-3,36	-3,40	-3,42

Кроме того, структура населения Озёрского городского округа характеризуется превышением доли людей трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста над долей населения моложе трудоспособного возраста, что, безусловно, отражается на процессе развития системы образования.

Уровень занятости населения.

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.10.2011 г. численность экономически активного населения Озёрского городского округа составила, по

¹ Здесь и далее приводится ряд прогнозируемых показателей 2011 года с учетом того, что данные федеральной статистики и финансово-экономических отчетов будут доступны для широкого пользования позже.

оценке, 40500 человек, или 43,7% общей численности постоянного населения округа. 900 человек (2,3%) признаны безработными.²

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа достигла 29303 чел., в малом и среднем бизнесе занято около 9000 чел. Работники ФГУП ПО «Маяк» составляют 31,0% занятого населения.

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 6955 человек, из них в учреждениях образования – 3435 чел.

Основное место работы для большей части населения (39600 человек) – экономика округа. В этой связи основным и стабильным источником доходов населения Челябинской области по-прежнему является заработная плата.

С февраля 2011 года 100% образовательных учреждений округа перешли на новую систему оплаты труда, которая предварительно была отработана в МОУ «СОШ №24» и МДОУ ЦРР Д/с №15. Основным недостатком данного перехода можно считать, то, что опыт, который был наработан в ходе апробации НСОТ в вышеуказанных учреждениях, не был учтен и система начала отрабатываться с «нуля». Это привело к тем ошибкам, которые имели место быть в системе образования при переходе на НСОТ (оформление уведомлений, оформление трудовых договоров, непрозрачные схемы установления стимулирующих надбавок и др.).

Важным недостатком системы является и то, что персонал учреждений по-прежнему остается неготовым к стимулированию по результатам труда, слабо привязанным к конкретному труду по индикативным показателям.

На рост заработной платы в системе образования в 2011 году повлияло повышение фондов оплаты труда с 01 июня 2011 года на 6,5%, с 01 сентября 2011 года учителям на 22,1%, работникам дошкольных учреждений на 30%, с

² Данные представлены из целевых показателей отдела развития промышленности и потребительского рынка администрации Озерского городского округа (Постановление администрации Озерского городского округа от 14.03.2011 №674 «Об Основных направлениях деятельности администрации Озерского городского округа на 2011-2015 годы по эффективной реализации Стратегии социально-экономического развития Озерского городского округа до 2020 года»)

01 октября 2011 года на 6,5% оставшейся категории работников, кроме работников детских садов и учителей.

В сравнении с показателями 2010 года среднемесячная заработная плата в 2011 году выглядит следующим образом (по состоянию на октябрь 2011г.):

Направление	Средняя заработная плата за 2010 год						Средняя заработная плата за 2011 год					
	Всего	Руководители ³	ПП ⁴	Учителя	УВП ⁵	Рабочие	Всего	Руководители	ПП	Учителя	УВП	Рабочие
Дошколь- ное образо- вание	9 696	10 860	10 878	0	7 980	4 783	13 241	12 383	16 464	0	10 424	6 325
Общее образо- вание	9 351	11 204	11 830	13 102	8 169	4 879	15 532	13 978	13 368	20 274	9 232	5 504
Допол- нительное образова- ние	8 525	10 801	8 384	0	5 247	4 551	9 531	12 286	11 151	0	5 836	5 126

Таким образом, очевидна общая тенденция к увеличению заработной платы практически по всем категориям работников.

С целью осуществления контроля за среднемесячной заработной платой педагогических работников Управлением образования был организован мониторинг ежемесячных начислений, который затем получил свое продолжение в системе КПОМО. Важным при осуществлении контрольных мероприятий является то, что средние показатели по двум мониторингам должны совпадать.

В 2012 году необходимо продолжить отработку основных механизмов введения НСОТ, усилить привлечение широкого круга работников

³ К категории руководителей относятся: директор, заведующий, заместитель директора, заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий складом, шеф-повар.

⁴ Педагогический персонал

⁵ Учебно-вспомогательный персонал

образовательных учреждений к установлению стимулирующих надбавок и повысить информированность общественности о заработной плате через сайты образовательных учреждений и сайт Управления образования в сети ИНТЕРНЕТ. Особое внимание необходимо обратить на информирование работников системы о порядке расчета средней заработной платы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Поэтому, обеспечение качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

В 2011 году деятельность Управления была направлена на исполнение полномочий в части совершенствования нормативно-правовой базы, обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Управлением образования в 2011 году реализовывался план мероприятий, направленный на решение следующих задач:

1. Совершенствование организационно-педагогических условий для эффективного взаимодействия управления образования и образовательных учреждений по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

2. Создание условий для перехода муниципальной системы образования в новую образовательную парадигму посредством поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

3. Повышение конкурентоспособности школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня посредством выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей, развития детского общественного движения и ученического самоуправления.

4. Расширение информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.

5. Стимулирование педагогической деятельности работников образования через внедрение рефлексивно-проективных форм совершенствования профессиональной компетентности.

6. Обеспечение контроля рационального и эффективного расходования образовательными учреждениями бюджетных средств в условиях перехода на новую систему оплаты труда работников образования.

В 2011 году в Озерском городском округе осуществляло образовательную деятельность 42 образовательных учреждения, из них 16 дошкольных, 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечернее (сменное), 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением. Функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей.

В образовательных учреждениях в 2011 году обучается и воспитывается 13509 человек, что составляет 13,8 % от общей численности населения округа.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование.

Дошкольное образование является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, при осуществлении которой закладываются основополагающие качества личности, формируется интеллект, способности. Именно то, что дошкольный период детства является решающим

для всего последующего развития человека, определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования.

В системе дошкольного образования Озёрского городского округа – 48 зданий детских садов (297 групп), объединённых в 16 юридических лиц и 5 групп для детей дошкольного возраста входит в состав основной общеобразовательной школы № 22. В 2011 году осуществлено объединение двух детских садов п. Новогорный. Несмотря на уменьшение численности воспитанников, процент охвата малышей с года до 6 лет остается высоким – 94,9% (по области – 81,6%), что позволяет Озерску в областном рейтинге по этому показателю сохранять вторую позицию после Снежинска. Все льготные категории детей обеспечены местами в детских садах. Мероприятия, проведенные по созданию дополнительных мест, позволили всем детям старше трёх лет получать образовательные услуги. 100% первоклассников – выпускники дошкольных учреждений. Таким образом, на учете для определения в ДООУ остались дети от нуля до двух лет. По прогнозу федеральной статистики рождаемость будет увеличиваться, соответственно увеличится и очередь на получение возможности посещать детский сад. В связи с этим ежегодно принимаются меры по увеличению количества мест. В 2011 году введены 2 группы для детей раннего возраста (в д/с 55 и 58), ранее перепрофилированные под другие виды деятельности, с этой целью из городского бюджета выделено 756,7 тыс. рублей (затраты на одного ребенка составили 25,2 тыс. руб.).

Высокий уровень доступности дошкольного образования достигается за счет мер по увеличению мощности сети детских садов, а также за счет поддержания низкого уровня родительской платы (ее размер не превышает 20% от стоимости содержания ребенка в детском саду) и компенсации родительской платы малообеспеченным семьям. В 2011 году 319 малообеспеченных семей получили компенсацию в размере 100%.

Для более полного удовлетворения потребности населения в детских садах используются разные способы и формы организации дошкольного

образования. Так в 2011 году в детском саду «Творчество» открыта реабилитационная группа кратковременного пребывания (3-5 часов) для детей-инвалидов.

В округе 45 специализированных групп коррекционной и 7 групп оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь) и отклонений в состоянии здоровья (туберкулез, аллергопатология). Однако, развитие этих видов групп в округе неравномерно, что снижает их доступность для части детей, особенно для тех, кто проживает в сельской местности. На ближайшее время поставлена задача открытия трех коррекционных групп в п. Новогорный.

В детских садах реализуются все разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Наибольшее распространение в практике работы педагогических коллективов получили комплексные программы «Воспитание и обучение в детском саду» (70%), «Радуга» (20%). В связи с принятием Федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2012 году каждому детскому саду предстоит разработать собственную модель реализации вариативной части образовательной программы.

В 2012 году важно не допустить снижения качества дошкольного образования, ухудшения условий содержания и питания детей в детских садах, начать замену реализуемых в ДООУ округа основных общеобразовательных программ дошкольного образования на примерные программы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Главной задачей на 2012 год остается повышение доступности дошкольного образования и повышение процента охвата дошкольным образованием до 98-100%. При этом, особое внимание необходимо обратить на то, что процент охвата должен повышаться за счет внутренних резервов и создания малозатратных мест.

Общее образование.

На начало 2011-2012 учебного года сеть общеобразовательных учреждений включает 20 учреждений - юридических лиц (18 или 90 % городских, 2 или 10 % сельских) с 424 классами-комплектами и контингентом обучающихся 8517 человек.

Уровень охвата детей обязательным общим образованием - 100%

В Озерском городском округе проживает 2988 детей **с ограниченными возможностями здоровья**. 1102 человека (в 2010 г. – 1021) детей и подростков обучаются по специальным программам, получают помощь специалистов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и на дому, что составляет 13% от общей численности обучающихся. Это на 1% больше, чем в прошлом году. Большая работа была проведена специалистами Управления образования и руководителями ряда образовательных учреждений по убеждению родителей в правильном выборе для своих детей образовательного маршрута.

Количество детей, обучающихся в системе коррекционного образования	
коррекционные группы дошкольных ОУ	467
коррекционные школы	919
коррекционные классы общеобразовательных школ	183
логопункты при школах	615
логопункты при ДОУ	610
всего	2794

Озерский городской округ активно включается в областной проект «Дистанционное обучение - детям-инвалидам!» На сегодняшний день бесплатно предоставлено оборудование 3-м учащимся (МОУ «СОШ №27», МС(К)ОУ «С(К)ОШ №29 VI вида»). В 2012 году планируется подключить к этому проекту еще 14 человек.

Дополнительное образование.

Сеть учреждений дополнительного образования детей (УДОД) Озёрского городского округа представлена шестью учреждениями:

- Дворец творчества детей и молодежи (ДТДиМ),
- Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ),
- Городская станция юных техников (СЮТ),
- Центр дополнительного образования для детей «Дружба» (ЦДО «Дружба»),
- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ),
- Детско-юношеская спортивная школа № 2 (ДЮСШ №2).

Кроме этого, во Дворце творчества детей и молодёжи функционируют детско-подростковые клубы по месту жительства. Всего 16 клубов, из них 12 – однопрофильных и 4 – многопрофильных (таблица 3).

Таблица 3.

