

Аналитическая справка о результатах работы по реализации Программы превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ №№ 21, 27, 35, 41) и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ ООШ № 34, МБСУ ВОУ «Школа №202») в 2022 году

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. В 2022 году по оценке Рособрнадзора было выявлено 3 такие школы по Озерскому городскому округу – МБОУ СОШ №21, 35, 41. МБОУ СОШ №27 участница федерального проекта «500+» с 2020 года. МБОУ ООШ №34 и МБСУ ВОУ «Школа №202» включены в перечень общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) приказами МОиН Челябинской области.

С целью обеспечения положительной динамики качества общего образования, развития инновационной среды в ШНОР, ШНСУ, для оказания адресной оперативной консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам этих школ приказом Управления образования утверждена Программа превентивной и адресной поддержки этих общеобразовательных организаций. Реализация Программы осуществлялась в соответствии с планом мероприятий, составленным с учетом выявленных в ходе самодиагностики актуальных для этих школ рисков профилей и проблемных зон, таких как: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной среды.

С целью преодоления данных рисков руководители ШНОР и ШНСУ используют информационно – методические ресурсы образовательных организаций школ–лидеров, муниципальных методических мероприятий, городских методических объединений (далее – ГМО) региональных инновационных площадок (далее – РИП) и сетевых сообществ, организуют участие педагогов в их проведении.

Для обеспечения объективности федеральных и региональных процедур оценки качества образования в период их проведения (март, сентябрь-октябрь 2022г.) в образовательных организациях №№ 21, 27, 30, 35, 41 присутствовали общественные наблюдатели. В ходе мониторинга организации и проведения ВПР в 5-ых – 9-ых классах, комплексной работы в 5-ых классах, защиты индивидуальных проектов в 7-ых классах, областной контрольной работы в 10-ых классах нарушений не выявлено.

В сентябре-октябре 2022 года муниципальные предметные комиссии в составе членов ГМО проверили объективность оценивания Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, выполненных обучающимися 5-ых - 9-ых классов, в МБОУ СОШ №№ 21, 27, 30, 41. В результате перепроверки выявлены работы с необъективным оцениванием: в МБОУ СОШ №21 по русскому языку (9 класс), по математике - в школах №27 (9 класс), №30 (5 класс). Администрации школ рекомендовано внести в план методической работы мероприятия по совершенствованию оценочной компетенции педагогов.

На повышение квалификации педагогов ШНОР и ШНСУ в области общей, возрастной и педагогической психологии направлены мероприятия ГМО педагогов – психологов. В рамках ежегодного муниципального информационно – методического марафона «Неделя психологии в образовании» в феврале 2022 года проведен семинар «Психологические аспекты повышения образовательных результатов в школе» по обмену опытом эффективными педагогическими практиками в работе с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

С сентября по ноябрь 2022 педагогические работники ШНОР ежемесячно принимали участие в областных вебинарах, проведенных ГБУ ДПО ЧИППКРО по методическим и психолого-педагогическим вопросам организации и осуществления социально-педагогической работы со сложными контингентами обучающихся, по профилактике учебной неуспешности обучающихся. В ходе обсуждения прослушанных материалов участники вебинаров отмечали эффективные практики педагогической работы, которые необходимо использовать в работе со слабоуспевающими, низко мотивированными и «трудными» обучающимися. Участие в вебинарах свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности и качества общего образования.

Кроме планового прохождения курсов повышения квалификации 18% педагогических работников ШНОР №№ 27, 35, 41 в марте – мае 2022г. прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО», организованную ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с Академией Министерства просвещения РФ.

Большое внимание уделяют руководители школ диагностике профессиональной компетентности педагогических работников. В течение 2022 года на базе Челябинского центра оценки педагогического мастерства и квалификации педагогов 94% педагогов МБОУ СОШ №35 и 91% учителей МБОУ СОШ №41 приняли участие в мониторинговых исследованиях предметных и методических компетенций учителей, результаты которых учитываются в образовательных организациях при организации курсовой

подготовки, планировании методической работы по профессиональному совершенствованию учителей.

Эта работа ведется и на муниципальном уровне. Творческая группа педагогов МБОУ «Лицей №23» (РИП) с марта по октябрь 2022г. разработала и провела серию образовательных интенсивов по темам: «Использование цифровых сервисов для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий» (март), «Разработка индивидуального маршрута непрерывного профессионального развития педагога» (апрель), «Разработка оценочных средств для диагностики уровня сформированности предметных/метапредметных результатов» (сентябрь), «Формирование дорожной карты индивидуального образовательного маршрута персонализированного обучения отдельных групп обучающихся» (октябрь). Эти методические обучающие мероприятия посетили 84% педагогов МБОУ СОШ №35, педагогические работники школ №№ 21, 202, которые отметили актуальность, важность, практическую значимость посещенных занятий для профессионального совершенствования.

Для заместителей руководителей школ по НОО проведена образовательная сессия «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях реализации ФГОС: мониторинг предметных планируемых результатов обучающихся» (октябрь 2022г.) с участием заместителей руководителей школ №№ 21, 27, 30, 35, 41. Реализация содержания рассмотренных вопросов в ходе её проведения способствовала совершенствованию методической компетентности и профессиональных компетенций её участников, которые приняли активное участие в работе, т.к. для организации их деятельности была использована технология интерактивного взаимодействия в режиме фасилитации с применением эффективных методов и приемов обучения.

