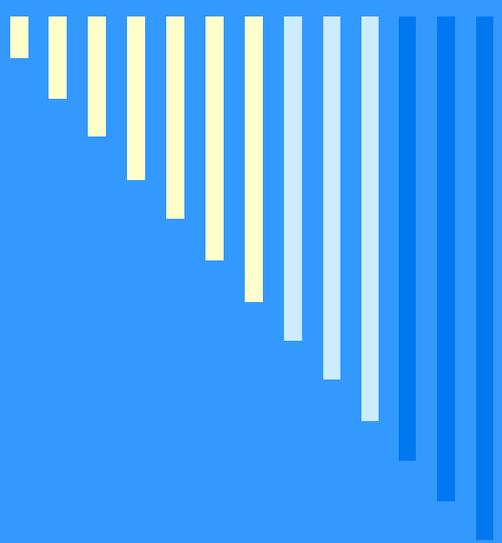


---

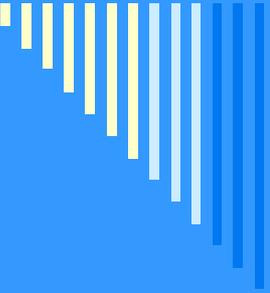


# Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей

Яковлева

Галина Владимировна, к. п. н,  
доцент,  
зав. кафедрой РДО

---



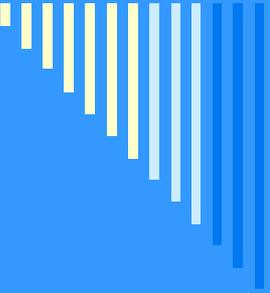
---

# Феномен «концепция»

- **Концепция система взглядов на что-нибудь, основная мысль (словарь русского языка С.И.Ожегов)**
- **Комплекс ключевых положений, раскрывающих сущность явления**

**Д.В.Валовой**

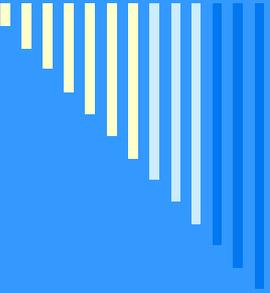
---



---

# Феномен «концепция»

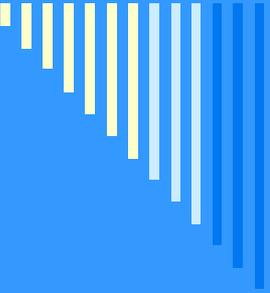
- Система взглядов, то или иное понимание явлений, единый определяющий замысел, ведущая мысль какого-либо научного труда  
Н.Н. Тулькибаева, Л.В. Трубайчук
-



---

# **Основные положения концепции**

- 1. Правовая основа. Нормативные акты в области образования.**
  - 2. Методическая основа. Раскрывает совокупность процедур построения концепции.**
  - 3. Основные источники построения концепции**
-

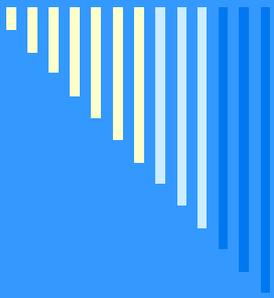


---

# Концепция:

Концепция как феномен включает в себя четыре основных момента:

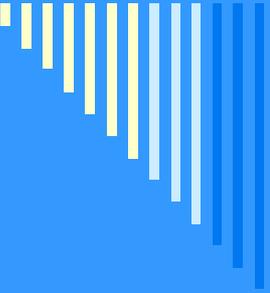
- Основная идея
  - Основные понятия
  - Принципы
  - Концептуальные положения
-



# Приоритетный национальный проект «Образование» основные направления:

- Поддержка образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы
- Поддержка талантливых педагогов
- Поддержка одаренных детей

---



# Терминологическое пространство проблемы одаренности

- Одаренный ребенок
  - Перспективный ребенок
-



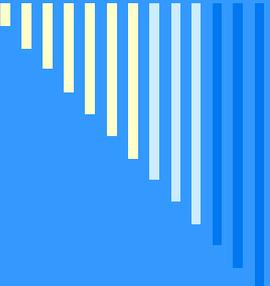
---

# Одаренный ребенок

- Ребенок с высоким уровнем способностей и мотивации

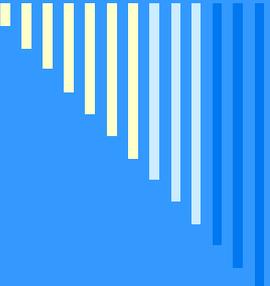


---



# Перспективный ребенок

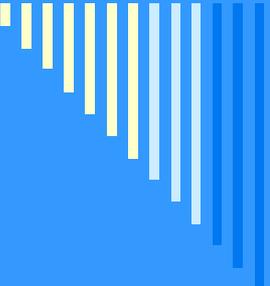
- Ребенок, у которого присутствуют потенциальные возможности к развитию способностей, что зависит от наличия учебной мотивации на достаточном (среднем) уровне
-