Наполняемость, программное обеспечение и количество групп в учреждениях дополнительного образования детей Озёрского городского округа за последние три года

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество школьников	8116 чел.	8077 чел.	7932 чел.
Количество детей, посещающих УДОД	8403	8057	7152
% от числа детей школьного возраста	103,54 %	99,75 %	90,2 %
Количество программ в УДОД	197	166	170
Количество групп в УДОД	662	642	639

Однако вызывает беспокойство факт снижения процента охвата детей округа дополнительным образованием. В этом году данный показатель составляет 90,2 %, против 99,75% в 2010 году. Руководителям УДОД следует обратить внимание на данный факт и принять меры к повышению занятости детей во второй половине дня.

В учреждениях дополнительного образования функционируют 639 объединений (групп) по образовательным программам различных направленностей, представленных в таблице 4.

Таблица 4.

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования в учреждениях, подведомственных Управлению образования Озёрского городского округа

за последние три года

№	Направленности	Учебный год		
		09-10	10-11	11-12
		Количество программ		
1.	Эколого-биологическая	15	17	17
2.	Научно-техническая	16	14	12
3.	Спортивно-техническая	13	12	13
4.	Туристско-краеведческая	8	9	5
5.	Художественно-эстетическая	54	50	53
6.	Социально-педагогическая	35	14	17
7.	Физкультурно-спортивная	35	34	32
8.	Военно-патриотическая	1	1	2
9.	Культурологическая	4	3	3
10.	Естественно-научная	16	12	16
ВСЕГО		197	166	170

Данные программы реализуются в учреждениях дополнительного образования детей на бесплатной основе.

В 2011 году проведено 46 городских массовых мероприятий, в которых приняли участие 5400 школьников (таблица 5).

Таблица 5.

**Количество городских массовых мероприятий
и количество участников в них
за 2011 календарный год**

Полугодия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
II полугодие 2010-2011уч.г.	24	3700
I полугодие 2011-2012уч.г.	22	1700
Всего за 2011 год	46	5400

В целях укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения в рамках муниципального календаря спортивно-массовых мероприятий с обучающимися в 2011 году проведено 26 спортивно-оздоровительных мероприятий со школьниками (таблица 6).

Таблица 6.

**Количество спортивных мероприятий и количество участников в них за
2011 календарный год**

Полугодия	Кол-во спортивных мероприятий	Кол-во спортивных участников
ДЮСШ и ДЮСШ№2 II полугодие 2010-2011уч.г.	8	862
Зарница-Школа безопасности II полугодие 2010-2011уч.г.	4	205
ДЮСШ и ДЮСШ№2 I полугодие 2011-2012уч.г.	11	2331
Зарница-Школа безопасности I полугодие 2011-2012уч.г.	3	236
Всего за 2011 год	26	3634

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств с 1 сентября 2011 года в учебный план общеобразовательных учреждений введен дополнительный третий час физической культуры.

Для учреждений округа это стало серьезным испытанием, т.к. материальные ресурсы учреждений образования и учреждений физкультуры и спорта работают за пределами возможного, но на сегодня мы можем констатировать, что с этой задачей мы справились, в чем особая заслуга всех руководителей образовательных учреждений.

Интеграция общего и дополнительного образования детей осуществляется путем предоставления общеобразовательным учреждением учреждению дополнительного образования возможности во вторую половину дня с учащимися, родителями, жителями микрорайона проводить занятия в кружках, секциях, массовые спортивные, досуговые мероприятия.

Учреждения общего образования используют потенциал учреждений дополнительного образования детей при организации деятельности:

- по различным направлениям образования и воспитания: гражданского и военно-патриотического, художественно-эстетического и физкультурно-спортивного, экологического и трудового (профориентация),
- по оздоровлению детей и подростков,
- по профилактике ПАВ и асоциальных проявлений,

- по работе с мотивированными и одарёнными детьми,
- по работе с детьми, имеющими особенности здоровья.

Управление образование совместно с администрацией УДОД ежегодно формирует единый календарь муниципальных мероприятий для школьников. За 2011 год учреждения дополнительного образования провели более 70 муниципальных соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок. Количество школьников 1-х – 11-х классов, принимающих участие в данных мероприятиях – более девяти тысяч человек.

Традиционно широко используют образовательные учреждения возможности учреждений дополнительного образования детей при организации каникулярного отдыха учащихся и проведения экскурсий по объединениям учреждений дополнительного образования в целях обеспечения занятости детей и подростков во второй половине дня.

В 2011 году учреждения общего и дополнительного образования объединяли свои усилия по интересующим их направлениям деятельности и по вопросу организации внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования (стандарта второго поколения).

Кроме общеобразовательных учреждений, интеграцию общего и дополнительного образования детей обеспечивают методические службы учреждений дополнительного образования. Педагогам школы предоставляются необходимые образовательные программы по выбранным направленностям, адаптированные к условиям школы, проводятся обучающие семинары, обеспечивается проведение мастер-классов (таблица 7).

Таблица 7.

ДТДиМ	<p>10-12 мая 2011года был проведён инструктивный семинар по заявкам школ ОГО по теме «Школа вожатых». Семинар посетили 15 старшеклассников. Знания и практические умения были использованы в детских оздоровительных лагерях.</p> <p>26 сентября 2011года для педагогов дополнительного образования из школ округа был проведён семинар по теме «Проектирование образовательной программы». В нём приняли участие 35 педагогов. Слушатели получили исчерпывающую информацию о технологии проектирования образовательных программ, ответы на вопросы, раздаточные материалы для работы на местах.</p>
ДЭБЦ	<p>Консультативно-методическая поддержка учителей при подготовке к муниципальному краеведческому конкурсу «Я – Озерчанин», «Тропинка», «Мои любимцы» и др.</p> <p>Методические разработки (всего 14): «Природа в опасности», «Береги живое», «Лесные найденыши», «Войди в природу другом» и др.</p>
ДЮСШ	<p>Проведение семинаров с учителями физкультуры перед проведением соревнований, 11семинаров.</p> <p>Методическая поддержка городского методического объединения учителей физической культуры.</p>
ДЮСШ № 2	<p>Участие тренеров-преподавателей и методистов в заседаниях городского методического объединения.</p> <p>Проведение судейских по видам спорта для учителей физической культуры.</p>
СЮТ	<p>Методическое совещание для учителей 3-х классов МОУ СОШ №№ 21, 23, 32, 33, 35, руководителей команд-участников по подготовке к городскому конкурсу «Дело мастера боится», посвященному 50-летию первого полета человека в космос (январь 2011 г. – 6 учителей).</p> <p>Практический семинар для учителей технологии по подготовке и проведению городской технической олимпиады, посвященной Дню защитника Отечества. Мастер-классы по изготовлению резиномоторных моделей кораблей, автомобилей, моделей парашютов, моделей автомобилей с электродвигателем (январь 2011 г. – 9 педагогов).</p> <p>Муниципальный открытый семинар для всех образовательных учреждений Озерского городского округа «Оригами в учебном процессе». Методический кабинет активно готовился к его проведению, подготовлено выступление «Сотворим мир из бумаги» о наших выставках и конкурсах, разработана анкета для участников семинара (18 марта 2011 г. – 26 участников).</p> <p>Мастер-класс по изготовлению воздушных коробчатых змеев для учащихся 8-х классов и их родителей в целях подготовки к городским соревнованиям по запуску воздушных змеев, проводимых в рамках городской олимпиады «Здоровый мир 2011» (сентябрь 2011 г. – 14 участников).</p>

Решение вопросов интеграции общего и дополнительного образования детей осуществляется в рамках социального партнерства. Реализация социальных проектов позволяет улучшить качество образования, обеспечить его доступность за счет сетевого и межведомственного взаимодействия. У учреждений дополнительного образования Озёрского городского округа

сложились партнёрские связи с большим количеством ведомственных учреждений и организаций, в т.ч. общественных (таблица 8).

Таблица 8.

ДТДиМ	<p>Совместно с Отделом государственной безопасности дорожного движения: февраль, интерактивная игра «Красный, желтый, зеленый»; муниципальный конкурс-игра «Красный, желтый, зеленый»; апрель, муниципальная игра КВН по правилам дорожного движения среди учащихся 7-х классов; декабрь, муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика».</p> <p>С МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»: благотворительные акции «Ветеран живет рядом», в декабре 2011 года ёлка для семей, состоящих на учёте.</p> <p>Организация и проведение концерта в администрации Озерского городского округа «День финансиста».</p> <p>Концертная программа к юбилею пожарной части.</p>
ДЭБЦ	<p>Взаимодействие с различными организациями округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДОУ №№ 1, 51, 55, 58 (экскурсии, занятия), - детский дом для детей-инвалидов (экскурсионная работа), - комплексный центр социального обслуживания населения (экскурсии), - детская библиотека (семинары, организация экологических конкурсов, игры), - лесхоз (участие в экологических практикумах), - городской краеведческий музей (участие в проведение экологических областных конкурсов), - ФГУП «ПО «Маяк» (завод № 22) – участие в конкурсе «Семья года», конкурс рыболовов, праздники Проводы Уральской зимы, Зимняя сказка (Новый год). - ГУДОД «Областной центр дополнительного образования детей» – разработка и проведение двух областных конкурсов «Твои первые открытия», «Цветоводство» и олимпиады по геологии.
ДЮСШ	<p>ДЮСШ предоставляла свою спортивную базу для проведения соревнований в 2011 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Февраль, ДТДиМ – «Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества», 260 участников; - Март, СЮТ – «Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей для закрытых помещений», 53 участника; - Март, МДОУ – праздник «Весенние ласточки», 250 участников; <p>В свою очередь в рамках взаимодействия шефствующие предприятия оказывают помощь.</p> <p>Ремонтно-строительный монтажный цех ФГУП «ПО «Маяк»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение строительного материала и инструментов; - электросварочные работы по ремонту системы отопления в игровом зале; <p>Цех связи ФГУП «ПО «Маяк»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокладка электропроводки в кабель-каналы для работы электроприводов форточек в игровом зале; - ремонт электропроводки в раздевалке для девочек и вестибюле. <p>В рамках взаимодействия с Управлением по ФКиС:</p> <p>Предоставление спортивной базы для проведения соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - февраль-апрель «Первенство города по волейболу среди женских команд», 109 участников; - март «Областной волейбольный турнир памяти А.В.Мичковец», 82

