



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 февраля 2019

№ 19п

Об итогах проведения стажерской педагогической практики в образовательных организациях, реализующих ФГОС начального общего и основного общего образования

В соответствии с планом Управления образования администрации Озёрского городского округа на 2018 год (р. VIII, п. 2.1), на 2019 год (р. VIII, п.п. 1.1, 1.2), с целью управления качеством введения и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, повышения методической компетентности педагогов, создания условий для развития инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов, диссеминации актуального педагогического опыта с 01 октября 2018 года по 20 февраля 2019 года проведена стажерская педагогическая практика в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС начального общего и основного общего образования, по теме «Реализация ФГОС: метапредметность как основа современного урока».

На первом этапе стажерской практики в октябре 2018 года был организован профессиональный диалог по теме «Метапредметность как основа современного урока», в рамках которого впервые состоялся педагогический форум на официальном сайте Управления образования. Свою точку зрения по обсуждаемой проблеме представили более 30-ти педагогов. Ознакомление педагогического сообщества с материалами форума способствовало погружению учителей в проблему.

В продолжение начатой работы в ноябре 2018 года впервые проведена панельная дискуссия - открытый тип обсуждения проблемы «Чему и как учить в новых условиях?» между участниками форума и приглашенными экспертами, в ходе которой были рассмотрены и отличительные признаки современного метапредметного урока.

Возможности реализации метапредметного подхода в практической деятельности учителя-предметники представили на II этапе стажерской практики при проведении открытых уроков в январе – феврале 2019 года. Учителями 8-ми общеобразовательных организаций (МБОУ №№: 23, 24, 25, 30, 32, 33, 36, 38) проведены открытые уроки по 10-ти учебным предметам: литературное чтение, русский язык, английский язык, история, биология, математика, физика, музыка, изобразительное искусство, обслуживающий труд.

В разработке и проведении уроков приняли участие 6 учителей высшей и 4 учителя I-ой квалификационной категории. Целевая аудитория посещенных уроков составила 117 человек. Впервые 48% педагогов посетили уроки не по своему предмету.

В педагогическом анализе мероприятий на разных этапах стажерской практики приняли участие 9 модераторов из числа руководителей городских методических объединений и 10 экспертов - участников различных конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

С целью профессионально – общественной экспертизы полученных результатов стажерской педагогической практики проведена форсайт – сессия, на которой руководители городских методических объединений, модераторы и эксперты в режиме фасилитации обменялись мнениями, оценили результативность проведения открытых мероприятий, выработали предложения для дальнейшей работы, обсудили перспективы сотрудничества.

Проведение стажёрской практики позволило включить большое количество учителей в творческий поиск, в инновационную деятельность, выявить и рекомендовать к распространению наиболее ценный опыт работы, каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. Выводы, полученные от участников стажерских площадок, свидетельствуют, что стажёрская практика на сегодняшний день является актуальной и востребованной формой деятельности, способствует профессионально-личностному росту учителя.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность за профессионализм и творческую активность в работе по диссеминации актуального педагогического опыта внедрения Федерального государственного образовательного стандарта педагогам общеобразовательных организаций:

Комаровой Н.А., учителю математики МБОУ СОШ №32;

Лукиной О.М., учителю начальных классов МБОУ СОШ №30;

Пономаревой Н.П., учителю истории и обществознания МБОУ «Лицей №23»;

Тураиной С.К., учителю русского языка и литературы МБОУ СКОШ №36 III-IV видов;

Щербаковой Ю.Р., заместителю директора МБОУ СОШ №24.

2. Начальнику информационно – аналитического отдела Управления образования (Ланге С.Н.) в срок до 11 марта 2019 г. опубликовать на официальном сайте Управления образования инновационный педагогический опыт:

Комаровой Н.А., учителя математики МБОУ СОШ №32;

Лукиной О.М., учителя начальных классов МБОУ СОШ №30;

Пономаревой Н.П., учителя истории и обществознания МБОУ «Лицей №23»;

Тураиной С.К., учителя русского языка и литературы МБОУ СКОШ №36 III-IV видов;

Щербаковой Ю.Р учителя начальных классов МБОУ СОШ №24.

3. Объявить благодарность за творческую активность в работе по созданию условий для инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций Озёрского городского округа педагогам:

Войтко С.А., директору МБОУ «Лицей №39»;

Паковой Е.Н., учителю истории и обществознания МБОУ «Лицей №23»;

Теличко А.В., заместителю директора МБОУ «Лицей №39»;

Хворостовой Я.Г., заместителю директора МБОУ СКОШ №36 III-IV видов.

4. Объявить благодарность за большой вклад в создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников образовательных организаций Озёрского городского округа педагогам:

Ануфриевой Л.В., учителю математики МБОУ «Лицей №23»;

Задворных М.А., учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ №33;

Локтевой Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ №21;

Омельченко Н.А., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №27;

Плотниковой И.М., учителю биологии МБОУ ООШ №34;

Порошиной Е.В., учителю физики МБОУ «Лицей №39»;

Тоньшиной Е.И., учителю иностранного языка МБОУ СОШ №32;

Щеголихиной Е.П., учителю музыки МБОУ СОШ №38.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова