

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Что лучше бумажная книга или электронная?**

	<b>Критерии</b>	<b>Бумажная книга</b>
1.	Эстетическое удовольствие	
2.	Вес, размер	
3.	Объем информации	
4.	Передача информации	
5.	Шрифт	
6.	Энергетические ресурсы (резерв батареи)	
7.	Отрицательное влияние на окружающую среду	
8.	Влияние на здоровье	
9.	Склонность к повреждению	
10.	Скорость поиска информации	
11.	Цена	
12.	Возрастные особенности младшего школьника	
13.	Тактильное ощущение	
14.		
15.		

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Что лучше бумажная книга или электронная?

	<b>Критерии</b>	<b>Электронная книга</b>
1.	Эстетическое удовольствие	
2.	Вес, размер	
3.	Объем информации	
4.	Передача информации	
5.	Шрифт	
6.	Энергетические ресурсы (резерв батареи)	
7.	Отрицательное влияние на окружающую среду	
8.	Влияние на здоровье	
9.	Склонность к повреждению	
10.	Скорость поиска информации	
11.	Цена	
12.	Возрастные особенности младшего школьника	
13.	Тактильное ощущение	
14.		
15.		

## Критерии оценивания работы групп

	<b>Критерии</b>	<b>Бумажная книга (+ или -)</b>	<b>Электронная книга (+ или -)</b>
1.	Умение ориентироваться в проблеме		
2.	Раскрытие темы		
3.	Убедительность		
4.	Оригинальность		
5.	Логичность		

## Критерии оценивания работы групп

	<b>Критерии</b>	<b>Пеликан (учитель) (+ или -)</b>	<b>Аист (родитель) (+ или -)</b>
1.	Умение ориентироваться в проблеме		
2.	Раскрытие темы		
3.	Убедительность		
4.	Оригинальность		
5.	Логичность		

РОДИТЕЛИ

учителя

## **АЛГОРИТМ ЗАЩИТЫ с точки зрения учителя, родителя.**

**Чтобы повысить интерес к чтению, в первую очередь необходимо выявить, есть ли этот интерес.**

**а) если есть интерес, развиваем его...**

**б) если его нет, то создаем условия для появления интереса через...**

## **АЛГОРИТМ ЗАЩИТЫ с точки зрения родителя.**

**Чтобы повысить интерес к чтению, в первую очередь необходимо выявить, есть ли этот интерес.**

**а) если есть интерес, развиваем его...**

**б) если его нет, то создаем условия для появления интереса через...**

## Приложение №3

**Вся жизнь человечества последовательно  
оседала в книге: племена, люди,  
государства исчезали, а книга оставалась.**

*А.И.Герцен*

**Если путь, прорубая отцовским мечом,  
Ты соленые слезы на ус намотал,  
Если в жарком бою испытал что почем, -  
Значит, нужные книги ты в детстве читал!**

*В.С.Высоцкий*

**Нет ничего, что в большей степени  
привлекало бы меня всю мою жизнь, нежели  
чтение хороших, добрых книг, содержащих  
глубокие и интересные мысли.**

*Али Аншерони*

**Пусть мысли, заключенные в книгах,  
будут твоим основным капиталом, а**

**мысли, которые возникнут у тебя самого,  
- процентами на него.**

***Фома Аквинский***

**«С книгами у нас обстоит дело так же, как и с людьми. Хотя мы со многими знакомимся, но лишь некоторых избираем себе в друзья, в сердечные спутники жизни».**

**Людвиг Андреас Фейербах**

**«Все хорошие книги сходны в одном, - когда вы дочитаете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами, и так оно навсегда при вас и останется».**

**Хемингуэй Э.**

**«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».**

**Д.Дидро**

**«Следует читать много, но не многое».**

**Плиний Младший**