	<p>участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апрель «Первенство города по волейболу среди мужских команд 2 группы», 40 участников; - декабрь «Кубок по волейболу среди женских команд», 82 участника; <p>Предоставление спортивной базы для проведения тренировок для федерации большого тенниса (12 человек).</p> <p>Предоставление спортивной базы для проведения тренировок для федерации американского футбола (20 человек).</p>
<p>ДЮСШ № 2</p>	<p>Проведение мероприятий для школьников округа совместно с ДТДиМ – спартакиада по футболу «Кожаный мяч» среди дворовых команд.</p> <p>Использование базы стадиона «Труд» в 2011 году:</p> <p>ДТДиМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение учебно-тренировочного процесса групп фигурного катания на хоккейных кортах ст. «Труд»; - проведение учебно-тренировочного процесса гандбольного клуба «Юность»; - проведение военно-спортивной эстафеты среди клубов ДТДиМ в рамках Спартакиады «Здоровый мир». <p>СЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по запуску воздушных змеев в рамках Спартакиады «Здоровый мир». - соревнования «Веселые старты» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений округа. <p>Согласно соглашению о совместной деятельности ДЮСШ №2 предоставляет спортивные площадки стадиона «Труд» для проведения спортивно-массовых мероприятий шефствующим заводам №№ 23, 235, 40 ФГУП «ПО «Маяк». В 2011 году оказана помощь со стороны вышеуказанных организаций: ремонт хоккейных кортов и освещения на стадионе «Труд».</p> <p>Проведены мероприятия с/к «Гранит» (ФГУП «ПО «Маяк») на базе стадиона «Труд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первенство по зимнему полиатлону среди коллективов физкультуры, - полиатлон среди мужских и женских команд в зачет Спартакиады ФГУП ПО «Маяк», - спортивный праздник, посвященный 63-й годовщине ФГУП ПО «Маяк», - спартакиада по легкой атлетике среди коллективов физкультуры, - первенство по велокроссу среди трудящихся ФГУП ПО «Маяк». <p>Проведены мероприятия Управления по физкультуре и спорту на базе стадиона «Труд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовый лыжный пробег «Озерская лыжня», - военизированная эстафета в зачет Спартакиады ГОУ НПО, СПО и ВПО, - соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады «Здоровье» среди ветеранов спорта ОГО, - всероссийский День физкультурника, <p>Проведены в 2011 году спортивные мероприятия городских спортивных федераций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клуб американского футбола «Молодые звезды» (товарищеская матчевая встреча команд «Уральские Зверобой» г. Озерск и «Уральские Молнии» г. Екатеринбург), - Федерация по развитию физкультуры, спорта и туризма среди инвалидов г. Озерска «Союз» (соревнования по легкой атлетике, по спортивному ориентированию), - Федерация бокса и кикбоксинга (Открытое Первенство г. Озерска по боксу и кикбоксингу)

Интеграция общего и дополнительного образования является одним из условий выявления и поддержки талантливых детей, создания для них общей развивающей образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов, активное включение их в творческие конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня.

В 2012 году нам предстоит модернизировать управление воспитанием детей через развитие системы дополнительного образования, конкурентоспособное участие школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, совершенствование здоровьесберегающей среды, системы поиска, поддержки и сопровождения перспективных детей, развития детского общественного движения и ученического самоуправления. Как приоритетную рассматриваем задачу разработки и внедрения программ и моделей сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования в рамках организации внеурочной деятельности учащихся, а также моделей межведомственного взаимодействия по различным аспектам воспитания, организации экспериментальной и исследовательской деятельности, по профилактике асоциальных явлений несовершеннолетних.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования округа является ее результативность. Независимым способом оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений в настоящее время являются единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) и новая форма государственной итоговой аттестации 9 классов, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняло участие 778 человек из 780 выпускников. Два человека из МОУ «СОШ

№35» и МСУ «Школа №202» были не допущены до аттестации по причине их неуспеваемости по большинству учебных предметов.

Выпускники сдавали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме. Все, допущенные до итоговой аттестации выпускники прошли её успешно. В 2011 году был увеличен список предметов для сдачи их в новой форме такими предметами, как информатика, английский язык и литература. Следует отметить очень высокое качество сдачи экзамена по английскому языку – 95%. Положительная динамика в увеличении качественного показателя результативности при прохождении аттестации наблюдается по таким предметам, как физика, география, биология; а такие предметы как русский язык, математика, обществознание и химия ухудшили данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом. Следствием качественной работы членов территориальных предметных комиссий стало отсутствие заявлений выпускников на апелляцию о несогласии с выставленными баллами за экзамены.

Выпускники 11 (12 классов) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все 398 выпускников были допущены до экзаменов, успешно с ними справились и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

18 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»: 6 - золотыми, 12 – серебряными медалями (таблица 9).

Таблица 9.

№ ОУ	Количество медалистов	
	«золотых»	«серебряных»
МОУ «СОШ №27»		1
МОУ «СОШ №32»	2	4
МОУ «СОШ №33»	1	1
МОУ «СОШ №35»	1	
МОУ «СОШ №38»	1	1
МОУ «Лицей №39»	1	4
МОУ «СОШ №41»		1
Итого	6	12

О более высоком качестве сдачи выпускниками ЕГЭ свидетельствует увеличение на единицу среднего тестового балла по округу, по сравнению с прошлым годом. Отрицательным моментом является единственный результат ниже минимального порога баллов по химии (МОУ «СОШ №27») (таблица 10).

Таблица 10.

Год	Кол-во участников	Ниже min	Минимальное количество баллов		от min – 29	от min – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 69	70 – 79	80 – 89	90 – 99	100	Средний балл
			балл	кол-во набравших										
2010	1547	0		8	7	85	215	327	447	315	116	24	3	61,65
2011	1411	1		7	0	69	224	278	396	240	116	77	3	62,64

Отмечается положительная динамика в увеличении выпускников, набравших по результатам ЕГЭ выше 90 баллов. Наибольшее количество столь высоких баллов было получено по русскому языку (таблица 11).

Таблица 11.

год	Человеко-тестов	Получили по результатам ЕГЭ			
		Ниже минимальной границы (%)	Мин – 50 баллов (%)	50-70 баллов (%)	70 – 100 баллов (%)
2009	1547	0,26	16,67	57,08	25,79
2010	1547	0,00	20,40	50,00	29,60
2011	1411	0,07	21,26	47,77	30,90

В Озерском городском округе по сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл выше по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, литературе, истории.

Ежегодно выпускники озерских школ получают на ЕГЭ максимальное количество баллов – 100 (таблица 12).

Таблица 12.

Год	2007	2008	2009	2010	2011
Количество учащихся получивших на ЕГЭ 100	3 (МОУ «СОШ №32)	2 (МОУ «Лицей	2 (МОУ «Лицей	2 (МОУ «Лицей	2 (МОУ «СОШ

баллов	1 (МОУ «Лицей №39»)	№39») 1 (МОУ «СОШ №32»)	№39») 2 (МОУ «Лицей №23») 1 (МОУ «СОШ №32»)	№39») 1 (МОУ «Лицей №23»)	№32») 1 (МОУ «Лицей №39»)
Итого	4	3	5	3	3

Как и в прошлом году 100 баллов получило 3 выпускника (таблица 13).

Таблица 13.

Предмет	ОУ	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. наставников
Русский язык	МОУ «Лицей №39»	Пушкарева Елена Александровна	Теличко Анна Владиславовна
Русский язык	МОУ «СОШ №32»	Кобелева Екатерина Александровна	Курято Наталья Геннадьевна
Физика	МОУ «СОШ №32»	Ахтямов Вадим Тагирович	Жинкина Евгения Владимировна

Анализируя результаты ЕГЭ образовательных учреждений с аналогичными показателями прошлого года, следует отметить рост качества в МОУ СОШ №№ 32, 36, 33, 35, 41. Значительное снижение наблюдается в МОУ СОШ №№ 23, 29, 30.

По результатам ЕГЭ выпускниками было подано 18 апелляций и только одна удовлетворенна в сторону увеличения результата (у выпускника прошлых лет).

За ходом проведения ЕГЭ на территории Озерского городского округа наблюдал представитель общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда и правоохранительных органов г. Озерска в лице Гашева Ивана Ивановича. В заполняемых им протоколах отмечался высокий уровень организации ЕГЭ в округе. Экзамены проходили в спокойной, рабочей обстановке, в соответствии с нормативными документами и требованиями. Необходимо расширять круг привлекаемых общественных наблюдателей не только при проведении ЕГЭ, но и при проведении итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2012 году руководителям образовательных учреждений при формировании учебного плана на новый учебный год изыскать возможность увеличения количества часов, выделяемых на факультативы и индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации выпускников. Привлекать специалистов высших учебных заведений для изучения сложных разделов и отдельных тем по предметам для повышения качества выполнения экзаменационных заданий части С. Активизировать работу образовательных учреждений по проведению промежуточных тестовых работ по технологии ЕГЭ, с целью отработки технологии ЕГЭ и выявления проблемных тем у выпускников по отдельным предметам.

Социализация детей в возрасте 7-15 лет.

Позитивная динамика развития системы общего образования в течение последних трех лет привела к снижению количества учащихся, состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОПДН). Так на начало 2011 учебного года на учете состояло 92 ученика, это на 18 человек меньше, чем в предыдущем году. На конец 2011 года осталось 64 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете ОПДН		
2008-09 уч.год	2009-10 уч.год	2010-11 уч.год
113	110	64

В течение 2011 года (по состоянию на 12 декабря) учащимися образовательных учреждений ОГО совершено 27 преступлений с участием 19 несовершеннолетних учащихся и 38 правонарушений с участием 33 несовершеннолетних (таблица 14).

Таблица 14.

	2008 год	2009 год	2010	2011 (на 12 декабря)
Кол-во преступлений	41	16	14	27

Кол-во участников	22 учащихся	14 учащихся (0,2% от общего кол-ва уч-ся)	18 учащихся (0,2% от общего кол-ва уч-ся)	19 уч-ся(0,2% от общего кол-ва уч-ся)
Кол-во правонарушений	228	220	155	38
Кол-во участников	155 учащихся	145 учащихся (1,7% от общего кол-ва уч-ся)	130 учащихся (1,6% от общего кол-ва уч-ся)	33 уч-ся(0,4% от общего кол-ва уч-ся)

Обращает на себя внимание факт резкого увеличения количества преступлений при значительном снижении количества правонарушений. Большая часть преступлений - это хищения чужого имущества (23 случая из 27). 90% учащихся, совершившие хищение - подростки из неблагополучных семей. Основная масса правонарушений связана с употреблением ПАВ (28 случаев из 38): 21 случай (с участием 21 подростка) – употребление алкоголя и появление в пьяном виде в общественных местах; 6 случаев (с участием 3 подростков) – вдыхание паров лака; 1 случай (с участием 1 подростка) – хранение и употребление наркотиков.

