

По учебнику немецкого языка 8 класса для общеобразовательных учреждений
«Шаги 4» авторов Бим И.Л., Садовой Л.В.

Тема урока: «*Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland*»

Подтема: «*Feiertage in Deutschland: Ostern*»

Тип урока: Комбинированный с использованием ИКТ.

Цели урока:

Обучающая:

- ✓ Решение коммуникативных задач в процессе работы над речевым и языковым материалом.

Развивающая:

- ✓ Активизировать познавательную деятельность учащихся
- ✓ Формировать умения сравнивать, обобщать
- ✓ Расширение знаний о стране изучаемого языка

Воспитывающая:

- ✓ Развитие толерантного отношения к другой культуре и обычаям

Задачи урока:

- ☺ Повторение ЛЕ по теме
- ☺ Познакомить с новой лексикой и научить её использовать для расширения коммуникативных задач
- ☺ Учить составлять ЛСС и пользоваться ею
- ☺ Учить извлекать информацию из текста, вычлняя главные факты и опуская детали
- ☺ Учить использовать информацию, извлечённую из текста при формировании монологического высказывания
- ☺ Учить работать со страноведческой информацией, овладевая лексическими, грамматическими и страноведческими знаниями, речевыми навыками и умениями

I. Организационный момент:

Цель - ввести учащихся в языковую атмосферу:

- ✚ Welche Jahreszeit ist da? (*Frühling*)
- ✚ Welche große Jahreszeiten könnt ihr nennen? (*der Frühlingsbeginn, Ostern, Maifeiertag, Muttertag, Christi Himmelfahrt*)
- ✚ Richtig, aber das größte Fest heißt „Ostern“. Unser Thema heißt also „Feiertage in Deutschland. Ostern.“
- ✚

II. Речевая зарядка:

Цель – повторение изученных ранее ЛЕ по теме.

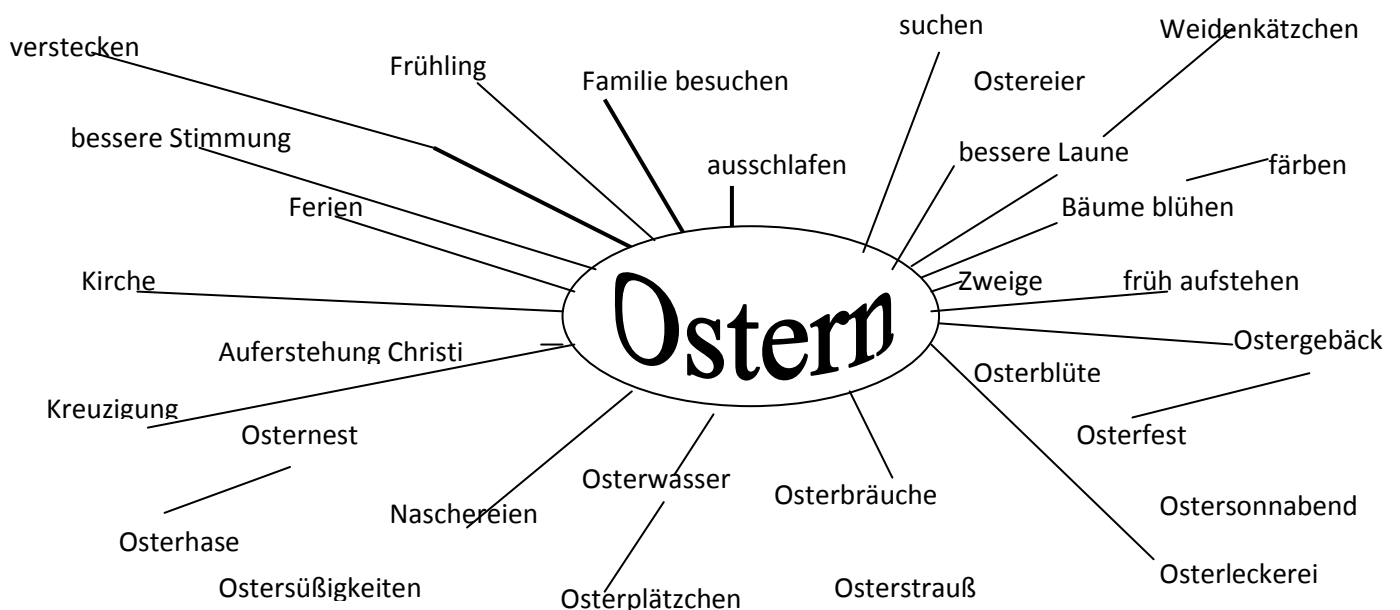
☩ Was fällt ihnen ein, wenn ihr das Wort „Ostern“ aussprecht? Welche Assoziationen ruft dieses Wort hervor?

