

**ПАСПОРТ
проекта**

«Доступное дополнительное образование для детей»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	01.07.2017 г.- 31.12 2021 г.
Куратор проекта	Редин Евгений Владимирович, первый заместитель Губернатора Челябинской области		
Заказчик	Дубровский Борис Александрович, Губернатор Челябинской области		
Руководитель проекта	Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Исполнитель: Министерство образования и науки Челябинской области; Соисполнители: Министерство культуры Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области		
Разработчик паспорта проекта	Коужева Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, Сидорчук Елена Валерьевна, начальник Управления дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики		

2. Содержание проекта

Цель проекта	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование.							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	Период, год				
				2017	2018	2019	2020	2021
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от количества проживающих на территории (в %,) в том числе:,	основной	69%	70%/	72%/	75%/	75%/	75%/

2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в абсолютных величинах (в тыс. человек)	основной	350,26	399,39 тыс. чел.	431 тыс. чел	417 тыс. чел.	425 тыс. чел.	431,7 тыс. чел
3. Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в %)	основной	6,8%	8%	12%	15%	18%	20%
4. Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в тыс. чел.)	основной	34,5	45,6	71,8	83,4	101,9	115,12
5. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (мест, с нарастающим итогом)	аналитически й	0	0	10590	29686	48046	уточняется
6. Доля квалифицированных педагогов, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей (% нарастающим итогом от общего количества специалистов системы)	аналитически й	6,6	17,5%	28,4%	39,5%	50,24%	уточняется

дополнительного образования)							
7. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества (%)	аналитически й		0	2,8%	4,2%	6,8%	8,8%
8. Охват научно-техническими конкурсами, соревнованиями и фестивалями (количество человек)	аналитически й	12000	14300	15500	18750	уточняется	уточняется
9. Создано образовательных технопарков (нарастающим итогом)	основной	0	2	4	6 /уточн яется	уточняется	уточняется
<i>Челябинск</i>			1	2			
<i>Миасс</i>			1	1			
<i>Магнитогорск</i>				1			

Результаты
проекта

1. Во всех муниципалитетах Челябинской области функционируют муниципальные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Муниципальные системы дополнительного образования основываются на:

- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и негосударственных организаций с использованием механизмов сетевого взаимодействия;
- формировании в Челябинской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя Региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядра" региональной системы и

	<p>муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении доступа к вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; - организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки. <p>2. Обеспечить функционирование Регионального модельного центра дополнительного образования детей на базе организации дополнительного образования, выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).</p> <p>3. Функционирует общедоступный региональный навигатор (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.</p> <p>4. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.</p> <p>Создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов</p>	<p>В 2020 году не менее 75 % (425тыс.) детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ, в том числе за счет совместной, скоординированной работы с негосударственными организациями, мониторинга и анализа муниципальных систем (создан на базе подведомственной</p>

проекта	<p>организации Министерства образования и науки Челябинской области);</p> <p>Региональная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами;- муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, негосударственные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Региональный модельный центр формируется на базе ведущей образовательной организации и является "ядром" региональной системы дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельный центр оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.</p>
---------	---

Региональный модельный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.

Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Региональный модельный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.

Увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Сформирована сеть образовательных технопарков. Организации дополнительного образования с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе с взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктовую деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован навигатор (информационный портал), в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в конкретном муниципалитете Челябинской области, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка

регионального навигатора будет неотъемлемой частью деятельности модельного центра.

Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные, в том числе, на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

* Базовое значение показателя на отчетную дату.

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1.	Этап 1.		
	1.1. Проект инициирован.	Контрольная точка результата	7 июля 2017 года
	1.2. Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка результата	15 июля 2017 года
	1.3. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	Контрольная точка	14 августа 2017 года
	1.4. Утвержден сводный план проекта	Контрольная точка	1 кв. 2018 года
	1.5. Принято решение о создании Регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций,	Контрольная точка	1 августа 2017 года