На конец 2010-2011 учебного года в ОУ ОГО было 2 необучающихся ученика (МОУ №35, МСКОУ №37) и 5 учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины (ОУ № 34 (2 чел.), 35, 36, 41). На начало 2011-2012 учебного года в школах Озерского городского округа не приступили к занятиям по неуважительной причине 8 человек: 1 учащаяся МОУ СОШ №25, 3 ученика из МОУ СОШ №30 (это дети из одной семьи), 2 учащихся из МОУ СОШ №35 п. Метлино, 1 учащийся из МС(К)ОУ №37. Кроме того был выявлен ребенок, подлежащий обучению в школе по возрасту, но в силу асоциального образа жизни родителей не определённый ни в одно образовательное учреждение. Такой ситуации в образовательном пространстве Озёрского городского округа не было с 2006 года. В результате всех предпринятых мер к концу сентября необучающихся детей осталось трое (ученица 2-го класса МОУ «СОШ №25», учащаяся 9 класса МОУ «СОШ №35», учащийся МС(К)ОУ «С(К)ОШ №37 VIII вида»). Наконец декабря 2011 года в образовательных учреждениях округа не обучаются два несовершеннолетних

(ученица 2-го класса МОУ «СОШ №25», ученик 7-го класса МОУ «СОШ № 22»).

Для профилактики поведенческих рисков учащихся Управление образования активно внедряет принцип государственно-общественного управления. В 2011 году было проведено два Форума отцов (в январе и сентябре), на которых обсуждались вопросы участия родителей в воспитательно-профилактической работе образовательных учреждений.

15 сентября 2011 года в рамках городской олимпиады «Здоровый мир - 2011» прошел Форум «Школа без рисков».

Работа со СМИ по профилактике поведенческих рисков учащихся осуществляется в основном через Озерский городской сайт. В 2011 году Управление образования, образовательные учреждения направляли на сайт материалы о воспитательно-профилактических мероприятиях:

- городская профилактическая акция школьников против курения «Меняем сигарету на апельсин!»;
- городская молодежная акция учащихся выпускных классов образовательных учреждений Озёрского городского округа «Здоровье. Активность. Социальная позиция» и т.д.
- видеоролики - победители городского конкурса социальной рекламы «Есть мнение!».

СМИ традиционно освещали проведение городской олимпиады учащихся «Здоровый мир – 2011».

В целях совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними детьми, имеющими проблемы в обучении, воспитании, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, планируется активизировать работу с общественностью (в том числе через средства массовой информации), а также усилить межведомственное взаимодействие по оказанию медицинской, социальной, психологической помощи ребенку и его родителям (лиц, их замещающих) для создания безопасной среды, которая определит успешное развитие и воспитание ребенка.

Внеучебные достижения учащихся.

В Озёрском городском округе создаются условия для развития способностей и талантов школьников и молодежи, развивается олимпиадное движение. Работа с одаренными детьми принимает разнообразные формы, и ее результаты говорят сами за себя (таблица 15, 16, 17, 18).

Таблица 15.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	Участников школьного этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2011-2012	10843	817	2568

Таблица 16.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	Участников муниципального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2011-2012	1526	79	287

Таблица 17.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

	Участников регионального этапа ВсОШ	Победителей	Призеров
2010-2011	99	5	43

Таблица 18.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2010-2011	
	Призеров	МОУ
Английский язык	1	МОУ «СОШ №32»
Биология	1	МОУ «Лицей №39»
Физика	2	МОУ «Лицей №39»
Всего:	4	

Наиболее яркие индивидуальные достижения представлены в таблицах 19, 20.

Таблица 19.

Наиболее яркие результаты

п/п	Фамилия, имя	Класс	Образовательное учреждение	Олимпиады
1.	Зыков Никита Игоревич	10	МОУ "Лицей №39"	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • математика – призер • физика – победитель Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • физика – призер Кандидат в сборную РФ на международную олимпиаду по физике
2.	Лисицын Сергей Алексеевич	10	МОУ "Лицей №39"	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • информатика – призер • физика – призер Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • физика - призер
3.	Молокова Евгения Руслановна	9	МОУ "Лицей №39"	Финал открытой областной интернет-олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> • биология – призер • русский язык - призер Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • биология – победитель • русский язык – призер Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • биология – призер Кандидат в сборную РФ на международную олимпиаду по биологии
4.	Сизова Елизавета Юрьевна	10	МОУ "Лицей №39"	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • обществознание – победитель • право – призер • математика - призер

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников могут принять только учащиеся 9-11 классов. Для учеников 5- 8 классов предоставлена возможность участия в областных предметных олимпиадах. Результаты этого участия представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Областной этап областной олимпиады школьников

	2010-2011	
	МОУ	Призеров
Психология	МОУ «Лицей №23»	1

Юные биологи	МОУ «Лицей №23» МОУ «Лицей №39»	4
Юные математики	МОУ «Лицей №39»	4
Юные физики	МОУ «Лицей №39»	2
Юные химики	МОУ «Лицей №23»	1
ИТОГО		12

В Южно-Уральской олимпиаде школьников приняли участие около 1500 учащихся 9-11-х классов. Победители школьного этапа по физике смогли принять участие в очном этапе российской аэрокосмической олимпиады, 15 человек стали призерами. Проведение очного тура олимпиады по математике, биологии, русскому языку, физике было организовано на базе Озерского филиала ЮУрГУ, по химии и обществознанию – на базе Кыштымского филиала ЮУрГУ. В очном этапе олимпиады приняло участие 262 ученика, 46 из которых стали призерами олимпиады. Все этапы олимпиады стали для ее участников бесплатными (таблица 21).

Таблица 21.

Итоги Южно-Уральской олимпиады школьников

	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Английский язык		1 («Лицей №39»)				2 (Лицей №39)
Математика						2 (Лицей №39)
Обществознание				1 (Лицей №23)		1 (Лицей №39)
Русский язык				1 (СОШ №21)		20 (Лицей №39, лицей №23, СОШ №32, СОШ №33)
Физика						2 (Лицей №39, СОШ №33)
Химия				1(Лицей №23)	1 (Лицей №39)	3 (Лицей №39, лицей №23)
Физика в рамках Российской аэрокосмической олимпиады					1 (Лицей №39)	14 (Лицей №39)
ИТОГО		1		3	2	44

Уже второй год в нашей области развиваются предметные интернет - олимпиады. Особенность этих олимпиад в том, что первый этап учащиеся

проходят в удобное для них время за домашним компьютером, имея возможность воспользоваться помощью своей семьи и сделать «звонок» другу.

А вот финал олимпиады, хотя и проходит в интернет-форме, но уже в установленное время в одном из образовательных учреждений города под контролем оргкомитета, созданного приказом начальника Управления образования. Таким образом, выясняется, насколько помощь, оказанная участнику на первом этапе, превратилась в его собственную компетентность (таблица 22).

Таблица 22.

Предметы	МОУ	2010-2011	
		Победителей	Призеров
Биология	МОУ «Лицей №23» МОУ «СОШ №25» МОУ «Лицей №39»		9
Обществознание	МОУ «СОШ №32»		1
Русский язык	МОУ «Лицей №39»		3
Физика	МОУ «Лицей №39»		1
Химия	МОУ «Лицей №39»	1	3
Итого		1	17

XIV городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся представила на суд общественности итоги исследовательской деятельности школьников 9-11 классов образовательных учреждений г. Озерска за 2010-2011 уч. год.

В рамках конференции работало 9 секций:

- секция «Общественные науки»;
- секция «История»;
- секция «Литературоведение, культурология»;
- секция «Краеведение»;
- секция «Лигвистика»;
- секция «Технологическая»;
- секция «Химия, биология, медицина»;
- секция «Информатика, физика»;
- секция «Валеология».

Всего было представлено 40 работ учащихся. Особенно высоко жюри оценило следующие работы:

- Халтурина Дмитрия, СЮТ, «Модель «Лунохода-1» на базе процессора NXT», руководители Луговой А.С., Пчелин В.П.;
- Бобковой Веры, ДТДиМ, «К вопросу о солнечной активности», руководитель Шумков В.П.;
- Кадочникова Романа, Маркова Артемия, 11 класс МОУ «СОШ №33», «И пусть не думают, что павшие не слышат, когда о них потомки говорят...» (озерчане, погибшие в локальных войнах»; руководитель Горлова О.А.;

В марте состоялись V городские научные чтения им. И.В. Курчатова, которые подвели итоги исследовательской деятельности учащихся 3-8 классов образовательных учреждений Озерского городского округа.

В рамках конференции работало 20 секций, на которых была представлена 101 работа. Особенно высоко жюри оценило следующие работы:

- Зенкова Никиты, МОУ «СОШ №27» 4 кл. «Влияние игры в шашки на развитие внимания и памяти»;
- Седневой Софии, МОУ «Лицей №23» 8 кл. «Это замечательное число π »;
- Батурина Сергея, МОУ «Лицей №23» 5 класс «Озерск в задачах и примерах»
- Бурмака Павла, МОУ «СОШ №32» 7 кл. «Ускорение свободного падения»;
- Колтышева Владимира и Леденева Юрия СЮТ «Прозрачность стекла в кружевах бересты».

В составе экспертных комиссий по оцениванию исследовательских работ учащихся приняли участие ученые и специалисты предприятий и организаций города, преподаватели вузов г. Озерска: ОТИ НИЯУ МИФИ, Озерского филиала ЮРГУ, Южно-Уральского политехнического колледжа, ПЛ-№16, ФГУП ПО «Маяк», Южно-Уральского института биофизики, МУК ЦСДШБ, Администрации Озерского городского округа.

По итогам участия в олимпиадах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, выставках областного, всероссийского и международного уровней Стипендиями Главы в 2011 году награждено 309 учащихся на общую сумму 189 700 рублей и 92 педагога на общую сумму 111 800 руб.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011г. 6 учащихся Озерского городского округа награждены Премиями Губернатора Челябинской области:

1. Зыков Никита МОУ «Лицей №39»
2. Лисицын Сергей МОУ «Лицей №39»
3. Молокова Евгения МОУ «Лицей №39»
4. Сизова Елизавета МОУ «Лицей №39»
5. Калинина Юлия МОУ «Лицей №39»
6. Биктимирова Светлана МОУ «Лицей №39»

По итогам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011г. 4 учащихся награждены Премиями Президента РФ:

1. Кобелева Екатерина МОУ «СОШ №32»
2. Зыков Никита МОУ «Лицей №39»
3. Лисицын Сергей МОУ «Лицей №39»
4. Молокова Евгения МОУ «Лицей №39»

Хочется отметить яркие достижения наших учащихся в области дополнительного образования:

- Учащаяся МОУ «СОШ №32» Шипова Наталья стала победителем регионального конкурсного отбора «Юношеская восьмерка в России»;
- Команда МОУ «СОШ №38» в составе Халтурина Дмитрия и Болтуновой Алины стали победителями всероссийского этапа международных состязаний легороботов;
- Учащиеся М(С)КОУ «С(К)ОШ № 36»:

- Плечко Елизавета стала победителем всероссийской спартакиады детей-инвалидов (1 место по легкой атлетике, 3 место – дартс);

Янина Кристина – призер всероссийской спартакиады детей-инвалидов(2 место – дартс, 2 место – шашки, 3 место – легкая атлетика).

В конкурсе «Одиссея Разума» участвовала команда 6 классов от лицея №39 по проблеме №1. Создание машины, которая преодолевает различные препятствия. Результат – 1 место в области, 1 место в фестивале Европы, который проходил в Польше.

