

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Состояние и развитие муниципальной системы образования
Публичный доклад Управления образования администрации
Озерского городского округа
Челябинской области

Озерск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
1.	Введение	3 - 9
2.	Цели и задачи муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	10 - 12
3.	Доступность образования	13 - 27
4.	Результаты деятельности муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	28 - 54
5.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	55 - 113
6.	Меры по развитию системы образования	114 - 115
7.	Контрольно-инспекционная деятельность в муниципальной системе образования Озерского городского округа Челябинской области	116 - 127
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	128
9.	Показатели мониторинга муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области	129 - 135
10.	Заключение	136 – 137

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального органа управления образованием Озерского городского округа по итогам 2014 года подготовлен специалистами Управления образования администрации Озерского городского округа.

Доклад адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Озерского городского округа в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Расположение: Озерский городской округ расположен на севере Челябинской области в 100 км северо-западнее областного центра и является одним из трех закрытых административно-территориальных образований области. Площадь городского округа – 65375 га (653,75 км²). Границами городского округа являются: на севере – Каслинский муниципальный район; на востоке – Кыштымский городской округ; на юге – Аргаяшский муниципальный район; на западе – Кунашакский муниципальный район. Протяженность территории с севера на юг – 50 км; с запада на восток – 37 км.

В состав городского округа входят семь населенных пунктов:

- город Озерск – административный центр Озерского городского округа, относится к группе средних городов;
- поселок Новогорный – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Метлино – входит в группу крупных сельских поселений;
- поселок Бижеляк – входит в группу средних сельских поселений;
- поселок Татыш – относится к малым сельским населенным пунктам;

- деревня Селезни – относится к малым сельским населенным пунктам;
- деревня Новая Теча – относится к малым сельским населенным пунктам.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития области и складывающейся демографической ситуацией в Озерском городском округе.

Численность населения округа составляет 90 936 человек, из которых большая часть - население трудоспособного возраста - 58,6%, старше трудоспособного возраста – 26,5%, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования) – 15,2% ¹ (таблица 1). Кроме того, структура населения Озёрского городского округа характеризуется превышением доли людей трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста над долей населения моложе трудоспособного возраста, что, безусловно, отражается на процессе развития системы образования (таблица 1).

Демографическая ситуация округа представлена в следующей таблице:

Таблица 1

Возраст (лет)	Численность населения Озерского городского округа (чел.)		
	2011г.	2012г.	2013г.
0-6	6084	6263	6573
0-17	15200	15331	15504
14-29	19181	18872	18302
Моложе трудоспособного	13361	13579	13853
Трудоспособное	55075	54283	53321
Старше трудоспособного	23880	23883	24102

В последние годы численность населения уменьшается, несмотря на увеличение рождаемости (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	прогноз		
				2014	2015	2016

¹Данные на 01.10.2014.

1.	Среднегодовая численность постоянного населения (тыс. чел.)	92,0	91,5	91,0	90,4	90,0
2.	Общий коэффициент рождаемости (промилле)	11,0	11,94	11,83	12,04	11,67
3.	Общий коэффициент смертности (промилле)	13,40	12,90	12,47	12,18	12,16
4.	Коэффициент естественного прироста (промилле)	-2,41	-1,06	-0,65	-0,14	-0,49

По данным половозрастной структуры, на 01.10.2014 в Озерском городском округе численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет и численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет имеет тенденцию пусть незначительного, но снижения (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателей	2012 год	2013 год	прогноз				
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет	5,3	5,5	5,7	6,0	6,2	6,3	6,3
2.	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	11,7	11,6	11,5	11,6	11,8	12,0	12,3
3.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	9,0	8,9	8,9	9,0	9,1	9,2	9,4

4.	Прирост детского населения в возрасте 1 – 6 лет	0,18	0,24	0,24	0,21	0,21	0,15	0,006
----	---	------	------	------	------	------	------	-------

Однако по среднему варианту демографического прогноза Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, несмотря на снижение рождаемости, рост численности детей 1-6 лет будет продолжаться до 2017 года (таблица 4).

Таблица 4

Годы	2011	2012	01.10. 2013	01.10. 2014	2015 прогноз	2016 прогноз
Численность детей от 1 до 6 лет в округе	5027	5259	5507	5640	5792	5945
Численность детей в ДОУ	4811	4948	5058	5188	5350	5590
Потребность в увеличении количества мест в ДОУ	-	323	252	150	105	80

Занятость населения: Уровень зарегистрированной безработицы в Озерском городском округе составляет 1,67% (662 безработных). Статистические данные указывают на рост количества безработных в округе по сравнению с 2013 годом. Структура безработных граждан по возрастной категории представлена в следующей таблице:

Таблица 5

Категория	Численность безработных граждан
16-17 лет	1
18-19 лет	10
20-24 лет	57
25-29 лет	86

30 лет и старше	508
-----------------	-----

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. По состоянию на 01.10.2014 численность экономически активного населения Озерского городского округа по сравнению с этим же периодом прошлого года значительно снизилась (- 789 человек) и составляет 39418 человек (2013 год – 40207 человек, - 91 человек в сравнении с 2012 годом), или 43,3% общей численности постоянного населения округа.

Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях округа достигла 28396 чел., в малом бизнесе занято 5100 чел., занятых у индивидуальных предпринимателей - 2450 чел. Работники ФГУП ПО «Маяк» составляют 30,1% занятого населения (11850 чел.).

Численность работающих в организациях муниципальной формы собственности составила 7910 человек, из них в образовательных организациях — 3420 человек.

Контактная информация:

Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации Озерского городского округа

Адрес: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8

Официальный сайт: <http://gorono-ozersk.ru>

E-mail: obrazovanie@gorono-ozersk.ru

Телефон / факс: 8 (35130) 7-19-62

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1).

2. Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального

статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО).

3. Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК).

4. Сборник статистической информации Министерства образования и науки Челябинской области «Единый Государственный Экзамен» за 2014 год.

5. Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Данные мониторингов, проведенных Управлением образования:

6.1. Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования.

6.2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям.

6.3. Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Озерского городского округа.

6.4. Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования.

6.5. Охват детей системой дошкольного образования.

6.6. Количество детей в очереди на получение места в МБДОУ.

6.7. Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.

6.8. Мониторинг исполнения муниципального задания.

6.9. Федеральный электронный мониторинг развития образования (КПМО).

6.10. Мониторинг состояния информатизации в ОО.

6.11. Мониторинг сайтов ОО.

6.12. Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2014 году.

6.13. О ходе оздоровительной кампании.

6.14. Состояние оборудования пищеблоков.6.15. Количество учащихся, получающих горячее питание.

6.16. Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 40 до 100 пропущенных уроков).

6.17. Сведения об учащихся, не посещающих занятия (бросивших школу) в 2013-2014 учебном году и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ (от 100 и более пропущенных уроков).

6.18. Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

6.19. Информация о семьях, находящихся в социально опасном положении.

6.20. Анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2014 году планирование деятельности Управления образования обусловлено реализацией Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в 2013 году, задачами модернизации региональной системы образования, обеспечением его доступности и качества, совершенствованием нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов управления системой, связанных с:

- передачей на уровень субъекта полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;

- организацией предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- переходом на новые нормы финансового обеспечения образовательных организаций;

- реализацией Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- реализацией постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755, регулирующего формирование и ведение информационных систем государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы;

- внедрением общероссийской, региональной, муниципальной систем качества образования;

- реализацией муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы.

В связи с этим деятельность Управления образования была нацелена на реализацию государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного

управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области.

В 2014 году реализация полномочий Управления образования осуществлялась через решение следующих задач:

- реализацию мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;

- реализацию мероприятий проекта модернизации региональной системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- организацию предоставления общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона, а также потребностям школьников и их семей;

- реализацию концепции профориентационной работы Челябинской области, ориентированной на потребности муниципального и регионального рынка труда;

- создание эффективной системы социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- реализацию концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;

- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;

- внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;

- совершенствование ведомственного (учредительского) контроля;

- формирование муниципальной системы оценки качества образования, интегрированной в региональную систему оценки качества;

- обеспечение информационной открытости системы образования.

Разделом XIII Плана работы Управления образования администрации Озерского городского округа на 2014 году утверждены основные индикативные показатели деятельности Управления образования и образовательных организаций, подведомственных Управлению образования на 2014 год, анализ исполнения которых приведен ниже.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся (воспитанников)

В системе образования Озерского городского округа 38 юридических лиц.

Из 38 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 14 дошкольных, 20 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования, реализуют преемственные общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В образовательных организациях обучается и воспитывается 13599 (2013 – 2014 учебный год – 13469) обучающихся *(по данным на 01.10.2014 ДОУ – 5188ч., по данным на 20.09.2014 СОШ – 8411ч.)*, что составляет 15% от общей численности населения округа *(на 01.10.2014 – 90 936 чел)* и работает 3420 человек, в том числе 1746 педагогических работника (без учета внешних совместителей).

Все образовательные организации округа имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию и находятся в зоне транспортной доступности (за исключением МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина).

Помимо этого систему образования округа формируют 1 региональная и 1 федеральная профессиональные организации, 3 филиала федеральных образовательных организаций высшего образования.

С 01.09.2014 впервые на базе ГБОУ СПО «Озерский технический колледж» открыта группа для 12 выпускников МБСКОУ «Школа-интернат №37 VIII вида» по специальности «Плотник» со сроком обучения 1,5 года и получением по окончании обучения свидетельства о профессиональной подготовке.

Таким образом, существующая сеть образовательных организаций позволяет удовлетворять социальный заказ на образование всех групп населения, создавать оптимальные условия для выявления, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей здоровья и интеллектуальных возможностей, а также своевременно реагировать на изменения этих запросов.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования Озёрского городского округа на 1 сентября 2014 года – 48 зданий. Общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 14 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) и 3 общеобразовательных организации. В них воспитывается 5188 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования в Челябинской области дошкольное образование Озёрского городского округа развивается по следующим направлениям:

1. Увеличение охвата детей дошкольным образованием.

На территории округа проживает 5507 детей от 1 года до 6 лет. Прирост детей за последние два года составил:

- в 2012 – 59 детей (всего – 5086);
- в 2013 – 173 ребенка (всего – 5259);
- в 2014 – 248 детей (всего – 5507).
- по прогнозу на 2015 прирост детского населения составит 273 ребенка.

По данным Облстата рост численности детского населения в возрасте 1-6 лет будет продолжаться еще до 2017 года. Исходя из прогноза численности детей дошкольного возраста, можно прогнозировать потребность населения в местах в дошкольных учреждениях.

Ежегодно проводимые мероприятия по созданию дополнительных мест и анализ возможности уплотнения групп позволяют уже в течение 3-х лет каждый год увеличивать количество воспитанников более чем на 100 детей. В результате проделанной работы все дети в возрасте 3 лет и старше получают образовательные услуги, 100% первоклассников – это выпускники дошкольных образовательных организаций. К 1 сентября 2014 г. с целью увеличения количества групп проведена реконструкция помещений еще в 3-х образовательных организациях (МБДОУ ЦРР ДС № 15, 51, МБОУ СОШ № 32), увеличение количества воспитанников в детских садах в рамках реализации мероприятий по увеличению контингента воспитанников составило:

- в 2012 – на 137 детей (было – 4811 детей);
- в 2013 – на 107 детей (было – 4948 детей);
- в 2014 - на 130 детей (было – 5058 детей, стало 5188).

Увеличение контингента воспитанников в детских садах не позволяет обеспечить всех желающих местами в связи с использованием всех имеющихся возможностей. Количество мест в детских садах составляет 4946.

На 100 мест содержится 109 детей (в 2013 году – 103 ребенка, в 2012 году – 98 детей, в 2011 году – 100 детей). Работа над переуплотнением групп ведется, что следует из ежегодного увеличения контингента воспитанников.

Исходя из ежегодного прироста детского населения и недостаточности мест в детских садах, охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием падает:

- за 2011 год – 94,8%;
- за 2012 год – 94,4%;
- за 2013 год – 92,2%;
- за 2014 год предположительно охват составит 91%.

Таким образом, с целью недопущения снижения охвата детей дошкольным образованием, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559, необходимо введение дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций.

Для решения этой проблемы к 2016 году запланированы возврат и реконструкция двух зданий детских садов на 120 мест, также актуально необходимо строительство детского сада в микрорайоне Заозерный.

Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования в Озерском городском округе пока не получило своей актуальности. Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет и незаинтересованность индивидуальных частных предпринимателей.

2. Доступность дошкольного образования всем слоям населения округа.

Бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций в 2013-14 учебном году в среднем по округу составили 8741,4 рублей.

Размер родительской платы не повысился и по-прежнему составляет в среднем 86 рублей за одно посещение. 1113 детей (22%) полностью освобождены от оплаты за посещение детского сада. Осуществляется выплата компенсации части родительской платы 538 малообеспеченным семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует 54 группы. Эффективность коррекционной работы в детских садах компенсирующего вида достаточно высокая: 94% детей выпускаются со значительным улучшением и нормой развития и 6% - с частичным улучшением развития.

82 ребенка-инвалида посещают ДОУ, 48 детей-инвалидов получают компенсацию за воспитание на дому (размер компенсации составляет в среднем 7850 рублей в месяц).

6 групп работают в режиме 24-часового пребывания детей и 2 группы – в режиме кратковременного пребывания.

С 01.09.2014 года возобновила свою работу реабилитационная группа кратковременного пребывания детей-инвалидов дошкольного возраста при МБОУ СКОШ № 36.

На качество образовательной услуги косвенно влияют оказываемые дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги за рамками основной образовательной программы, которые повышают уровень удовлетворенности населения услугами системы дошкольного образования. В настоящее время в МБДОУ реализуется 45 программ дополнительного образования для 600 детей. На сегодняшний день всего две дошкольные образовательные организации (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 54) имеют лицензии на оказание данных услуг, что является недостаточным для удовлетворения спроса населения.

Несмотря на это, в ДОУ активно ведется работа по общефизическому, творческому развитию обучающихся, что подтверждается ростом числа участников традиционных муниципальных мероприятий: спортивный праздник «Весенние ласточки» (март), фестиваль детского творчества «Веснушки» (апрель), конкурс «Зелёная карусель» (май), в которых приняли участие 403 ребёнка из всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

4. Совершенствование качества дошкольного образования.

В связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), потребовалось внесение изменений и дополнений в действующее нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. В 2014 году утверждена программа введения ФГОС ДО в образовательных организациях Озерского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО на территории Озерского городского округа; руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, разработаны планы мероприятий по введению ФГОС ДО. При этом сохраняется проблема отсутствия реестра утверждённых Примерных программ дошкольного

образования, которые являются основой для разработки содержания образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году деятельность педагогических коллективов образовательных организаций продолжится в направлении совершенствования содержания действующих образовательных программ и изменения структуры образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО.

К основным направлениям развития ДОО следует отнести:

1. Создание дополнительной мощности образовательных организаций дошкольного образования через:

- дальнейшее уплотнение имеющихся групп;
- оптимизацию сети образовательных организаций, сокращение управленческого персонала и введение дополнительных мест;
- создание дополнительных мест через строительство и реконструкцию дошкольных образовательных организаций (120 мест - в 2016 году (реконструкция детских садов 15 и 19) и 240 мест – в 2017 году (строительство детского сада в мкр. Заозерный);
- открытие малозатратных дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях.

2. Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

3. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

Начальное, основное, среднее общее образование

Система общего образования округа объединяет 20 общеобразовательных организаций, из которых 13 общеобразовательных, 4 специальных (коррекционных), 1 вечерняя (сменная), 1 оздоровительная образовательная организация санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

90 % школ расположено в городской местности и 10 % - в сельской.

Среди общеобразовательных организаций – четыре учреждения повышенного уровня: два учреждения с углубленным изучением английского языка (МБОУ СОШ № 32 и МБОУ СОШ № 33) и два лицея (МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «Лицей № 39»). Три учреждения реализуют

профильное обучение на уровне среднего общего образования (МБОУ СОШ № 21 – информационно-технологический; МБОУ СОШ № 24 – социально-экономический и физико-математический; МБОУ СОШ № 25 – социально-экономический и информационно-математический).

В общеобразовательных организациях округа применяются различные формы обучения:

Уровни образования	Общее количество обучающихся (на 20.09.2014г.)	Формы обучения				
		в организациях			вне организации	сочетание форм
		Очная форма	очно-заочная форма (№ 201, УКП № 38)	Индивидуальное обучение на дому (по медиц. показаниям)	Семейное обучение	
Начальное общее образование	3363	3343	0	19	1	0
Основное общее образование	4106	4048	28	27	3	0
Среднее общее образование	942	772	162	7	0	1
ИТОГО	8411	8163	190	53	4	1

С 01.09.2014 года все начальные классы, кроме обучающихся в классах VIII вида, перешли на реализацию ФГОС НОО (95,7% от общего количества обучающихся соответствующего уровня).

В Озерском городском округе продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). В 2014-2015 учебном году по ФГОС ООО обучается 950 школьников 5-7 классов, что составляет 23,1% от общего числа обучающихся основного общего образования.

Согласно новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Организационная модель этой деятельности может базироваться на участии учителей в организации дополнительного образования детей, что требует от педагогов сформированности у них специальной методической готовности к этому

виду деятельности, либо на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, что позволяет максимально поддержать разнообразные образовательные потребности детей.

В образовательных организациях Озерского городского округа внеурочная деятельность базируется в основном на внутришкольной системе: из 1830 часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, 98,8% от их количества передано педагогам своих образовательных организаций; на использование ресурсов специализированных организаций дополнительного образования приходится лишь 1,2%: только в 2-х образовательных организациях реализация внеурочной деятельности осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей (школа № 41- 15% от общего количества часов на внеурочную деятельность, школа № 36- 4%).

На 01.09.2014 года сформировано 409 классов-комплектов с контингентом обучающихся 8411 человек. Для достижения нормативного (25 человек) показателя «средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях» оптимизирована численность классов городских школ с наполняемостью менее 25 человек, в результате чего количество классов – комплектов сократилось на 6 единиц (2013 – 415). Это позволило на начало 2014-2015 учебного года общегородской показатель увеличить до 24,6 (2013 год - 23,5), но норматив по-прежнему не достигнут. В сельских школах средняя наполняемость второй год остается высокой: 21,0 (2014 год) и 19,7 (2013 год).

Для 1110 обучающихся в 2014-2015 учебном году организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: 998 человек обучается в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (далее – СКОУ) и 112 человек – в специальных (коррекционных) классах сельских школ №№ 35, 41. Второй год доля данной категории обучающихся остается стабильной и составляет 13,1%.

В общеобразовательных организациях обучается 202 ребенка – инвалида (70 чел. – в общеобразовательных организациях, 132 чел. – в СКОУ).

Для 52 человек на основании медицинских показаний организовано домашнее обучение (41 – ребенок-инвалид и 11 – с ограниченными

возможностями здоровья), двое из которых получает обучение с использованием дистанционных технологий.

4 озерских школьника, обучавшиеся на дому, по окончании 2013 – 2014 учебного года вышли из российского проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (МБОУ №№ 21, 36, 38) по завершении обучения в общеобразовательной организации или в связи с переводом на обычное обучение, таким образом, на 01.09.2014 детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно, в Озерском городском округе нет.

С 1 сентября 2013 года в МБОУ СКОШ № 36 осуществляет свою деятельность Служба инклюзии, опыт деятельности которой был представлен в декабре 2014 года на региональном совещании, проведенном на базе МБОУ СКОШ № 36.

Деятельность Службы инклюзии МБОУ СКОШ №36 обеспечивается системой коррекционного сопровождения и осуществляется в русле Концепции модернизации российского образования и стратегических направлений развития: обеспечение государственных гарантий – доступности и равных возможностей в получении образования, создание условий для повышения качества образования. Его перспективность определяется в предоставлении детям, имеющим нарушения зрения, слабовидящим, слепым возможности проявить свои способности и создании для воспитанников всех необходимых условий для их успешной социализации и разностороннего развития личности, реализации социально и личностно значимых целей.

На базе 15 логопедических пунктов в 2013-2014 учебном оказана логопедическая помощь 530 обучающимся начальных классов.

В результате проведенной специалистами Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) диагностики специальных образовательных потребностей и характера нарушений интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы 124 обучающимся был своевременно определен адекватный их развитию образовательный маршрут (начальные классы 65 – человек, основная школа – 59 человек, таблица 6).

Таблица 6

Всего	Рекомендовано обучение по программам СКОУ					Направлены в МБСУ «Школа №202»	По программам общеобразовательной школы	По индивидуальным программам для детей с глубокой патологией
	VIII вид	VII вид	VI вид	V вид	III-IV вид			
124	7	35	35	0	26	18	3	0

С целью уточнения образовательного маршрута в ГПМПК повторно обследовано 30 школьников.

В связи с тем, что по федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирование в школах групп продленного дня (ГПД) является услугой по присмотру и уходу за обучающимися и оплачивается за счет родительских средств, в 2014 – 2015 учебном году сократилось их количество в общеобразовательных организациях. На 01.09.2014 года открыто 17 ГПД для 357 обучающихся. Стоимость услуги для всех образовательных организаций установлена соответствующим приказом Управления образования и составляет от 620 рублей до 900 рублей.

В СКОУ сформирована 91 группа продленного дня для 998 обучающихся с оплатой за счет субсидии из областного бюджета.

В округе сохраняется отрицательная тенденция сокращения количества обучающихся на уровне среднего общего образования за счет оттока обучающихся 10-11 классов в организации профессионального образования по причине неусвоения образовательной программы в силу индивидуальных учебных возможностей, а также отсутствия выстроенного педагогами адекватного образовательного маршрута (таблица 7):

Таблица 7

Количество учащихся 10 – 11 классов, выбывших в	2010–2011 уч.год	2011–2012 уч.год	2012–2013 уч.год	2013-2014 уч.год
		27	29	30

течение учебного года и летний период				63
---------------------------------------	--	--	--	----

В 2013 – 2014 учебном году зачислено в 10 классы 442 обучающихся, однако в 11 класс 01.09.2014 года пришли обучаться лишь 401 человек. 41 человек продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях или трудоустроились (таблица 8).