Творческая группа учителей начальных классов МБОУ СОШ №41 на совещании заместителей руководителей по НОО и на заседании ГМО учителей начальных классов представила опыт работы по апробации технологии уровневого подхода к оценке предметных планируемых результатов обучающихся посредством использования информационной системы. В результате презентации инновационного опыта и проведения практикума состоялось ознакомление с содержанием данной технологии, этапами её реализации. Представленный опыт МБОУ СОШ №41 одобрен, признан эффективным, принят для использования в практической деятельности учителями начальных классов других школ.

Повышению психолого – педагогической культуры педагогов ШНОР И ШНСУ (№№ 34, 35, 41, 202) способствовало их участие в 2022 году в деятельности сетевых региональных сообществ. От общей численности

педагогических работников этих школ через региональные методические объединения получают методическую помощь по освоению технологий: формирование гибких компетенций у обучающихся – 10% педагогов; работа со слабоуспевающими обучающимися – 10% учителей; взаимодействие со «сложным» контингентом обучающихся – 9% педагогических работников.

Осуществлялась адресная помощь педагогам ШНОР №№ 27, 35, 41 учителями школ - лидеров №№ 38, 32, 24.

В МБОУ СОШ №27 проведен педагогический совет (март 2022г.) по теме «Воспитательный потенциал урока», в работе которого приняли участие 8% педагогов, психолог, директор, заместители директора МБОУ СОШ №38 для совместного обсуждения важнейших компонентов воспитания и обмена опытом педагогической работы. В июне 2022г. при городском оздоровительном лагере МБОУ СОШ №27 работал профильный отряд для обучающихся 5-7-х классов с девиантным поведением. Профильные мероприятия были реализованы силами учителей технологии и физической культуры МБОУ СОШ №27, а мотивирующие занятия, часы самоанализа и рефлексии проводились психологом МБОУ СОШ №38.

В октябре 2022г. педагоги МБОУ СОШ №41 приняли участие в работе с высокомотивированными обучающимися в выездной региональной социально-экономической школе №24. При посещении «Инновационного калейдоскопа» в школе №41 (октябрь 2022г.) учителя школы №24 посетили открытый урок математики, а затем совместно обсудили и рассмотрели методическую тему «Исследование урока». На «Методическом ринге» (ноябрь 2022г.) педагоги школ №№24 и 41 обменялись опытом работы по применению современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения.

Команда обучающихся МБОУ СОШ №35 приняла участие в сетевом медиафоруме TerraMedia (октябрь-ноябрь 2022г.), организованном школой №32 под эгидой Госкорпорации Росатом, в рамках которого участники выполняли задания, направленные на развитие информационной и коммуникативной грамотности обучающихся: «Отбор информации для выпуска новостей», «Искусство писать новости», «Как снять видеоролик», «Работа ведущего в эфире», «Монтаж видеоролика». При подведении итогов команда обучающихся школы №32 заняла 3 место, школа №35 - 6 место из 23 команд.

Педагогические работники МБОУ СОШ №32 (РИП) в ходе проведения образовательного интенсива (ноябрь 2022г.) представили коллегам МБОУ СОШ №35 эффективные практики педагогической деятельности. Административные работники этих школ рассмотрели практику применения структурных компонентов управленческого цикла, а на заседаниях предметных цикловых объединений учителям школы №35 был представлен

актуальный педагогический опыт школы №32 по темам: «Новая система учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности младших школьников», «Технология создания видеоурока как нового формата дистанционного обучения», «Презентация курса внеурочной деятельности по финансовой безопасности», «Цифровые образовательные технологии при обучении иностранным языкам».

Таким образом, совместная деятельность ШНОР и школ-лидеров направлена на выявление эффективных педагогических технологий и приёмов работы, взаимообмен наработанными материалами.

В целом, используемая технология «краудсорсинг» для оказания консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР и ШНСУ позволила консолидировать на муниципальном уровне информационно - методические и организационные ресурсы для создания методического пространства сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, городских методических объединений по вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов в рамках педагогической деятельности, без отрыва от производства, с использованием эффективных педагогических практик.

Таким образом, Программа превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций в 2022 году реализована полностью. Её реализация позволила расширить сетевое взаимодействие педагогов по вопросам профессионального саморазвития, способствовала совершенствованию системы методического сопровождения реализации ФГОС общего образования и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из целей реализации Программы и учитывая полученные результаты, можно сделать вывод об эффективности системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для дальнейшей работы по оказанию адресной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР и ШНСУ на основании представленной аналитической информации предлагаются следующие рекомендации:

- Старшему инспектору образовательных учреждений Полубехиной Н.А.
 - обеспечить условия для функционирования системы методического сопровождения ШНОР и ШНСУ;
 - координировать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по оказанию адресной помощи руководящим и педагогическим работникам ШНОР и ШНСУ;
- Руководителям городских методических объединений продолжить работу супервизорских групп для организации совместной

деятельности общеобразовательных организаций по обмену профессиональным опытом.

Начальник Управления



Л.В. Горбунова