Несмотря на достигнутые результаты, наши усилия необходимо направить на развитие олимпиадного движения путем расширения состава участников школьного этапа. Также перед нами стоит задача повышения качества подготовки участников регионального этапа путем использования возможностей предметных лабораторий по работе с одаренными детьми, создания межшкольных факультативов, городской школы олимпийского резерва. Поэтому в 2012 году предстоит активизировать деятельность по созданию условий для развития исследовательской деятельности путем использования моральных методов стимулирования учащихся мотивированию учащихся к научно-исследовательской деятельности (вручать медали «золотые», «серебряные», «бронзовые», другие знаки отличия, присваивать почетные звания «Юный исследователь» I, II, III степени с выдачей сертификата или удостоверения, занесение в городскую Книгу Почета учащихся НОУ и т.д.). Предстоит разработать механизм эффективного привлечения научного потенциала преподавателей вузов в качестве руководителей работ учащихся, сформировать городской фонд для организации участия юных исследователей, прошедших заочные отборочные туры и имеющие вызов на очный тур, в престижных российских и международных конкурсах и научно-практических конференциях.

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда.

Стабильно высокие результаты качества образования в Озерском городском округе делают наших выпускников более конкурентоспособными

при поступлении в высшие учебные заведения страны. 65,5 процента поступили на бюджетную форму обучения в вузы, что на 1,5% больше прошлогодних показателей. 70 процентов стали студентами первого курса ведущих вузов Уральского федерального округа. Причем, каждый пятый из них продолжит обучение в Озерске (27%, 76 выпускников, что на 8% больше 2010 года).

Тем не менее, перед нами стоит задача усиления профилактической работы среди учащихся выпускных классов с целью выбора профессий востребованных на рынке труда Озерского городского округа.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Общий объем бюджетных ассигнований на содержание образовательных учреждений в 2011 году составил с учетом доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг – 1 232,5 млн. руб. Это на 13,1 % выше показателя 2010 года. Рост финансирования обусловлен увеличением расходов на заработную плату (о чем говорилось ранее), изменений налогового законодательства в части ЕСН (рост налога с 26,2 % до 34,2%), ростом коммунальных расходов на 18,7%.

Бюджет отрасли «Образования» является социально ориентированным, а именно:

62,9 % (774,5 млн. руб.) направляется на такие статьи расходов, как заработная плата с налогами и выплатой компенсации педагогическим работникам,

12,5% (154,1млн. руб.) на содержание 102 зданий учреждений образования, включая прилегающую территорию (склады, мастерские), которые включают в себя (тех. обслуживание инженерных сетей и коммуникаций, пожарной, охранной сигнализации, санитарно-гигиеническое требование, восстановление работоспособности отдельных объектов нефинансовых активов),

11,3% (140,4 млн. руб.) направляется на приобретение материальных запасов с целью обеспечения образовательного процесса (продукты питания, мягкий инвентарь, материалы для подготовки учреждений к новому учебному году),

8,6% (104,9 млн. руб.) направляется на коммунальные услуги,

оставшиеся 4,7% (58,5 млн. руб.) на прочие расходы, которые включают в себя налог на имущество учреждений, выплату гарантированных государством компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ и пособий на детей-инвалидов.

В 2011 году организация образовательного процесса для 8340 обучающихся общеобразовательных учреждений была неразрывно связана с условиями его осуществления, к числу которых относятся:

- количество общеобразовательных учреждений Озерского городского округа на начало 2011-2012 учебного года составляло 19 юридических лиц (без № 201);
- количество классных комнат в общеобразовательных учреждениях – 797;
- площадь классных комнат (учебная площадь) 39730 м².

Таким образом, учебная площадь на одного обучающегося составляет 4,89 м² при норме 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3,5 м² - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях, что является следствием демографических колебаний.

Одним из показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти является средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях. Средняя наполняемость классов:

по общеобразовательным учреждениям – 24,7

по специальным (коррекционным) учреждениям – 9,9

На сегодняшний день 100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности, утвержденные и зарегистрированные «Декларации пожарной безопасности». В результате проводимых мероприятий 100% образовательных учреждений имеют АПС. Первичными средствами пожаротушения обеспечены 100% учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы комиссии или назначены ответственные за охрану труда и пожарную безопасность.

Организация горячего питания школьников осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.08.2006 г. № 28, в которых регламентируется осуществление образовательными учреждениями всех видов и типов мер по профилактике заболеваний и сохранения здоровья воспитанников и обучающихся, в том числе меры по организации их питания. В системе образовательных учреждений Озерского городского округа обучается 8517 детей и подростков, из них 2364 ребенка из малообеспеченных семей и семей льготных категорий. Охват горячим питанием на сегодняшний день составляет 56 % от общей численности обучающихся.

В рамках долгосрочной целевой программы «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Озерского городского округа» утвержденной постановлением от 15.11.2010 № 3991 за счет средств местного и областного бюджета обеспечены бесплатным питанием следующие категории обучающихся:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в МУ «Комплексный центр»;
- учащиеся с диагнозом ЗПР, посещающие коррекционные классы общеобразовательных учреждений;
- дети-инвалиды;
- воспитанники детских домов, учащиеся общеобразовательных школ.

В 2011 году размер субсидии из средств областного бюджета на обеспечение продуктами питаниями детей из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях составил 1078,6 тыс. руб.

Стоимость питания в 2011 году составила:

- 1) набор горячих блюд на сумму 50 рублей в день;
- 2) двухразовое питание на сумму 100 рублей в день;
- 3) трехразовое питание на сумму 126 рублей в день;
- 4) пятиразовое питание на сумму 168 рублей в день.

В целях совершенствования *медицинского обслуживания учащихся* своевременно проводится диспансеризация детей специалистами детской поликлиники. В этом учебном году обследовано 4648 школьников. Среди учащихся не выявлено ни одного случая заболевания инфекционными болезнями, что свидетельствует об огромной совместной работе, проводимой сотрудниками медсанчасти и школ.

В четырех специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Муниципальной санаторно-лесной школе им. Ю.А.Гагарина и двух детско-юношеских спортивных школах медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские сотрудники на основании лицензий на осуществление медицинской деятельности согласно специфике деятельности учреждения.

На данный момент нет лицензии в МДОУ ЦРР-д\с № 58.

В других видах общеобразовательных и всех дошкольных образовательных учреждениях работают медицинские сотрудники ФГУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России по договору, заключенному между образовательным учреждением и ФГУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России. Медицинские кабинеты перечисленных образовательных учреждений осуществляют медицинскую деятельность на основании приложений к лицензии ФГУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА.

Медицинские сотрудники отмечают недостаточную комплектацию медицинского оборудования, его физическую изношенность, отсутствие достаточного количества медикаментов и материалов для оказания первой и экстренной помощи. В 2012 год в рамках модернизации медицинского оборудования необходимо предусмотреть дооснащение медицинских

кабинетов общеобразовательных учреждений необходимым оборудованием. Особое внимание предложено уделить стоматологическим кабинетам.

Информатизация системы образования в 2011 году явилась одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование». В целях реализации данного направления осуществляется оплата Интернет-трафика, продолжается обновление материальной базы, внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Показателем результативности предпринимаемых мер по развитию информатизации образования является снижение в текущем году количества обучающихся на один компьютер в средних общеобразовательных учреждениях (2009 г. — 13 человек, 2010 г. — 12,6 человек, 2011 г. — 12,4 человека). В учреждениях дополнительного образования в 2011 г. на 1 компьютер приходится 93 человека, а в МДОУ — 206 учащихся. Это объясняется тем, что программа информатизации общества была нацелена в первую очередь на общеобразовательные учреждения.

Во всех школах, кроме санаторно-лесной школы им. Ю.А. Гагарина и специализированной школы № 201 имеются компьютерные классы, работающие в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет.

В 2-х школах (МОУ «СОШ №23» и МОУ «СОШ №24») развернута единая локальная сеть, объединяющая все компьютеры, находящиеся в школе. И это правильное решение для внедрения электронного документооборота в образовательных учреждениях.

С 2009 г. на территории Челябинской области запущена деятельность системы видеоконференций, которая проводит трансляцию видеоконференций не только внутриобластного уровня, но и обеспечивает техническую поддержку совещаний, организуемых Правительством Челябинской области и федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации (в течение 2011 года проведено 127 мероприятий).

В соответствии с решением Совета при Президенте Российской Федерации на использование пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в Челябинской области в 2011 году перешли 90% школ.

На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения имеют сайты, 11 дошкольных образовательных учреждений из 16 и 5 учреждений дополнительного образования детей из 6 также имеют свои сайты, что составляет 85 % от общего количества образовательных учреждений муниципалитета.

В образовательной практике Озерского городского округа широкое распространение получили цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы). Медиатека информационно-методического отдела Управления образования, медиатеки образовательных учреждений, Региональное хранилище цифровых образовательных ресурсов используются не только в образовательном процессе, но и для организации проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной системы явилось внедрение автоматизированных систем управления. Для перехода на электронный документооборот в 2011 году для общеобразовательных учреждений была централизованно приобретена система «1С: Хронограф Школа 3.0 ПРОФ» и «1С:Хронограф. Электронный журнал». В настоящее время ведётся активная пошаговая работа по внедрению данной электронной системы: заполнение справочников и основных баз, консультирование ответственных в образовательных учреждениях за внедрение электронного документооборота, учеба педагогов по заполнению электронных форм, выгрузка в сеть Интернет и т.д. С 1 сентября 2012 года планируется перейти на электронный журнал во всех общеобразовательных учреждениях.

В МДОУ «Детский сад №1» используется электронная система «1С-Дошкольное питание», а в МДОУ ЦРР д/с№54 работает система «АИАС Управления ДОУ».

По вопросу обучения педагогов в области ИКТ можно отметить следующее: в 2011 г. обучено 96 педагогов (на сегодняшний день кол-во

проученных педагогических кадров в области ИКТ составляет 1301чел., что составляет 82 % от общего числа педагогов).

На хорошем методическом и организационном уровне специалистами Базового межшкольного методического центра проведено 26 мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (20 учебных семинаров для педагогов и руководителей ОУ, 2 мастер-класса, 3 конкурса, 1 состязание по робототехнике). На семинарах присутствовали директора образовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя математики, русского языка и литературы, географии, музыки, технологии, истории, физической культуры, изобразительной деятельности и мировой художественной культуры, педагоги дополнительного образования. Плановая цифра по количеству семинаров выполнена.

Для 17 педагогов муниципалитета в марте 2011 г. была проведена серия мастер-классов на тему: «Использование Лего-принципа в тренинговых программах». Жаль, что педагоги, получившие новые знания не применили их на практике: не организовали Лего-кружки на базе своих образовательных учреждений.