Таблица 8

Образовательная организация	2013 – 2014 уч. год (на 20.09.2013)	2014 – 2015 уч. год (на 20.09.2014)	+ или -
	10 класс (было)	11 класс (стало)	
МБОУ СОШ № 21	28	24	- 4
МБОУ «Лицей № 23»	29	28	-1
МБОУ СОШ № 24	33	30	-3
МБОУ СОШ № 25	25	24	-1
МБОУ СОШ № 27	51	46	-5
МБСКОУ СКОШ № 29	12	10	-2
МБОУ СОШ № 30	27	21	-6
МБОУ СОШ № 32	53	50	-3
МБОУ СОШ № 33	45	35	-10
МБОУ СОШ №35	15	14	-1
МБОУ СКОШ № 36	17	14	-3
МБОУ СОШ № 38	27	25	-2
МБОУ «Лицей № 39»	57	60	+3
МБОУ СОШ № 41	23	20	-3
итого	442	401	- 41

Начатая в 2012 – 2013 учебном году реализация совместного проекта Управления образования и Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление федеральной противопожарной службы №1 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по созданию кадетского корпуса на базе МБОУ ООШ №22, продолжается в 2014 – 2015 учебном году. С 01.09.2014 года в кадетское движение влилось еще 20 новых участников, обучающихся 5-го класса. В июле на базе Уральского учебно-спасательного центра МЧС России прошли сборы командиров взводов и отделений кадетского корпуса, получивших уникальную возможность узнать, что такое служба в структурных подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям. За период пребывания в центре кадеты испытали на себе все трудности несения воинской службы: тренировки, занятия, общефизическая подготовка. Военнослужащие учебно-спасательного центра обучали кадетов топографии, строевой подготовке, радиационно-химической защите, а также познакомили с новейшими образцами аварийно-спасательной техники.

По программе кадетских классов продолжается обучение и в МБОУ СОШ №41 (2014 – 2015 учебный год – 6-е классы).

На сегодняшний день количественный состав кадетов – 148 человек, из них 117 – МБОУ ООШ № 22, 31 – МБОУ СОШ № 41.

В настоящее время в Озерском городском округе на базе образовательных организаций открыты и действуют одна муниципальная предметная лаборатория по химии (МБОУ СОШ № 24) и пять региональных предметных лаборатории (по физике, химии – на базе МБОУ «Лицей № 39» - открыты в апреле 2008 г., по биологии - на базе МБОУ «Лицей № 23» - открыта в марте 2012 г., английскому языку, истории, обществознанию – на базе МБОУ СОШ № 32 – открыты в декабре 2008 г.) и центр образовательной робототехники на базе МБОУ СОШ № 38 – открыт в апреле 2014 г.

Нормативной базой деятельности предметных лабораторий и центра образовательной робототехники является Положение о предметной лаборатории для работы с одаренными и перспективными обучающимися на базе образовательных организаций в Озерском городском округе (приказ Управления образования от 05.09.2014 г. № 359ахд) и План работы предметных лабораторий по работе с одаренными детьми, утверждаемый приказом Управления образования на текущий учебный год.

На базе предметных лабораторий проводятся муниципальные этапы Всероссийской и областной олимпиад школьников, муниципальный этап Всероссийских состязаний легороботов, Дни науки (по профилю лаборатории) для обучающихся общеобразовательных организаций города, консультации по подготовке к ГИА в 9 классе, проведение курсов по подготовке к ЕГЭ, консультации при подготовке к региональному этапу Всероссийской и областному этапу областной олимпиады школьников, региональному этапу состязаний легороботов, выездные школы и др. интеллектуальные события.

В рамках шефского взаимодействия в 2014 году Госкорпорацией «Росатом» и ФГУП «ПО «Маяк» принято решение о выделении МБОУ ДОД «СЮТ» финансовых средств на создание предметной лаборатории по робототехнике, что позволит объединить усилия МБДОУ ЦРР ДС № 54, МБОУ СОШ № 38 и МБОУ ДОД «СЮТ» по развитию данного направления технического творчества детей и молодежи.

Взаимодействие образовательных организаций с шефскими подразделениями ФГУП ПО «Маяк» позволяет повысить качество воспитательной и профориентационной работы. Спортивные соревнования, встречи с ветеранами производства, экскурсии на предприятия, подготовка концертов для шефов, совместные военизированные эстафеты, линейки и праздники, организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся – далеко не полный перечень шефской помощи. Неоценима помощь шефов в материально-техническом сопровождении школ.

К перспективным направлениям деятельности в системе общего образования в 2015 году следует отнести следующие:

1. Изменение образовательной политики общеобразовательных организаций в части внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через индивидуальные учебные планы, спроектированные с учетом их склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей и позволяющие минимизировать «второгодничество».

2. Реализация основных образовательных программ ФГОС ООО (в 2015 – 2016 учебном году в 100% школ).

3. Переход на предоставление дифференцированного образования через организацию урочной внеурочной деятельности, социальных проектов и практик.

4. Развитие системы инклюзивного образования и дистанционных форм обучения в общеобразовательных организациях округа.

5. Продолжение оптимизации сети и управленческого персонала общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование

На конец 2013 - 2014 учебного года городской показатель «доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет» составлял 74,2% (2012 – 2013 уч. год – 65,8%).

В связи с требованием законодательства дополнительные образовательные программы должны быть лицензированными. На сегодняшний день такие лицензии имеют только девять образовательных организаций (МБДОУ ЦРР ДС №№ 15, 54, МБОУ СОШ №№ 21, 25, 27, МБСУ «Школа № 202», МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДОД «СЮТ», МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДОД «ДЭБЦ»), поэтому из штатных расписаний остальных образовательных организаций с 01.09.2014 исключена должность «педагог дополнительного образования», соответственно значительно упал и охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях до 9% (2013 – 2014 уч. год – 74,2%, 2012 – 2013 уч. год – 71,5%).

Доля обучающихся в организациях дополнительного образования достаточно высока – 87,9% (2012 – 2013 уч. год – 89,9%), но тоже произошло небольшое снижение показателя (- 2%).

Несмотря на это, на сегодняшний день система дополнительного образования детей в Озёрске гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности; оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей округа (таблица 9).

Таблица 9

Образовательная организация	Количество занимающихся	Количество групп	Количество программ
МБОУ ЦРР ДС №15	82	4	1
МБОУ ЦРР ДС №54	518	41	10
<i>всего</i>	<i>600</i>	<i>45</i>	<i>11</i>

МБОУ СОШ №21	357	19	19
МБОУ СОШ №27	309	21	11
МБСУ «Школа №202»	80	7	5
<i>всего</i>	<i>746</i>	<i>47</i>	<i>35</i>
МБУ ДО «ДТДиМ»	3550	308	74
МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	1100	97	34
МБУ ДО «ДЮСШ»	1587	107	13
МБОУ ДОД «СЮТ»	1159	125	24
<i>всего</i>	<i>7396</i>	<i>637</i>	<i>145</i>

На образовательной площадке Дворца творчества детей и молодёжи продолжают активно функционировать филиал в п. Новогорный и 16 клубов по месту жительства. Работа клубов ориентирована на свободное посещение детьми и подростками кружков и секций в соответствии с установленными нормативами. Каждому желающему ребёнку предоставляется возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года или просто посещать клуб по месту жительства во время работы игровой комнаты и проведения праздничных мероприятий.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования реализует 191 дополнительную общеразвивающую программу в рамках 729 объединений.

Наиболее приоритетными направлениями для занятий являются физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленности. В настоящий момент Управление образования совместно с ФГУП «ПО «Маяк» уделяет большое внимание развитию научно-технической направленности, что отвечает интересам ФГУП «ПО «Маяк» как основного заказчика кадров.

Во всех организациях дополнительного образования округа созданы условия для занятий по интересам детей с ограниченными возможностями здоровья как на базе самих организаций, так и индивидуально по месту проживания обучающихся.

Предоставление детям дополнительного образования является бесплатным (область – 98%).

Важнейшими задачами на ближайшую перспективу в системе дополнительного образования являются:

1. Обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания

условий для свободного и самостоятельного выбора каждым школьником любого возраста «своей» сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.

2. Организация сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с целью реализации внеурочной деятельности в соответствии требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Дошкольное образование

Ежегодный мониторинг психологической готовности дошкольников к обучению в школе свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников ДООУ. В 2014 году 92% (632 из 688) старших дошкольников продемонстрировали стабильно высокие результаты готовности к школьному обучению.

Учебные результаты

Система общего образования городского округа обладает большим массивом данных, которые позволяют оценивать ее эффективность и качество по степени достижения установленных индикативных показателей.

Компонентами системы оценки качества образования являются промежуточная аттестация, результат освоения основной образовательной программы начального общего образования, действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ), участие в олимпиадном движении и др.

Абсолютная успеваемость по итогам 2013-2014 учебного года составляет 98,28% (2013 – 99,09%). 100% абсолютная успеваемость в МБОУ № 32, 35, 39.

Не достигли установленного муниципальным заданием показателя «**качественная успеваемость** по итогам учебного года» общеобразовательные организации № 22, 25, 27, 29, 33, 34, 37, 201. В результате по округу произошло сокращение на 2% качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом (составляет 37,63% (2012 – 39,21%).

Общее количество неуспевающих составило 124 человека, что на 60 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество неуспевающих в общеобразовательных организациях № 38 (22), № 34 (17), № 25 (16), №27 (12).

Согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией задолженности. По состоянию на 30 июня 2014 года, таких обучающихся в общеобразовательных организациях 104 человека: 46% - обучающиеся 5-8 классов, 30% - обучающиеся 10-х классов и 24% - обучающиеся 1-4 классов. 11 человек оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 9 из которых – выпускники 9-х классов (7 - не допущенные и 2 не прошедшие государственную итоговую аттестацию). Значительное количество обучающихся 10-х классов, переведенных с академической задолженностью, говорит о низком уровне мотивации данных обучающихся и слабой профориентационной работе в ряде общеобразовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо активизировать работу в части построения индивидуальных учебных планов, позволяющих минимизировать «второгодничество».

В апреле - мае 2014 года в образовательных организациях, которые первыми завершили переход на ФГОС НОО (МБОУ № 21, 23, 24, 38), впервые был проведен **первый этап итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся** четвертых классов с целью определения степени достижения метапредметных и предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения общего образования. Результаты выполнения итоговых работ достаточно высокие - 100% обучающихся справились со всеми работами (по области – 90%). Большинство метапредметных результатов достигнуто выпускниками начальной школы на оптимальном уровне, но, несмотря на это, выявлен ряд проблем, которые требуют решения на уровне управленческих решений в общеобразовательных организациях:

- на критическом уровне сформированы регулятивные учебные действия;
- многие учащиеся испытывают сложности при взаимодействии в группе, в решении учебно-познавательных и практических задач;
- по каждому предмету выявлены разделы содержания образования, при освоении которых учащиеся испытывают наибольшие затруднения.

Третий год в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 4-ых классах образовательных организаций осуществляется **реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

Накапливается эффективный педагогический опыт по практической организации образовательного процесса в рамках изучения учебного курса.

По данным анкетирования обучающихся, их родителей, собеседований с педагогами:

- у 93% обучающихся выявлено положительное эмоциональное отношение и достаточный интерес к данному курсу;
- введение курса находит поддержку у 96% родителей обучающихся;
- 95% родителей обучающихся указывают на улучшение взаимоотношений детей в социуме, отмечают положительное влияние курса на духовно-нравственное развитие школьников;
- все педагоги отмечают результативность, педагогическую эффективность комплексного курса, его значительное влияние на нравственное состояние обучающихся, их отношения с родителями.

Общее количество выпускников основного уровня общего образования, участвующих в **государственной итоговой аттестации**, составило – 775 человек. Восемь обучающихся до государственной итоговой аттестации допущены не были (МБОУ СОШ №№ 21,27,38, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСУ «Школа № 202»).

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2014 году включала в себя только два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору, таких 162 выпускника.

Несмотря на решение Министерства образования и науки Челябинской области о снижении минимального количества баллов по обязательным учебным предметам в форме основного государственного экзамена (русскому языку с 18 до 9, по математике – с 8 до 5), выпускниками 9-х классов были получены 53 неудовлетворительные оценки по математике и 3 по русскому языку.

При проверке территориальной предметной комиссией 93 работ по математике в форме государственного выпускного экзамена было получено 8 неудовлетворительных результатов, которые были исправлены при повторной сдаче экзамена в резервный день. С работой по русскому языку справились все участники ГВЭ.

Два выпускника МБСУ «Школа № 202» не справились с экзаменационными работами по двум обязательным экзаменам и не получили возможность переписать данные работы, а также получить аттестаты об основном общем образовании. Еще два выпускника МБВСОУ «ВСОШ №201» не смогли явиться на экзамены по причине их этапирования.

Таким образом, с учетом повторной сдачи экзаменов по обязательным предметам, аттестаты об основном общем образовании получил 771 выпускник (99,5%).

В сравнении с прошлым годом средний балл ОГЭ по русскому языку вырос на 1 балл, максимальный балл (42) получил 21 человек. Следует отметить, что независимо от технологии написания экзаменационной работы и способа проверки обученность выпускников основного уровня общего образования по русскому языку остается на достаточно хорошем уровне.

Средний балл по математике резко упал с 21,93 прошлого года до 14,94 текущего. В два раза уменьшился качественный показатель по данному предмету. Максимальный балл 38 набрал только один выпускник МБОУ «Лицей № 39» - Колосов Семен. Данные результаты свидетельствуют о серьезной проблеме в обучении предмету «Математика».

При этом следует обратить внимание на то, что реально отрицательных результатов могло быть и больше.

Результаты экзаменов по выбору показали хороший уровень подготовки выпускников, тем самым подтверждая правильность их выбора дальнейшего профильного направления обучения. По 5 предметам из 7, которые были выбраны выпускниками для сдачи, результаты и средний балл по предметам выше прошлогодних результатов.

Все 365 выпускников 11 (12 классов) были допущены до государственной итоговой аттестации. 350 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и 15 выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники уровня среднего общего образования 2014 года и выпускница МБОУ СОШ № 25, которая не преодолела минимальный порог в прошлом учебном году, справились с обязательными предметами и получили аттестат о среднем общем образовании. 10 выпускников из МБОУ № 23 (1), 24 (2), 32 (1), 33 (3), 39 (3) **награждены медалями «За особые успехи в учении».**

Следует отметить положительную динамику снижения количества выпускников, которые не смогли набрать минимальный порог баллов по

предметам по выбору. Если в 2012 году 12 выпускников не достигли минимального порога по 7 предметам, в 2013 году – 7 человек по 2 предметам, то в 2014 году - 3 человека по 3 предметам (1 по биологии (МБОУ СОШ № 32), 1 по химии (МБОУ СОШ № 30) и 1 по физике (МБОУ СОШ № 21)).

В 2014 году наиболее востребованными предметами для сдачи по выбору стали: обществознание (155 чел. – 44%; в 2013г – 44,5%), физика (79 чел. – 22,5%; в 2013 – 29%), химия (67 чел. – 19%; в 2013 – 15,6%).

В 2014 году отмечаются изменения ряда качественных показателей:

- произошло снижение среднего балла по большинству предметов, за исключением русского языка (на 0,35), литературы (на 0,8) и биологии (на 2,3). Наиболее значительное снижение произошло по таким предметам, как: химия (на 18 баллов), география (на 13 баллов), информатика (на 12 баллов), английский язык (на 11 баллов), обществознание и физика (на 6 баллов);

- вдвое уменьшилось количество выпускников, набравших более 90 баллов: в 2013 году их было 134 человека, а в 2014 – 68;

- только три выпускника (2013 год - 15) получили 100 баллов (МБОУ №№39, по русскому языку – 2, по физике - 1);

- распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были снижены минимальные баллы единого государственного экзамена по русскому языку с 36 до 24, по математике с 24 до 20. Данное обстоятельство позволило значительно изменить результаты ЕГЭ в городском округе и по Челябинской области.

В целом, по итогам ЕГЭ 2014 года **муниципальная система образования заняла второе место в Челябинской области** по среднему взвешенному баллу ЕГЭ по всем сдаваемым предметам (2014 год – 62,3; 2013 год - 67).

Рейтинг общеобразовательных организаций Озерского городского округа по результатам ЕГЭ 2014 года представлен в таблице 10.

Таблица 10

СОШ	Рейтинг малых городов (среди СОШ)	131	Рейтинг общеобразовательных организаций (среди 531 СОШ области)	Рейтинг общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов
-----	-----------------------------------	-----	---	---

	области)		(среди 52 СОШ области)
МБОУ СОШ № 21	46	101	
МБОУ «Лицей № 23»	12		31
МБОУ СОШ № 24	16	27	
МБОУ СОШ № 25	130	530	
МБОУ СОШ № 27	параллель 11 классов отсутствует		
МБСКОУ СКОШ № 29	58		
МБОУ СОШ № 30	55	123	
МБОУ СОШ № 32	14		12
МБОУ СОШ № 33	18		38
МБОУ СОШ № 35	68	198	
МБОУ СКОШ № 36	76		
МБОУ СОШ № 38	66	181	
МБОУ «Лицей № 39»	1		3
МБОУ СОШ № 41	60	29	

В декабре 2014 года началась государственная итоговая аттестация 2015 года. Начало было положено написанием сочинения. Общее количество выпускников, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения),

– 414 (всего – 430). По уважительным причинам не смогли принять участие 16 человек.

Количество одиннадцатиклассников, получивших за выполнение работы «незачет», - 11 человек: один из МБОУ СОШ №30 и по пять человек МБОУ СОШ №№ 24, 25.

В муниципальную комиссию подана одна апелляция (МБОУ СОШ № 25) по объективности оценивания сочинения школьной комиссией. Результат остался неизменным.

*Участие в международных сопоставительных исследованиях,
всероссийских рейтингах, региональных и муниципальных рейтинговых
конкурсах*

В ежегодный российский рейтинг **ТОП - 500** лучших школ страны, подготовленный Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам 2013-2014 учебного года вошла МБОУ СОШ №32. При формировании списка учитывались результаты ЕГЭ 2014 года и Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

В 2014 году в международных сопоставительных исследованиях образовательные организации округа участия не принимали.

Система оценки качества образования

В образовании, как и вообще в социальной сфере, за редким исключением, нет объективных эталонов, сравнение с которыми позволило бы сказать, насколько эффективна та или иная образовательная организация, насколько хороши отдельные ее показатели. В практике мы оцениваем эффективность различных образовательных систем по степени достижения установленных индикативных показателей, которые совокупно определяют качественный прирост. Особенно важным видом оценки является оценка прогресса в отношении утвержденных в программе развития образовательной организации приоритетов и целей развития образовательной организации, продвижения к определенному контрольному показателю, а также сравнение с контрольными показателями, установленными в программных документах муниципального уровня.

Правовой основой мониторинга системы образования Озерского городского округа является приказ Управления образования от 27.12.2013 № 532ахд «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования в Озерском городском округе», в соответствии с которым в 2014 году начат систематический мониторинг системы образования округа, основанный на, так называемом, «триединстве требований»: к условиям реализации основных образовательных программ, к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре и содержанию основных образовательных программ.

Формы мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования были скорректированы и уточнены в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014г. № 14. Данные формы были утверждены приказом Управления образования от 18 апреля 2014 года, № 188ахд.

В соответствии с указанным выше приказом Управления образования образовательными организациями в срок до 1 августа 2014 года были заполнены утвержденные формы мониторинга по результатам предыдущего 2013-2014 учебного года. В срок до 1 сентября 2014 года данные формы были направлены для дальнейшего анализа в Управление образования и размещены на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.09.2014 № 01/2676 Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год подготовлен в срок до 24 октября 2014 года и размещен на официальном сайте Управления образования администрации Озерского городского округа.

С 01.09.2014 года 9 образовательных организаций (МБОУ СОШ №№ 24, 25, 30, 32, 38, МБОУ «Лицей № 23», «Лицей № 39», МБОУ СКОШ № 36, МБСКОУ СКОШ № 29) принимают участие в апробации и внедрении основанной на ИКТ системы оценки качества образования, разработанной ГБОУ ДПО ЧИППКРО. В сентябре 2014 года заместители руководителей указанных образовательных организаций (всего 18 человек) прошли обучение в рамках модульного курса по теме «Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга

результатов освоения учащимся основных образовательных программ» в объеме 16 часов.

В 2015-2016 учебном году оценка качества образования в рамках электронного мониторинга будет осуществляться в штатном режиме для всех общеобразовательных организаций Озерского городского округа.

Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В округе активно проводится **работа по развитию интеллектуального потенциала обучающихся** через участие в олимпиадном движении, в рамках выездных многопредметных школ, обеспечивается функционирование и развитие шести предметных лабораторий (по физике (МБОУ «Лицей № 39»), химии (МБОУ СОШ №№ 24, 39), английскому языку (МБОУ СОШ № 32), истории и обществознанию (МБОУ СОШ № 32), биологии (МБОУ «Лицей № 23»)) и одного центра образовательной робототехники (МБОУ СОШ № 38).

На развитие своих предметных лабораторий МБОУ «Лицей №39» получил в 2014 году 500 тыс. руб. из областного бюджета как победитель областного конкурсного отбора образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью их развития.

Озерск имеет уникальную систему интеллектуальных соревнований для обучающихся всех уровней общего образования, которая содействует активному и результативному участию обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и проектах Госкорпорации «Росатом».

На протяжении уже нескольких лет сохраняется высокий показатель участия младших школьников в городских научных чтениях им. И.В. Курчатова. В 2014 году приняли участие 50 обучающихся 3-5 классов из 13 образовательных организаций. Лидерами по количеству участников стали МБОУ №№ 23, 32.

Итоги проведения предметных олимпиад на кубок имени Б.В. Броховича для обучающихся 4-х классов свидетельствуют, что работа с мотивированными школьниками в образовательных организациях стала системной и целенаправленной.