(Frühling, Bäume blühen, Ferien, ausschlafen, Ostereier, Fest, Familie besuchen, Osterwasser, Osternest, Osterhase, Ostergebäck, Süßigkeiten, Ostersonnabend, verstecken, färben,....)

III. Основной этап урока:

цель- расширение материала по теме, получение новых страноведческих знаний и развитие навыков говорения.

1. Учитель сообщает новую лексику по теме и ставит задачу перед учениками: собрать всю лексику по теме в ЛСС - «Wortigel“:
(Sammelt, bitte, Assoziationen zu «Ostern“ und ordnet sie in einen „Wortigel“ ein)



2. Учитель просит написать с ключевыми словами простые предложения и потом соединить их в связанный рассказ: "Schreibt, bitte, einfache Sätze mit den Stichwörtern und verbindet diese Sätze zu einem Text."

Wörter werden Sätze:

Ostern ist im Frühling

Ostern ist ein Fest.

Man geht in die Kirche.

Das ist ein christliches Fest.

Das hat mit der Kreuzigung zu tun.

Man feiert die Auferstehung Christi.

Die Bäume blühen.

Die Leute haben bessere Stimmung.

Sie können ausschlafen.

Die Leute haben Zweige.

Die Eltern verstecken Eier.....usw.

3. Учитель предлагает ученикам прочитать текст о праздновании пасхи и сравнить обычаи Германии и России, занеся результаты в таблицу:

40 Tage vor Ostern ist eine Vorbereitung auf Ostern. Sie werden Fasten- und Passionszeit genannt und haben einen symbolischen Charakter. 40 ist traditionelle christliche und auch jüdische magische Zahl. Das Fasten beruhte auf religiösen und medizinischen Gründen. Man verzichtet auf Fleisch, Wein, Käse, Butter, Milch und Eier.

Mit dem Palmsonntag beginnt die Karwoche, die mit dem Ostern endet. Die Menschen haben bessere Laune und gute Stimmung. Zusammen gehen die Leute in die Kirche, um die Kreuzigung und Auferstehung Christi zu feiern. In den Kirchen beginnen nächtliche Wachen und Beten. Die weltbekannten Osterlieder werden gesungen.

In Deutschland färbt man Eier, versteckt sie im Garten und die Kinder suchen die Eier. Alle Kinder glauben an den Osterhasen, der die Ostereier bringt. Die Kinder blasen auch die Eier aus, bemalen sie und dann an die Zweige hängen. Die Zweige stecken die Kinder in einer Vase. Das ist das erste Grün des Frühlings.

4. Проверка понимания текста: Osterbräuche... Welche passen zu Deutschland und welche zu Russland?

IM RUSSLAND	OSTERN	IM DEUTSCHLAND
	Eier ausblasen und bemalen	
	in die Kirche gehen	
	an den Osterhasen glauben	
	Karwoche feiern	
	Osterlieder singen	
	Ostereier im Garten verstecken	
	Ostereier schenken	
	es gibt eine Fastenzeit	
	Zweige sind ein Symbol des Frühlings	

IM RUSSLAND	OSTERN	IM DEUTSCHLAND
+		+
+		+
		+
		+
		+
		+
+		+
+		+
+		+

5. Ученики получают раздаточный материал: рисунки пасхальных яиц, на которых написаны названия праздников пасхальной недели - в помощь им на обороте картинки - маленькие тексты. Ученики по очереди прикрепляют картинки с названиями на доску так, что получается блюдо с пасхальными яйцами. Одновременно ученик дает краткое описание праздника:

Gründonnerstag -“grün” stammt aus Mittelhochdeutschen und bedeutet “weinen”. Traditionell lädt man am Gründonnerstag zu einem Liebesmahl Bedürftige und Kranken ein. Die Familie isst am diesen Tag etwas Grünes, oft Spinat.

Karfreitag-Dieser Tag erinnert an den Tod Christi. Dieser Tag ist sehr traurig. An diesem Tag finden in Deutschland keine Lustbarkeiten statt. In den Kirchen sind Altäre leer und werden mit schwarzen Tüchern verhängt. Die Familie nimmt an diesem Tag traditionell kein Fleisch und keine Wurst zu sich.

Palmsonntag- An diesem Sonntag gedenkt die Christenheit des Einzuges Christi in Jerusalem. Jesus ritt auf einem Esel und die Menschen kamen ihm mit Palmzweigen entgegen. Heute werden die Kirchen mit Zweigen, meist Weiden geschmückt. Der Volksglaube schrieb diesen Zweigen eine besondere Wirkung zu. Im Haus befestigt man die Zweige an Kreuzifixen, um Krankheiten oder sonstigen Schaden abzuwehren.

Karsamstag-der Tag vor Ostern wird lediglich kirchlich begangen. Alle Geschäfte sind geöffnet.