реализующих дополнительные образовательные программы		
1.6. Определены муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов)	Контрольная точка результата	15 августа 2017 года
1.7. Проведены установочные семинары-совещания по вопросам реализации приоритетного проекта	Контрольная точка показателя	25 августа 2017 года
1.8. Размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области информация о приоритетном проекте "Доступное дополнительное образование для детей"	Контрольная точка результата	1 сентября 2017 года
1.9. Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования в АИС «Контингент»	Контрольная точка результата	30 сентября 2017 года
1.10. Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию образовательных технопарков	Контрольная точка результата	1 октября 2017 года
1.11. Открыт Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.	Контрольная точка результата	1 октября 2017 года.
1.12. Проведен мониторинг перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование	Контрольная точка результата	с 1 сентября по 1 октября 2017 года
1.13. Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Завершение этапа	1 октября 2017 года
1.14. Принято решение о создании общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Контрольная точка результата	1 ноября 2017 года
1.15. Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков	Контрольная точка результата	11 ноября 2017 года
1.16. Принято решение об открытии региональных модельных центров дополнительного образования детей (далее – региональные модельные центры).	Контрольная точка результата	23 ноября 2017 года
1.17. Разработаны типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	Контрольная точка результата	12 декабря 2017 года

	1.18. Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Контрольная точка результата	12 декабря 2017 года.
	1.19. Выбрано техническое решение по формированию общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, определен разработчик	Контрольная точка результата	25 декабря 2017 года.
	1.20. На территории Челябинской области проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 14300 человек)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2017 года
	1.21. Созданы образовательные технопарки: Челябинский г.о. - 1, Миасский г.о. – 1	Завершение этапа	31 декабря 2017 года
	Этап 2		
2	2.1. Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Контрольная точка показателя	1 февраля 2018 года
	2.2. Совершенствована современная система сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	17 марта 2018 года
	2.3.. Проведена тестовая эксплуатация регионального сегмента прототипа общедоступного навигатора	Контрольная точка результата	15 мая 2018 года.
	2.4. Не менее 72% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	15 мая 2018 года
	2.5. Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Контрольная точка результата	15 мая 2018 года
	2.6. Создан прототип общедоступного регионального навигатора (с муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам	Завершение этапа	1 июня 2018 года
	2.7. Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	Контрольная точка результата	1 июня 2018 года

	2.8. Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	Контрольная точка результата	1 сентября 2018 года.
	2.9. Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2019 год и плановый период 2020-2022 годы.	Контрольная точка результата	1 сентября 2018 года.
	2.10. На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 15500 чел.)	Контрольная точка показателя	30 сентября 2018 года.
	2.11. Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (46 ед.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2018 года.
	2.12. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2018 года.
	2.13. Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2018 году и скорректирован план приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2019 год.	Завершение этапа	12 декабря 2018 года.
	2.14. Разработаны рекомендации по определению модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018 г
	2.15. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (10590 мест)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018 года.
	2.16. Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 28,4 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018 года.
3.	Этап 3		
	3.1. Подготовлены документы по проведению конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Контрольная точка показателя	1 февраля 2019 года.
	3.2. Проведен конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Контрольная точка показателя	26 апреля 2019 года.

3.3. Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	Контрольная точка результата	1 июня 2019 года.
3.4. Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов.	Завершение этапа	1 сентября 2019 года.
3.5. Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка результата	29 ноября 2019 года
3.6. Внедрены адаптированные дистанционные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	Контрольная точка результата	12 декабря 2019 года.
3.7. Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2019 году и скорректирован план приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2020 год	Завершение этапа	12 декабря 2019 года.
3.8. Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 39,3% (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 года.
3.9. На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 18750 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 года.
3.10. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 года.
3.11. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 7,7%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 года

	3.12. Создано не менее 4 -х образовательных технопарков	Контрольная точка результата	12 декабря 2019 года.
	3.13. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (29686 мест).		12 декабря 2019 года.
	3.14. Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (52 ед.)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2019 года
4.	Этап 4.		
	4.1. Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей- инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (52 программы)	Контрольная точка показателя	1 июня 2020 года
	4.2. На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы соревнования и фестивали (с охватом 22 800 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020 года
	4.3. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020 года.
	4.4. Создано не менее 6 образовательных технопарков	Завершение этапа	12 декабря 2020 года.
	4.5. Сформирован региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам	Контрольная точка результата	12 декабря 2020 года г
	4.6. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 6,8%	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020 года
	4.7. Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (не менее 60 ед.)	Контрольная точка показателя	30 декабрь 2020 года
	4.8. Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей- инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (52 программы)	Контрольная точка результата	30 декабря 2020 года.