По всем 4-м предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) наблюдается положительная динамика

результативности: увеличилось количество человек, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов. По сравнению с прошлым годом повысилось качество выполнения олимпиадных заданий по математике до 81%, по русскому языку – до 72%, по литературному чтению – до 70%.

Но по-прежнему низким (56%) остается качество по окружающему миру и процент выполнения заданий повышенной трудности.

Анализ состава участников олимпиады за последние 5 лет свидетельствует, что ежегодно выявляется группа обучающихся, которые участвуют и побеждают в 2-х, а то и в 3-х турах олимпиады. Видимо, назрела необходимость изменить формат олимпиады, проводить мультипредметный тур для высоко мотивированных обучающихся в нескольких областях знаний. Это даст возможность большему количеству четвероклассников проявить интеллектуальные возможности.

В результате системно выстроенной целенаправленной работы по развитию олимпиадного движения показатель «Доля обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций – участников региональных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9 – 11 классов» составил 11% и превышает значение 2013 года (10,5%).

Статистические данные о проведении Всероссийской олимпиады школьников представлены (далее – ВсОШ) в таблице 11.

Таблица 11

Учебный год	Кол-во обучающихся 9-11 классов	Доля участников регионального этапа от общего количества обучающихся в 9-11 классах	Участников в	Победителей	Призеров
2011-2012	1597	7,6%	110	3	51
2012-2013	1525	10%	142	2 (обществознание, № 32)	42

2013-2014	1397	11%	159	2(английский язык № 39, обществознание, № 32)	43
-----------	------	-----	-----	---	----

Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по Озерскому городскому округу показывает, что возрастание количества участников на более высоких этапах ВсОШ не приводит к росту качества выступления. Так, при возрастании количества участников за последние три года снижался показатель «Результативность выступления» (составил 46% в 2011-2012 учебном году, 31% в 2012-2013 учебном году и 28% в 2013-2014 учебном году). Однако относительный показатель «Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся» остается стабильным в течение трех лет (равен 0,3%).

Ежегодно учащиеся округа принимают участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и становятся призерами, а в 2013 году и победителями по обществознанию (таблица 12).

Таблица 12

Предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык						
Биология		1 (лицей №39)		1 (лицей №39)		
Обществознание		1 (школа №32)	1 (школа №32)	1 (школа №32)		3 (школа №32)
Физика		1 (лицей №39)				
Право						1 (школа №32)
Всего результатов	3		3		4	

Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ рисует стабильную количественную картину. Однако качественный анализ показывает, что

результативность выступления обеспечивается только качественной подготовкой по общественным дисциплинам (обществознание, право, история, мировая художественная культура) в МБОУ СОШ № 32 (учитель Коротаяева О.И.) и снижением результативности выступлений по математике и физике (профильное обучение в МБОУ «Лицей № 39»), биологии (профильное обучение в МБОУ «Лицей № 23»), английскому языку (углубленное изучение в МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 33).

Фактором, повышающим результативность олимпиадного движения, могло бы стать учреждение специальной ежегодной премии для педагогов – руководителей участников олимпиадного движения и более эффективное стимулирование педагогов на уровне образовательной организации.

Наиболее яркие достижения олимпиадного движения в 2014 году представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	ФИО участника	ОО	Класс	Достижения
1.	Акужинов Алексей Серыкович	32	9	1. Победитель регионального этапа ВсОШ по обществознанию. 2. Призер регионального этапа ВсОШ по истории. 3. Призер регионального этапа ВсОШ по праву. 4. Призер заключительного этапа ВсОШ по обществознанию
2.	Гарцева Полина Евгеньевна	32	11	1. Призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию. 2. Призер регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК). 3. Призер регионального этапа ВсОШ по праву. 4. Призер заключительного этапа ВсОШ по обществознанию
3.	Белобородова Полина Олеговна	39	11	1. Призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку. 2. Призер регионального этапа

				<p>ВсОШ по математике.</p> <p>3. Призер регионального этапа ВсОШ по русскому языку.</p> <p>4. Призер регионального этапа ВсОШ по экономике.</p>
4.	Смирнов Михаил Игоревич	39	8	<p>1. Призер областного этапа областной олимпиады по биологии.</p> <p>2. Призер областного этапа областной олимпиады по математике.</p> <p>3. Призер областного этапа областной олимпиады по физике.</p> <p>4. Призер областного этапа областной олимпиады по химии.</p>
5.	Клепалов Никита Сергеевич	32	10	<p>1. Призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию.</p> <p>2. Призер регионального этапа ВсОШ по праву.</p> <p>3. Призер заключительного этапа ВсОШ по праву.</p>
6.	Макарова Мария Денисовна	32	10	<p>1. Призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию.</p> <p>2. Призер регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК).</p> <p>3. Призер заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.</p>
7.	Кушков Евгений Андреевич	23	9	<p>1. Призер регионального этапа ВсОШ по истории.</p> <p>2. Призер регионального этапа ВсОШ по обществознанию.</p> <p>3. Призер регионального этапа ВсОШ по праву.</p>

Участие озерских школьников в областной олимпиаде, которая традиционно проводится по 4 предметам: биология, физика, математика, психология, является своего рода школой подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде.

Практика участия в течение трех последних лет (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы) рисует стабильно позитивную картину результативности (таблица 14).

Таблица 14

предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Победите лей	Призе ров	Победите лей	Призе ров	Победите лей	Призер ов
Психология	0	3	0	4	0	0
Биология	1 (лицей №23)	2	1 (лицей №23)	0	0	2
Математика	0	1	0	3	0	8
Физика	0	5	0	6	0	2
Химия	0	1	0	1	0	1
ИТОГО	13		15		13	

Наиболее продуктивно участие в областной олимпиаде по математике. Неплохой уровень результативности ожидался по психологии, однако команда округа не смогла принять участия в областном этапе из-за плохих погодных условий.

Вместе с тем следует обратить внимание педагогов МБОУ «Лицей № 39» на недостаточное внимание в области раннего выявления детей с выдающимися способностями по физике (профильное обучение), и МБОУ «Лицей № 23» по биологии (профильное обучение).

Впервые озерские школьники (11 команд из МБОУ №№ 23, 24, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 39, 41) приняли участие в метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома» под патронатом Гокорпорации «Росатом». Победителями определены три команды: МБОУ «Лицей № 39» (1 место), МБОУ СОШ № 33 (2 место), МБОУ СОШ № 30 (3 место). Команда, ставшая абсолютным победителем, представляла Озерск на межрегиональном туре в г.Новоуральск (Свердловская область) в ноябре месяце и стала 8-ой в общем рейтинге из 22 команд-участниц.

Ежегодно растет число желающих обучаться в выездных многопредметных школах на базе МБСЛШ им Ю.А. Гагарина, проводимых МБОУ №№ 39, 23, 24, 32. Это говорит о том, что у обучающихся высока потребность в изучении образовательных программ повышенного уровня, что выездные школы являются признанной их родителями школой интеллектуального развития детей. В 2014 году общее количество

участников возросло по сравнению с прошлым годом вдвое: 803 чел. (2014) против 413 чел. (2013). Озерские выездные школы обрели популярность далеко за пределами городского округа. Среди участников выездных школ учащиеся Свердловской и Московской областей, Республики Башкортостан, Ямало – Ненецкого округа (гг.Ханты-Мансийск, Новый Уренгой, Саранск).

В рамках поддержки одаренных детей лучшие достижения школьников Озерска традиционно отмечаются вручением стипендий главы администрации Озерского городского округа. В 2014 году стипендиями главы администрации округа награждено 167 обучающихся (2013 – 137).

Персональные премии главы администрации Озерского городского округа в 2014 году были вручены восьми выпускникам, в течение ряда лет занимавшим призовые места на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников: Гарцевой Полине и Плотниковой Елене (МБОУ СОШ № 32), Белобородовой Полине, Гринь Наталье, Жмайло Татьяне, Игнатовской Валерии и Прутьянову Виктору (МБОУ «Лицей № 39») и Синенкову Дмитрию (МБОУ ДОД «СЮТ»).

Округ имеет устойчивую положительную динамику количества школьников, удостоенных премии Президента Российской Федерации и гранта Губернатора Челябинской области за достижения в олимпиадном движении:

	2012	2013	2014
Премия Президента РФ	3 МБОУ СОШ № 32 -1 МБОУ «Лицей № 39» - 2	3 МБОУ СОШ № 32 -1 МБОУ «Лицей № 39» - 1	4 МБОУ СОШ № 32
Премия Губернатора Челябинской области	4 МБОУ СОШ № 32 -1 МБОУ «Лицей № 39» - 3	6 МБОУ СОШ № 32 -1 МБОУ «Лицей № 39» - 5	8 МБОУ «Лицей № 23» - 1 МБОУ СОШ № 32 - 4 МБОУ «Лицей № 39» - 3

В 2014 году премией Президента России и премией Губернатора Челябинской области поощрены девять обучающихся, причем трое из них

(все учащиеся МБОУ СОШ №32) удостоены обеих премий: Акужинов Алексей, Клепалов Никита, Макарова Мария.

№п/п	ФИО обучающегося	ОО	Премия Президента РФ	Премия Губернатора Челябинской области
1.	Акужинов Алексей	МБОУ СОШ № 32	+	+
2.	Клепалов Никита	МБОУ СОШ № 32	+	+
3.	Макарова Мария	МБОУ СОШ № 32	+	+
4.	Гарцева Полина	МБОУ СОШ № 32	+	
5.	Матвеенков Константин	МБОУ СОШ № 32		+
6.	Стародубцева Александра	МБОУ «Лицей № 23»		+
7.	Компаниченко Кирилл	МБОУ «Лицей № 39»		+
8.	Смирнов Михаил	МБОУ «Лицей № 39»		+
9.	Притчина Елизавета	МБОУ «Лицей № 39»		+

Результаты деятельности организаций дополнительного образования

Индикатором качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является успешное участие обучающихся организаций дополнительного образования (далее – ОДО) в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Так, в прошедшем году 1973 обучающихся организаций дополнительного образования выезжали на 173 мероприятия различного

уровня в 41 населенный пункт Челябинской области и других территорий России.

Призовые места завоеваны в 118 мероприятиях, что составило 68,2% качества участия. Победителями и призерами стали 1033 человека, это – 52,4% от числа всех участников. Обеспечивали участие обучающихся в этих мероприятиях 86 педагогов дополнительного образования.

Несмотря на то, что Озерск является закрытым территориальным образованием, организации дополнительного образования активно организуют зональные и региональные мероприятия на своих площадках. В 2014 году проведено 20 таких мероприятий, в которых приняли участие 2303 обучающихся из городов и населенных пунктов Челябинской, Свердловской областей и городов системы ЗАТО (из них – 743 воспитанника озерских ОДО).

Педагоги дополнительного образования округа активно представляли свой опыт работы на методических мероприятиях как на своих площадках, так и с выездом в другие территории. В Озерске проведено 12 методических мероприятий с охватом 339 педагогов, на 4 мероприятия выезжали в г.г. Челябинск и Миасс.

В 2013-2014 учебном году Управлением образования и образовательными организациями дополнительного образования проведено 104 мероприятия муниципального уровня, направленных на развитие интеллектуального, творческого, научно-технического, проектно-исследовательского потенциала обучающихся, в том числе 33 спортивно-массовых мероприятия.

Наиболее активными участниками творческих мероприятий муниципального уровня стали:

- среди городских школ – МБОУ СОШ № 30 (66 мероприятий), МБОУ СОШ № 24 и МБОУ СОШ № 27 (по 65 мероприятий), МБОУ «Лицей № 23» (64 мероприятия),

- среди поселковых – МБОУ СОШ № 35 (48 мероприятий),

- среди коррекционных – МБСКОУ СКОШ № 29 (59 мероприятий).

Общий рейтинг активности школ следующий:

Рейтинг	№ ОО	Количество мероприятий
1	30	66
2/3	24 и 27	65
4	23	64
5	38	63
6-9	21, 25, 32, 33,	62

10	29	59
11	36	58
12	35	48
13	34	42
14	22	39
15/16	39 и 41	33
17	37	30
18	202	22

Организации общего и дополнительного образования приняли активное участие в региональных (областных) мероприятиях для обучающихся образовательных организаций Челябинской области, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11 июня 2013 № 01/2039.

Всего приняли участие в 21-м творческом мероприятии областного перечня, в 16-ти из них представители Озерского городского округа стали победителями и призерами (76,2 % качества участия).

Наиболее активно и результативно проявили себя:

- среди общеобразовательных организаций: МБОУ СКОШ №36 III-IV видов (4 мероприятия), МБОУ СОШ №30 (3 мероприятия);

- среди организаций дополнительного образования образовательные коллективы МБОУ ДОД «ДЭБЦ» (8 мероприятий), МБОУ ДОД «СЮТ» (5 мероприятий), МБУ ДО «ДТДиМ» (4 мероприятия).

По одному мероприятию из областного перечня у общеобразовательных организаций №№ 27, 29, 33, 34, 37, 38.

Общеобразовательные организации также активно принимают участие в других творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней: обучающиеся округа приняли участие в 137-ми творческих мероприятиях, среди которых 50 – заочных и 87 – очных. Участниками стали 765 школьников, среди которых 309 человек получили статусы победителя, призера, лауреата (1, 2, 3 места) (40,4 % качества участия).

Наиболее активными и результативными участниками стали образовательные коллективы пяти общеобразовательных организаций: МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов – 21 мероприятие, МБОУ «Лицей № 23» – 15 мероприятий, МБОУ СОШ № 38 - 14 мероприятий, МБОУ СОШ № 27 и МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида – по 11 мероприятий.

В прошедшем году достойно представляла озерскую систему образования на областном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ «Лицей №39» (3 место в эстафетном плавании и 2 общекомандное место в соревнованиях по плаванию). В областном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда МБОУ «Лицей № 39» заняла VIII общекомандное место.

Команда баскетболистов МБОУ СОШ № 38 стала победителем регионального финала Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и завоевала право участия в финальных играх конференции «Урал-Сибирь», где ребята боролись за право принять участие в Суперфинале Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» и показали достойный результат.

Юные волейболисты МБОУ СОШ № 35 заняли 5-ое место на финальных областных соревнованиях среди образовательных организаций по волейболу.

Секция «Каратэ» (МБОУ СОШ № 41) в 2014 году собрала богатый урожай медалей областного уровня. В копилке школы 13 «золотых», 20 «серебряных» и 16 «бронзовых» наград. На Кубке УрФО по каратэ воспитанники данной секции заняли 2-ое и два 3-их места.

В областной военно-патриотической игре «Зарница – во славу Отечества!» команда МБОУ СОШ № 41 заняла 3 места в двух состязаниях – полоса препятствий «Маршрут выживания» и в конкурсе «Метание гранат».

Активно участвуют в спортивных соревнованиях Специальной Олимпиады России, в областных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды МБОУ СКОШ № 36 и МБСКОУ «Школа – интернат № 37».

Портфолио достижений обучающихся МБОУ СКОШ № 36 в 2014 году:

- областная Спартакиада детей-инвалидов 2 место – 2 человека;
- Первенство УрФО по дартс 3 место – 1 человек;
- Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению 2 место – 1 человек;
- Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам среди инвалидов по зрению, участие – 3 человека;

- международный фестиваль спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (Первенство мира по русским шашкам) – 1 место – 3; 3 место – 1; 1 место в абсолютном первенстве.

Команда спортсменов МБСКОУ «Школа-интернат № 37» по результатам зональных соревнований в рамках Специальной Олимпиады России уверенно победила в зональных соревнованиях по мини-футболу и заняла 4 место в финальных областных соревнованиях.

Основным спортивным мероприятием, объединяющим школьников округа, является ежегодная городская Спартакиада обучающихся, которая проходит в течение всего учебного года.

Число активных участников спартакиадного движения растёт. В 2013 – 2014 году в соревнованиях Спартакиады участвовало 2849 обучающихся (в 2012-2013 году приобщилось к активному спорту 2308 человек, в 2011 – 2012 году – 2100 человек).

В Программу Спартакиады ежегодно включаются новые виды спорта, расширяется возрастной диапазон участников. Судейство соревнований обеспечивают тренеры МБУДО «ДЮСШ» и учителя физической культуры.

Победители и призеры Спартакиады - 2014 стали команды:

- 1 место – МБОУ СОШ № 35;
- 2 место – МБОУ «Лицей № 39»;
- 3 место – МБОУ СОШ № 30.

Среди команд коррекционных школ места распределились следующим образом:

- 1 место – МБСКОУ СКОШ № 29;
- 2 место – МБСКОУ СКОШ № 34;
- 3 место – МБОУ СКОШ № 36.

Достоинно представили Озерский городской округ воспитанники образовательных организаций на проводившихся в учебном году конкурсах и акциях в рамках Областной целевой программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы».

Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях, патриотической направленности представлено в таблице 15.

Таблица 15

Наименование мероприятия	№№ образовательных организаций,	Количество детских работ	Достижения
--------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------

	принявших участие		
Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	21; 34; 36	10	участие
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	36	2	3 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Пожарам. НЕТ!»	36, 202, 24, 25	11	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1
Областной фестиваль художественного творчества по ПДД «Зеленая волна»	36, 34	4	участие
Областная конференция исследовательских работ «Отечество»	33, 34	3	1 место
Областной творческий конкурс «Сам себе спасатель»	21	1	1 место
Всероссийская конференция исследовательских работ «Отечество»	34	1	дипломант
Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	36, 34	10	участие
Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»	36	2	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День Победы – праздник всей страны»	29	1	1 место

Всероссийский конкурс «Поиски. Исследования» Находки.	33	2	1 место
Всероссийский конкурс «Человек в истории. 20 век.»	33	2	2 поощрения
Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	21	10	1 место – 2 2 место - 2

По итогам регионального конкурса военно-патриотической песни «Крылья памяти» творческий коллектив МБОУ СОШ № 24 удостоен 1-го и 3-го места.

В областном проекте «Мы - вместе», посвященном присоединению Крыма к России, приняло участие 19 общеобразовательных организаций, 5634 обучающихся, 26 приглашенных лидеров общественного мнения.

В мероприятиях областной акции «С Уральских гор к Олимпийским вершинам», посвященной Олимпийским играм в Сочи, приняли участие:

- Спортивный лонгмоб «Сочи 2014»: 4285 обучающихся, 173 педагога, 528 родителей (членов семей);
- «Лыжня России 2014»: 2753 обучающихся, 108 педагогов, 433 родителя (члена семьи);
- Паралимпийский урок: 18 общеобразовательных организаций, 5908 обучающихся.

Юные озерские спортсмены приняли участие в 103 (2012-2013 уч.год – 123) соревнованиях от областного до международного статуса. Несмотря на снижение количества выездных соревнований (недостаток финансовых средств, несоответствие возраста участников соревнований, погодные условия), остается на высоком уровне результативность участия. В 2013 – 2014 учебном году юные спортсмены 283 раза становились победителями и призерами данных соревнований (2012-2013 учебный год – 169; 2011-2012 учебный год – 86 результатов).

В текущем учебном году копилку спортивных достижений по итогам областного этапа Спартакиады учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала 2014» пополнили 1 место в соревнованиях по тяжелой атлетике и спортивному ориентированию (МБУ ДО «ДЮСШ»), 3 место - по волейболу (девушки МБУ ДО «ДЮСШ»), гандболу и баскетболу (юноши МБУ ДО «ДТДиМ»).

В 73 областных соревнованиях приняли участие 810 юных спортсменов, 297 человек стали победителями и призерами. Завоевано: 1 место – 58; 2 место – 55; 3 место – 56.

В 13 Первенствах и Чемпионатах УрФО в прошедшем году стартовало 128 учащихся, завоевано: 1 место – 2; 2 место – 8; 3 место – 7.

В 13 соревнованиях всероссийского уровня участвовало – 90 человек, завоевано: 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место – 6.

58 человек покоряли международный уровень в 4 стартах. 6 первых мест и 5 третьих мест – таков итог выступления наших юных спортсменов.

Команда юных инспекторов дорожного движения МБУ ДО «ДТДиМ» – один из лидеров Челябинской области. Одержав уверенную победу на областных соревнованиях движения «Безопасное колесо», команда заслужила право представлять Челябинскую область на Всероссийских финальных соревнованиях. В упорной борьбе среди 83 команд, представлявших все субъекты Российской Федерации, наша команда заняла 5 место.

По итогам прошедшего в сентябре 2014 года областного финала «Безопасное колесо» второй год подряд победителем стала команда МБУДО «ДТДиМ» Озерского городского округа.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.09.2014 г. № 01/2810 наша команда рекомендована для участия во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения в 2015 году.

12 - 14 сентября 2014 года на реке Сходне в городе Москва прошли первые Всероссийские соревнования по гребному слалому среди юношей и девушек до 15 лет. Челябинскую область на данных стартах представляли трое участников из СТК «Тайфун» (МБУ ДО «ДТДиМ»): Илья Симонов, Никита Дятлов и Валерий Морозов. Нашим спортсменам удалось завоевать бронзовые медали в командной гонке 3хК-1м из 15 команд и показать достойные результаты в личном первенстве. Представителю Челябинской области и Озерска Илье Симонову предоставили право поднять флаг этих первых Всероссийских стартов.

Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи

К одному из основных индикативных показателей уровня поведенческого неблагополучия в подростковой среде городского округа

относится количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период, количество участников, их совершивших.

С целью профилактики необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в озерском образовательном пространстве сформирована необходимая нормативная база на основе соответствующих документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Осуществляется ежемесячный мониторинг обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины (основание - приказ Управления образования от 11.11.2013 № 479ахд).

Уже три года для осуществления мониторинга функционирует электронная система закрытых страниц на официальном сайте Управления образования, которая позволяет собирать и обрабатывать информацию оперативно и качественно, уменьшать количество отчетов в бумажном виде.

Сформирован и постоянно обновляется городской банк данных по детям различных «групп» риска.