Ostern -Es findet jedes Jahr an dem Sonntag nach dem ersten Frühlingsmond statt. In der Osternacht wird in die dunkle Kirche eine erleuchtete Kerze gebracht. Die weltbekannten Lieder werden gesungen. Familien mit kleinen Kindern besuchen meistens den Gottesdienst am Sonntag morgen. Und dann kommt der Osterhase!

6. Hört, bitte, den Text “Über das Osterei». Versucht das Wichtigste zu verstehen.

Das Osterei im christlichen Sinne ist ein Symbol der Auferstehung. Die Schale bedeutet das Grab, aus ihr geht ein lebendiges Wesen hervor. Nach altem Volksbrauch ist das Ei das Symbol der Fruchtbarkeit und ewiger Wiederkehr des Lebens.

Die bunten Eier sind uralt: schon 5000 Jahren sollten die Chinesen bunt verzierte Eier zum Frühlingsanfang verschenkt haben. Der Brauch lebt bis jetzt und es macht den Kindern in allen Ländern einen besonderen Spaß, die Ostereier zu bemalen.

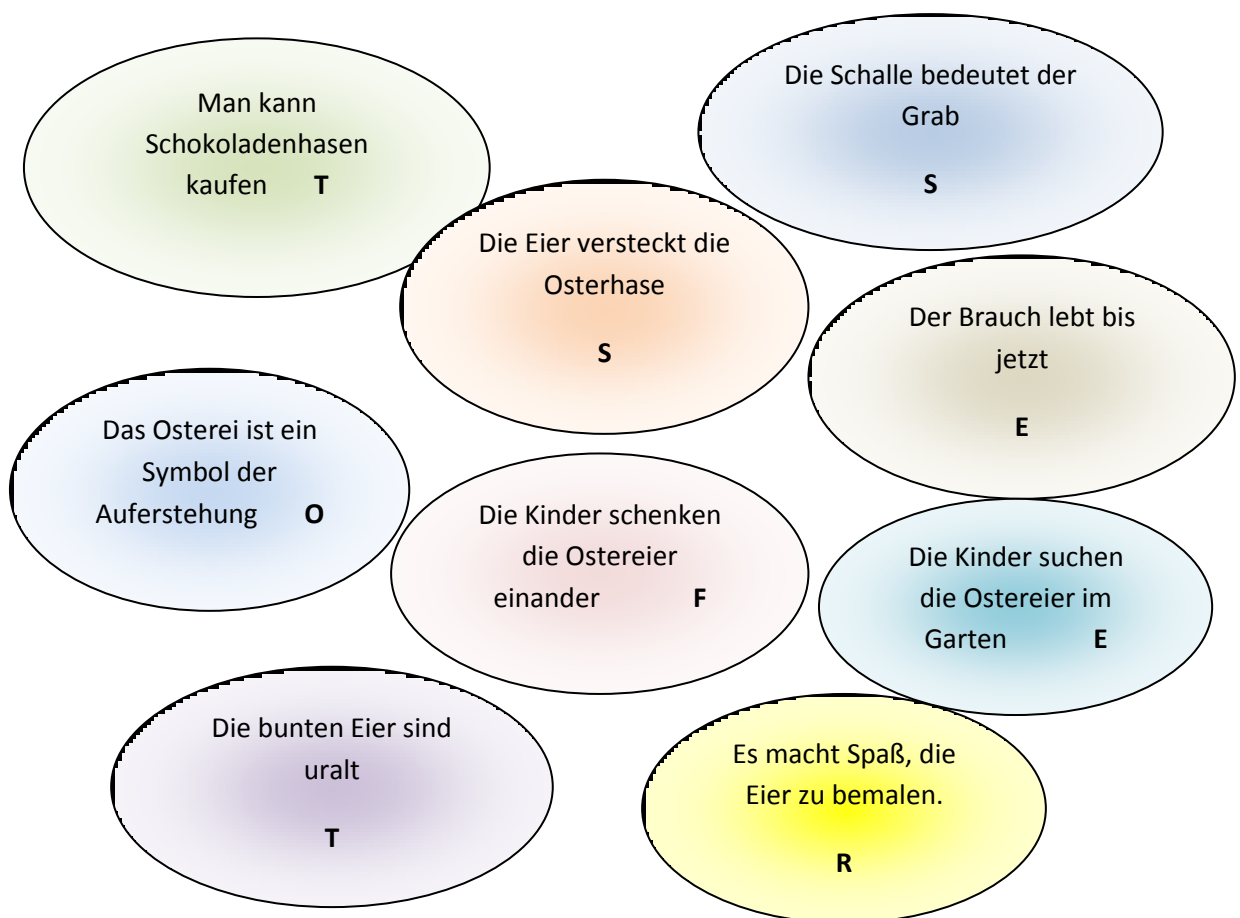
Am Ostersonntag schenken die Kinder die Ostereier einander, oder suchen von Erwachsenen versteckten Ostereier im Garten und im Haus. Sie glauben, die Eier versteckt der Osterhase.