	4.9. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (48046 мест, с нарастающим итогом)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020 года.
	4.10. Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 50,2 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020 года.
5.	Этап 5 Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	Завершение этапа	15 февраля 2021 года.
	5.1. Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка результата	28 февраля 2021 года
	5.2. Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	Завершение этапа	30 июля 2021 г.
	5.3. На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 25890 чел.)	Контрольная точка результата	12 декабря 2021 года.
	5.6. Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021 года
	5.7. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 14%	Завершение проекта	12 декабря 2021 года.
	5.8. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение проекта	12 декабря 2021 года

4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020-2021..*	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральный бюджет		67,61			67,61
	Областной бюджет	113,33	136,85	137,24	136,95	524,37
	Местный бюджет					
Внебюджетные источники, млн. руб.		уточняется	уточняется	уточняется	уточняется	уточняется
Итого		113,33	204,46	137,24	136,95	591,98

* Указывается год достижения показателей проекта.

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отклонение заявительных документов и непредоставление субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию проектных мероприятий	Оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли
2.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
3.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
4.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
	Наименование возможности	Мероприятия по реализации возможности
1.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.

2.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам	Обеспечение квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов. Создание модельного центра дополнительного образования. Создание общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Переоснащение учебных мест дополнительного образования.
----	---	--

6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Формальные основания для инициации	Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам: Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

	<p>приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</p> <p>Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.</p> <p>Региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп);</p> <p>Региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Челябинской области от 16.08.2016 г. № 457-рп);</p> <p>План первоочередных мероприятий на 2015-2017 годы по реализации направлений стратегии действий в интересах детей в Челябинской области на 2012-2017 годы» (распоряжение Правительства Челябинской области от 25.05.2015 2015 г. № 263-рп);</p> <p>Региональная концепция «Образовательный технопарк «ТЕМП» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2016 №01/2608).</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>В рамках проекта не будет:</p> <p>осуществляться замена устаревшего оборудования, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях;</p> <p>строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.</p>

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА
проекта
<Доступное дополнительное образование для детей>

1. Обоснование проекта

Проект направлен на достижение цели, определенной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г., Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а также негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные образовательные программы. Увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе открытых онлайн-курсов, видеоуроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Расширяется применение новых образовательных форм и технологий.

В сфере дополнительного образования Челябинской области 371 учреждение, из них в сфере «Образование» – 140, в сфере «Культура» – 134, в сфере «Спорт» – 97.

Реализуется 8632 дополнительные образовательные программы, из них: 44 программы с использованием дистанционного обеспечения и 603 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В регионе функционирует 11783 объединения объединений по 6 направленностям.

Это позволяет охватить дополнительным образованием 69% юных жителей Челябинской области в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем развитие общественных и экономических отношений, трансформация запросов семей и детей формируют потребность к

использованию конкурентных преимуществ системы дополнительного образования детей и поиску новых подходов и средств.

Инфраструктура дополнительного образования создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает потребность в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Повышение уровня заработной платы педагогов пока не привело к массовому привлечению молодых специалистов.

Развитие профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости обновления содержания дополнительного образования детей и увеличения вариативности программ.

При наблюдении позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы. Отсутствует эффективная система взаимодействия между муниципальными системами дополнительного образования.

Для увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам необходимо сосредоточить усилия на создании доступных условий для получения качественного дополнительного образования.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм Формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в тыс. человек), в том числе:	проценты единицы	ежегодно февраль октябрь	$C = B/A \times 100$ С – доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет (в %), В – количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, А – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на данной территории	Доля, количество детей, получающих услуги дополнительно го образования	Форма федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», АИС «Контингент» Заполнение формы	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство культуры Челябинской области (по согласованию), Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
	1.1 охваченных дополнительными общеразвивающим и программами технической и естественнонаучной направленности (%)	проценты						
	1.2. количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими	единицы		$C = B/A \times 100$				

<p>программами технической и естественнонаучной направленности (в тыс. чел.)</p>			<p>С – доля детей, охваченных дополнительными Общеразвиваю щими программами технической и естественнонауч ной направленности в возрасте от 5 до 18 лет (в %), В – количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвиваю щими программами технической и естественнонауч ной направлен ности, А – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				на данной территории				
2.	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества (%)	проценты	ежегодно октябрь	$C = B/A \times 100$, С – доля модернизированных мест, В – общее количество модернизированных мест, А – общее количество мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Доля модернизированных мест	Заполнение формы	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской области
3.	Доля квалифицированных педагогов, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей (% нарастающим	проценты	ежегодно	$C = B/A \times 100$, С – доля квалифицированных педагогов, В – общее количество квалифицированных педагогов, прошедших обучение по современным программам подготовки	Доля квалифицированных педагогов	Отчет по форме	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской области