Два раза в год (январь, июнь) проводятся собеседования с социальными педагогами школ по эффективности воспитательно-профилактической работы с обучающимися разных «групп риска».

Управлением образования координируется и контролируется участие общеобразовательных организаций в межведомственных акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Защита», в реализации муниципальной программы «Профилактика преступлений и правонарушений на территории Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период 2015 – 2016 годов (утв. постановлением администрации от 20.01.2014 № 102).

Специалисты Управления входят в состав КДНиЗП.

К сожалению, начало нового 2014 – 2015 учебного года обозначилось увеличением количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

В ходе проведения муниципальной акции «Образование всем детям» выявлено 7 несовершеннолетних, не приступивших к обучению с 01 сентября 2014 года: СОШ № 33 (2), № 202 (1), № 37 (2), ДС № 55 (1), ДС № 27 (1).

В отношении всех детей направлены письма уведомления в прокуратуру, ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области, КДНиЗП администрации Озерского городского округа. Положительный результат достигнут в отношении только одного ребенка.

В отношении обучающихся МБСКОУ «Школа-интернат № 37» готовятся документы на отчисление в связи с трудоустройством. В отношении одного обучающегося МБСУ «Школа № 202» проведенная работа не дала положительного результата.

Причина данного поведенческого риска кроется в большей степени в снижении контроля со стороны родителей и ухудшающимся из года в год психологическим и психическим здоровьем учащихся, сложности в детско-родительских отношениях.

Однако в целом статистика последних трех лет свидетельствует о некотором снижении в 2013 – 2014 учебном году в общеобразовательных организациях округа количества данной «группы риска». В 2013-2014 учебном году – на внутришкольном учете состояло 185 человек, что меньше 2012-2013 учебного года на 8%, а 2011-2012 учебного года на 12%.

В городском банке данных таких обучающихся на конец 2013-2014 учебного года было 35 человек, что тоже меньше, чем в предыдущие два года (2012 – 2013 учебный год – 38, 2011-2012 учебный год - 50).

В ходе акции «Дети улиц» (03 - 28 февраля 2014 года) педагогами школ выявлено 10 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в 2013 году – 12 человек). В отношении всех выявленных направлены документы в КДНиЗП администрации Озерского городского округа, ОПДН УМВД по ЗАТО Озерск Челябинской области. В рамках акции проведено 344 профилактических мероприятия, что на 45% больше, чем в 2013 году.

В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» с целью профилактики употребления психоактивных веществ и алкогольной продукции в общеобразовательных организациях для обучающихся проведено 592 мероприятия, что на 70% больше, чем в 2013 году. Охват участников данными мероприятиями увеличился на 50,2% в сравнении с предыдущим годом.

Профилактическая акция «Подросток» (июнь - август) образовательным организациям позволила выявить и поставить на профилактический учет 33 родителя за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в отношении 16 родителей направлены материалы для принятия мер.

По инициативе Управления образования в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков в 2014 учебном году были проведены:

- информационно-методический марафон «Неделя психологии в образовании» (апрель 2014): 130 профилактических мероприятий для детей, родителей и педагогов по теме «Жизнь без вредных привычек?! Жизнь без зависимостей?! Жизнь!!!»;

- городские воспитательно-профилактические мероприятия для обучающихся, например, олимпиада «Здоровый мир - 2014» (сентябрь-октябрь 2014), городской профилактический медицинский лекторий (ноябрь – декабрь 2014);

- 80 Всероссийских Интернет-уроков для 2002 обучающихся из 85 классов, в том числе для 888 обучающихся (или 44%) проведены уроки представителями отдела ФСКН г. Озерска, ОПДН УМВД по ЗАТО Озерск Челябинской области и КДНиЗП для 1114 обучающихся (или 56%);

- инструктивно-методические совещания для заместителей директоров и социальных педагогов по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих стойкие поведенческие риски (февраль, май 2014).

В мае 2014 года на межведомственном совещании, с участием сотрудников УВД ОПДН, Управления социальной защиты, был осуществлен анализ эффективности организации межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями несовершеннолетних «группы риска». По итогам межведомственного совещания сформулированы предложения и направлены в образовательные организации для использования в воспитательно-профилактической деятельности в следующем учебном году.

Анализ преступности несовершеннолетних на территории Озерского городского округа показывает, что за текущий период 2014 года число преступлений, совершенных несовершеннолетними, возросло на 106%. Несовершеннолетними совершено 62 преступления (АППГ – 30). В том числе в возрасте от 14 до 15 лет совершено 11 преступлений (АППГ – 3), в возрасте от 16 до 17 лет совершено 35 преступлений (АППГ – 24). Между тем обучающимися образовательных организаций совершено 29 преступлений (АППГ – 7), что, в свою очередь, говорит о ненадлежащей профилактической работе с обучающимися образовательных организаций.

Образовательные организации, в которых больше всего обучающихся, совершивших правонарушения и преступления: МБОУ СОШ № 30, МБСКОУ СКОШ № 34, МБСУ «Школа № 202», МБСКОУ «Школа-интернат

№ 37». В декабре в отношении указанных организаций со стороны КДНиЗП администрации Озерского городского округа была проведена выездная проверка, результаты которой будут подведены на межведомственном совещании в январе 2015 года.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование образования

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов. В 2014 году (по состоянию на 01.10.2014 года) объем средств, направляемых на финансирование отрасли «Образование», составляет 1 503 044,0 тыс. руб. или 46,4 % бюджета Озерского городского округа.

Реализация механизма финансирования образовательных организаций осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания и иной субсидии, имеющей целевой характер направления средств (обновление материально-технической базы образовательных организаций, проведение муниципальных мероприятий, развитие инфраструктуры образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, поддержка талантливых и одаренных детей и т.д.).

Определение нормативов финансирования образовательных организаций осуществляется путем определения нормативных затрат при использовании нормативного (метод прямого и обратного счета) и структурного метода. При осуществлении планирования расходов и дальнейшего финансирования образовательных организаций используются оба метода определения нормативных затрат с целью установления оптимального, соответствующего текущим потребностям финансирования учреждения.

Динамика финансирования отрасли «Образование» в 2014 году выглядит следующим образом:

Таблица 16
тыс.руб.

Источник финансирования	Год		
	2013	2014	Изменение по отношению к 2013 году
Федеральный бюджет	23791,2	0,0	-23791,2
Областной	699805,7	884 640,0	+184834,3

бюджет			
Местный бюджет	713120,9	618 404,0	-94716,9
Итого	1436717,8	1 503 044,0	+66326,2

Структура по направлениям расходования бюджетных средств Управлением образования и образовательными организациями на 2014 год выглядит следующим образом:

Таблица 17
тыс.руб.

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%) от общего объема средств
211	Заработная плата	874 096,3	58,2
212	Прочие выплаты (возмещение расходов за медицинские осмотры, суточные при командировках, выплаты по уходу за ребенком до 3-лет)	1553,1	0,1
213	Начисления на выплаты по оплате труда	267 650,6	17,8
221	Услуги связи	3997,5	0,3
222	Транспортные услуги	3383,3	0,2
223	Коммунальные услуги	97658,2	6,5
224	Арендная плата за пользование имуществом	2569,2	0,2
225	Работы, услуги по содержанию	56481,4	3,7

	имущества		
226	Прочие работы, услуги	56179,0	3,7
262	Пособия по социальной помощи населению	30753,4	2,0
290	Прочие расходы	35574,5	2,4
310	Увеличение стоимости основных средств	19527,9	1,3
340	Увеличение стоимости материальных запасов	53619,6	3,6
Итого		1503044,0	100

Большую долю расходов в бюджете отрасли «Образование» занимает оплата труда и налоговые платежи - 76 % от общего объема запланированных средств. Второй статьёй расходов являются коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества, которые составляют 6,5%.

По состоянию на 01.10.2014, доход от внебюджетной деятельности составил 90 407 401,74 (73,1% от плановых назначений на 2014 год) и распределялся по источникам доходов следующим образом:

Наименования поступления доходов	Плановые назначения в соответствии с ПФХД	Кассовое исполнение на 01.10.2014 года
Остаток средств на 01.01.2014 года	6 245 058,04	х
Родительская плата за присмотр и уход МБДОУ	63 591 790,92	42 825 883,57
Питание сотрудников	3 211 111,36	2 222 862,65
Дополнительные платные образовательные услуги	8 007 256,90	5 208 954,79
Аренда помещений	1 089 058,98	714 739,97

Добровольные пожертвования	1 463 697,80	1 417 116,43
Гранты	0,00	0,00
Продажа путевок в летние оздоровительные лагеря	34 299 279,02	33 852 618,02
Другое (указать наименование поступлений)	5 797 484,38	4 165 226,31
ВСЕГО	123 704 737,40	90 407 401,74

Доля дополнительных платных образовательных услуг во внебюджетной деятельности по состоянию на 01.10.2014 года составляет 5,8% (2013 – 7,97% по итогам 12 месяцев).

Наиболее высокий уровень дополнительных платных образовательных услуг достигнут в МБДОУ ЦРР ДС №№ 51, 54 и в МБОУ СОШ № 24, «Лицей № 39». Остальные образовательные организации дополнительных платных образовательных услуг либо не оказывают (дошкольные образовательные организации), либо указывают в незначительной степени.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг.», постановлением администрации Озерского городского округа «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» уровень средней заработной платы:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций должен составлять 100% к средней заработной плате в общем образовании;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей уровень средней заработной платы должен составлять в 2014 году 80% от средней заработной платы учителей.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в Озерском городском округе по итогам 2013 года в общеобразовательных

организациях составил 29514 рублей, в дошкольных образовательных организациях - 22106 рублей, в организациях дополнительного образования - 23441 рубль.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в рамках финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и в рамках средств, выделенных на фонд оплаты труда за 2013 год и 10 месяцев 2014 года, составил:

Таблица 18
Рублей

№ п/п	Наименование ОО	2013 год	По состоянию на 01.11.2014 года
1	МБДОУ ДС № 1	20752	21325
2	МБДОУ ДС № 8	20919	17236
3	МБДОУ ДС № 10	21227	21933
4	МБДОУ ЦРР ДС № 15	22645	18253
5	МБДОУ ДС № 26	21944	20621
6	МБДОУ ДС № 27	20847	18477
7	МБДОУ ДС № 43	23841	27167
8	МБДОУ ДС № 50	21610	22426
9	МБДОУ ЦРР ДС № 51	26299	28513
10	МБДОУ ДС № 53	23875	25479
11	МБДОУ ЦРР ДС № 54	20658	18699
12	МБДОУ ЦРР ДС № 55	23436	19304
13	МБДОУ ЦРР ДС № 58	22046	20553
14	МБДОУ ДС «Родничок»	19750	19962
15	МБОУ СОШ № 21	25920	25588
16	МБОУ ООШ № 22	24370	22620
17	МБОУ «Лицей № 23»	35292	35409
18	МБОУ СОШ № 24	28077	33123
19	МБОУ СОШ № 25	24330	25449
20	МБОУ СОШ № 27	24363	28333
21	МБОУ СОШ № 30	25796	25235
22	МБОУ СОШ № 32	27185	28338
23	МБОУ СОШ № 33	33378	37441
24	МБОУ СОШ № 35	22455	25933

25	МБОУ СОШ № 38	30598	33372
26	МБОУ «Лицей № 39»	36315	44325
27	МБОУ «СОШ № 41»	32204	34908
28	МБВСОУ «ВСОШ № 201»	40814	34224
29	МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида	32865	36641
30	МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов	33411	35080
31	МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида	30571	26940
32	МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида»	30187	36150
33	МБОУ ДОД «СЮТ»	22559	27876
34	МБУ ДО «ДТДиМ»	22408	28171
35	МБУ ДО «ДЮСШ»	25974	29912
36	МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	27704	31645
37	МБСУ «Школа № 202»	28595	46217
38	МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина	23832	22917

На изменение уровня заработной платы педагогических работников влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно-значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в организации.

В связи со вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разграничены полномочия между областным и местным бюджетом по финансированию образовательных организаций с 01 января 2014 года.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится финансирование расходов, связанных с обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, в части

расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится финансирование расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, в том числе включая расходы на создание условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2013 № 445-п «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций» расходы за счет средств областного бюджета на одного обучающегося в динамике 2013 и 2014 года выглядят следующим образом:

Таблица 19

Динамика стоимости содержания 1 воспитанника в дошкольных образовательных организациях

рублей

№ п/п	Образовательная программа дошкольного образования	Нормативная стоимость в 2014 году
На территории городского округа		
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	57152,1
2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	49950,6
На территории населенных пунктов (п. Метлино, п. Новогорный)		
1	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	53497,5

2	Образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет и старше	43329,1
---	---	---------

Таблица 20

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2013 году	Нормативная стоимость в 2014 году
1	1 ступень (1-4 класс)	15479,7	28584,7
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	17923,1	36250,1
2	2 ступень (5-9 класс)	21422,1	40554,8
	2 ступень (5-9 класс) ФГОС	0,0	48408,5
3	3 ступень (10-11 класс)	23552,9	44615,8
	3 ступень (10-11 класс) ФГОС	0,0	52469,5

Таблица 21

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2013 году	Нормативная стоимость в 2014 году
МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	58852,7	130839,1
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС	0,0	130839,1
2	2 ступень (5-9 класс)	81879,2	149517,9
3	3 ступень (10-11 класс)	72388,7	154546,8
МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида			
1	1 ступень (1-4 класс)	53 392,4	59 437,1
	1 ступень (1-4 класс)ФГОС	0,0	104441,7

2	2 ступень (5-9 класс)	89872,4	102288,4	
3	3 ступень (10-11 класс)	0,0	0,0	
МБОУ СКОШ № 36 III-IV вида			Слабовидящие, поздноослепшие	Слепые
1	1 ступень (1-4 класс)	135099,7	106824,1	139748,2
	1 ступень (1-4 класс) ФГОС		105926,9	138399,4
2	2 ступень (5-9 класс)	124832,2	121167,6	161310,8
3	3 ступень (10-11 класс)	114218,5	123871,2	165375,2
МБСКОУ Школа - интернат № 37 VIII вида				
1	1 ступень (1-4 класс)	79643,1	156217,2	
2	2 ступень (5-9 класс)	94997,7	170818,9	
3	3 ступень (10-11 класс)	137924,1	166163,4	

Таблица 22

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося в учебно-воспитательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

рублей

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2013 году	Нормативная стоимость в 2014 году
МБСУ «Школа № 202»			
1	Норматив на 1 обучающегося	171355,3	222035,1

Таблица 23

Динамика стоимости содержания 1 обучающегося по общеобразовательным программам в оздоровительной образовательной организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

№ п/п	Ступени обучения	Нормативная стоимость в 2013 году	Нормативная стоимость в 2014 году
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина			

1	1 ступень (1-4 класс)	66635,08	0,0
	2 ступень (5-9 класс)	77644,9	0,0
2	Образовательные программы начального общего образования ГОС	0,0	56609,5
	Образовательные программы начального общего образования ФГОС	0,0	67332,1
	Образовательные программы основного общего образования ГОС	0,0	69718,7
	Образовательные программы основного общего образования ФГОС	0,0	82777,7
	Образовательные программы среднего общего образования ГОС	0,0	76994,0
	Образовательные программы среднего общего образования ФГОС	0,0	84556,2

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств, снижения неэффективных расходов в отрасли «Образование», Управление образования продолжит в 2015 году работу по:

1. применению программно-целевых методов бюджетного планирования, обеспечивающих прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их использования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Озерского городского округа;

2. разработке муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными организациями, подведомственными Управлению образования, определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и осуществлению контроля за их эффективным выполнением;

3. переходу на оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
4. осуществлению перехода к нормативно - подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;
5. оптимизации сети образовательных организаций;
6. организации мониторинга использования муниципальными организациями использования средств, выделенных из областного и местного бюджетов, в части оценки достижения конечных результатов, на которые эти средства выделяются, и с целью подготовки предложений по перераспределению средств;
7. повышению прозрачности и подотчетности всех видов деятельности муниципальных образовательных организаций, в том числе за счет внедрения требований к публичности показателей их деятельности;
8. сокращению затрат на энергоресурсы в части рационального энергопотребления, отказа от неэффективного энергооборудования, установки (замене) современных средств учета потребления энергоресурсов;
9. повышению эффективности конкурентных процедур.

Кадровый потенциал

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В муниципальных образовательных организациях (далее - МОО) работает 3420 человек, в том числе 1746 педагогических работника (без учета внешних совместителей), из них 609 учителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2014 удовлетворительная: 93,2% - дошкольное образование (-2), 96,7% - общее образование (-20%), 95% - дополнительное образование (-9%).

Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1 (-0,1) ставки, общеобразовательных организаций – 1,3 (-0,3) ставки, организаций дополнительного образования - 1,2 (+0,1) ставки.

Кадровый состав системы образования округа является высококвалифицированным, о чем свидетельствует тот факт, что 86 %

работников системы озерского образования имеют высшее педагогическое образование, а 28 % имеют высшую квалификационную категорию:

Образовательные организации	Высшая квалификационная категория		Высшее педагогическое образование	
	педагогические работники	учителя/воспитатели	педагогические работники	учителя/воспитатели
Дошкольные	155	74	363	349
Общеобразовательные	300	269	724	641
Дополнительного образования	48		107	
Всего	28%	учителя-45% воспитатели-13% педагоги дополнительного образования – 34%	68%	учителя-92% воспитатели-59%

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс: 96% от общей численности учителей и воспитателей - это женщины, в возрастном составе преобладают педагогические работники в возрасте от 41 до 50 и от 51 до 60 лет, удельный вес работников в возрасте до 30 лет составляет всего 10%:

Образовательные организации	до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет
Дошкольные	107	103	122	216	250
Общеобразовательные	62	55	103	243	341
Дополнительного образования	14	15	14	38	53
Всего	183	173	239	497	644
	10%	9,6%	13%	28%	36%

Крайне медленно происходит пополнение педагогического сообщества молодыми специалистами. Очень низким остается процент закрепления в

образовательных организациях округа молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет – 4%- учителя, 13%- воспитатели.

Работа с кадрами осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) достижение уровня соответствия занимаемой должности в соответствии с приказом Минздравсоцразвития № 761н;
- 2) аттестация педагогических кадров;
- 3) переход работников образовательных организаций на эффективные контракты;
- 4) повышение квалификации;
- 5) презентация и диссеминация инновационного опыта педагогов;
- 6) участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В целях достижения уровня соответствия руководителей образовательных организаций требованию об обязательности дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н) Управлением образования в течение 2012-2014 годов была организована профессиональная переподготовка 121 руководящего работника: по программе «Менеджмент в образовании» (ИДОиПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ») - 28 чел., по программе «Менеджмент организации» (ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ») - 93 чел. В целом на 01 октября 2014 года имеют квалификацию «менеджер» 100% руководителей и 90 % заместителей руководителей, т.е. 95% руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам.

В 2014 году (по состоянию на 01.12.2014) аттестовано 275 педагогических работников образовательных организаций. Из них – на первую квалификационную категорию – 154 педагогов, на высшую – 121. Динамика в сравнении с 2013 годом представлена в таблице 24:

Таблица 24

Показатель	2013 год (чел.)		2014 год (чел.)	
	подано заявлений	аттестовано	подано заявлений	аттестовано

Общее количество аттестованных педагогов	294	294	275	275
Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	162	162	154	154
Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	132	132	121	121

В 2014 году всем 114 педагогам дошкольного образования, завившимся на прохождение процедуры аттестации, присвоены первая (84 человека) и высшая категории (30 человек) (таблица 25).

Таблица 25

Категория педагогических работников дошкольной организации	Всего (чел.)	В 2014 присвоена	
		первая категория	высшая категория
Воспитатель МБДОУ	81	71	10
Инструктор по физической культуре	5	3	2
Учитель-логопед	12	5	7
Музыкальный руководитель	9	2	7
Педагог психолог	5	3	2
Учитель-дефектолог	2	-	2
Итого	114	84	30

В результате аттестационных процедур доля педагогов дошкольного образования с высшей и первой квалификационной категории составляет 50 %, что на 2,3 % выше, чем в предыдущем 2013 году.

В 2014 году 117 педагогам общеобразовательных организаций присвоена высшая и первая квалификационные категории (таблица 26).

Таблица 26

Категория педагогических работников	всего	В 2014 присвоена
-------------------------------------	-------	------------------

образовательной организации		первая категория	высшая категория
Учитель русского языка и литературы	11	1	10
Учитель биологии	2	-	2
Учитель географии	4	1	3
Учитель химии	3	1	2
Учитель математики	13	7	6
Учитель ИКТ	1	-	1
Учитель истории	6	1	5
Учитель физики	4	2	2
Учитель музыки	4	1	3
Учитель ИЗО МХК	1	-	1
Учитель физической культуры	4	3	1
Педагог-психолог	3	1	2
Преподаватель организатор ОБЖ	2	1	1
Учитель начальных классов	26	12	14
Учитель технологии	10	4	6
Учитель иностранного языка	9	3	6
Учитель-логопед	5	3	2
Воспитатель МБОУ	1	1	-
Социальный педагог	5	3	2
Педагог- библиотекарь	3	3	
Итого	117	48	69

В организациях дополнительного образования работает 363 человека, из них 135 – педагогические работники дополнительного образования.

62% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Только за период 2014 года категории присвоены 44 педагогам (таблица 27).

Таблица 27

Категория педагогических работников организации дополнительного образования	всего	В 2014 присвоена	
		первая категория	высшая категория
Педагог-организатор	8	7	1
Педагог дополнительного образования	24	10	14
Тренер преподаватель	8	3	5

Методист	4	2	2
Итого	44	22	22

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе на эффективные контракты переведено 100% руководителей образовательных организаций, 99% педагогических работников, 56% работников учебно-вспомогательного персонала и 56% обслуживающего персонала. До конца 2014 года с одновременным введением показателей нормирования труда на эффективные контракты должны быть переведены все работники системы образования.

