

Технология проблемного обучения как средство реализации метапредметного подхода

Учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23»
Понамарева Надежда Петровна

Что такое метапредметный подход?

Метапредметный подход – подход к образованию, при котором ученик не только овладевает системой знаний, но и усваивает универсальные способы действий, с помощью которых он сможет сам добывать информацию.



Основой метапредметного подхода является технология проблемного обучения



Метод побуждающего диалога проблемы

- создание проблемной ситуации;
- побуждение к осознанию противоречия проблемной ситуации;
- побуждение к формулированию учебной проблемы;
- принятие предлагаемых учениками формулировок учебной проблемы.

Прием «яркое пятно»

Странствует в той части света,
Где культура чрез труды
Возрастает многи лета,
Собирает там плоды,
Ими россов услаждает
И науки насаждает,
Где не слыхано о них

Метод подводящего диалога

Система вопросов и заданий, которая активизирует логическое мышление учеников.

На этапе постановки проблемы учитель пошагово подводит учеников к формулированию темы.

На этапе поиска решения он выстраивает логическую цепочку умозаключений, ведущих к новому знанию.