IV окружные состязания Лего-роботов состоялись 24 февраля 2011 г., в которых приняло участие 11 команд (20 человек) из 5 школ (МОУ СОШ №№21, 23, 27, 32, 38). Лучшие модели были представлены на область. Региональный тур международных состязаний Лего-роботов проходил 4 марта 2011 г. в г. Челябинске. В нём приняло участие 11 учащихся из Озерского городского округа (МОУ СОШ №№21, 23, 32, 38). Приятно, что в старшей возрастной группе победителем стала команда МОУ «СОШ №38» в составе Халтурина Дмитрия и Болтуновой Алины (руководитель Смолин В.А., учитель информатики), а в средней возрастной группе команда МОУ «СОШ №32» в составе Крапивенко Дмитрия и Бурмака Павла получила диплом II степени (руководители Ломовцева В.В. и Жинкина Е.В.). Более того, команда МОУ «СОШ №38» стала победителем на Всероссийских состязаниях Лего-роботов в

апреле 2011 г. в г. Москве. В июне 2011 г. представителями компании LEGO Education Смолин В.А. был приглашен на презентацию образовательных конструкторов Lego в Данию, где принял участие в работе круглого стола. А в ноябре 2011 г. команда школы 38 приняла участие в международных состязаниях Лего-роботов, где заняла 15 место из 42 команд-участников. В новом 2012 году необходимо создать экспериментальную площадку на базе какого-либо образовательного учреждения для развития Лего-движения в муниципалитете.

В городском конкурсе педагогических инициатив с использованием ИКТ «Информика-2011» приняли участие 36 педагогических работников (2010 г. – 100 чел.). Уменьшение количества участников объясняется тем, что требования к работам сильно возросли: сегодня от педагогов требуют создание порталов, сайтов, блогов, методических кабинетов, дистанционных курсов по предмету, создание образовательных фильмов и т.д.

В конкурсе школьных команд на областном уровне победителем стала МОУ «СОШ №21» (директор Попова С.В.). Команда педагогов-инициаторов данной школы показала активное использование интернет-технологий, участие в дистанционных проектах как педагогов, так и учащихся, а главное – ей удалось выстроить систему работы в ОУ в области ИКТ.

Работниками информационно-методического отдела в 2011 г. проведено 2212 консультаций, на которых побывали 6832 слушателя.

Наш округ стал лидирующим в области по организации дистанционного обучения детей: 163 человека учатся в i-школе и 12 человек в школе «ТУСУР» г. Томска (МДОУ ЦРР-д/с №54, МДОУ «Полянка» п. Новогорный, ЦДО «Дружба» п. Новогорный, МОУ СОШ №21, 25, 38, 39).

Вместе с тем, в 2012 году необходимо разработать комплексную программу информатизации системы образования городского округа.

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение

данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических и руководящих работников, повышению их социального статуса.

В системе образования Озерского городского округа работает 1683 педагогических работника. По данным на 20 сентября 2011 года количество педагогических работников школ составило 802 человека, что на 11 человек меньше прошлогоднего показателя (таблица 23). В детских садах, по сравнению с прошлым годом, количество воспитателей увеличилось на 25 человек, и общее количество дошкольных педагогических работников равно 757. 92% от общей численности учителей и воспитателей - это женщины. Почти половина педагогических работников имеют внутреннее совместительство. На 5,4% увеличилась доля достигших пенсионного возраста (с 27,3% в 2010 г. до 32,7 % в 2011).

Таблица 23.

Кадровое обеспечение системы образования Озерского городского округа

Тип образовательного учреждения	Количество педагогических (чел.)
Общеобразовательные учреждения	802
Дошкольные образовательные учреждения	757
Учреждения дополнительного образования детей	124

Крайне медленно происходит пополнение педагогического сообщества молодыми специалистами. На отчетный период их количество в школах составило 23 человека. В детских садах – ни одного.

Школы испытывают потребность в учителях начальных классов, математики, русского и английского языков, физической культуры, в детских садах, кроме воспитателей и младших воспитателей не хватает учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

Одним из способов преодоления «кадрового голода» в школах является привлечение на работу совместителей и увеличение нагрузки штатных сотрудников. На условиях внешнего совместительства в школах города

работает 13% (103) учителей, средняя педагогическая нагрузка учителя составляет 25 часов.

Поэтому в 2012 году предстоит разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации работников образования, а также обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования.

С 1 января 2011 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», устанавливающий новый порядок аттестации педагогических работников.

В период с сентября 2011 года с целью разъяснения порядка и процедуры проведения аттестации была организована консультативно - просветительская деятельность по вопросам аттестации педагогических работников для разных целевых аудиторий. Всего проведено 10 консультаций для: руководителей образовательных учреждений, заместителей заведующего МДОУ, заместителей директора по учебно-воспитательной работе (начальная и основная школа), руководителей школьных методических объединений (начальная школа), председателей экспертных групп МОУ, МДОУ, УДОД, Управления культуры. Консультации проводились по темам: О порядке и процедуре проведения аттестации педагогических работников с 2011 года, О проведении экспертизы и заполнении Экспертного заключения. Кроме этого на базе ГОУ ДПО ЧИППКРО в период с 24.11.2011 года по 05.12.2011 года были проучены 4 эксперта по теме «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования». А именно: специалист Управления образования, педагогический работник дошкольного образования (Полухина У.Г., МДОУ Д/с №53), руководитель ГМО учителей химии (Азиева Н.Э., МОУ «Лицей №39»), учитель русского языка и литературы (Дмитрина Т.В., МОУ «СОШ №32»). По окончании курсовой переподготовки этими тьюторами была организована

работа среди экспертов по разъяснению требований к проведению экспертизы педагогической деятельности работников образования с целью присвоения первой (высшей) квалификационной категории.

В период с 10.10.2011 года до 07.12.2011 года в отдел кадров и государственной службы Министерства образования и науки Челябинской области для предоставления государственной услуги по аттестации подготовлен и отправлен 21 пакет документов на высшую и 23 пакета на первую квалификационную категорию.

Таким образом, работа по организации аттестационных процедур и организации поведения экспертизы деятельности педагогических работников в ОГО проходит в соответствии с приказом Минобрнауки РФ и определенным Министерством образования и науки Челябинской области Административным регламентом. Тем не менее, у педагогических работников продолжают оставаться вопросы по порядку аттестации, а поэтому необходимо поместить административный регламент на сайт образовательного учреждения и организовать постоянное информирование педагогов по насущным проблемам аттестации, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне Управления образования. Также необходимо продолжить организацию консультативной помощи при оформлении пакета аттестационных материалов педагогическими работниками специалистом информационно-аналитического отдела. Поэтому основная задача, которую предстоит решить в 2012 году это обеспечение перехода на новый порядок аттестации педагогических работников, совершенствование их переподготовки и повышения квалификации.

За истекший период в рамках плановых (инспекционных) проверок, осуществляемых Управлением образования, мероприятиями по контролю качества образования были охвачены все образовательные учреждения (таблица 13).

Таблица 13.

**Количество проверок образовательных учреждений Озерского
городского округа за 2011 год.**

№ п/п	Вид контрольно-инспекционной деятельности	ДОУ	СОШ	УДОД
1.	Комплексное инспектирование	4	3	
2.	Тематический контроль	7	4	
3.	Камеральные проверки		1	2
4.	Оперативная проверки		1	
5.	Контрольно-ревизионные проверки	6	9	1
Итого		17	18	3

Результаты проверки показали, что деятельность в образовательных учреждениях, подлежащих контролю осуществляется в рамках действующего законодательства РФ в сфере образования. Однако по итогам проверок выявлены следующие основные замечания:

по общеобразовательным учреждениям, такие как:

1. Кадровый документооборот в отношении должностных инструкций работников ведется не в полном соответствии с законодательно установленными требованиями (статья 22 ТК РФ).
2. Не все представленные локальные акты соответствуют перечню, закрепленному уставом учреждения. Отсутствуют приказы об утверждении ряда локальных актов. Не во всех имеющихся приказах есть подписи ознакомления сотрудников с документом.
3. Программные документы по воспитанию и дополнительному образованию не в полной мере соответствуют современным требованиям.
4. Имеются отдельные нарушения в оформлении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Имеются отклонения от соблюдения Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996г. № 129-ФЗ и отступления от правил ведения бюджетного учета по «Инструкции по бюджетному учету» от 30.12.2008 №148н.)

по дошкольным образовательным учреждениям:

1. Правовое поле сформировано не качественно. Нет полного пакета нормативных документов, закрепленных Уставом учреждения.

2. Локальные акты требуют обновления.
3. Документы (протоколы ПМПК, педагогических советов, родительских собраний) заполняются с нарушениями установленной формы.
4. Не в полной мере осуществляются контролирующая и регулирующая функции управления со стороны администрации.
5. Нет системы управленческой поддержки заместителей и педагогов ДООУ.
6. Некачественное методическое сопровождение образовательного процесса.
7. Невысокий уровень аналитической культуры.

В 2012 году усилия Управления образования будут направлены на методическую поддержку функционирования системы оценки качества предоставления услуг в области образования в образовательных учреждениях и на формирование на их основе единой системы контроля качества образования.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется из бюджета трех уровней:

предоставление субсидий из федерального бюджета (20,4 млн. руб.), субвенций и субсидий (442,0 млн.руб) в соответствии с Законами Челябинской области, муниципального бюджета на основании бюджетных смет образовательных учреждений, включая долгосрочные целевые программы и внебюджетные доходы (749,5млн. руб).

Динамика расходов на образование (млн.руб)



Это составляет 40,5% общих расходов бюджета города.

Доля расходов на финансирование образовательных учреждений зависит от их типов. При этом большая часть средств выделяется на содержание школ (таблица 24).

Таблица 24.

Удельный вес на содержание муниципальных образовательных учреждений (%)

Год	Детские сады	Школы	Учреждения дополнительного образования	Оздоровительная кампания	Прочие расходы (программы, компенсации и т.д.)
2010	39,1	43,5	7,6	3,9	5,9
2011	39,7	43,1	7,3	4,3	5,6

Анализ финансирования образования показывает, что за последние два года расходы на заработную плату возросли в 1,21 раза, на оплату коммунальных услуг - в 1,02 раза, на приобретения показатель снизился - в 1,04 раза.

Так в 2011 году осуществлен переход на новую систему оплаты труда (НСОТ) (в 42 образовательных учреждениях). Проведена оптимизация сети образовательных учреждений путем присоединения (2 учреждения). Доля фонда оплаты труда учителей в общем объеме фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в целом соответствует нормативу 70%/30%.