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

Возможности совершенствования профессионализма педагогов реализуются через обязательные курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2014 году на повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО было заявлено 483 человека. По состоянию на 01 декабря 2014 года, уже прошли курсовую подготовку 211 человек, что составляет 44% от заявленной потребности. В целом, по состоянию на указанную дату, курсы повышения квалификации прошло 826 педагогических работников (47% от общей численности) (таблица 28).

Таблица 28

ОО	Данные о прохождении КПК в 2013 году	План КПК в 2014 г (в объеме не менее 72ч) в ЧИППКРО	Данные о прохождении КПК на 01.12. 2014г (72ч) в ЧИППКРО	Данные о прохождении КПК в различных формах и организациях на 01.11.14г.
МБОУ ДС № 1	2	9	4	67
МБОУ ДС № 8	5	6	2	14

МБОУ ДС № 10	1	16	6	24
МБОУ ДС № 15	4	4	0	29
МБОУ ДС № 26	11	27	11	10
МБОУ ДС № 27	5	22	11	18
МБОУ ДС № 43	17	26	12	18
МБОУ ДС № 50	2	8	3	18
МБОУ ДС № 51	1	15	3	8
МБОУ ДС № 53	7	13	5	3
МБОУ ДС № 54	2	3	0	4
МБОУ ДС № 55	3	1	0	7
МБОУ ДС № 58	3	13	4	25
МБОУ «Родничок»	6	25	12	38
Итого	82 (71%)	188	73 (39%)	283
МБОУ СОШ № 21	12	7	6	16
МБОУ ООШ № 22	4	18	3	2
МБОУ «Лицей № 23»	17	15	10	43
МБОУ СОШ № 24	14	21	13	7
МБОУ СОШ № 25	8	3	3	14
МБОУ СОШ № 27	13	15	10	17
МБСКОУ СКОШ № 29	12	10	6	4
МБОУ СОШ № 30	7	4	3	33
МБОУ СОШ № 32	21	7	8	9
МБОУ СОШ № 33	18	17	5	30
МБСКОУ СКОШ № 34	5	16	7	9
МБОУ СОШ № 35	11	15	8	8
МБОУ СКОШ № 36	26	72	22	33
МБСКОУ СКОШ № 37	2	8	3	12
МБОУ СОШ № 38	22	8	6	15
МБОУ «Лицей № 39»	4	9	0	1

МБОУ СОШ № 41	7	18	10	4
МБВСОУ «ВСОШ № 201»	1	0	0	0
МБСУ «Школа № 202»	3	7	3	3
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	4	4	2	21
итого	211 (120%)	274	128 (87%)	281
МБОУ ДОД «СЮТ»	7	3	1	3
МБОУ ДОД «ДЭБЦ»	3	0	1	2
МБУ ДО «ДТДиМ»	5	8	7	44
МБУ ДО «ДЮСШ»	6	10	1	2
Итого	21 (81%)	21	10 (48%)	51
ИТОГО	314	483	211 (44%)	615
			826 (47%)	

615 педагогов повысили свой профессиональный уровень через различные формы дополнительного профессионального образования. Из них:

Таблица 29

Формы дополнительного профессионального образования	Количество
очные	257
модульно-накопительные	101
переподготовка	112
Другие (дистанционные, очно-дистанционные, тьюторы, стажировка)	145

Совершенствование качества кадрового обеспечения дошкольного образования заключается в повышении профессиональной компетентности педагогов.

В течение 2014 года актуальной оставалась и проблема повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в связи с введением ФГОС ДО.

Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО в 2014 году с использованием ИКТ - технологий было организовано на площадке информационно – методического отдела МБОУ СОШ № 25:

- 13 марта 2014 года 36 специалистов по дошкольному образованию проучаствовали в вебинаре по теме «Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования» (Казунина И.И. – директор МОО «Экспертиза для детей», Аверин С.А.-Вице-президент МОО «Экспертиза для детей», г. Москва);

- 17 апреля 2014 года 17 специалистов по дошкольному образованию приняли участие в вебинаре «Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», организованном МОиН Челябинской области (с выступлениями преподавателей ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»: Едаковой И.Б., Селивёрстовой И.А., Семёновой М.Л., Колосовой И.В.);

- с 1 апреля по 20 мая 2014 года АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» проводил очные дистанционные курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников детских садов и школ городов-участников проекта «Школа Росатома»;

- в июне 2014 года 28 воспитателей раннего возраста получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки в количестве 72 часов по теме «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях» на территории Озерского городского округа.

По теме «Введение ФГОС дошкольного образования» (курсы повышения квалификации) обучилось 10 специалистов. В октябре 2014 года 50 воспитателей получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в количестве 72 часа. В 2015 году запланировано обучение 250 воспитателей с учетом потребностей образовательных организаций в рамках введения ФГОС дошкольного образования. Количество обученных составит 51,1 % от общего числа воспитателей в детских садах. Сегодня этот показатель составляет 8,5 %.

В апреле 2014 года в Ханты-Мансийске прошла I Конференция руководителей дошкольных образовательных организаций Уральского федерального округа. В течение двух дней участники конференции

обсуждали вопросы состояния и перспектив развития системы дошкольного образования в Российской Федерации и территориальный опыт управления образовательными организациями в Уральском федеральном округе. От Озерского городского округа в конференции участвовали 8 руководителей детских садов (№№ 1, 15, 50, 51, 53, 54, 55, «Родничок»). С 26 ноября по 27 ноября 2014 года 2 руководителя МБДОУ ДС № 10 и 27 приняли участие во II Конференции руководителей дошкольных образовательных организаций Уральского федерального округа, которая проходила в г. Екатеринбурге.

В рамках работы городских методических объединений были изучены материалы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); составлены дорожные карты по введению ФГОС ДО по форме, рекомендованной ГМО заместителей по учебно-воспитательной работе, с учётом специфики образовательных организаций; структура основной образовательной программы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, приведена в соответствие с требованиями (ФГОС ДО); создан банк полезных ссылок и страничка «ФГОС» на сайтах образовательных организаций.

В рамках трех городских научно-практических семинаров на площадках ДОУ были представлены модели практической реализации ФГОС ДО по ряду проблем: «Образовательные проекты совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (апрель 2014, МБДОУ ДС № 27); «Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС дошкольного образования (октябрь 2014, МБДОУ ДС № 53; «Реализация требований ФГОС ДО в образовательной области «Физическое развитие» (ноябрь 2014, МБДОУ ДС № 8).

В апреле 2014 года педагог МБДОУ ЦРР ДС № 54 Рыболовлева У.И. выступила с докладом «Возможности использования образовательной робототехники в детском саду» на II Всероссийской конференции по теме «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании» (г.Екатеринбург).

В рамках Всероссийского технического форума (сентябрь 2014, г.Челябинск) два педагога МБДОУ ЦРР ДС № 54 Рыболовлева У.И. и Пантелеева С.В. провели мастер-класс по теме «Освоение лего-конструирования воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Знакомство с конструктором Lego WeDo».

В течение года презентация и диссеминация инновационного опыта педагогов осуществлялись через мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские, открытые мероприятия и творческие отчёты.

В 2014 году педагогами дошкольных образовательных организаций проведено: 75 открытых педагогических мероприятий (в прошлом году 35), возросло количество публикаций педагогов в региональных и всероссийских средствах массовой информации до 272 (в прошлом году 256).

Создание благоприятной среды для обмена информацией и профессиональным опытом в рамках деятельности 16-ти ГМО и временных творческих групп, созданных для исследования или практического решения проблем модернизации современного образования, привело к активному и плодотворному включению учителей в творческий поиск. Количество проблемно-тематических творческих групп в 2014 году увеличилось на 23 единицы. Доля педагогических работников, задействованных в их работе, достигла 100%. Распространение результатов деятельности ГМО и творческих групп осуществляется через проведение открытых мероприятий, подготовку публикаций, размещение материалов в сети Интернет (таблица 30).

Таблица 30

Методические формы	2012 год	2013 год	2014 год
Практические семинары	18	27	14
Стажировки	0	5	5
Мастер-классы	9	19	12
Конференции	0	4	2
Круглые столы	1	6	3
Открытые уроки	23	32	56
Итого	51	93	92

В 2014 году наблюдается позитивная динамика процесса презентации и диссеминации инновационного опыта учителей.

С каждым годом растет количество публикаций педагогических работников в изданиях от областного до международного уровней: в 2012 году 246 человек, в 2014 году выросло почти в два раза – 565 человек. Активно практикуются публикации в сети Интернет. Если в 2012 году такую возможность презентации собственного опыта использовали 140 педагогов, то в 2014 году уже 431 человек (таблица 31).

Таблица 31

Год	В областных изданиях	В федеральных изданиях	В международных изданиях	В сети Интернет	Итого
2012	29	52	13	140	246
2013	77	77	26	359	555
2014	85	34	15	431	565

Количество методических мероприятий, проведенных педагогами общеобразовательных организаций для представителей муниципальной образовательной системы, увеличилось почти в 2 раза за последние два года.

В 2014 году силами педколлектива МБОУ СКОШ №36 проведены два региональных семинара и организованы две стажировочные площадки для коллег образовательных организаций области.

В 2014 году на площадках организаций дополнительного образования проведены три методических мероприятия для коллег городского округа и территорий Челябинской области:

- семинар по теме «Создание современной образовательной среды в ДЮСШ – необходимое условие для активного позиционирования обучающихся как субъектов образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности» (МБУ ДО «ДЮСШ», май 2014);

- областной семинар работников дополнительного образования «Прикладные аспекты сетевого взаимодействия в экологическом образовании» (МБОУ ДОД «ДЭБЦ», май, 2014);

- областной семинар судей по авиамodelьному спорту для педагогов дополнительного образования авиамodelьной направленности Челябинской области (МБОУ ДОД «СЮТ» Думенек В.Л., Думенек М.В., январь – февраль 2014).

Педагоги МБОУ ДОД «ДЭБЦ» Буглак С.Н., Косажевская Н.В. провели мастер-класс в ходе областного семинара по итогам конкурса на лучшее озеленение «Оазис» (февраль 2014, г. Миасс).

В числе победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагог МБУ ДО «ДТДиМ» Архипова А.Е. («Педагог года – 2014», номинация «Сердце отдаю детям», 1 место), учитель математики МБОУ СОШ № 38 Комарова Н.А. (победитель (1 место) в номинации «Учитель года - 2014»), воспитатель МБДОУ ДС №26 Канунникова Е.В. (победитель (1 место) в номинации «Педагог в дошкольном образовании»).

Рыболовлева У.И. (педагог-психолог МБДОУ ЦРР ДС № 54), Черепанова Н.Н. (воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №15), Рябухина О.А. (воспитатель МБДОУ ДС № 58), Шахматова Т.А. (воспитатель МБДОУ ДС № 8), Комарова Н.А. (учитель математики МБОУ СОШ № 38), Щербакова Ю.Р. (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24), Бекмансурова М.В. (учитель химии МБОУ СОШ № 21), Ломовцева В.В. (педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 32) стали победителями **муниципального конкурсного отбора «Современные образовательные технологии».**

Специально организованная система методической работы на городском уровне позволяет в полной мере обеспечить развитие профессиональной компетентности работников и стать конкурентоспособными не только на уровне озерского педагогического сообщества.

В 2014 году **победителем конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета** признана учитель технологии МБОУ СКОШ №36 Ширяева И.А., а премией Губернатора Челябинской области отмечена педагогическая деятельность учителя-логопеда МБДОУ ДС №53 Новиковой Л.В. и учителя биологии МБСКОУ СКОШ №29 Полтавской О.А.

По итогам участия в областных конкурсах профессионального мастерства:

- **«Учитель года-2014»:** учитель математики МБОУ СОШ № 38 Комарова Н.А. стала победителем, заняв второе место в общем рейтинге;

- **«Педагог года в дошкольном образовании-2014»:** воспитатель МБДОУ ДС № 26 Канунникова Е.В. получила специальный приз жюри конкурса – право обучения в магистратуре Челябинского государственного педагогического университета на бюджетной основе.

Следует отметить, что эффект участия в конкурсах профессионального мастерства для системы образования значительно превосходит личный результат конкретного участника. Требования современных конкурсов так высоки, что личное участие возможно только с помощью группы поддержки. Группа поддержки, помогая конкурсанту готовиться к конкурсу, перерабатывает горы материала, таким образом, повышая свой профессиональный уровень и становясь точкой роста для всего педагогического коллектива. В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо создать все необходимые условия для выявления,

развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Лауреатами Всероссийских конкурсов различной тематической направленности в 2014 году стали педагоги МБОУ ДОД «ДЭБЦ» Кочурова О.А., Щербакова О.Ф., Ослина И.В., Ахлюстина Н.А.

По итогам открытого общероссийского конкурса «Форум» (номинация «Мой опыт создания рабочей программы») диплом II степени поощрен Кашицин А.А. (январь 2014, МБОУ ДОД «ДЭБЦ»).

Дипломантами I, II, III степеней IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Талантоха» (номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», «Педагогические проекты») стали три педагога МБОУ ДОД «ДЭБЦ» Кочурова О.А., Кашицин А.А., Щербакова О.Ф. (январь - февраль 2014).

Педагог - организатор МБУ ДО «ДТДиМ», руководитель военно-исторического поискового отряда «Уралец», создатель музея воинской славы, Чигирин Б.Ю. по итогам Международного конкурса «Национальная литературная премия «Золотое перо Руси - 2014» награжден медалью 70 лет Победы в Сталинградской битве и Специальным дипломом «ПОБЕДА». Пять воспитанников отряда «Уралец» (Попов Михаил, Ковальков Никита, Кихтенко Александр, Мстиславцев Кирилл, Балакин Константин) отмечены специальным дипломом и медалью «За солнечную деятельность».

В октябре 2014 года почетное звание «Заслуженный тренер России» присвоено заместителю директора МБУ ДО «ДЮСШ» Мельникову В.С.

В конкурсах профессионального мастерства принимают успешное участие целые педагогические коллективы.

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей № 39» позволила учреждению получить **первое место в областном конкурсе «Современные образовательные технологии» и стать победителем областного конкурсного отбора образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью их развития.**

МБОУ СКОШ № 36 признана **победителем областного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для создания на их базе ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

С ноября 2013 года на площадке этой школы работает единственная в Озерске экспериментальная площадка федерального уровня.

Еще одна победа на счету МБОУ СКОШ № 36 в этом году: по результатам участия в областном интернет-конкурсе программно-методических материалов «Обучение без границ» победителями номинаций признаны Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся с сложным дефектом (автор Алаторцева Н.В., руководитель службы инклюзии) «Мир и человек» (для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития) и Модель образовательной системы «Школа инклюзии МБОУ СКОШ №36» (автор Титеева И.Л., директор школы).

Еще одним ресурсом профессионального, личностного и финансового роста являются мероприятия, предлагаемые педагогам в рамках проекта «Школа Росатома». В рейтинге муниципалитетов – участников проекта «Школа Росатома» в 2014 году озерское образование на 13-ом месте (2013 - 9 место). Основной причиной снижения результативности является низкое качество выступления озерских педагогов: ни один педагог из Озерска в этом году не вышел в финал конкурса (2013 - два педагога стали победителями конкурса учителей). За три года реализации проекта ни одна озерская школа не показала себя в конкурсе образовательных организаций. Из вышесказанного можно сделать вывод, что ресурс «Школы Росатома» используется нами в недостаточной степени.

В 2015 году руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на формирование благоприятной психологической атмосферы в педагогических коллективах по отношению к конкурсам профессионального мастерства, при выборе курсов повышения квалификации обращать внимание на модуль «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства», который ежегодно проводится ГБОУ ДПО ЧИППКРО; продолжить стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через разнообразные формы и методы повышения квалификации, обеспечить регулярное повышение педагогическими работниками своей квалификации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (1 раз в 3 года).

Условия обучения

Состояние зданий и сооружений образовательных организаций

На балансе системы образования Озерского городского округа находится 142 здания и сооружения.

В округе имеется одна общеобразовательная организация, здание которой закрыто в 2010 году из-за аварийного состояния – МБОУ СОШ № 21. Третий год учащиеся данной школы обучаются на площадках других общеобразовательных организаций.

Продолжается реконструкция здания МБСКОУ СКОШ № 29. Осуществление ремонтных работ находится на еженедельном контроле администрации округа. Ввод здания в эксплуатацию планируется в сентябре 2015 года, хотя по контракту предусмотрен срок - декабрь 2015 года. После завершения реконструкции здания МБСКОУ СКОШ № 29 планируется начало реконструкции здания МБОУ СОШ № 21 с дальнейшим перепрофилированием его под комплекс «детский сад-школа», что позволит решить вопрос обеспеченности дополнительными дошкольными местами жителей новой части города.

В целом состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), что порождает угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций и требует создания системы более глубокого мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2014 года в образовательных организациях не исполнено 29 пунктов предписаний Регионального управления № 71 ФМБА России (77,3% исполнения), 127 пунктов предписаний УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области в части вопросов безопасности образовательной организации (3,1% исполнения), 130 пунктов предписаний Государственной противопожарной службы, из них 118 относится к МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (14,5% исполнения).

Вопросы, касающиеся соответствия зданий образовательных организаций техническим, санитарным и иным требованиям и нормам, комплексно решались в рамках модернизации общего образования и за счет средств, выделяемых на реализацию муниципального задания. В 2013 году на осуществление ремонтных работ в системе общего образования было израсходовано 2540,4 тыс. рублей за счет средств, выделенных на

модернизацию системы общего образования, и 26672,6 тыс. рублей за счет средств местного бюджета (средства муниципального задания).

В 2014 году в рамках целевой программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» предусмотрены средства на проведение ремонтных работ на объектах образования, но их пока недостаточно для кардинального изменения ситуации в данном направлении (на 2014 год предусмотрено 6478,58 тыс. рублей на 142 здания на ремонты и 4582,3 тыс. рублей на вопросы комплексной безопасности). Тем не менее, образовательными организациями округа и Управлением образования осуществлены ремонтные работы, направленные на введение дополнительных мест дошкольников в трех образовательных организациях (МБДОУ ЦРР ДС № 15, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СКОШ № 36). Продолжены работы по созданию современных условий в спортивных залах МБОУ СОШ №№ 41 и 25. Проведены работы по повышению энергоэффективности в МБДОУ ДС № 8, МБОУ СОШ № 25 и работы, направленные на повышение уровня пожарной безопасности в МБДОУ ДС №№ 27, 43.

В 2014 учебном году получило развитие государственно-частное партнерство. На основании подписанного инвестиционного соглашения между ОАО «ЧТПЗ» и администрацией Озерского городского округа на спортивной площадке МБУ ДО «ДЮСШ» построен многофункциональный корт. На строительстве данного объекта программа не останавливается, и следующим сооружением, которое предполагается подвергнуть комплексной реконструкции, будет стадион МБОУ СОШ № 25.

Наиболее острые проблемы по зданиям, решение которых требуется в ближайшей перспективе:

1. МБДОУ ДС «Родничок» - реконструкция кровли в детском саду «Белочка» по адресу п. Новогорный, ул. Советская, 2а. Проведение ремонтных работ в помещениях здания после последствий протекания кровли.

2. МБОУ СОШ № 21 – проведения ремонтных работ, связанных с усилением несущих конструкций здания, создание дополнительных мест для дошкольников.

3. Ремонт, строительство веранд и теневых навесов в организациях дошкольного образования.

4. МБОУ СОШ № 41 - проведение ремонтных работ в спортивном зале, замена светильников для обеспечения уровня освещенности, согласно требованиям СанНиП.

5. МБОУ СОШ № 35 – ремонт кровли производственных мастерских.

6. МБСКОУ «Школа-интернат № 37» - ремонт производственной мастерской.

7. МБУ ДО «ДТДиМ» - ремонтные работы несущих строительных конструкций здания пристройки ТП-192 1-СШ 6 кВ.

8. МБДОУ ЦРР ДС № 58 - проведение технического обследования, связанное с просадкой грунта в подвальном помещении здания.

Соответствие

общеобразовательных организаций современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса

По состоянию на 10 октября 2014 года доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 95,7%, доля организаций, отвечающих современным требованиям – 90% (18 из 20, кроме МБВСОУ ВСОШ №201 и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина) (таблица 32).

По всем 28 параметрам, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, соответствует 65% учреждений (13 из 20, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 38, МБОУ «Лицей № 39», МБСКОУ СКОШ № 29 VI вида, МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида, МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов, МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида»).

Не соответствуют по 1 параметру из 28 – МБОУ СОШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 25, МБСУ «Школа № 202» – 20% (4 из 20).

Не соответствуют по 2 параметрам из 28 – МБОУ СОШ № 41 – 5% (1 из 20).

На 100% в общеобразовательных организациях выполнены следующие требования:

- обеспечение воздушно-теплого режима в соответствии с СанПиН;
- наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;

- наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
- обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН;
- соответствие образовательной организации обязательным требованиям пожарной безопасности;
- наличие у организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН;
- в образовательной организации организовано качественное горячее питание;
- создание условий для осуществления лицензированной медицинской деятельности;
- наличие у организации собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН;
- наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 2 Мб/с);
- наличие на территории организации собственной (или на условиях договора пользования на иной территории) оборудованной физкультурно-спортивной зоны, соответствующей требованиям СанПиН для организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наличие в организации кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- наличие у организации лицензионного программного продукта или свободно распространяемого программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет или в дополнительный пакет специализированного программного обеспечения для каждого установленного компьютера;
- наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии;

– наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории;

– полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками;

– соответствие педагогических работников требованиям к квалификации;

– обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями, имеющими квалификационные категории по итогам аттестационных процедур;

– прохождение педагогическими работниками, реализующими федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, обучения по программам дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов, подтвержденных сертификатами образовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Таким образом, выполнено полностью 71,4% требований к общеобразовательным организациям (20 параметров из 28).