	итогом от общего количества специалистов системы			специалистов системы дополнительного образования детей, А – общее количество педагогов дополнительного образования				
4.	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (мест, с нарастающим итогом)	единицы	ежегодно октябрь	Форма отчета	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования	Отчет по форме	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской области
5.	Охват научно-техническими конкурсами, соревнованиями и фестивалями (количество человек)	единицы	ежегодно декабрь	Форма отчета	Количество детей, принявших участие в научно-технических конкурсах, соревнованиях и фестивалях	Аналитический материал	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской области
6.	Открыто образовательных технопарков (нарастающим	единицы	ежегодно	Форма отчета	Количество образовательных технопарков	отчет	Периодическое сплошное	Министерство образования и науки Челябинской

	ИТОГОМ)							области
--	---------	--	--	--	--	--	--	---------

3. Структурная декомпозиция результатов проекта

№ п/п	Результат проекта	Требование к результату
1.	<p>Во всех муниципалитетах Челябинской области функционируют муниципальные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей для детей, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.</p>	<p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и негосударственных организаций, с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на вариативности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе обучающимся муниципальных районов региона</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на формировании в Челябинской области эффективной системы взаимодействия, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядра" региональной системы и муниципальные (опорные) центры и организации, реализующие дополнительно образовательные программы</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки</p>
2.	<p>Обеспечить функционирование модельного центра дополнительного</p>	<p>Нормативно закреплено функционирование модельного центра дополнительного образования.</p>

	<p>образования детей на базе организации дополнительного образования, выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей.</p>	<p>Модельный центр формируется на базе государственной образовательной организации дополнительного образования. Наряду с распространением лучших практик модельный центр оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.</p> <p>Модельный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координирует качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.</p> <p>Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Во всех муниципалитетах созданы опорные центры дополнительного образования детей.</p>
3.	<p>Функционирует общедоступный региональный навигатор (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с</p>	<p>Нормативно закреплено функционирование регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Сформирован навигатор (информационный портал), в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в конкретном муниципалитете Челябинской области, информация о реализующих их организациях.</p> <p>Организован доступ к информационной системе регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам</p>

	<p>различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации).</p>	<p>Во всех муниципалитетах сформированы муниципальные компоненты регионального навигатора по дополнительным образовательным программам</p>
4.	<p>Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.</p>	<p>Проведены мероприятия, включающие в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные, в том числе, на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p> <p>Увеличено количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в научно-технических, творческих, спортивных мероприятий разного уровня. Сформирована сеть образовательных технопарков. Организации дополнительного образования с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов в проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию.</p> <p>Созданы механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях.</p>

4. Обоснование достижения показателей проекта

Основные направления и разделы проекта определены Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

Показатели достижений сформулированы с учетом анализа региональной системы дополнительного образования детей за 5 лет и прогноза динамики увеличения (в %).

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Календарный план-график

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работ	Ф.И.О. ответственного исполнителя
	Этап I					
1.1	. Проект инициирован.	1	10.07.2017	10.07.2017	протокол	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.2	1.2.Сформирована рабочая группа проекта	1	15.07.2017	15.07.2017	Протокол работы рабочей группы проекта	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.3	Формирование паспорта проекта, определение источников и механизмов финансирования.	45	01.07.2017	14.08.2017	Паспорт проекта	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.4	Утвержден паспорт проекта, Утвержден сводный план проекта	180	08.2017	02.2018	Протоколы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.5	Принято решение о создании Регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	1	1.08.2017	1.08.2017	Документы, подтверждающие создание Регионального ресурсного центра	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.6	Определены муниципальные (опорные) центры дополнительного образования	45	15.08.2017	01.11.2017	Положение о муниципальных (опорных) центрах	Бобровский В.А. заместитель Министра