---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

1. Идея о том, что развитие исследовательских, академических, творческих, лидерских и других потенциалов личности требует работу со всеми детьми, включая как одаренных, так и перспективных детей
-

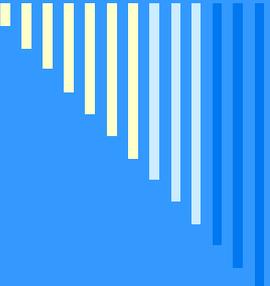


---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

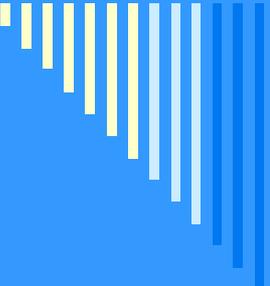
2. Идея развития личности инновационного типа. Ранняя подготовка научных кадров (со школьной скамьи) формирует стратегический ресурс общества.

---



# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

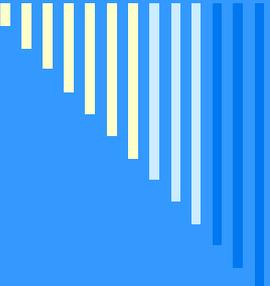
- 3. Идея создания многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных и перспективных детей, включающей различные формы и образовательные события
  - конкурсы для детей дошкольного возраста;
  - Фестивали творчества «Хрустальная капель»
  - Фестивали для детей с ОВЗ «Смотри на меня. Как на равного»
-



---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

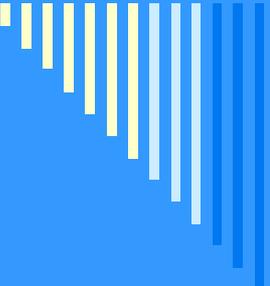
4. Идея поликультурности образовательной среды сопровождения одаренных и перспективных детей как конструирование культурных микросред
-



# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

5. Идея организации эксклюзивного образования одаренных детей, которое включает:

- Сеть ОУ для одаренных детей («Школа Олимпийского резерва», гимназии для интеллектуально одаренных детей, профильные классы)

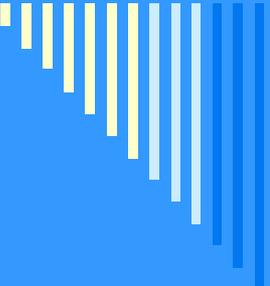


---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

6. Идея преемственности сопровождения и поддержки на различных ступенях образования детей:

- на уровне содержания образования,
  - социализация одаренных и перспективных детей
-

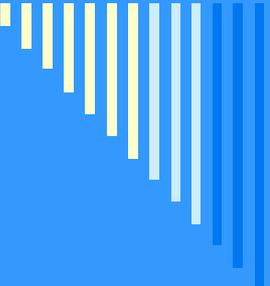


# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

7. Идея ресурсного обеспечения системы поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей:

- Нормативно-правовые условия
  - Организационно-управленческие условия
  - Научно-методические условия
  - Информационно-аналитические условия
  - Кадровые
  - Финансово-экономические.
-

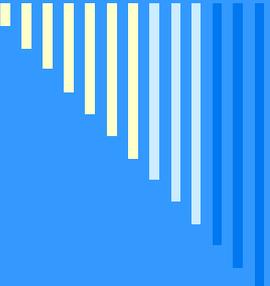
---



# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

8. Идея взаимодействия  
образовательных пространств

---

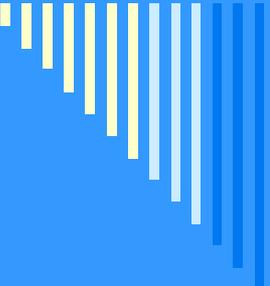


---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

9. Идея научного образования в школе и концепция исследовательского обучения, создания и внедрения новых образовательных методов, специализированных учебных центров, заведений и организаций

---

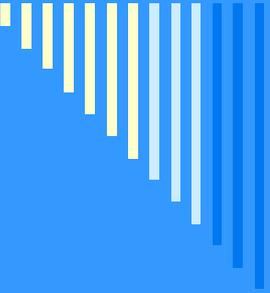


---

# Основные идеи концепции поддержки одаренных детей

10. Идея широкомасштабной  
организации индивидуального  
образования одаренных детей в  
условиях общеобразовательных  
учреждений (в том числе ДОУ)

---

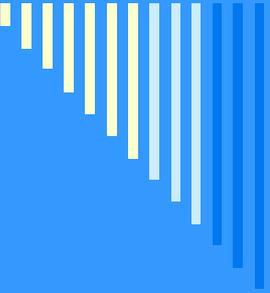


---

# Задачи сопровождения одаренных и перспективных детей

1. Создание эффективной интегрированной образовательно-профессиональной среды
  2. Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности
-

---



# Задачи сопровождения одаренных и перспективных детей

## 3. Развитие системы ресурсного обеспечения

---