В общеобразовательных организациях не выполнено 8 требований, предъявляемых к современным общеобразовательным организациям:

– соответствие территории общеобразовательных организаций требованиям СанПиН: в МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 25 отсутствует периметральное ограждение, соответствующее требованиям СанПиН;

– наличие в организации кабинета физики, оборудованного в соответствии с СанПиН: кабинет физики МБВСОУ ВСОШ № 201 не соответствует предъявляемым требованиям;

– наличие в организации кабинета химии, оборудованного в соответствии с СанПиН: в кабинетах химии МБОУ СОШ №41, МБВСОУ ВСОШ № 201, МБСУ «Школа № 202» отсутствуют вытяжные шкафы;

– наличие в организации собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных в соответствии с СанПиН: в МБВСОУ ВСОШ № 201 отсутствует компьютерный класс, так как учебным планом МБВСОУ ВСОШ № 201 не предусмотрено изучением предмета «Информатика»;

– наличие по каждому из разделов физики необходимого количества лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах: в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина отсутствуют необходимые комплекты по физике для 8 класса;

– наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах: в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина отсутствуют необходимые комплекты по биологии для 6-8 классов;

– комплексное оснащение кабинетов изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: в МБОУ СОШ № 41 не оснащен кабинет музыки в связи с отсутствием свободных помещений в здании начальной школы; в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина отсутствуют оборудованные кабинеты технологии;

– наличие у руководителей общеобразовательной организации управленческой подготовки, подтвержденной документами о профессиональном образовании по направлению «Менеджмент в образовании» и/или профессиональной переподготовке: руководители МБОУ ООШ № 22, МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина проходят профессиональную переподготовку.

Таблица 32

МОО	Количество исполненных параметров	Количество неисполненных параметров	Доля соответствия современным требованиям	Соответствует / не соответствует современным требованиям
МБОУ СОШ № 21	27	1	96,4%	Соответствует
МБОУ ООШ № 22	27	1	96,4%	Соответствует
МБОУ «Лицей № 23»	28	0	100%	Соответствует

МБОУ СОШ № 24	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 25	27	1	96,4%	Соответствует
МБОУ СОШ № 27	28	0	100%	Соответствует
МБСКОУ СКОШ № 29	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 30	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 32	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 33	28	0	100%	Соответствует
МБСКОУ СКОШ № 34	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 35	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СКОШ № 36	28	0	100%	Соответствует
МБСКОУ СКОШ № 37	28	0	100%	Соответствует
МБОУ СОШ № 38	28	0	100%	Соответствует
МБОУ	28	0	100%	Соответствует

«Лицей № 39»					
МБОУ СОШ № 41	26	2	92,9%	Соответствует	
МБВСОУ «ВСОШ № 201»	25	3	89,3%	Не соответствует	
МБСУ «Школа № 202»	27	1	96,4%	Соответствует	
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	24	4	85,7%	Не соответствует	
Всего соответствует современным требованиям				18	90%
Всего не соответствует современным требованиям				2	10%

Обеспеченность озерских школьников гарантированными бесплатными учебниками по состоянию на 01.12.2014 года составляет 70,3% (область – 80%).

В 2014 учебном году на приобретение учебников было выделено 1 599 200 рублей из средств областного бюджета (189,46 рублей на одного обучающегося). На указанную сумму для общеобразовательных организаций было заказано 4757 учебников. По состоянию на 1 декабря 2014 года получено 4732 учебника, недопоставлено 25 учебников. Доля выполнения заказа составляет 99,5%.

При этом обращает на себя внимание тот факт, что в целом ряде общеобразовательных организаций показатель не улучшился, а ухудшился:

МОО	Среднее значение по ОО – 2013 год	Среднее значение по ОУ – 2014 год
МБОУ СОШ № 21	77,63%	72,56%
МБОУ ООШ № 22	26,30%	64,21%
МБОУ «Лицей № 23»	64,78%	61,86%

МБОУ СОШ № 24	48,31%	57,50%
МБОУ СОШ № 25	57,84%	53,84%
МБОУ СОШ № 27	52,32%	61,23%
МБСКОУ СКОШ № 29	88,73%	81,36%
МБОУ СОШ № 30	76,87%	75,66%
МБОУ СОШ № 32	71,29%	81,06%
МБОУ СОШ № 33	56,85%	56,30%
МБСКОУ СКОШ № 34	77,70%	81,57%
МБОУ СОШ № 35	71,28%	89,90%
МБОУ СКОШ № 36	92,39%	91,67%
МБСКОУ СКОШ № 37	94,22%	72,79%
МБОУ СОШ № 38	63,56%	83,33%
МБОУ «Лицей № 39»	60,19%	50,46%
МБОУ СОШ № 41	56,38%	79,27%
МБВСОУ ВСОШ № 201	56,40%	55,66%
МБСУ «Школа № 202»	84,16%	99,36%
МСЛШ им. Ю.А.	26,36%	36,89%

Гагарина		
По округу	67,65%	70,32%

С 01 сентября 2014 году в штаты общеобразовательных организаций включены педагоги-библиотекари, которые перешли в систему образования из системы культуры. В связи с этим задачей руководителей общеобразовательных организаций является, во-первых, создание необходимых условий для адаптации новых работников в коллективах. Во-вторых, укомплектованность школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также наличие фонда дополнительной литературы, который должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Комплексная безопасность образовательных организаций

В настоящее время все образовательные организации городского округа:

- оборудованы телевизионными охранными системами видеонаблюдения;
- защищены охранной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО УМВД по г. Озерску;
- имеют кнопку экстренного вызова полиции;
- обеспечены автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- укомплектованы первичными средствами пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются согласно действующим нормам;
- имеют паспорта антитеррористической защищенности и паспорта комплексной безопасности (с ежегодной корректировкой два раза в год).

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» на весь период действия программы предусмотрено финансирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и проведению антитеррористических мероприятий в объеме – 33395,993 тыс. руб.

Плановый объем средств 2014 года на решение вопросов комплексной безопасности составил 5478,8 тыс. рублей.

Все запланированные мероприятия реализованы образовательными организациями в полном объеме, а именно:

1. в МБДОУ ДС №№ 27, 43 пути эвакуации приведены в соответствие с нормативными требованиями;
2. дополнительно установлено 19 видеокамер;
3. в 16-и образовательных организациях реализованы мероприятия по обеспечению защиты с помощью системы контроля управления доступом;
4. частично устранены замечания по антитеррористической защищенности в плавательном бассейне «Дельфин» МБУ ДО «ДЮСШ», проведено его оснащение тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, продолжается укрепление входной группы и оконных блоков защитной армированной пленкой.

Дополнительные меры по безопасности объектов были приняты в отношении муниципальных пунктов проведения государственных экзаменов. На условиях софинансирования с федеральным и региональным бюджетом была проведена установка 85 камер систем видеонаблюдения во всех кабинетах МБОУ СОШ №№ 30, 32, 33, где проводятся государственные экзамены и закуплены арочные металлоискатели.

Несмотря на все принимаемые меры в системе комплексной безопасности зданий образовательных организаций остается много проблемных зон:

- соответствие требованиям инженерно - технической укрепленности периметральных ограждений;
- оснащение учреждений СКУД;
- своевременное обновление паспортов антитеррористической безопасности (не реже двух раз);
- наличие неустраненных нарушений, выявленных контролирующими органами в ходе плановых проверок (таблица 33).

Таблица 33

Надзорный орган, выдавший предписание	предписания		Отметка об исполнении	
	Общее кол- во проверок	Кол – во пунктов предписаний	Исполнено кол – во пунктов предписан ий	% исполнени я
РУ ФМБА № 71	20	128	99	77,3%

России				
СУ ФПС №1 МЧС России	13	151	21	14,5%
УМВД России по ЗАТО г Озерск Челябинской области	152	127	4	3,1%
всего	185	406	124	30,5%

В 2015 году планируется:

- замена содержания паспортов антитеррористической защищенности в соответствии с новыми требованиями (решение антитеррористической комиссии Озерского городского округа, оперативной группы оперативного штаба Челябинской области от 26.08.2014 № 10);

- продолжение работы по расширению зон контроля с помощью охранных телевизионных систем видеонаблюдения за территориями и помещениями образовательных организаций;

- приведение периметрального ограждения образовательных организаций в соответствие с существующими требованиями безопасности;

- продолжение установки СКУД.

Охрана труда и специальная оценка условий труда

В целях выполнения требований законодательства по охране труда в соответствии с Отраслевым соглашением между Министерством образования и науки Челябинской области и Челябинской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 15.08.2011 рег. № 397, в 2013 году завершена специальная оценка условий труда в 30-и образовательных организациях, что составляет 78,9% от общего количества образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа.

В связи с введением Федерального закона от 23.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2014 году начата работа по специальной оценке условий труда, в рамках которой заключены договоры со специализированными организациями на проведение специальной оценки условий труда и проведена специальная оценка условий труда в шести

образовательных организациях, в ходе которой аттестовано 198 рабочих мест.

Общие итоги данной работы представлены в таблице 34.

Таблица 34

ОО	Количество работников в ОО	Общее количество рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда	Количество рабочих мест, на которых проведена аттестация рабочих мест	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда	Процент рабочих мест, соответствующих требованиям 426-ФЗ
МБДОУ	1446	908	773		85,1
МБОУ СОШ	1488	941	485	150	67,5
МБОУ ДО	414	162	80	58	85,2
Итого	3348	2011	1338	208	76,9

Самый высокий процент рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, в МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов (69,8%) и МБДОУ ДС «Родничок» (58,6%) от общего количества рабочих мест, самый низкий процент в МБОУ СОШ № 25 (15%) и МБОУ СОШ № 33 (8,1%).

В соответствии со ст. 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации в 2014 году на базе организаций дополнительного профессионального образования г. Челябинска и ОТИ НИЯУ МИФИ проведено обучение в области охраны труда 5 руководителей и 12 специалистов образовательных организаций.

В образовательных организациях организованы уголки по технике безопасности и охране труда, среди персонала и обучающихся, в соответствии с планами организаций проводятся периодические инструктажи по соблюдению требований техники безопасности и предупреждению травматизма.

Несмотря на все принимаемые меры, в 2014 году в образовательных организациях округа отмечается рост несчастных случаев, произошедших с обучающимися (таблица 35).

Таблица 35.

МОО	Количество случаев (по состоянию на 01.12.2014)
МБДОУ ДС № 8	1
МБДОУ ДС № 10	1
МБДОУ ДС № 26	3
МБДОУ ДС № 43	1
МБДОУ ЦРР ДС № 54	1
МБДОУ ЦРР ДС № 58	1
всего	8
МБОУ СОШ № 21	2
МБОУ ООШ № 22	3
МБОУ СОШ № 25	2
МБОУ СОШ № 27	2
МБОУ СОШ № 30	4
МБОУ СОШ № 32	3
МБОУ СОШ № 33	2
МБОУ СОШ № 35	1
МБОУ СКОШ № 36	3
МБОУ «Лицей № 39»	1
МБОУ СОШ № 41	2
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	6
всего	31
МБУ ДО «ДТДиМ»	6
всего	6
ИТОГО	45

Анализ данных за последние три года свидетельствует о том, что количество несчастных случаев, связанных с травмированием детей во время нахождения их в образовательной организации, увеличивается. В 2013 году по сравнению с 2012 годом выросло на 11 случаев (было 24, стало 35 случаев). В 2014 году выросло на 9 случаев (по состоянию на 15.12.2014 – 44 случая).

По результатам анализа актов расследований выявлено, что во многих травмоопасных ситуациях виноваты сами пострадавшие, которые пренебрегли исполнением условий безопасности и получили травмы по

своей неосторожности, но данное обстоятельство свидетельствует и об отсутствии должного контроля со стороны работников образовательных организаций за безопасностью обучающихся в период образовательного процесса.

Среди сотрудников образовательных организаций в 2014 году зарегистрировано 3 несчастных случая: МБОУ ООШ № 22 (1), МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина (1), МБУ ДО «ДТДиМ» ЗОЛ «Звездочка» (1), причем 2 случая со смертельным исходом, но не связанных с профессиональной деятельностью работника.

В 2014 году 8 образовательных организаций приняли участие в областном конкурсе на «Лучшую организацию работ по условиям труда в организациях Челябинской области (МБДОУ ДС № 10, МБДОУ ЦРР ДС № 51, МБДОУ ЦРР ДС № 58, МБДОУ ДС «Родничок», МБДОУ ДС № 43, МБДОУ ДС № 27, МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, МБОУ СОШ №32).

По итогам конкурса на «Лучшую организацию работ по условиям труда в организациях Челябинской области» 1 место присуждено дошкольной образовательной организации МБДОУ ДС № 43 (Леонова А.В.) и III место общеобразовательной школе с углубленным изучением английского языка МБОУ СОШ № 32 (Арчакова Е.П.).

Основными задачами в области охраны труда на 2015 год являются:

- продолжение работы в образовательных организациях по проведению специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2013 № 426-ФЗ « О специальной оценке условий труда»;
- сокращение травматизма в образовательных организациях в период осуществления образовательного процесса.

Информатизация, электронное правительство

В условиях повсеместного развития глобальных информационных сетей первостепенной становится задача создания информационно-образовательной среды как обязательного условия реализации образовательной программы на каждом уровне обучения.

Информатизация системы образования Озерского городского округа в настоящее время представляет собой процесс оптимизации условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательной деятельности, административном управлении образовательной организации, в системе оказания услуг населению в электронном виде и включает четыре основных направления:

- оснащение техническими средствами информатизации и информационными ресурсами (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программные продукты и их приложения) и их модернизация;
- подготовка кадров в области информатизации (педагоги, администрации образовательных организаций);
- использование средств информатизации в обучении, воспитании и в управлении (информационно-коммуникационные технологии (ИКТ));
- информатизация систем управления деятельностью, оказание муниципальных услуг населению в электронном виде.

В 2014 году вся работа велась в соответствии с подпрограммой «Информатизация системы образования Озерского городского округа на 2014 год» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы».

Мероприятия Подпрограммы были направлены на достижение индикативных показателей, определяющих эффективность процесса информатизации в озерском образовании. Основные средства Подпрограммы были направлены на решение выявленных проблем.

На конец 2014 года в результате исполнения подпрограммы:

- в дошкольные образовательные организации было приобретено 26 ноутбуков для использования в управлении организациями информационно-коммуникативных технологий (электронные сервисы «Сетевой город. Образование.» и «Е-услуги. Образование.»);

- полностью обновлён компьютерный парк в городской психолого-медико-педагогической комиссии;

- с целью обеспечения материально-технических условий для проведения ГИА в МБОУ СОШ № 30 приобретён мобильный класс на 16 персональных компьютеров;

- приобретён новый сервер в информационно-методический отдел МБОУ СОШ № 25.

В течение 2014 года на базе информационно-методического отдела МБОУ СОШ № 25 проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников:

- по программе «Информационные технологии» (72 академических часа) – 12 групп, 141 человек;

- по программе учебного модуля «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (18 академических часов) в рамках программы

повышения квалификации «Информационные технологии» - 1 группа, 13 человек;

- по программе учебного модуля «Использование графического редактора Adobe Photoshop в образовательной деятельности» (36 часов академических часов) – 2 группы, 20 человек.

174 педагога образовательных организаций успешно выполнили зачетные работы и получили документ (удостоверение, сертификат) о повышении квалификации ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Кроме того, на базе филиала ФГБОУ ВПО ЮУрГУ в г. Озерске 31 руководитель повысил квалификацию в объеме 108 часов по теме «Современные интернет-ресурсы».

Активное участие специалисты информационно-методического отдела принимают в проведении на базе отдела семинаров для педагогических работников:

- для старших воспитателей МБДОУ по теме «Презентация профессионального педагогического сетевого сообщества Озерского городского округа»;

- для учителей начальных классов по теме «Презентация профессионального педагогического сетевого сообщества Озерского городского округа».

Для выявления, поддержки и продвижения талантливых детей, реализующих себя в области информационных компьютерных технологий, создания условий для развития и реализации детского творческого потенциала с 24.03.2014г. по 25.04.2014г. на базе информационно-методического отдела МБОУ СОШ № 25 прошел городской конкурс «Веб-ярмарка электронных портфолио дошкольников и младших школьников «Инфорадуга». Конкурсные работы предоставили три дошкольные образовательные организации (МБДОУ ДС №54, МБДОУ ДС №43, МБОУ СОШ №32 (дошкольный уровень)) и четыре общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №21, МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №33, МБОУ СОШ №41). Конкурс показал разнообразие технических средств, использованных при создании проектов, творческий подход их авторов, проявленный в процессе реализации и защиты проектов. Защищая свои работы, участники продемонстрировали умение обосновать выбор формы проекта и использованных технических средств. Кроме того, конкурс показал

высокую заинтересованность руководителей работ, родителей и педагогов в обучении детей основам информационных технологий.

В течение 2014 года специалистами информационно-аналитического отдела Управления образования, информационно-методического отдела МБОУ СОШ №25 осуществляется сопровождение координаторов АИС «Сетевой город. Образование.» и «Е-услуги. Образование.» в образовательных организациях.

Специалистами информационно-аналитического отдела Управления образования полностью внедрены в практику управления образовательными организациями, а также внутреннего управления Управления образования такие автоматизированные информационные системы и электронные сервисы, как:

- АИС Учет приказов Управления образования администрации;
- АИС Педагогический работник;
- АИС Информационная база данных;
- Система создания и проведения анкетирования;
- Автоматизированная система сбора статистики Управлением образования администрации;
- Сервер видеоконференций/вебинаров;
- Система заполнения плана работы в календаре на сайте Управления образования.

В целях повышения педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий были организованы и проведены:

- муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации Озерского городского округа», в котором приняли участие 9 образовательных организаций. В результате победителями и призёрами стали МБДОУ ЦРР ДС № 54, МБОУ «Лицей № 23», МБДОУ ДС № 50, МБОУ СОШ № 30;

- муниципальный конкурс «Информика» показавший следующие достижения наших педагогов:

• В номинации *«Лучший сайт-портфолио педагога дошкольного образования»*:

I место завоевала Войченко Анна Альфитовна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС «Родничок»;

II место у Точиновой Светланы Геннадьевны, педагога-психолога МБДОУ ЦРР ДС № 58 «Жемчужинка»;

III место присуждено Сизиковой Элине Юрьевне, учителю-логопеду МБДОУ ДС № 43.

- Призером муниципального конкурса «Информика - 2014 в номинации «Лучший сайт-портфолио педагога дошкольного образования» стала Сайфутдинова Дина Галимжановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ».

- Призером муниципального конкурса «Информика - 2014» в номинации «Лучший сайт-портфолио учителя» стала Комарова Наталья Алексеевна, учитель МБОУ СОШ № 38;

- 12 вебинаров и 52 видеоконференции для руководителей и педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

В результате всех предпринятых мер к концу года достигнуты следующие индикативные показатели, констатирующие эффективность проделанной работы (таблица 36):

Таблица 36

№п/п	Индикативный показатель	Предполагаемая положительная динамика	Достигнутые индикативные показатели
1.	Количество компьютерных классов	41 шт. (7,2%)	41 шт (7,2%)
2.	Количество кабинетов, оснащенных АРМ педагога	423 шт. (75,94%)	549 шт (93,2%) 57,9 % общеобразовательных организаций имеют 100% учебных кабинетов, оснащённых АРМ педагога (МБОУ № 23, 24, 25, 30, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 202)
3.	Количество компьютеров образовательных организациях	1316 шт.	1316 шт.
4.	Количество компьютеров	959 шт. (75,2%)	959 шт. (75,2%)

	общеобразовательных организациях, используемых в обучении		
5.	Доля образовательных организаций, имеющих скорость доступа к Интернет от 2Мбит/с и выше	37 из 38 (97,4%)	37 из 38 (97,4%)
6.	Доля образовательных организаций, имеющих WEB - сайты в сети Интернет, соответствующие современным требованиям	38 из 38 (100%)	38 из 38 (100%)
7.	Доля образовательных организаций, имеющих локально-вычислительную сеть	37 из 38 (97,4%)	37 из 38 (97,4%)
8.	Доля образовательных организаций, в которых используются информационные системы управления деятельностью	36 из 38 (94,7%)	36 из 38 (94,7%)
9.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных интерактивными аппаратно-программными комплексами (мобильный класс, предметная	9 из 20 (45%)	9 из 20 (45%)

	лаборатория)		
10.	Доля образовательных организаций, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации	100 %	100 %
11.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ и робототехнике	12%	12%
12.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах по ИКТ	30 чел.	32 чел.
13.	Среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер, чел.	7,5 чел.	6,4 чел.
14.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ в 2014 году в объеме 72 часа	191 чел.	174 чел. (остальные закончат обучение в первом квартале 2015 года)
15.	Доля административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательных организациях в 2014 в	26 чел. (9,6%)	31 чел.

	объёме 108 часов		
16.	Доля оказывающих образовательные услуги в электронном виде	ОО, 36 из 38 (94,7%)	36 из 38 (94,7%)

Основной задачей в области информатизации на 2015 год необходимо считать:

- обновление компьютерного парка общеобразовательных организаций, имеющих персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе более 7 лет;
- увеличение доли административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в объёме 108 часов;
- повышение качества управления образовательной организацией с использованием электронных управленческих систем;
- совершенствование качества оказания электронных услуг.

Обеспечение здоровьесбережения обучающихся

Актуальность проблемы обеспечения здоровьесберегающего образования для современного школьника бесспорна.

Ответственность за безопасность жизнедеятельности обучающихся в период нахождения в образовательной организации возложена на саму образовательную организацию.

Проведенное в мае 2014 года социологическое исследование несущих угрозу здоровью и жизни «нездоровых форм» поведения старшеклассников (8 – 10 классы) общеобразовательных организаций показало, что одним из самых ярко выраженных на сегодняшний день рисков у подростков остается табакокурение. Примерно 67% опрошенных хотя бы однажды пробовали курить (по данным 2010 года эта цифра была чуть выше – 74%). Самое большое число среди регулярных курильщиков – дети в возрасте 13 – 14 лет (14%). Курят в школе и на ее территории утвердительно ответили 10,7% респондентов.