1.7	Проведены установочные семинары-совещания по вопросам реализации приоритетного проекта	7	18.07.2017	25.08.2017	протоколы	Бобровский В.А. заместитель Министра
1.8	Размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области информация о приоритетном проекте "Доступное дополнительное образование для детей"	1		1.09.2017	сайт	Бобровский В.А. заместитель Министра
1.9	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования в АИС «Контингент»	30	01.09.2017	30.09.2017	Протоколы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.10	Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию образовательных технопарков	30	01.09.2017	1.10.2017	Методические рекомендации	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.11	Открыт Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.	60	01.08.2017	1.10.2017	Документы, подтверждающие открытие Регионального ресурсного центра	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
1.12	Проведение мониторинга перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое	30	01.09.2017	1.10.2017	Отчеты органов местного самоуправления муниципальных	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области

	финансирование				районов и городских округов Челябинской области,	
--	----------------	--	--	--	--	--

1.13	Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	50	01.09.2017	20.10.2017	протокол, подтверждающий рекомендации	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
1.14	Принято решение о создании общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	23	01.11.2017	23.11.2017	Информационные письма, подтверждающие создание общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
1.15	Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков	1	1.10.2017	1.10.2017	соглашения	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области

						области,
1.16	Принято решение об открытии региональных модельных центров дополнительного образования детей		1.11.2017	23.11.2017	Приказ Министерства образования и науки	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
1.17	Разработаны типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	365	01.01.2017	12.12.2017	1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», реестр программ, информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и

						спорту Челябинской области (по согласованию)
1.18	Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	30	12.11.2017	12.12.2017	Аналитическая справка	Бобровский В.А. заместитель Министра
1.19	Выбрано техническое решение по формированию общедоступного регионального по дополнительным общеобразовательным программам, определен разработчик	30	25.11.2017	25.12.2017	Государственное задание	Бобровский В.А. заместитель Министра
1.20	На территории Челябинской области проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 14300 человек)	365	01.01.2017	30.12.2017	Итоговые приказы, информационно-аналитические материалы Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области, Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию) приказы образовательных организаций	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской

						области (по согласованию)
1.21	Созданы образовательные технопарки: Челябинский г.о. - 1, Миасский г.о. – 1	180	1.12. 2017	31.12.2017	Приказы органов управления образованием муниципальных районов и городских округов	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
	Этап II					
2.1	Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	365	01.01.2017	12.12.2017	1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по
2.2	Совершенствована современная система сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих			17.03.2018	Программы	Ректор ГБОУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации»

	кадров системы дополнительного образования детей					работников образования» В.Н. Кеспиков
--	--	--	--	--	--	--

2.3.	Создание прототипа общедоступного регионального навигатора (с муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам	60	15.01.2018	17.03.2018	Протокол, подтверждающий создание навигатора	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
2.4	Проведена тестовая эксплуатация регионального сегмента прототипа общедоступного навигатора	27	18.04.2018	15.05.2018	заключение	Бобровский В.А. заместитель Министра
2.5	Разработка рекомендации по определению модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	45	01.04.2018	15.05.2018	Протокол, утверждающий рекомендации	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
2.6	Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	240	01.10.2017	1.06.2018	Аналитический материал	Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования,
2.7	Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного,	30	1.08.2018	1.09.2018	Аналитический материал	Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области,

	социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)					осуществляющие управление в сфере образования,
--	--	--	--	--	--	--

2.8	Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2019 год и плановый период 2020-2022 годы.			1.09.2018	Проект Закона Челябинской области об областном бюджете на 2019 год и плановы период 2020 годов по отрасли «Образование»	Полетаева В.В., заместитель Министра образования и науки Челябинской области
2.9	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	365	12.12.2017	12.12.2018	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
2.10	Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2018 году и скорректирован план приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2019 год			12.12.2018	Итоговый отчет	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области,
2.11	Совершенствование современной системы сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	90	01.10.2018	30.12.2018	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
2.12	Проведение на территории Челябинской области научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 15500	365	01.01.2018	30.12.2018	Итоговые приказы Министерства образования и науки	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного

	чел.)				Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области (по согласованию), Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию) приказы образовательных организаций	самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
--	-------	--	--	--	--	---

2.13	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (10590 мест)	224	16.04.2017	30.12.2018	Отчетные формы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
2.14	Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 28,4 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	355	10.01.2018	30.12.2018	Отчетные формы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования,

						Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
--	--	--	--	--	--	--

3.1.	Этап 3 Подготовлены документы по проведению конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"			1.02.2019	Распоряжение, положение, приказ	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
3.2.	Проведен конкурс профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"			26.04.2019	Приказ	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
3.3.	Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	240	01.10.2018	1.06.2019	Аналитический материал	Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования,
3.4.	Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2020 год и плановый период 2021 года.			1.09.2019	Проект Закона Челябинской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 годов по отрасли «Образование»	Полетаева В.В., заместитель Министра образования и науки Челябинской области
3.5.	Проведение пилотной апробации стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными	59	01.10.2019	29.11.2019	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления

	возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)					муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области
--	---	--	--	--	--	---

3.6.	Внедрены адаптированные дистанционные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	102	01.09.2019	12.12.2019	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области
3.7.	Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2019 году и скорректирован план приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2020 год.			12.12.2019	Итоговый отчет	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области,
3.8.	Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 39,3 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного	328	10.01.2018	12.12.2019	Отчетные формы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских

	образования)						округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
--	--------------	--	--	--	--	--	---

3.9.	Проведение на территории Челябинской области конкурсов детских инженерных команд, научно-технических конкурсов, соревнований и фестивалей (с охватом 18750 чел.)	365	01.01.2019	12.12.2019	Итоговые приказы, информационно-аналитические материалы Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области (по согласованию), Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию) приказы образовательных организаций	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
3.10.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	365	01.01.2019	12.12.2019	1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере

						образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области (по согласованию), Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
--	--	--	--	--	--	--

3.11	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 4,8%	365	01.01.2019	12.12.2019	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
3.12.	Создано не менее 4 образовательных технопарков	365	01.01.2019	12.12.2019	Нормативные документы, подтверждающие создание технопарков	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
3.13.	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (29686 мест).	330	12.01.2019	12.12.2019	Отчетные формы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских

						округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
4.1.	<p>Этап 4.</p> <p>Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (52 программы)</p>	240	01.10.2019	1.06.2020	Банк данных	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
4.2.	<p>На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 22 800)</p>	365	01.01.2019	12.12.2019	Итоговые приказы Министерства образования и науки Челябинской области, приказы образовательных	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления

					организаций	муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
4.3.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе образовательных технопарков)	365	01.01.2020	12.12.2020	1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области,
4.4.	Создано не менее 6 образовательных технопарков	365	01.01.2020	12.12.2020	Нормативные документы, подтверждающие создание технопарков	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
4.5.	Формирование регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	365	1.01.2020	12.12.2020	Нормативные документы, регламентирующие	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области,

					работу регионального навигатора	руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
4.6.	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 4,8%	365	01.01.2020	12.12.2020	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
4.7.	Разработка и адаптация дистанционных программ дополнительного образования, (не менее 60 ед.)	365	01.01.2020	30.12.2020	База данных лучших программ	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие

						управление в сфере образования
4.8.	Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (52 программы)	120	01.09.2020	30.12.2020	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)
4.9.	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (48046 мест, с нарастающим итогом)	355	10.01.2020	30.12.2020	Отчетные формы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области,

						<p>осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)</p>
4.10.	<p>Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, составляет 50,2 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)</p>	354	10.01.2020	30.12.2020	Отчетные формы	<p>Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования, Бетехтин А.В. Министр культуры Челябинской области, Одер Л.Я. Министр по физической культуре и спорту Челябинской области (по согласованию)</p>

	Этап 5 Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года.			15.02.2021		
5.1.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	28	01.02.2021	28.02.2021	Аналитические материалы Министерства образования и науки Челябинской области	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
5.2.	Разработка программы сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	30	01.06.2021	30.07.2021	Документы Министерства образования и науки челябинской области	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области
5.3.	Проведение на территории Челябинской области конкурсов детских инженерных команд, научно-технические конкурсов, соревнований и фестивалей (с охватом 25890 чел.)	365	01.01.2021	12.12.2021	Итоговые приказы Министерства образования и науки Челябинской области, приказы образовательных организаций	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
5.4.	Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)	365	01.01.2021	12.12.2021	1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской

						области, осуществляющие управление в сфере образования
5.6.	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, составляет 8,8%	365	01.01.2021	12.12.2021	Информационно-аналитические материалы	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования
5.7.	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	365	01.01.2021	12.12.2021	Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области	Кузнецов А.И. Министр образования и науки Челябинской области, главы органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющие управление в сфере образования