Средняя заработная плата учителей увеличилась с 14915,5 руб. (на 01.01.2011) до 20875,7 руб. (на 01.12.2011). Утверждены муниципальные задания 42 образовательным учреждениям на оказание муниципальных услуг. Финансирование системы образования позволило сохранить и увеличить значения основных показателей развития сферы образования: стоимости обучения и содержания одного обучающегося, норматива обеспеченности обучающегося учебным оборудованием, стоимости содержания ребенка в детском саду. Сохранен уровень достигнутых расходов на выполнение подрядных работ в учреждениях. Однако, это не в полной мере отвечает задачам политики в области образования, направленным на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей. Инвестиционная привлекательность образовательной сферы становится одной из стратегических задач на ближайший период. А также переход к программно-целевым методам бюджетного планирования обеспечит направление бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых измеримых результатов деятельности администраторов бюджетных средств с одновременным мониторингом и контролем над достижением намеченных целей и результатов.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений и соответствие помещений установленным нормам соответствия СанПиН в 2011 году оставалось приоритетным направлением деятельности управления образования и каждого образовательного учреждения и осуществлялось посредством реализации следующих направлений:

В рамках долгосрочной целевой программы «Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности» на территории Озерского городского округа на 2011год и среднесрочный период до 2013года» с объемом финансирования 2977,5 тыс.рублей, осуществлены следующие мероприятия:

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций, чердаков, сценического оформления в 9 образовательных учреждениях;

- Установка отсекающих дверей с пределом огнестойкости в 4 образовательных учреждениях;
- Замена пожарных рукавов в МОУ «СОШ №22»;
- Монтаж АПС в МОУ «СОШ №41».

В рамках долгосрочной целевой подпрограммы "Капитальный ремонт образовательных учреждений" на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года» с объемом финансирования 14318,9 тыс.рублей осуществлены следующие мероприятия:

- Ремонты фасадов образовательных учреждений МДОУ Д/с №43, МДОУ Д/с №1;
- Ремонт кровли МДОУ ЦРР-д/с №58, МОУ «СОШ №33», ДТДиМ, ремонт кровли здания бассейна и галереи МДОУ Д/с №43;
- Замена оконных блоков МДОУ Д/с №1;
- Устройство и реконструкция спортивных площадок в МОУ «СОШ №30», МОУ «СОШ №24», МОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №41», МОУ «СОШ №35» ;
- Ремонт сетчатого ограждения в ДЮСШ№2;
- Ремонт канализационных сетей в МДОУ Д/с №8;
- Обследование фундамента школы и проектные работы на проведение капитального ремонта в МОУ «СОШ №21».

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства 100% общеобразовательных учреждений оборудовано кнопкой экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера установлены в 100% общеобразовательных учреждений. В учебное время в учреждениях введен пропускной режим: в школах и учреждениях дополнительного образования организованы посты охраны с привлечением физической охраны, которые осуществляют частные охранные предприятия, а также – дежурные, вахтеры (штатные работники образовательного учреждения).

Кроме того, выполнены энергосберегающие мероприятия: установка приборов учета потребления ТЭР в 39 образовательных учреждениях на сумму 14852,3 тыс.рублей.

Необходимо отметить положительную динамику и в материально-техническом оснащении образовательного процесса в рамках реализации мероприятий программы «Модернизация системы общего образования». Региональное и муниципальное финансирование позволило провести и обеспечить общеобразовательные школы:

- Учебно-лабораторным оборудованием на сумму 1746,7 тыс.рублей;
- Спортивным, компьютерным оборудованием на сумму 186,6 тыс.рублей;
- Оборудованием для школьных столовых на сумму 588,8 тыс.рублей;
- Выполнение текущих, капитальных ремонтов, обеспечение пожарной безопасности на сумму 6422,9 тыс.рублей;
- Обновление программного обеспечения на сумму 710,5 тыс. рублей.

Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса в 2011 году, составила 64%.

Задачи для реализации в 2012 году:

- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям.
- Продолжение работы по модернизации общеобразовательных учреждений с целью реализации внедрения федерального государственного стандарта;
- Выполнение первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений, устранение в полном объеме выявленных в ходе проверок замечаний и нарушений.
- Обеспечить выполнение санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями ОГПН и Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение Приоритетного национального проекта «Образование» за счет средств бюджетов всех уровней в 2011 году составило 11390,8 тыс.руб., в том числе из федерального и областного бюджетов выделено 8765,8 тыс.руб., из бюджета округа - 2625,0 тыс.рублей.

В пределах реализации национального проекта

- оказана государственная поддержка образовательным учреждениям, реализующим инновационные образовательные программы: из средств федерального бюджета – МОУ «Лицей№23», из средств областного бюджета - МДОУ Детский сад №43;

- 100 % общеобразовательных учреждений, обеспечены возможностью доступа к сети Интернет и лицензионным программным продуктом;

- ежемесячное вознаграждение за классное руководство получает 398 педагогов;

- поощрены стипендией Главы администрации 306 детей.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе» на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года из бюджета двух уровней с объемом финансирования 28727,0 тыс. рублей обеспечена:

- Выплата надбавок воспитателям, младшим воспитателям, узким специалистам;
- Предоставлена компенсация части родительской платы из малообеспеченных семей;
- Открыты две дошкольные группы в МДОУ Д/сад №55,58;
- Обеспечены питанием в соответствии с СанПиН воспитанники дошкольных учреждений.

Необходимо отметить положительную динамику и в материально-техническом оснащении образовательного процесса в рамках реализации мероприятий программы «Модернизация системы общего образования на сумму 9655,5 тыс. рублей. В 2012 году эта сумма возрастет примерно в 2,5 раза. Однако особое внимание в 2012 году необходимо уделить модернизации

дошкольного образования, которое на сегодняшний момент не входит ни в одну имеющуюся программу модернизации.

В рамках долгосрочной целевой программы «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года из бюджета двух уровней, финансирование составит - 13164,1 тыс.рублей. Данная программа позволила обеспечить питанием малообеспеченных и льготных категорий детей, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях.

В 2012 году категории, которые будут обеспечены бесплатным питанием, сокращаются до двух:

- малообеспеченные семьи, состоящие на учете в МУ «Комплексный центр»;

- учащиеся с диагнозом ЗПР, посещающие коррекционные классы общеобразовательных учреждений.

Одновременно происходит и уменьшение стоимости питания.

Охват горячим питанием на сегодняшний день составляет 56 % от общей численности обучающихся.

Задачей на 2012 год считаем сохранение контингента питающихся на прежнем уровне.

Финансирование долгосрочной целевой программы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года осуществлялось из трех источников:

Областной бюджет в объеме - 14420,2 тыс. руб, внебюджетные доходы в объеме – 14567,1 тыс.рублей, местный бюджет в объеме – 28776,6 тыс.рублей, всего расходы составят 57763,9 тыс.рублей.

Согласно постановлению первого заместителя главы администрации № 1178 от 12 апреля 2011 г. полная стоимость путевок для предприятий, учреждений и организаций округа в загородные оздоровительные лагеря «Звездочка», «Орлёнок», «Отважных» в 2011 г. составила 9000 рублей, в

оздоровительный лагерь МСЛШ им.Ю.А.Гагарина – 10000 рублей. Родительская (льготная) плата определена в размере 2500 рублей в лагерь МСЛШ им.Ю.А.Гагарина и 2000 рублей в остальные лагеря.

Родительская плата на одного ребенка за путевку в городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков установлена в размере 1200 рублей в городских школах, из них на оплату культурных мероприятий учреждениям культуры – 300 рублей. Родительская плата на одного ребенка за путевку в лагеря на базе МОУ СОШ № 35 и № 41 составила 900 рублей.

С целью организации отдыха и обеспечения безопасности жизни и здоровья детей Управлением образования:

- проведены установочные совещания с директорами городских оздоровительных лагерей с привлечением представителей центра занятости, РУ № 71 МФБА России, ГУ ПУ «СУ ФПС № 1 МЧС России», учреждений культуры, бухгалтерии Управления образования;
- в каждое образовательное учреждения направлен пакет документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в пришкольных оздоровительных лагерях;
- проведена комиссионная приёмка оздоровительных лагерей с выдачей разрешительных актов на их функционирование.

В 2011 году удалось сохранить количество городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, что позволило перевыполнить целевые индикативные показатели по количеству школьных оздоровительных лагерей на 25 % (20 вместо 15 предусмотренных). Численность детей, на которых была предоставлена субсидия из областного бюджета на приобретение продуктов питания, сокращена до 2071 человек (2470 в 2010 г.), Установленная МОиН Челябинской области квота выполнена на 100%.

Согласно постановлению главы администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12 апреля 2011 г. № 1178 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2011 году» загородные оздоровительные лагеря работали в следующем режиме (таблица 25):

Таблица 25.

	I смена		II смена		III смена		Итого		
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	±
Отважных	–	–	130	125	–	–	130	125	–5
Орленок	–	–	350	351	350	352	700	703	+3
Звездочка	240	161	240	294	0	228	480	683	+203
Гагарина	320	320	320	320	320	320	960	960	0
ИТОГО	560	481	1 040	1 090	670	900	2270	2471	+201

Всего в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 2471 человек. Кроме детей Озерского городского округа смогли оздоровиться дети из Екатеринбурга, Челябинска и Челябинской области.

Образовательная досуговая деятельность оздоровительных лагерей велась согласно утвержденным тематическим программам: ЗОЛ «Орленок» – «Русский мир», ЗОЛ «Звездочка» – «Республика Солнце», ЗОЛ «Отважных» – «Пятый элемент».

Питание в загородных лагерях осуществляло муниципальное учреждение «Комбинат школьного питания».

Доставка детей к месту отдыха и обратно производилась организованно на автобусах Муниципального предприятия «Управление автомобильного транспорта» в сопровождении специализированных автомобилей ГИБДД.

За период летнего отдыха в полевых лагерях, походах и экспедициях приняли участие 339 человек. Учащиеся школ и воспитанники учреждений дополнительного образования занимались полевыми исследованиями уникальной природы Челябинской области, археологическими раскопками и реконструкцией древних технологических процессов, исследовали месторождения самоцветов, оттачивали своё мастерство в гребном слаломе и подводном плавании, ориентировании, совершенствовали навыки юных спасателей, пожарных, скаутов.

Актуальной и востребованной по-прежнему остается организация трудовой деятельности подростков в возрасте 14 – 18 лет. В мае-июле 2011 года были заключены 55 договоров с 46 предприятиями и организациями различных форм собственности, которые предоставили 630 рабочих мест подсобного рабочего, дворника, курьера, младшего воспитателя, рабочего зеленого хозяйства для 805 учащихся. За полностью отработанный рабочий месяц подростки получили заработную плату в размере 4330 руб. и доплату в 1050 рублей из Федерального бюджета. На организацию временных рабочих мест для подростков и молодежи, в т.ч. для детей группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) из бюджета округа было выделено 4 988,5 тыс.рублей.

