

## Мир глазами ребенка



Недавно, готовясь к беседе с родителями на тему детско-родительских отношений, просматривала материалы, выложенные в Интернете. Наткнулась на один форум педагогов, где шло обсуждением темы «Роль семьи в развитии ребенка».

Педагоги и воспитатели, каждый на свой лад, рассказывали, как важно для нормального развития ребенка создать благоприятную среду в доме, в своей семье, призывали родителей вести себя ответственно по отношению к своим детям. Читая эти высказывания, я понимала, что это действительно так, что ребенок попадает в некую среду, для кого-то благоприятную, для кого-то не очень (с точки зрения социума). Насколько это почва будет плодородной, и что на ней мы сможем вырастить, зависит от нас - родителей. Я, как специалист, могла подписаться под каждым словом, сказанным на сайте.

Но слова не трогали, высказывания не заставляли меня задуматься о сказанном. Они звучали как некие лозунги, и у меня складывалось впечатление, что я нахожусь на уроке, где дается голая теория, сухая, казенная, скучная. По принципу – я вас предупредил, а прислушаетесь вы к ней или нет – ваше дело. Действовать не хотелось. Почему? Я стала смотреть на данный материал, как родитель, и к своему изумлению увидела, что все высказывания были пустыми – из них нечего было взять. «Надо быть хорошим родителем» - а хороший, это какой? «Нужно создать условия для развития ребенка» - я согласна, но какие условия я должна создать, из чего они складываются? Создаю ли я те условия, о которых говорит автор? «Взрослые в семье несут ответственность за то, каким станет их ребенок», - я не возражаю, но груз ответственности придавил уже так сильно, что невольно начинаешь сомневаться в себе, как родителе - а справлюсь ли я, смогу ли. И где найти те критерии, по которым возможно выставить себе вердикт – да я хороший родитель и делаю от себя все зависящее для счастливого детства своего ребенка.

Села и задумалась. Если бы я была ребенком- чего бы я хотела?

Совсем младенцем – видеть лицо своей мамы, чувствовать тепло ее рук и наслаждаться, слушая ее мягкий воркующий говор. Мама-это мой мир!

В 3 года иметь возможность делать простые действия самостоятельно – пойти в ту сторону, куда я хочу, потому что зачем-то мне туда нужно. Вокруг столько всего интересного – все надо потрогать, понюхать, попробовать. Мир-это мама и то, что вокруг!

Подростком главное для меня это свобода выбора – мой выбор и осознание ответственности за этот выбор! Я учусь взаимодействовать с действительностью – дайте набить свои шишки, поскольку только то, что самостоятельно осознано и пережито, становится истинно твоим. Но зализывать раны я приду домой, к родным и близким мне людям, которые любят и принимают меня любым- радостным и спокойным, раздраженным, хмурым, обиженным, колючим. Они найдут нужные для меня слова, и я

оттаю, наберусь сил и снова брошусь познавать мир. Мир – это то, с чем я взаимодействую!

А вот когда принимаешь решение стать родителем, берешь на себя ответственность за те мысли, намерения, поступки, которые ты совершаешь, осознавая, что вас уже как минимум двое – ты и ребенок. Ты становишься проводником ребенку, показывая ему этот мир. Он видит его твоими глазами, твоими эмоциями, твоим отношением к миру, твоим желанием жить.

Посмотрите на жизнь его глазами, что бы вы ему показали?

Алла Колясникова, педагог-психолог ДТДиМ