6. Этапы и контрольные точки

№ п/п этапа	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
1.	Этап 1. Инициация проекта Проект инициирован. Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования. Утвержден сводный проект реализации проекта	Контрольная точка результата	14 августа 2017 1 кв.2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Принято решение о создании Регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Контрольная точка результата	1 августа 2017 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Определены муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов)	Контрольная точка результата	15 августа 2017 г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведены установочные семинары-совещания по вопросам реализации приоритетного проекта	Контрольная точка результата	25 августа 2017г.	Министерство образования и	Ведомственный проектный

				науки Челябинской области	комитет
	Размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области информация о приоритетном проекте "Доступное дополнительное образование для детей"	Контрольная точка результата	1 сентября 2017г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС "Контингент" и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием	Контрольная точка результата	30 сентября 2017г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Принято решение о создании общедоступного регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	Контрольная точка результата	1 октября 2017г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Открыт Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Контрольная точка результата	1 октября 2017г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведен мониторинг перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование	Контрольная точка результата	с 1 сентября по 1 октября 2017 г	Министерство образования и науки Челябинской	Ведомственный проектный комитет

				области	
	Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Завершение этапа	1 октября 2017 г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	Контрольная точка показателя	20 октября 2017г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию образовательных технопарков	Контрольная точка результата	11 ноября 2017 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Принято решение об открытии региональных модельных центров дополнительного образования детей (далее – модельные центры).	Контрольная точка результата	23 ноября 2017	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Заключены соглашения между региональными (модельными) центрами и муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей. Контрольная точка	Контрольная точка результата	1 декабря 2017г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков	Контрольная точка результата	12 декабря 2017 г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Разработаны типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием	Контрольная точка показателя	12 декабря 2017 г.	Министерство образования и науки	Ведомственный проектный

	дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)			Челябинской области	комитет
	Выбрано техническое решение по формированию общедоступного регионального навигатора, определен разработчик	Контрольная точка результата	25 декабря 2017г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	На территории Челябинской области проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 14300 человек)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2017	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Созданы образовательные технопарки: Челябинский г.о. - 1, Миасский г.о. – 1	Завершение этапа	31 декабря 2017 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
2.	Реализация мероприятий проекта 2018 г. Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Контрольная точка результата	22 февраля 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Создан прототип общедоступного регионального навигатора (с муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам	Завершение этапа	17 марта 2018	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведена тестовая эксплуатация регионального сегмента прототипа общедоступного навигатора	Контрольная точка результата	15 мая 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

	Разработаны рекомендации по определению модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	15 май 2018 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	Контрольная точка результата	1 июня 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ)	Контрольная точка результата Контрольная точка показателя	1 сентября 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2019 год и плановый период 2020-2022 годы.	Контрольная точка результата	1 сентября 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Не менее 72% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на	Контрольная точка показателя	12 декабря 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

	базе образовательных технопарков)				
	Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (46 ед.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2018 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2018 году и скорректирован план приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2019 год.	Завершение этапа	12 декабря 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2018 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 15500 чел.)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Совершенствована современная система сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (10590 мест)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 28,4 % (нарастающим	Контрольная точка показателя	30 декабря 2018г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

	итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)				
3	Реализация мероприятий проекта 2019 г. Подготовлены документы по проведению конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Контрольная точка результата	1 февраля 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведен конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Контрольная точка результата	26 апреля 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	Контрольная точка результата	1 июня 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведена оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов.	Контрольная точка результата	1 сентября 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка результата	29 ноября 2019 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 18750 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 7,7%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
Внедрены адаптированные дистанционные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, детей- инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (46 программ)	Контрольная точка результата	12 декабря 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (29686 мест).	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
Подведены промежуточные итоги реализации проекта в 2019 году и скорректирован план	Завершение этапа	12 декабря 2019г.	Министерство образования и науки	Ведомственный проектный

	приоритетного проекта (при необходимости), утвержден рабочий план на 2020 год.			Челябинской области	комитет
	Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 39,3 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Создано не менее 4-х образовательных технопарков	Контрольная точка показателя	12 декабря 2019г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (52 ед.)	Контрольная точка результата	30 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
4	Реализация мероприятий проекта 2020 Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (52 программы)	Контрольная точка результата	1 июня 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Создано не менее 6 образовательных технопарков	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Сформирован региональный навигатор по	Контрольная точка	12 декабря 2020г.	Министерство	Ведомственный

	дополнительным общеобразовательным программам	результата		образования и науки Челябинской области	проектный комитет
	На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 22 800 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 6,8%	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
4.	Разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования, (не менее 60 ед.)	Контрольная точка показателя	30 декабрь 2020г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Внедрены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

	спортивной направленностей (52 программы)				
	Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (48046 мест, с нарастающим итогом)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Обеспеченность квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 50,2 % (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
5	Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года.	Завершение этапа	15 февраля 2021г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Завершение проекта 2021 г. Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка результата	28 февраля 2021 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
5	Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	Завершение этапа	30 июля 2021 г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	На территории Челябинской области проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 25890 чел.)	Контрольная точка результата	12 декабря 2021г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021 г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

	естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)				
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 14%	Завершение проекта	12 декабря 2021 г	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет
	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение проекта	12 декабря 2021г.	Министерство образования и науки Челябинской области	Ведомственный проектный комитет

7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области	Главы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области	Увеличение охвата детей качественным, доступным и вариативным дополнительным образованием.
2.	Министерство образования и науки Челябинской области	Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области	Увеличение доли модернизированных мест для реализации программ, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей. Обеспечение охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование Формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования.
3.	Министерство культуры Челябинской области	Бетехтин Алексей Валерьевич, Министр культуры Челябинской области	
4.	Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области	Одер Леонид Яковлевич, Министр по физической культуре и спорту Челябинской области	

8. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию проектных мероприятий	Невозможность реализации ряда мероприятий проекта, недостижение индикативов	Оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования отрасли	высокая	высокий
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Снижение охвата детей старших школьных возрастов дополнительным образованием	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.	средняя	средний
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	«старение» кадров	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы	средняя	средний

			педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.		
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Низкая обеспеченность доступным качественным дополнительным образованием	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно- частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.	средняя	средний

9. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	<p>Готовность частных инвесторов инвестировать развитие сектора дополнительного образования детей в рамках государственного частного партнерства</p>	<p>Повышение качества дополнительного образования. Привлечение внебюджетного финансирования, создание условий для модернизации образовательной инфраструктуры</p>	<p>Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования. Поддержка социально ориентированных, общественно-полезных НКО</p>	<p>средняя</p>	<p>средний</p>
2.	<p>Интерес и мотивированность родительской общественности к участию в занятости детей в объединениях дополнительного образования</p>	<p>Повышение общественной значимости мероприятий проекта, создание условий для социокультурных изменений, в том числе, в развитии социальной ответственности семей и их причастности к</p>	<p>Создание общедоступного навигатора для широкого информирования семей. Создание системы общественно-профессиональной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и оценки удовлетворенности гражданами их реализацией. Создание системы мониторинга мотивации и активности семей.</p> <p>Переоснащение учебных мест</p>	<p>средняя</p>	<p>средний</p>

		мероприятиям и результатам проекта	дополнительного образования.		
	Использование каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. Сезонных школ, профильных смен)	расширение возможности для повышения охвата детей современными значимыми для них программами дополнительного образования, привлечения семей к этим программам	Принятие и введение в практику системы норм, обеспечивающих использование потенциала образовательных организаций, организаций науки, культуры, спорта, объектов культурного наследия, особо охраняемых территорий и др. в развитии системы дополнительного образования, в т. ч. в сельской местности.	средний	низкий
	Инициатива и потенциал самоорганизации детских (подростковых) сообществ	Повышение устойчивости результатов проекта, создание среды для их востребованности и адресности	Развитие форм получения дополнительного образования. Создание системы мониторинга полезной социальной активности детских сообществ. Реализация поддержки детских сетевых сообществ	низкий	низкий

10. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн. руб.			Внебюджетные источники финансирования, млн. руб.	Всего, млн. руб.
		Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов Российской Федерации	Местные бюджеты органов местного самоуправления		
1.	2017 г.		113,33	-	уточняется	113,33
2.	2018 г.	67,61	136,85		уточняется	204,46
3.	2019 г.		137,24		уточняется	137,24
4.	2020 -2021 г.г.		136,95		уточняется	136,95
Итого			524,37		уточняется	591,98