Как и данные исследований 2003, 2006 и 2010 годов, в 2014 году «пиковым» возрастом приобщения подростков к алкоголю остается возраст 13-14 лет (28,5% опрошенных). Настораживает факт, что впервые выпили

алкогольный напиток в 8 лет и раньше 11,4% участников исследования. В течение месяца выпивают алкоголь на территории школы 1,5% от 2 до 3 раз, 0,7% от 4 и более раз.

Таким образом, перед образовательными организациями поставлена и требует решения проблема, как обеспечить направленность педагогического управления на осуществление здоровьесбережения обучающихся.

Существующее состояние материально-технического состояния образовательных организаций городского округа в основном позволяет обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей.

В школах округа отсутствует переуплотненность: в две смены учится только 2,4% школьников (8 классов в МБОУ «Лицей № 23» и МБОУ СОШ № 41) (по области – 19,60%). По сравнению с прошлым учебным годом в 2014 – 2015 учебном году сокращения числа таких обучающихся не произошло по причине увеличения общего количества учащихся классов данных школ, обучающихся во вторую смену: 187 человек (2013 – 2014), 207 человек (2014 – 2015).

Для всех первоклассников введены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Количество обучающихся в классах с наполняемостью выше нормативной (25 человек – общеобразовательные организации, 15 человек – специализированные (коррекционные) классы) в 127 классах из 409 (31 %).

Учебная нагрузка школьников соответствует СанПиН.

В условиях 5-дневной рабочей недели осуществляют образовательный процесс во всех классах пять школ (МОО №№ 29, 34, 36, 37, 201), только в начальных классах – МБОУ СОШ №27, в классах с 1 по 9 – пять школ (МОО №№ 21, 25, 35, 38, 41).

В условиях 6-дневной рабочей недели образовательная деятельность осуществляется для всех классов в восьми МОО (№№ 22, 23, 24, 30, 32, 33, 39, 202), в классах с 5 по 11 в МБОУ СОШ №27.

Все классы для обучающихся на уровне среднего образования, кроме МОО №№ 29, 36, учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

Ежегодно для организации оздоровления детей в течение учебного года Управлением образования издаются приказы с установлением квот для каждой общеобразовательной организации на каждый заезд в МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина. Однако следует отметить, что данная площадка школами используется не в полной мере. В первом полугодии 2013 – 2014 учебного года (сентябрь – декабрь) процент выполнения квот – 63%, во втором

полугодии (январь - май) – 78%. В 2013 – 2014 учебном году процент выполнения квот по оздоровлению составляет – 44,5 %, по выездным школам – 94,3%.

Организация питания обучающихся и воспитанников

Организация рационального сбалансированного питания в процессе образования занимает особое место.

В дошкольных образовательных организациях округа натуральные нормы питания обеспечены на 100%. Стоимость питания в детском саду в среднем составляет 100 рублей в день. Обеспечена 100% С-витаминизация питания воспитанников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций регламентируется ежегодным постановлением администрации Озерского городского округа.

Организацию питания школьников, по результатам конкурентных процедур, осуществляет МП «Комбинат школьного питания».

В 8 образовательных организациях введены в действия современные линии раздачи, что позволило разнообразить ассортимент блюд и тем самым увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В 2014 году в общеобразовательных организациях произведено обновление 30 единиц техники, что повысило соответствие школьных пищеблоков современным требованиям до 49,1%. При этом остается актуальной проблема оснащения современным технологическим оборудованием пищеблоков дошкольных образовательных организаций.

В 2014 году стоимость школьного горячего обеда в Озерском городском округе увеличилась с 1 апреля и составляет 55 рублей (2013 год - 35 руб., в 2012 году – 25,5 руб.).

Охват горячим питанием обеспечивается в основном за счет родительской платы, но не менее важной составляющей охвата является и целенаправленная адресная помощь.

С целью социальной поддержки в округе реализуется долгосрочная целевая программа «Организация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и на среднесрочный период до 2016 года».

В 2014 году из областного бюджета на обеспечение питания обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушением здоровья

было выделено 925,9 тыс. руб. (в 2013 году – 784,0 тыс. рублей), из средств бюджета Озерского городского округа – 5587,7 тыс. руб. (в 2013 году – 5871,9 тыс. рублей).

Таким образом, адресную помощь, оказанную целенаправленным финансированием, получили 675 обучающихся (2013 год – 661 чел.), что составляет 9,5% (2013 год - 9,3 %) от общего количества школьников, получающих горячее питание.

Всего горячим питанием в 2013 - 2014 учебном году в образовательных организациях было охвачено порядка 7013 человек, что составляет 85,40% от общего числа обучающихся, что на 5,92% выше, чем в прошлом учебном году (2012 - 2013 уч. год - 5873 человек, или 79,48%). В целом по году охват горячим питанием составил 85 %.

Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг эффективности организации в образовательных организациях горячего питания обучающихся (таблица 37, 38).

Таблица 37

Охват обучающихся горячим питанием

Месяц	Процент охвата в течение 2012-2013 учебного года	Процент охвата в течение 2013-2014 учебного года
Сентябрь	78,22%	87,41%
Октябрь	78,82%	88,10%
Ноябрь	81,10%	87,41%
Декабрь	77,97%	85,39%
Январь	76,89%	83,68%
Февраль	78,44%	83,12%
Март	81,78%	83,50%
Апрель	82,64%	84,28%
Май	79,28%	83,28%
Процент охвата по учебному году	79,48%	85,40%

Таблица 38

Мониторинг охвата питанием обучающихся общеобразовательных организаций Озерского городского округа в 2013-2014 учебном году

ОУ	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за 2014 год
21	50,39%	51,36%	48,83%	51,95%	64,01%	68,60%	70,70%	72,56%	70,70%	61,01%
22	93,30%	93,30%	90,91%	90,91%	91,87%	85,65%	67,71%	87,44%	87,00%	87,57%
23	86,10%	84,75%	84,75%	90,96%	92,98%	96,92%	96,92%	96,64%	96,50%	91,84%
24	91,00%	94,69%	94,69%	94,53%	93,41%	93,36%	93,52%	93,06%	93,98%	93,58%
25	84,95%	88,44%	82,53%	83,33%	64,78%	80,90%	79,95%	79,95%	78,54%	80,37%
27	59,50%	59,50%	49,33%	50,48%	53,17%	65,01%	66,85%	66,85%	75,69%	60,71%
29	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
30	90,39%	80,41%	84,10%	81,52%	83,18%	86,23%	76,72%	87,04%	91,30%	84,54%
32	67,97%	70,00%	71,45%	76,23%	79,13%	79,47%	88,04%	95,27%	95,13%	80,30%
33	82,67%	85,81%	85,40%	89,09%	76,26%	83,50%	86,13%	84,19%	82,52%	83,95%
34	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
35	94,16%	91,62%	91,88%	92,13%	88,07%	100,51%	84,83%	84,83%	84,83%	90,32%
36	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
37	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
38	82,53%	82,84%	91,65%	91,65%	76,04%	90,51%	90,19%	89,87%	88,77%	87,12%
39	98,76%	98,76%	97,77%	98,76%	90,10%	59,37%	87,36%	87,58%	83,97%	89,16%
41	90,56%	87,68%	87,68%	87,68%	88,00%	61,39%	93,35%	84,18%	81,96%	84,72%
202	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Итого по ОУ	83,68%	83,12%	83,50%	84,28%	83,28%	83,66%	87,06%	88,07%	88,18%	84,98%

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №213н/178 от 11.03.2012года, в целях пропаганды здорового питания в образовательных организациях Озерского городского округа и формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни реализуется программа «Разговор о правильном питании». В 2014 году в 12 образовательных организациях продолжает реализовываться программа в 11 общеобразовательных организациях: МБОУ ООШ № 22, МБОУ «Лицей № 23», МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 32, МБСКОУ СКОШ № 34, МБОУ СОШ № 35, МБОУ СКОШ № 36, МБОУ СОШ № 38.

С целью совершенствования организации питания и внедрения прогрессивных форм обслуживания, роста профессионального мастерства специалистов Управлением образования второй год проводится конкурс на лучшую организацию питания среди образовательных организаций. В конкурсе - 2014 участвовало три общеобразовательных организации (МОО №№23,30,32).

МБОУ «Лицей №23», представлявший Озерск на аналогичном областном конкурсе в октябре месяце как победитель муниципального конкурса, **признан абсолютным победителем и областного конкурса.**

Совершенствование работы по пропаганде здорового питания остается своевременной и актуальной стратегической задачей коллективов образовательных организаций.

Отдых и оздоровление детей

Для организации летней кампании в округе:

- была сформирована необходимая нормативно-правовая база, регулирующая организацию и контроль деятельности организаций отдыха и оздоровления;

- действовала муниципальная программа «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа на 2014 год и среднесрочный период до 2016 года» (утверждена постановлением администрации Озерского городского округа от 15.10.2013 г. № 3190 (с учетом внесенных изменений от 26 мая 2014 № 1491), по которой на 2014 год предусмотрен объем финансирования 40.534,5 тыс. рублей (2013 год – 23419,6 тыс. рублей) (по декабрь 2014 будут еще финансироваться расходы на заработную плату сотрудников, осуществляющих охрану баз ЗОЛ, и коммунальные платежи);

- подписаны соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией Озерского городского округа.

В 2014 году сохранилась схема финансирования детской оздоровительной кампании, при которой муниципалитеты самостоятельно распределяли средства областного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с потребностью.

В летний сезон 2014 года количество оздоровленных и трудоустроенных детей составило 6754 человек (от 8481 чел.) или 80,0% от общего числа детей, подлежащих оздоровлению.

Следует отметить, что общий охват детей и подростков всеми формами отдыха, оздоровления и трудоустройства по сравнению с прошлым годом вырос на 7,3 (2013 год – 6808 человек (72,7%).

Всеми формами отдыха и оздоровления (без учета трудоустройства) охвачено 6121 человек (2013 год - 6206 чел.), или 72,2 % от общего контингента, подлежащего оздоровлению).

Количество озерских детей составляет 4913 человек или 80,2%.

Самым доступным видом отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей. В 13-и городских лагерях в этом году (2013 год - 15) смогли отдохнуть 1709 детей (2013 г. – 1800). В это число вошли 136 десятиклассников, прошедших курс «молодого бойца» по программе военных сборов.

Установленная квота по оздоровлению детей на городских площадках выполнена на 98,3%. Не выполнен план в МБОУ ООШ № 22 на 9 человек, МБОУ СОШ № 30 на 14 человек (6 человек - план школа, 8 человек – план МБУ ДО «ДЮСШ»), МБСКОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида» на 20 человек (отказ от путевок за два дня до начала смены со стороны Управления по ФКиС).

С превышением плана по реализации путевок сработали коллективы пяти школ: СОШ №№ 23, 33, 29, 38, 39.

В 2014 году удалось сохранить количество открытых смен в загородных лагерях на уровне 2013 года (13), в которых отдохнуло 3088 детей (2013 г. – 2241), что составило 89,7% от установленной постановлением администрации округа квоты (3440 чел.). Не реализовано 352 путевки, отнесенных к категории «льготная» и «коммерческая».

Не реализация связана с недобросовестным поведением ряда заказчиков и отсутствием спроса у жителей Озерского городского округа в путевках на 1-ю смену.

Из числа детей, отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях, озерских – 1880 человек (61%) (в 2013 г. - 62,7% (2104 человека)).

За летний период заключены договоры на приобретение путевок для оздоровления детей из 7 территорий: Екатеринбург, Челябинск, Снежинск, Касли, Южноуральск, Кыштым, Сосновский район.

Всеми формами оздоровления в 2014 году охвачено 690 юных спортсменов, что составило 44,6 % от общего числа учащихся ДЮСШ (в 2013 году - 34,7%).

Общий объем денежных средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей, включая внебюджетные источники, составил 78 068,0 тыс. рублей, что больше прошлогодних на 8 416,22 тыс. рублей (2013 г. – 69651,78 тыс. руб.).

Объем участия областного бюджета – 6 819,8 тыс. руб. (2013 – 20553,68 т.р.), внебюджет – 30 713,7 тыс. руб. (2013 – 25678,5 тыс. руб.), местный бюджет составил 40 534,5 тыс. руб. (2013 – 23419,6 тыс. руб.).

Необходимо отдельно сказать об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По линии Министерства социальных отношений Челябинской области в летний период в санаторно-оздоровительных организациях Челябинской области отдохнуло 227 детей.

Данной категории детей были предложены и иные формы отдыха, оздоровления и занятости (занятость в лагерях дневного пребывания, трудовых объединениях, палаточных лагерях, походах, и т.п.). Вследствие этого на отчетный период всеми формами отдыха и оздоровления было охвачено 925 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 56 % (план области – 54%) от общего количества детей и подростков данной категории, подлежащих оздоровлению (1649 детей).

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период были охвачены всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости 73,3% подростков (74 из 101 подростка), состоящих на учете в ОПДН УМВД по ЗАТО г.Озерск Челябинской области (2013 г. - 61,6%).

Летом 2014 года трудоустроен 131 подросток (в 2013 г. - 153 подростка), находящийся в трудной жизненной ситуации, в этом же числе из малообеспеченных семей (75), детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (20).

В мае-августе 2014 года было заключены договоры с 36 предприятиями и организациями различных форм собственности, которые предоставили 633 рабочих мест подсобного рабочего, дворника, курьера, уборщика служебных помещений. Однако основная масса подростков (536 человек) трудилась на базе образовательных организаций и лишь 97 человек – на предприятиях и организациях иных форм собственности.

На организацию временных рабочих мест для подростков и молодежи из бюджета округа было выделено 3 084,2 тыс. рублей (2013 – 3008,0 тыс. руб.), из областного бюджета – 380 тыс.600 руб., средства предприятий и организаций составили 710 тыс.700 руб.

В 2014 году стоимость путевки в городские оздоровительные лагеря полностью возмещалась родителями: на базе городских школ - 2500 руб.,

(2013 год – полная стоимость - 3900 рублей, родит плата – 2000 руб.), в поселках Метлино и Новогорный – 1900 руб.(2013 – 1500 руб.).

В загородные лагеря в этом году средняя стоимость путевки составляла 17.083 рубля (по Челябинской области – 16574 рубля), при этом сумма финансирования организации отдыха детей за счет средств региональной субсидии на одну детскую путевку осталась на уровне 2013 года и составила 9500 рублей. Объем родительских средств от 4500 рублей (в лагеря МБУ ДОД «ДТДиМ») до 5000 рублей за путевку (в МБСЛШ). Полная стоимость путевки в МБУ ДО «ДТДиМ» – 15500 руб., МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина – 18666 руб.

Стоимость суточной нормы продуктов питания в городских и загородных лагерях в соответствии с постановлением составляла:

- в лагерях с дневным пребыванием детей – 100 руб., что меньше прошлогоднего на 85 руб. (2013 – 185 руб.);
- в загородных оздоровительных лагерях МБУ ДО «ДТДиМ» – 300 руб. (пятиразовое);
- в санаторно-лесной школе – 238 руб. (пятиразовое).

Разная стоимость питания в загородных оздоровительных лагерях МБУ ДО «ДТДиМ» и МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина: в МБУ ДО «ДТДиМ» – оказание услуги по организации питания сторонними организациями, в МБСЛШ им.Ю.А. Ггарина – повара в штатном расписании самой образовательной организации.

Выполнение натуральных норм питания в загородных оздоровительных лагерях в период летней оздоровительной кампании 2014 года представлено в таблице 39.

Таблица 39

Лагерь	Выполнение норм натурального питания				
	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	ИТОГО
«Орленок»	136%	145%	136%	-	139%
«Звездочка»	136%	145%	136%	-	139%
«Отважных»	96%	98%	97%	-	97%
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	113%	107%	103%	109%	108%

Так же, как и в 2013 году было осуществлено 100% страхование всех отдыхающих детей в загородных оздоровительных лагерях. Страхование осуществлялось через организацию «Росгосстрах» за счет средств балансодержателей лагерных баз. Средняя сумма страхового взноса - 50 руб./ребенок.

Во всех эксплуатируемых организациях в период подготовки их к работе были проведены частичные капитальные ремонты и в обязательном порядке косметические ремонты. Осуществлены замены систем водо – и теплоснабжения, мероприятия по подготовке и обустройству пляжей и очистке акватории водоемов, восстановления теневых навесов, восстановления периметрального ограждения.

Осуществлен ремонт ЛЭП в загородных оздоровительных лагерях «Орленок» и «Звездочка», ремонт кровли в загородном оздоровительном лагере «Звездочка», заменены кресла в актовом зале МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Финансовые затраты на осуществление ремонтов, подготовку баз и формирование штатного расписания работников, которые привлечены к проведению летней кампании в 2014 году составили 35237,7 тыс. рублей, что больше, чем в 2013 году на 16 918,3 тыс. рублей (таблица 40).

Таблица 40

Наименование	Выделено средств из местного бюджета, тыс. рублей (без учета внебюджета)		
	2012	2013	2014
МБУ ДО «ДТДиМ»: загородные лагеря «Орленок», «Звездочка», «Отважных»	16256,03	15388,5	31007,2
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	1402,0	2930,9	4230,5
Всего:	17658,03	18319,4	35237,7

В целях обеспечения комплексной безопасности баз во всех загородных оздоровительных лагерях установлены системы видеонаблюдения, пропускные пункты, оснащенные телефонами с автоматическим определителем номера, установлена физическая охрана, обеспечена телефонная связь с УМВД.

В целях противопожарной безопасности проведены необходимые мероприятия по установке пожарной сигнализации, обработке деревянных

конструкций, обеспечено круглосуточное дежурство наряда пожарной охраны с машиной.

В период летней оздоровительной кампании текущего года межведомственной комиссией, прокуратурой ЗАТО г.Озерск и межрегиональным управлением № 71 ФМБА России проведено 15 проверок детских оздоровительных лагерей, из которых 2 внеплановые проверки (по требованию прокуратуры) с целью обследования пищеблоков в загородных оздоровительных лагерях «Орленок» и «Звездочка», которые обслуживались во 2-ю и 3-ю смены Челябинской кампанией ООО «Детское общественное питание», и 2 проверки по устранению нарушений, выявленных в деятельности МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина.

Выполнение планов-заданий Межрегионального Управления № 71 ФМБА России при подготовке загородных оздоровительных лагерей к летнему сезону 2014 года составило 100 %.

В течение летней кампании органами Госпожнадзора г.Кыштыма направлено в адрес МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина 1 предписание по вопросам пожарной безопасности по 118 пунктам и 1 предписание по 7 пунктам Межрегионального Управления №71 ФМБА России со сроками исполнения сентябрь 2014, май, ноябрь 2015. Устранение выданных предписаний включено в планы работ по подготовке баз загородных оздоровительных лагерей к летней кампании 2015 года.

По результатам проверок УМВД по ЗАТО г.Озерск предложено 1 мероприятие (ЗОЛ МБУ ДО «ДТДиМ») по обеспечению антитеррористической защищенности объектов детского отдыха (вышли из строя несколько видеокамер). Замечание было устранено своевременно в кратчайшие сроки.

Положительным можно считать то, что за весь период летней оздоровительной кампании не зарегистрировано ни одного укуса детей клещами на территории детских лагерей. Вместе с тем, возрос детский травматизм - в 2014 году зарегистрировано 9 травм (2013 год – 3). Наибольшее количество травм зарегистрировано в МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина (3 случая) и загородном оздоровительном лагере «Орленок» (3 случая).

Для развития системы организации отдыха и оздоровления детей в Озерском городском округе в 2015 году Управлением образования направлены предложения в Управление экономики администрации о необходимости выделения средств в объеме 78087,5 тыс. руб. против 23419,6

тыс. руб., утвержденных муниципальной программой «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и среднесрочный период до 2016 года», утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 15.10.2013 г. № 3190 (с учетом внесенных изменений).

Увеличение объемов (34 млн. руб.) связано с необходимостью проведения мероприятий по реконструкции баз всех 4-х загородных оздоровительных лагерей.

Приоритетными направлениями детского отдыха и оздоровления на ближайшие несколько лет будут оставаться:

- совершенствование организации комплексной безопасности детей и подростков во время их пребывания на территориях детских оздоровительных учреждений;
- развитие детского загородного отдыха, особенно круглогодичного;
- развитие малозатратных форм организации отдыха и оздоровления (сплавы, учебно-тренировочные сборы, экспедиции);
- развитие профильных смен, направленных на поддержку одаренных детей (летние профильные смены предметных лабораторий, творческие и спортивные смены);
- поддержка и развитие материально-технической базы детских оздоровительных лагерей.

В период с 01 июня по 15 сентября 2014 года был проведен муниципальный конкурс «Лучший оздоровительный лагерь Озерска - 2014» (далее – Конкурс).

Победителями Конкурса стали:

- в номинации «Лучший детский оздоровительный лагерь дневного пребывания»: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (МБОУ «Лицей № 23») руководитель организации Лукьянова Е.А., начальник лагеря Смирнова О.А.;
- в номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь»: загородный оздоровительный лагерь «Орленок» (МБУДО «ДТДиМ»), руководитель организации Антонова И.Н., начальник лагеря Михайлова Е.Г.;
- в номинации «Лучший нестационарный детский лагерь (поход, экспедиция, сплав)» водный поход «Тайфун» (МБУДО «ДТДиМ»), руководитель организации Антонова И.Н., руководитель похода Волошин А.Н.

В 2014 году в областном конкурсе «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей Челябинской области» 3 место присвоено загородному оздоровительному лагерю «Отважных» МБУДО «ДТДиМ» (начальник лагеря Шаронова А.В.).

Оздоровительный эффект у числа отдохнувших детей в оздоровительных лагерях Озерского городского округа в 2014 году:

Наименование лагеря	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Орленок	91,8%	7,9%	0,3%
Звездочка	91%	8,7%	0,3%
Отважных	95,1%	4,7%	0,2%
МБСЛШ им. Ю.А.Гагарина	93,3%	6,7%	0
Лагеря с дневным пребыванием	99%	0,9%	0,1%
Среднее значение	94%	5,8%	0,2%

По данным ЦМСЧ № 71 ФМБА России выраженный оздоровительный эффект у числа отдохнувших детей в лагерях округа составил 94% (по области – 90,4%), слабый оздоровительный эффект – 5,8% (по области – 8,0%), отсутствие оздоровительного эффекта – 0,2% (по области – 1,6%).