Seit 16. Jahrhundert kann man in allen Läden und Konditoreien köstliche Schokoladenhasen kaufen.

Aufgabe: Alle Eier im Osternest sind durcheinander gefallen. Ordne die Eier in der richtigen Reihenfolge! Wie heißt das Lösungswort?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	S	T	E	R	F	E	S	T

1	2	3	4	5	6	7	8	9



7. Rätet mal: Wer bringt den Kindern in Deutschland die Ostereier? (die Katze?...die Eule?...der Igel?..)

8. Spiele mit Ostereier ist ein alter Volksbrauch. Man konnte draußen im Grünen spielen oder im Raum. Es gibt viele lustige Spiele mit Ostereier. Spielen wir auch einige!

EIERKLAU

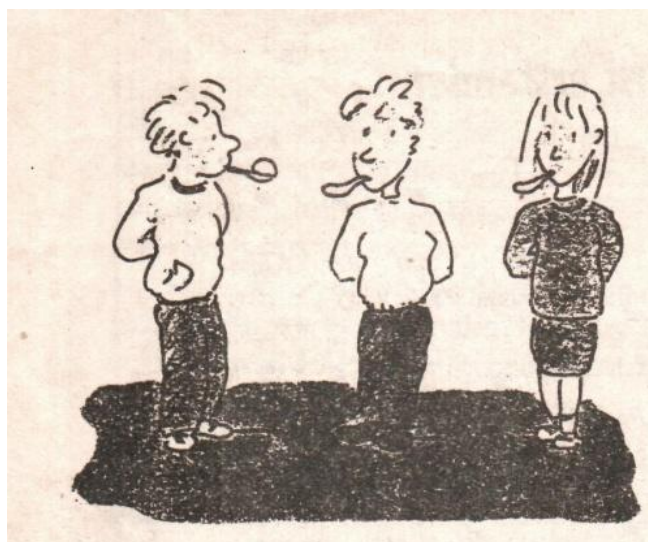
Eierklauf ist ein Mannschaftsspiel-man bildet zwei Gruppen. Jede Gruppe hat die Aufgabe, aus dem gemeinsamen Eierkorb möglichst viele Eier zu transportieren. Der Trick besteht darin, dass die Augen dabei verbunden werden und nur eine Hand dazu benutzt werden darf. Die Eier aus dem gemeinsamen Korb werden mit einem Löffel geholt und auf dem Löffel zum eigenen Korb getragen. Ein Spieler versucht, das Ei zu eigenem Korb zu bringen, ohne es fallenzulassen. Wenn das Ei doch zu Boden fällt, so wird der Spieler ausgewechselt, und ein anderes Kind fängt alles von neuem an.

Dieses Spiel ist sehr spannend, aber auch lustig.



EIERKETTE

Für dieses Spiel braucht man viel Geschick, sonst muss der Ungeschickte sehr schnell ausscheiden. An diesem Spiel können mehrere Kinder teilnehmen. Jedes nimmt einen Löffel in den Mund und verschränkt die Arme hinter dem Rücken. Alle Mitspieler stellen sich in einer Reihe hintereinander auf. Das erste Kind hat ein Ei auf dem Löffel und muss es dem nächsten Kind in der Reihe weitergeben. So wird das Ei von Löffel zu Löffel weitergereicht und jeder bemüht sich, das Ei auf keinen Fall fallenzulassen. Wer das Ei fallenlässt, muss aus dem Spiel ausscheiden.



9. Sucht auf dem Bild die Hänschen, von denen die Verse erzählen! Wenn die Antwort richtig ist, wird das Hänschen sofort farbig.



Hänschen auf der Lampe
Schaukelt hin und her...

Hänschen in der Schule
hat nicht aufgepasst...

Hänschen in der Kiste
wurde aufgeträumt...

Hänschen auf den Fahrrad
fährt ums Haus herum...

Hänschen hat Geburtstag
nascht sich kuchenrund...

Hänschen auf der Straße
hält die Ohren zu...

Hänschen in der Wiege
kneift die Äuglein zu...

Hänschen auf dem Baume
baumelt mit dem Bein...

Hänschen mit der Möhre
frisst und frisst und frisst

Hänschen auf der Wippe
Wippt und wippt und wippt...

Hänschen auf der Leine
trocknet dort im Wind...

10. Kinder, rufen wir zusammen den Osterhasen! Singen wir das lustige Lied!



11. GESEGENETE UND FROHE OSTERN!