

План работы
ГМО учителей истории и обществознания
на I полугодие 2020-2021 учебный год

Цель	Совершенствование системы методического сопровождения реализации ФГОС общего образования и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания образовательных программ по истории обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения;2. Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания истории обществознания; развитие технологий и методик обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;3. Формирование у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа – и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности;4. совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление контрольных измерительных материалов для проведения

	<p>государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию по окончании освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования; создание условий для формирования гармонично развитой личности, успешной социализации обучающихся, их созидательной гражданской активности, усиление взаимосвязи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания и социализации обучающихся, воспитание у обучающихся неприятия национальной и религиозной розни, общественно опасного, коррупционного и неправомерного поведения; совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.</p>
<p>Тема, предлагаемая для рассмотрения на МО</p>	<p>Теоретические</p> <p>ТЕМА: "Модернизация содержания и технологий общего образования в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и областей"</p> <p>Практические</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла на основе применения современных образовательных технологий (педагогический дизайн, методическая декада, форум предметных МО). 2. Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования (проведение игры на муниципальном уровне "Знатоки истории" 7-8 классы).

<p>Участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях</p>	<p>Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, экономика).</p> <p>Международные молодёжные чемпионаты по истории, обществознанию.</p> <p>Конкурсы по предмету.</p> <p>Педагогический дизайн.</p> <p>Методическая декада.</p>
<p>Научно-методическая поддержка педагогов</p>	<p>Методическая копилка на сайте УО.</p>

**Календарный план работы ГМО учителей истории и обществознания
на I полугодие 2020-2021 учебного года**

месяц	Темы	ответственные
август	<p><u>I заседание МО: «Организация работы МО учителей истории, обществознания 2020-2021 уч.году».</u></p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2019 – 2020 учебном году(достижения, успехи, проблемы) и задачи на 2020 – 2021 учебный год. Приоритетные направления на новый учебный год.</p> <p>2. "Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания истории и обществознания"</p> <p>3. Результаты ВПР, результаты ГИА по истории и обществознанию (анализ графиков и таблиц).</p> <p>4.Областной конкурс "Новой школе - новые стандарты" (выступление с презентацией победителя муниципального конкурса 2020 г. и победителя областного конкурса 2019 г.)</p> <p>5.Назначение ответственных за муниципальную игру для 7-8 классов "Знатоки истории Отечества" (место проведения МБОУ СОШ №24).</p>	<p>Локтева Н.В.</p> <p>Кухта И.А.</p> <p>Богоева О.А.</p> <p>Пакова Е.Н.</p> <p>Локтева Н.В.</p> <p>Кухта И.А</p> <p>Козлова З.В.</p>

	<p>5 Утверждение кандидатуры на проведение открытого урока в декабре 2020 г. к Методической декаде «Лучшие педагогические практики по развитию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>6. Методические письма (изменения).</p> <p>7. «Наш фонд». Поздравление юбиляров ГМО и организация кофе-паузы на проверках олимпиад.</p>	<p>Пестова М.И. (МБОУ СОШ №29)</p> <p>Банных С.Р.</p> <p>Кухта И.А. Кудрявцев С.А.</p>
сентябрь	Мониторинг: сведения об учителях.	
	<p>1. Подготовка заданий для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике.</p> <p>2. Утверждение предметно-методической комиссии и членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Работа группы учителей истории и обществознания "Viber".</p>	<p>Учителя школ</p> <p>Локтева Н.В.</p> <p>Д.Ю.Васильев</p>
Октябрь-ноябрь	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике.	Учителя школ

Октябрь	Педагогический дизайн (долг за апрель 2020 г.)	Пономарева Н.П.(23 shk.) Пакова Е.Н.(23 shk.) Кухта И.А. (24 shk.)
Ноябрь-декабрь	<p>II заседание МО: «Развитие функциональной грамотности на обучающихся».</p> <p>1. Анализ работы ГМО за сентябрь-октябрь: результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике</p> <p>2. Организационные вопросы проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Педагогический дизайн (из опыта работы, видеофрагменты уроков)</p> <p>4. Открытый урок (обсуждение на тему "Функциональная грамотность")</p> <p>5. Определение кандидатур на форум предметных методических объединений «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования и концепций</p>	<p>Н.В.Локтева</p> <p>Н.В.Локтева</p> <p>Пономарёва Н.П.(23shk.) Кухта И.А. (24 shk.) Пакова Е.Н. (29 shk.) Пестова М.И.</p>

	преподавания учебных предметов и областей»	
	Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике – участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ.	По приказу УО
декабрь	Организация и проведение олимпиады УРФО и др. дистанционных олимпиад по истории и обществознанию.	Учителя школ