Случаев групповой и вспышечной заболеваемости в оздоровительных лагерях Озерского городского округа не зарегистрировано.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С 2014 года начали действовать три муниципальных программы с первоначальным общим объемом финансирования в 2014 году 51357,3 тыс. рублей. В марте 2014 года администрацией округа было принято решение об увеличении объемов финансирования программы летнего оздоровления на 17114,9 тыс. рублей. С учетом уточненного объема финансирования из местного и областного бюджета финансирование 3 муниципальных программ в 2014 году составит 83631,8 тыс. рублей (таблица 41), что меньше на 5632,0 тыс. рублей в сравнении с 2013 годом.

Таблица 41

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Объем финансирования в 2013 году тыс. рублей		Объем финансирования в 2014 году тыс. рублей		Динамика изменений (-,+) тыс. рублей	
		МБ	ОБ	МБ	ОБ	МБ	ОБ
1	«Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы»	17500,0	1215,2	23499,9	3914,0	+5999,9	+2698,8
2	«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Озерского городского округа» на 2014 год и на плановый период до 2016 года»	23419,6	20138,9	40534,5	6819,8	+17114,9	-13319,1
3	«Организация питания в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского городского округа» на 2014 год и плановый период до 2016 года	5871,9	784,0	7937,7	925,9	+2065,8	+141,9
4	«Развитие дошкольного образования в Озерском городском округе» на 2011 год и на среднесрочный период до 2013 года»	17599,6	2734,6	0,0	0,0	-17599,6	-2734,6
	Итого	64391,1	24872,7	71972,1	11659,7	+7581,0	-13213,0

Результативность исполнения муниципальных программ отслеживается на основании индикативных показателей, определенных

программами. По итогам 2014 года все индикативные показатели, установленные муниципальными программами выполнены.

Полный текст программ и отчет об их исполнении размещен на официальном сайте Управления образования администрации Озерского городского округа в сети интернет в разделе «Программы. Муниципальные программы» и в разделе «Показатели мониторинга муниципальной системы образования Озерского городского округа Челябинской области» настоящего доклада.

КОНТРОЛЬНО-ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2014 году система образования округа была подвержена проверке Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области. Результатом данной проверки стала оценка о полном соответствии системы образования Озерского городского округа требованиям федерального законодательства в области образования. В ходе проверки было выявлено 2,3 нарушения на одно проверяемое учреждение (область – 4,3).

В течение 2014 года в отношении Управления образования проведено 2 проверки (Контрольно-счетная палата Озерского городского округа, Управление в сфере контроля и надзора Министерства образования и науки Челябинской области).

В 2014 году в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Озерского городского округа, контролирующими органами проведено 332 проверки, по результатам которых вынесено 116 предписаний, в которых содержится 597 пунктов нарушений.

В 2014 году плановым ведомственным (учредительским) контролем, осуществляемым Управлением образования, были охвачены все образовательные организации (таблица 41). Осуществлено 98 контрольных мероприятий (90 плановых и 8 внеплановых). 11,22% проведено в документальной форме (11), подавляющее большинство (88,78%) – с выездом в образовательную организацию (87).

По типам организаций: ОО – 51, ДОО – 37, ОДО – 10 контрольно-инспекционных мероприятия.

По итогам проведенных проверок не выявлено нарушений в 30 образовательных организациях (ОО – 11, ДОО – 16, ОДО – 3; ДОО: 1, 15, 26, 43 (2 проверки), 50 (2 проверки), 51 (2 проверки), 53 (2 проверки), 54, 55, 58 (2 проверки), Родничок; ОО: 22, 24, 25, 27, 30, 33, 34, 36, 37, 39, 201; ОДО: ДТДиМ, ДЭБЦ, ДЮСШ)

В связи со своевременным исполнением предписаний 22 организации сняты с контроля, в 38 организациях срок исполнения предписаний наступит в 2015 году.

Количество проверок образовательных организаций
Озерского городского округа за 2014 год (по состоянию на 10.10.2014)

№ п/п	Показатель	Количество проверок			
		ОО	ДОО	ОДО	Всего
1.	Общее количество проверок в 2014 году	61	41	12	114
2.	Плановые проверки	55	39	11	105
	Внеплановые проверки	6	2	1	9
3.	Выездные проверки	52	38	8	98
	Документарные проверки	9	3	4	16
4.	Нарушений не выявлено	11	16	3	30
	Выявлены нарушения	50	25	9	84
5.	Устранено нарушений	37	18	7	62
	Не устранено нарушений	13	7	2	22
6.	Срок устранения нарушений истек	1	0	0	1
	Срок устранения нарушений не истек	12	7	2	21

По результатам всех проверок наибольшее количество замечаний в МБЛШ им. Ю.А.Гагарина, МБОУ СОШ № 30, МБУ ДО «ДЮСШ», МБДОУ ЦРР ДС № 15. По состоянию на 15.12.2014 года не устранены замечания по проверкам предшествующего периода у МБОУ СОШ № 38 (срок истек в сентябре 2014 года).

Типичные нарушения:

1. Неэффективное использование бюджетных средств в результате уплаты штрафов и пеней за нарушение налогового законодательства.
2. Отсутствие приказов в образовательной организации, устанавливающих цены на платные образовательные услуги.
3. Отсутствие должного контроля со стороны бухгалтерии за состоянием расчетов с родителями за оказанные платные услуги.

4. Отсутствие должного контроля со стороны руководства и бухгалтерии за состоянием расчетов с родителями за посещение МБДОУ (родительская плата- наличие задолженности более 2,3 месяцев).

5. Приказы по Учетной политике не раскрывают в необходимой мере политику организации в области бухгалтерского учета с учетом отраслевых особенностей деятельности организации:

- в составе рабочего плана счетов бухгалтерского учета не установлена дополнительная группировка расчетов по видам доходов (дополнительные аналитические коды номеров счетов) расчеты с родителями, расчеты с сотрудниками за питание, расчеты с получателями платных услуг, добровольные пожертвования, что в результате не раскрывает полную достоверную информацию о результатах деятельности организации;

- не определен порядок учёта расчётов с родителями по оплате за содержание детей, порядок предоставления и учёта компенсации части родительской платы;

- не определен порядок учёта расчётов с сотрудниками за питание;

- не определен порядок учёта средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг;

- не определен порядок учёта отработанного времени и оплаты за работу при суммированном учёте рабочего времени;

- не определен порядок оформления и учёта товарно-материальных ценностей, полученных в качестве добровольных пожертвований;

- не определен порядок хранения бухгалтерского архива и номенклатура дел.

6. Должностная инструкция ведущих бухгалтеров составляется с неполным перечнем типовых обязанностей бухгалтера, нет чёткого разграничения функциональных обязанностей конкретно для каждого работника бухгалтерии с тем, чтобы работник знал круг своих обязанностей и нёс персональную ответственность за их выполнение.

7. В нарушение Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждённых приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49 (далее - приказ № 49), перед составлением годового отчёта не проводится обязательная инвентаризация расчётов с поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами.

8. Рост дебиторской задолженности по сравнению с аналогичным периодом и наличие просроченной кредиторской задолженности.

9. На всех работников открыты карточки-справки (ф.0504417), однако в данные карточки не разносятся соответствующие данные о работнике, приказы по оплате труда.

10. В нарушение статьи 136 Трудового кодекса РФ форма расчётного листка не утверждена руководителем с учётом мнения представительного органа работников.

11. В нарушение приказа Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н «Об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухгалтерского учёта...» в табелях учета рабочего времени ежедневно проставляются часы по норме, а должны регистрироваться только случаи отклонений от нормального использования рабочего времени. Фактически отработанное время в табелях не отражается. Таким образом, табели учёта использования рабочего времени не отражают реальность отработанного времени, то есть составляются фиктивно.

12. Постановлением № 3399 предусмотрена выплата педагогическим работникам за наличие ведомственного нагрудного знака, Постановлением № 401 данная выплата не предусмотрена. В нарушение данных постановлений в организации производятся выплаты за наличие почётных грамот в размере 10 %.

13. Производятся доплаты за разъездной характер работы делопроизводителю и специалисту по кадрам, хотя трудовая деятельность по данным должностям не носит признаков разъездного характера, предусматривающего регулярные служебные поездки в пределах обслуживаемой территории (участков), при наличии возможности ежедневного возвращения к месту жительства.

14. Производятся стимулирующие выплаты за показатели, не предусмотренные положениями об оплате труда:

- надбавка в размере 10 % от должностного оклада за работу без предъявления листков нетрудоспособности;
- за пошив костюмов кастелянше;
- за личный вклад;
- за интенсивность и напряжённость повару в размере 100% за выполнение обязанностей притом, что приказ о возложении на данного работника исполнение обязанностей отсутствует.

15. Приказами по организации устанавливаются индивидуальные надбавки в размерах, не предусмотренных Положением по оплате труда.

16. В нарушение статьи 711 ГК РФ, статьи 9 Закона № 402-ФЗ производилась оплата по гражданско-правовым договорам без должного оформления акта приёмки выполненных работ, а именно: без уточнения объёмов выполненных работ и количества израсходованного материала.

17. В нарушение пункта 4.4 Положения № 373-11 зачастую на заявлениях подотчётных лиц о выдаче денежных средств отсутствует собственноручная надпись руководителя организации о сроке, на который выдаются наличные деньги (руководитель в каждом конкретном случае определяет срок пользования подотчетным лицом выданной суммой).

18. В учетной политике не установлен порядок выдачи подотчетных сумм на расходы, связанные с осуществлением деятельности организации, а также не приведен перечень целей, на которые могут быть выданы денежные средства под отчет.

19. В нарушение положений Закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в «Акте о приёме-передаче объекта основных средств» не заполнялись все указанные реквизиты (краткая характеристика объекта основных средств). Кроме того, отсутствовала информация о наличии драгметаллов, входящих в состав основного средства, указанная в паспорте (если в технической документации сведения отсутствуют, то комиссия должна принять решение, что в данном оборудовании могут присутствовать драгоценные металлы, содержание которых будет определено после списания и утилизации).

20. Выдача в эксплуатацию предметов основных средств стоимостью до 3000 руб. не оформлялась Ведомостью выдачи материальных ценностей на нужды организации (ф.0504210).

21. В принятой учётной политике организации не раскрыт способ принятия к бюджетному учёту основных средств, порядок учёта на балансе объектов основных средств (в т. ч. оргтехники) относительно комплекса или самостоятельного основного средства. Кроме того, должен быть сформирован единый подход к отнесению приобретаемых материальных ценностей, то есть должны быть исключены случаи, когда однотипное имущество отнесено как к основным средствам, так и к материальным запасам.

22. В нарушение пункта 36 Инструкции № 174н при списании материальных запасов отсутствовала информация по получателям строительных, электротехнических, химико-москательных материалов (отсутствовали Ведомости выдачи материальных ценностей на нужды

учреждения (ф. 0504210), Требования - накладные (ф. 0315006)). Кроме того, подтверждение объёмов работ и расход материалов должен был осуществляться на основании акта на выполненные работы, оформленного по форме, утверждённой в составе учётной политики учреждения и содержащего все обязательные реквизиты в соответствии со статьёй 9 Закона № 402-ФЗ и пункта 7 Инструкции 157н. Такой акт должен прилагаться к акту о списании материальных запасов (ф.0504230).

23. В ходе ревизии при проведении выборочной инвентаризация не финансовых активов выявляется наличие неучтённого имущества.

24. Оплачивались некачественно выполненные работы.

25. Не отражалась в учете или отражалась нереальная дебиторская и кредиторская задолженность.

26. Произведенные расходы не подтверждались первичными бухгалтерскими документами.

27. Заключались контракты с единственным поставщиком при отсутствии оснований. Договоры заключались без проведения конкурентных процедур.

28. Принимаются обязательства по оплате услуг, работ, приобретению материальных запасов сверх утвержденного муниципального задания.

29. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ:

29.1. пункта 9 статьи 2 в части определения структуры образовательной программы;

29.2. подпункта 1 пункта 6 статьи 28 в части обеспечения образовательной организацией реализации в полном объеме образовательных программ;

29.3. подпункта 1 пункта 1 статьи 6, подпункта 1 пункта 1 статьи 7, статьи 28 в части определения компетенции, права, обязанности и ответственности образовательной организации;

29.4. подпункта 7 пункта 3 статьи 28 в части утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

29.5. пункта 2, 3 статьи 29 в части обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» – информация размещена не в полном объеме;

29.6. пункта 2 статьи 30 в части принятия локальных нормативных актов по вопросу организации и осуществления образовательной деятельности;

29.7. подпункта 3 пункта 4 статьи 41 в части соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации образовательных программ;

29.8. пункта 3 статьи 30, пункт 6 статьи 45 в части учета мнения советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

29.9. пункта 3 статьи 45 в части определения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

29.10. подпункта 3 пункта 3 статьи 44, пункта 2 статьи 55 в части исполнения образовательной организацией обязанности ознакомления поступающего и (или) родителей (законных представителей) с учебно-программной документацией;

29.11. пункта 22 статьи 2, пункта 1 статьи 58 в части наличия учебного плана и определения в учебном плане форм проведения промежуточной аттестации обучающихся;

29.12. статьи 58 в части определения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся (локальный акт не соответствует требованиям законодательства);

29.13. пунктов 2, 4 статьи 61 в части определения оснований для досрочного прекращения образовательных отношений и в части определения порядка прекращения образовательных отношений;

29.14. пункта 4 статьи 91 в части переоформления лицензии на право осуществления образовательной деятельности в связи с изменением адреса места нахождения образовательной организации.

30. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

30.1. пункта 16 в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования программы коррекционной работы;

30.2. пункта 19.1. в части отсутствия описания общих подходов к организации внеурочной деятельности в пояснительной записке основной образовательных программы начального общего образования;

30.3. пункта 19.5. в части определения требований к структуре рабочей программы – структура рабочей программы курса внеурочной деятельности не соответствует требованиям законодательства;

30.4. пункта 19.6. в части обеспечения в «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» совместной деятельности организации, семьи и других институтов общества;

30.5. пункта 19.7. в части отсутствия в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни системы формированию познавательного интереса и бережного отношения к природе, формирования умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

30.6. пункта 19.11. в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования описания системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, сетевого графика по формированию необходимой системы условий и контроля за состоянием системы условий;

30.7. пункта 24 в части отсутствия в основной образовательной программе начального общего образования раздела «Финансовые условия».

31. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»: должностные инструкции педагогических работников не соответствуют установленным требованиям.

32. Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: пункта 2 статьи 15 в части нарушения регламентации порядка приема обучающихся.

33. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014: пунктов 6, 7 в части определения сроков получения дошкольного образования.

34. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 293: пункта 9 в части определения перечня документов, предъявляемых

родителями для приема в образовательную организацию и перечня сведений, указываемых в заявлении родителями (законными представителями) обучающихся.

Акты всех контрольных мероприятий рассмотрены на совещаниях при начальнике Управления образования, совещаниях руководителей образовательных организаций. По всем актам изданы приказы Управления образования и даны практические рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Количество обращений граждан в 2014 году по сравнению с АППГ уменьшилось (2013 год – 273 обращения, 2014 год – 252 обращения, снижение на 8%). По всем обращениям граждан, требующим ответа, по состоянию на 01.12.2014 года даны своевременные ответы.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решение городского родительского собрания от 19.09.2013 года.		
1.	Провести тематические родительские собрания в образовательных организациях по разъяснению норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнено
2.	Руководителям общеобразовательных организаций принять меры к повышению уровня обеспеченности учебного процесса необходимой учебной литературой, а также активизировать разъяснительную работу в части приобретения методических пособий, рабочих тетрадей.	Выполнено. Оснащение учебной литературой увеличилось в 2014 году до 73,3% (2013 – 67,7%)
3.	Активизировать работу в части увеличения охвата горячим питанием и повышения качества питания.	Выполнено. Охват горячим питанием в 2014 году увеличился до 85% (2013 – 79,5%)
4.	Обеспечить заключение договоров об оказании муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования между родителями (законными представителями) ребенка и организацией в соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 29,12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Выполнено
5.	<p>Проработать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о введении «большой» перемены для питания обучающихся в МБОУ СОШ № 25, 27 • об обеспечении обучающихся из многодетных семей школьной формой (предоставлении средств на приобретение школьной формы). 	<p>Выполнено</p> <p>Не выполнено в виду отсутствия финансовых возможностей бюджета Озерского городского округа</p>

**ПОКАЗАТЕЛЬ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Индикативные показатели перспективного плана работы Управления образования на 2014 год			
№ п/п	Индикативный показатель	Плановое значение на 2014 год	Достигнутое значение на 4 квартал 2014
1.	Охват детей дошкольным образованием, в процентах к общему количеству детей дошкольного возраста (%)	92,2	92,2%
2.	Охват детей и подростков программами дополнительного образования, в процентах к общему числу детей	65,8	75,9%
3.	Удельный вес детей первой и второй групп здоровья:	X	X
	- дошкольного возраста в общей численности детей дошкольного возраста (%)	86,9	84,7%
	- обучающихся в общей численности муниципальных общеобразовательных организациях (%)	69,33	68,5%
4.	Удельный вес обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10-11 классов (%)	45	40,7%
5.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ (%)	100	100,0%
6.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса (%)	95,7	95,7%
7.	Доля аккредитованных муниципальных образовательных организаций (%)	100	100,0%

8.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций - участников региональных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Озерского городского округа (%)	8,5	11,0%
9.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Озерского городского округа (%)	10,9	13,7%
10.	Доля общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными местами учителя в каждом учебном кабинете (%)	61	63,2%
11.	Количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер (человек)	7	6,4
12.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	X	X
	-городском поселении (человек)	25	25,2
	-сельской местности (человек)	15	17,7
13.	Доля образовательных учреждений, имеющих орган управления, реализующий государственно - общественный характер управления (%)	98,33	98,3%
14.	Доля базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленными перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (%)	100	100,0%

15.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (%)	76	70,2%
16.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	38,2	41,6%
17.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации (1 раз в три года), от общего числа педагогических работников образовательных организаций, запланированного на календарный год (%)	100	100%
II. Показатели для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Озерского городского округа по отрасли «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 года № 1199)			
<i>Основной показатель</i>			
1.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений (%)	0,4	0,0%
<i>Индивидуальные показатели</i>			
2.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных общеобразовательных организаций (рублей)	23324	24881,0
3.	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений (%)	90	90,0%

4.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (%)	2,2	2,5%
5.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, (%)	100	100,0%
6.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (%)	5	7,7%
7.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)	898	898
III. Плановые значения показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию системы общего образования			
1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%)	45,3	49,4%
2.	Доля школьников на I ступени обучения, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на I ступени обучения (%)	86,12	95,7%
3.	Доля школьников на II ступени обучения, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на II ступени обучения (%)	21,08	23,1%

4.	Доля школьников на III ступени обучения, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на III ступени обучения (%)	0	0,0%
5.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей (%)	51,06	60,4%
6.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	15	23,1%
7.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов (положительная / отрицательная)	положительная	положительная

IV. Плановые значения показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию системы дошкольного образования

1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях (%)	17,6	17,6%
2.	Количество дополнительно открытых групп/мест	20	50
3.	Доля детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста (%)	63	67,0%
4.	Доля выпускников дошкольных образовательных организаций среди первоклассников (%)	100	100,0%
5.	Доля дошкольных образовательных организаций, работающих по образовательным программам нового	35	82,4%

	поколения (%)		
6.	Доля обеспеченности дошкольных образовательных организаций кадрами (%)	88	88%
V. Индикативные показатели реализации плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»			
на повышение эффективности образования и науки»			
в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»			
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (%)	100	100,0%
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (%)	39	91,2%
3.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования (%)	0	0,0%

4.	Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования (%)	100	100,0%
5.	Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)	91	97,3%
6.	Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общем числе педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)	95	100%
7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Озерского городского округа (%)	94,3	97,2
8.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	1,4	1,6
9.	Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей общеобразовательных организаций (%)	7,72	5,7%

10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Челябинской области (%)	118	109,03
11.	Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования (%)	100	100,0%
12.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (%)	65,8	75,9%
13.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общем числе обучающихся по программам общего образования (%)	65	71,4%
14.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Челябинской области (%)	80	99,8
15.	Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования (%)	100	100,0%

16.	Удельный вес педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников организаций дополнительного образования (%)	7,06	10,8%
-----	---	------	-------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2015 года для отдельных направлений функционирования системы образования округа указаны в настоящем публичном докладе в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Озерского городского округа Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе в части обеспечения доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;

- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Челябинской области в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного

образования перспективным задачам развития округа, региона, а также потребностям школьников и их семей;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей-инвалидов;

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- реализация программ, моделей и технологий формирования здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;

- создание условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей;

- развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;

- проведение мероприятий по нормированию труда;

- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;

- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;

- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Озерском городском округе;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация мониторинга параметров и показателей функционирования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа в части исполнения индикативных показателей развития системы;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием,
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня;
- апробация муниципального рейтинга образовательных организаций;
- повышение эффективности работы сотрудников Управления образования администрации Озерского городского округа с обращениями граждан;
- улучшение условий труда работников системы образования округа, повышение уровня безопасности в процессе трудовой деятельности;
- приведение муниципальных нормативных правовых актов Озерского городского округа в сфере образования в соответствие с действующим законодательством;
- приведение нормативных правовых актов Управления образования администрации Озерского городского округа в соответствие с действующим законодательством;
- приведение учредительных документов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, в соответствие с действующим законодательством;
- переход на предоставление в электронном виде государственных услуг в системе образования;

- продолжение внедрения в управленческую практику электронных форм мониторинга, направленных на представление учредителю и общественности объективной информации о развитии системы образования округа;
- обеспечение информационной открытости системы образования.