Особое внимание уделялось трудоустройству подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В результате взаимодействия ГУ ЦЗН, КДНиЗП, МОУ «Детский дом», МОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида» в июне трудоустроено 24 подростка из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, детей–сирот и оставшихся без попечения родителей (таблица 26).

Таблица 26.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах организации летнего каникулярного времени детей
в период летних каникул 2009 – 2011 года

	Формы организации летнего каникулярного времени детей	Количество лагерей (объединений)			В них детей		
		2009	2010	2011	2009	2010	2011
1	Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, в том числе на базе:	14	20	20	1 676	2 470	2 071
	- МОУ	14	17	17	1 676	2 002	1 712
	- МОУ ДОД	–	3	3	–	468	359
	- другой (соц.защита)	–	–	–	–	–	–
	- профильные отряды	–	52	–	–	776	–
	- предпрофильные отряды	–	–	–	–	–	–
2	Загородные оздоровительные лагеря, в том числе:						
	- муниципальные	4	3	4	2 570	1 763	2241

	- ведомственные (предприятий, организаций)	–	–	–	–	–	–
	- профильные лагеря	10	2		235	113	–
3	Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные)	10	10	12	281	228	239
4	Многодневные туристические походы, поездки, сплавы	2	–	7	40	–	100
5	Санаторно-курортные учреждения	1	1	1	30	400	30
6	Другие оздоровительные учреждения (пансионаты, дома, базы отдыха и т.д.)	5	–	–	380	–	–
7	Трудоустроено подростков в период школьных каникул	–	–		1 088	1 763	630
8	Трудовые объединения	–	–	–	–	–	–
9	Детские оздоровительные лагеря за пределами региона	3	–	–	330	–	–
	Итого:	49	88		6 630	7 513	5 311

В 2012 году планируется получение единой субвенции на летнюю оздоровительную кампанию, т.е. муниципалитет должен будет самостоятельно произвести распределение поступивших средств, определив приоритеты летнего отдыха детей и подростков. Этот подход диктует и необходимость повышения окупаемости наших загородных баз. Руководителям ДТДиМ и МСЛШ им. Ю.А.Гагарина необходимо уже в январе определить полную рыночную стоимость своих услуг и активизировать свою политику по реализации путевок, как городским организациям, так и жителям области и соседних областей. Охват детей летним оздоровлением должен оставаться на уровне не ниже 82%.

В рамках нацпроекта «Образование» реализуются мероприятия, направленные на оказание государственной поддержки педагогических работников.

В 2011 году 15 педагогов городского округа приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства. 4 лучших педагога стали победителями, 11- призерами муниципального конкурса «Педагог года-2011», 1 - лауреатом областного конкурса.

Победителями муниципального конкурса «Педагог года» стали: Лепашова Елена Александровна (МОУ «СОШ №21»); Кравецкая Яна Владимировна (МДОУ №43); Мухомедьянова Эльвина Валерьевна (МОУ «СОШ №27»); Сальникова Вера Викторовна (ДТДиМ – Лауреат областного конкурса).

Наиболее важным мотивом для педагогов является осознанная необходимость самосовершенствования и повышения профессиональной компетенции. Значительную помощь в решении данного вопроса оказывает ГОУ ДПО ЧИППКРО, где прошли переподготовку 99 педагогических работников образовательных учреждений Озерского городского округа в текущем году. На факультете дополнительного профессионального образования Озерского технологического института-филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» обучились 43 учителя физики и математики. Таким образом, охват педагогов профессиональной переподготовкой на текущий период составляет 97%, что превышает показатели предыдущих лет и свидетельствует о положительной динамике в реализации данного направления работы.

Повышение профессиональной компетенции

2009 год	2010 год	2011 год
68%	83%	97%

Стимулирование поиска и распространения новых подходов и технологий организации методической работы на муниципальном уровне осуществляется на основе интерактивных форм работы, таких как

- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Педагогические мастерские;
- Творческие лаборатории;
- Методические консультации;
- Тренинги;
- Семинары;
- Практикумы;
- Методические марафоны;
- Презентации;

– Конференции...

С целью распространения передового педагогического опыта проведено 156 методических мероприятий с участием 273 педагогов, которые посетили 1505 представителей педагогического сообщества. Опыт работы педагогов-психологов общеобразовательных учреждений Озерского городского округа получил высокую оценку специалиста Министерства образования и науки Челябинской области Захаровой Т.Н. на зональной психолого-педагогической конференции. Педагогический опыт учителей географии, представленный в рамках методического марафона, профессором кафедры общественных ГОУ ДПО ЧИППКРО Марковой А.С. признан достойным поощрения и распространения в области.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется поддержка молодых специалистов посредством выплаты единовременной материальной помощи из средств областного бюджета в размере 12972 рублей и из средств местного бюджета в размере 1000 рублей при устройстве в образовательное учреждение не позднее 1 октября года после окончания очного отделения среднего или высшего профессионального учреждения. Кроме того, выплачивается надбавка к заработной плате из средств областного и местного бюджета в размере 970 рублей молодому специалисту с высшим образованием и 883 рубля 60 копеек молодому специалисту со средним образованием. Правовым основанием в Озерском городском округе служат нормативные документы, регулирующие данные выплаты:

- Постановление Главы администрации от 07.10.2010 № 3547 «О выплате единовременной материальной помощи молодым специалистам»;
- Постановление Главы администрации от 18.02.2011 № 451 «О выплате ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений».

Таким образом, по итогам целевых программ исполнение средств в 2011 году составило:

Наименование программы	Плановый объем средств (тыс.руб)	Прогнозируемое Исполнение (тыс.руб)	% освоения средств
Приоритетный национальный проект «Образование»	2625,0	2605,0	99,2
«Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	28727,0	28324,0	98,5
"Капитальный ремонт образовательных учреждений" на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	14318,9	13093,9	91,4
«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года	57763,9	57301,7	99,2
«Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях Озерского городского округа» на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года	13164,1	13071,9	99,6
«Пожарная безопасность муниципальных учреждений и выполнение первичных мер пожарной безопасности» на территории Озерского городского округа на 2011 год и среднесрочный период до 2013 года»	2977,5	2967,5	99,7
«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Озерского городского округа Челябинской области на 2010-2020 годы»	14852,3	14782,3	99,5

Принятие Федерального закона № 83-ФЗ ознаменовало собой начало проведения очень важного этапа реформирования сети муниципальных учреждений, согласно которому с 01.01.2011 года меняется правовой статус бюджетных учреждений, переходным периодом определен срок до 1 июля 2012г.

Для своевременного и безболезненного перехода образовательных учреждений Озерского городского округа был принят ряд нормативных документов, регулирующих деятельность учреждений в новых условиях:

- Постановление администрации ОГО от 29.12.2010 № 4622 «О предельно допустимых значениях просроченной кредиторской задолженности муниципального бюджетного учреждения Озерского городского округа, превышение которых влечет расторжение трудового договора с руководителем муниципального бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с ТК РФ» с учетом внесенных изменений постановлением от 20.01.2011 № 90;

- Постановление администрации ОГО от 28.02.2011 № 559 «Об утверждении особо ценного движимого имущества бюджетных или автономных учреждений Озерского городского округа»;

- Постановление администрации ОГО от 30.06.2011 № 2093 «Об утверждении примерных уставов муниципальных учреждений»;

- Постановление администрации ОГО от 13.07.2011 № 2169 «Об утверждении перечня казенных учреждений Озерского городского округа»;

- Приказ Управления образования от 08.09.2011 № 338-10 «Об утверждении Порядка формирования и финансового выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений»;

- Приказ Управления образования от 03.10.2011 № 378 «Об утверждении порядка определения и условий предоставления субсидий из бюджета Озерского городского округа муниципальным бюджетным учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с муниципальными заданиями муниципальных услуг»;

- Приказ Управления образования от 07.12.2011 № 502 «Об утверждении порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), для граждан и юридических лиц, относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений подведомственных Управлению образования».

В Озерском городском округе на новый тип учреждения с 01.01.2012 года перешли 42 образовательных учреждения. Все учреждения стали бюджетными.

Это подталкивает учреждения к повышению финансовой самостоятельности, расширению спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых населению, что приведет к возникновению нового типа ответственности всех руководителей образовательных учреждений. В связи с этим особое внимание следует обращать на необходимость принятия взвешенных решений, которые должны финансово грамотно оформляться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, существующее в округе образовательное пространство, в целом, отвечает требованиям модернизации российского образования. Реализация обозначенных направлений обеспечит повышение доступности и эффективности образования, что является неременным условием повышения качества жизни жителей Озерского городского округа.

Приоритетные задачи на 2012 год:

1. Продолжить модернизацию образовательной системы округа в соответствии с федеральным проектом по модернизации системы общего образования и ориентирами, обозначенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
2. Подвести итоги исполнения целевых программ и разработать Программу развития образования на 2013-2015 г.г.;
3. Продолжить работу по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования за счет имеющихся внутренних резервов;
4. Обеспечить в полном объеме переход на новые нормы питания детей в дошкольных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН;
5. Продолжить замену реализуемых в дошкольных учреждениях основных общеобразовательных программ дошкольного образования на примерные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями;
6. Расширить обучение руководящих кадров системы дошкольного образования по актуальным проблемам развития дошкольного

образования с использованием научного и методического потенциала кафедр управления ЧГПУ и ЧИПКРО;

7. Способствовать развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей;
8. Осуществить переход на предоставление в электронном виде государственных услуг в системе образования округа;
9. Совершенствовать управление воспитанием детей в системе образования через обновление нормативно-правовой базы, внедрение технологий, моделей и проектов, обеспечивающих развитие процессов воспитания, здоровьесбережения, профилактики на всех уровнях образовательной системы;
10. Моделировать механизмы межведомственного взаимодействия в профилактической и воспитательной деятельности;
11. Совершенствовать систему оплаты труда работников сферы образования и механизма нормативного финансирования образовательных учреждений всех типов и видов.
12. Разработать и реализовать муниципальную программу информатизации системы образования, включающую мероприятия по формированию единого информационного пространства образовательной системы городского округа. Осуществить переход Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на электронный документооборот.
13. Развивать творческий и профессиональный потенциал учителя и повышать социальный престиж педагога (учителя, воспитателя) посредством внедрения перспективных форм повышения квалификации (дистанционные технологии, модульно-накопительная система обучения, вовлечение в реализацию инновационных проектов различных уровней), конкурсы профессионального мастерства. Разработать персонифицированные программы повышения квалификации работников образования, обеспечивающие

оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования.

14. Разработать организационно-правовые основания инновационных механизмов управления образовательной системой округа, совершенствовать государственно-общественное партнерство с целью повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности сферы образования.
15. Обеспечивать контроль и координацию деятельности образовательных учреждений по вопросам целевого и эффективного использования бюджетных средств в условиях введения нового механизма финансирования
16. Осуществлять внедрение и поддержку механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений.

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, привлечет внимание к решению проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач.