

Медиа кейс
«Эффективные технологии реализации
ФГОС дошкольного образования»

Уважаемые коллеги, предлагаем вашему вниманию пятилетний опыт работы педагогов МБДОУ ЦРР ДС №54 «Эффективные технологии реализации ФГОС дошкольного образования».

Медиа кейс содержит 6 вебинаров, которые помогут педагогическим и руководящим работникам детских садов ознакомиться и освоить современные технологии реализации образовательного стандарта. Любой педагог может выстроить свою индивидуальную образовательную программу, прочитав аннотации, и выбрав интересные его темы среди представленных.

№	Тема вебинара	Ведущий вебинара	Ссылка на запись в youtube	Краткая аннотация
1	Особенности основной образовательной программы детского сада в контексте развития способностей детей.	Пантелеева С.В. заместитель заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 54	Смотреть	Конструирование основной образовательной программы дошкольного образования с учётом концепции развития способностей дошкольников Л.А Венгера и периодизация игры Е.Е. Кравцовой. Какие технологии включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений? Кадровые условия реализации Программы, возможности социальной среды.
2	Технология «Календарь жизни группы» как совместное проектирование события с учетом интересов детей, поддержки и развития игры.	Чернышкова И.Н. и Бруева М.И. воспитатели МБДОУ ЦРР ДС № 54	Смотреть	Технология «Календарь жизни группы» — один из способов гибкого планирования образовательной деятельности с учетом интересов и инициативы детей. Особенности внедрения технологии на каждом возрастном этапе. Возможность интеграции различных видов деятельности. Выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности. Эти и другие позиции раскрыты в вебинаре.
3	Функциональный	Н.А. Смагина, педагог	Смотреть	Ключевые позиции взрослого по

	алгоритм взаимодействия педагогов и специалистов по поддержке и развитию игры.	дополнительного образования МБДОУ ЦРР ДС № 54		поддержке и развитию игры. Алгоритм эффективного взаимодействия педагогов — основа разновозрастного взаимодействия дошкольников. Данные позиции раскрыты на примере опыта работы педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности.
4	Психологические аспекты поддержки и развития игры.	Рыболовлева У.И. педагог психолог МБДОУ ЦРР ДС № 54.	Смотреть	Во что и в кого играют сегодняшние дети? Современные мультяшные герои: поддержать или запретить? Как раскрыть личностный потенциал педагога по поддержке игры? На этот и другие вопросы можно найти ответ в вебинаре.
5	Опыт конструирования и обеспечения функционирования развивающей среды группы детского сада.	Бегунова Е.А. и Федорович Н.И. воспитатели МБДОУ ЦРР ДС № 54	Смотреть	Отражение Шкал ECERS-R в стилистическом и содержательном аспектах конструирования среды группы детского сада. Обустройство пространства группы для поддержки и развития игры с учётом периодизации Е.Е. Кравцовой и методических рекомендаций, разработанных в проекте «Школы Росатома».
6	Опыт реализации технологии поддержки детской самостоятельности в предметно-пространственной развивающей среде Open Space.	Притчина Л.Р. старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 54	Смотреть	Технология формирования и поддержки детской самостоятельности и инициативности. Что такое самостоятельность и инициатива и почему, так важно их формирование именно в дошкольном возрасте. Как технологично предоставить ребенку пространство и время для проявления этих качеств? Как поддержать идею разновозрастного сотрудничества и взаимодействия с социальным окружением. Ответы на этот и множество других вопросов – на вебинаре.