

Циклограмма деятельности ГМО учителей-логопедов на I полугодие 2020-2021 учебного года

Направления деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<p><u>Трансляция, диссеминация позитивного педагогического опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ презентация (тема, форма, ФИО педагога)</li> <li>➤ публикации</li> <li>➤ профессиональное партнерство в Сети</li> </ul>	<p>Подготовить информацию о состоянии речевого развития учащихся 1-х классов (сравнительная характеристика логопедических заключений дошкольных и школьных логопедов)</p>	<p>Партнерство в сети «Методы и приемы формирования навыков грамотного чтения у обучающихся начальной школы» Вебинары с методическим объединением учителей-логопедов г.Снежинска через образовательную систему ZOOM Лукашина ОА, Тренина Т.В. шк.36 Рогозина М.В.шк25 Воробьева А.В шк32 Зварыгина Т.А. шк34</p>	<p>Работа в.группе по решению творческих задач нестандартного и эффективного взаимодействия с учителями начальной школы. «Логопедические ошибки на письме. Причины, пути решения.» Лукашина ОА шк36 Аликина А.Ю шк30</p> <p>Пед лаборатория «Формирование функциональной грамотности в рамках логопедического воздействия на обучающихся с ОВЗ Самуйлова Е.А. шк.34</p>	<p>Подготовка публикаций позитивного педагогического опыта через профессиональное взаимодействие в сети Форсайт-сессия «Эффективные кинезиологические методы и приемы при коррекции письменной и устной речи у обучающихся начальных классов с ОВЗ» Сложеникина ГВ, Птицына ОА, Елизарова Т.В шк29</p>
<p><u>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проектирование образовательной деятельности</li> <li>➤ участие в конкурсах, семинарах, конференциях</li> <li>➤ экспертная деятельность</li> </ul>	<p>-Экспертная деятельность метапредметной олимпиады школы Росатома -Профессиональное тестирование -Интернет конкурс методических разработок «Обучение без границ» «Альманах логопеда»</p>	<p>-Проект оценивания учителями письменных работ обучающихся в период логопедической коррекции. - Анализ результатов диагностического обслед. речи учащихся 1-х классов Разбор трудных случаев в диагностике.</p>	<p>Рассмотрение и утверждение проекта обращения логопедов об оценивании учителями начальных классов письменных работ обучающихся в период логопедической коррекции Аликина А.Ю.шк30</p>	<p>Проектирование образовательного процесса как необходимое условие достижения новых образовательных результатов обучающихся - Курс «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов» как часть коррекционной работы, заложенной в образовательную программу МБОУ СОШ в соответствии с ФГОС (обсуждение основного раздела документа для специалистов общеобразовательных школ)</p>
<p><u>Развитие современной образовательной</u></p>				

<p><u>среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ олимпиадное движение</li><li>➤ муниципальные мероприятия для обучающихся</li></ul>				
---	--	--	--	--