«Праздник по математике в 1-м классе «Числа первого десятка» **слайд 1**

Цель:

- обобщить знания учащихся о числах первого десятка;
- закрепить навыки счета в пределах десяти;
- развивать интерес к математике, логическое мышление, творческие способности;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость.

Оборудование.

УЧИТЕЛЮ к уроку:

- Короны для детей – цифры “0” и “9” *(для сценки).*
- Щитки и сигнальные блокноты для счёта

Ход праздника.

Песня “Первоклашка”

Учитель. Сегодня у нас, ребята, необычный урок, урок – ПРАЗДНИК по математике. Кажется, совсем недавно вы пришли в 1 класс, вы с нетерпением ждали этого дня. И, конечно, вы не помните, что не умели писать, решать задачи. Но вот прошли месяцы, и сегодня на уроке мы подведем итог – чему научились.

Для начала давайте прочтем тему нашего урока. ***Слайд 1***

Ой! Что случилось! Это веселый клоун Гоша спрятал нашу тему под примерами. Вы умеете решать примеры? *(под примерами – буквы: тема урока)*

РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КРУГАМИ И БЛОКНОТАМИ

3 – 2 1 + 1 5 – 2 2 + 2 9 – 4 4 + 2 10 – 3

Д Е С Я Т О К

Слайд 2 **Учитель.** Итак, сегодня в нашем классе математический праздник “Числа первого десятка”. Я знаю, что математика стала одним из ваших любимых школьных предметов.

Слайд 3 А знаете ли вы, что математику называют ЦАРИЦЕЙ НАУК! Почему? Да потому что нет такой области жизни, нет такой профессии, где бы не понадобились математические знания и умения.

Чтоб врачом, моряком, или летчиком стать,
Надо твердо, на “5” математику знать!

Учитель. Сегодня мы совершим путешествие по математической стране и покажем нашим гостям, чему мы научились на уроках. А начинает наш путь *детская считалка*.

Все, что вижу во дворе я, все, что вижу на пути, **МАРИЭТТА**
Я сумею, я сумею сосчитать до десяти!
Едем с мамой в зоосад и считаем всех подряд.
Пробегает дикобраз – это РАЗ!
Чистит перышки сова – это ДВА!
ТРЕТЬЕЙ стала росомаха!
А ЧЕТВЕРТОЙ – черепаха!
Серый волк улегся спать – это ПЯТЬ!
Попугай в листве густой – он ШЕСТОЙ!
Вот лосенок рядом с лосем,
Это будет СЕМЬ и ВОСЕМЬ!
ДЕВЯТЬ – это бегемот,
Рот как бабушкин комод!
В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он – ДЕСЯТЫЙ!
Дальше нам не сосчитать,
Надо снова начинать.

Учитель. На наш праздник пришли главные жители страны МАТЕМАТИКИ – ЧИСЛА. Встречайте их!

Слайд 4 *(Выступают дети с ободками цифр.)*

“0” ТОЛЯ

Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовем,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его не назовем,
Он называется *нулем*!

“1” СОНЯ АН.

Начинаем представленье
Детворе на удивленье!
Познакомимся, друзья,
Единица – это Я!
Я умею делать стойку,
По канату я хожу,
За собой подругу *двойку*
На веревочке вожу!

“2” АЛЛА

Два похожа на гусенка,
С длинной шеей, с шеей тонкой.

“3” АЛЁША ИГ.

Три – это заклинатель змей,
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка –
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри –
Да ведь это цифра *три*!

“4” ЖЕНЯ

Гляди, *четыре* – это стул,
Который я перевернул.

“5” ОЛЕСЯ

А потом пошла плясать
По бумаге цифра *пять*!
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула!
Налитая, симпатичная,
Цифра - самая отличная!

“6” АЛЁША ДМ.

Цифра *шесть* – дверной замочек,
Сверху – крюк, внизу – кружочек.

“7” КЛИМ

Цифра *семь*! Цифра *семь*!
Цифра легкая совсем!
Семь – точно острая коса.
Коси, коса, пока роса!

“8” ЕВА

К этой цифре ты привык,
Эта цифра – снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру *восемь*!

“9” АРСЕНИЙ

Цифра шесть вниз головой
Стала цифрою другой.
Можете поверить –
Уже не шесть, а *девять*!

“10” ТАНЯ

Цифра вроде буквы О
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!
Если слева рядом с ним единицу примостим,
Он побольше будет весить,
Потому что это *ДЕСЯТЬ*!

Учитель. Спасибо, уважаемые цифры и числа! Ребята, в стране МАТЕМАТИКИ нам нужно преодолеть несколько препятствий. Первое испытание нам подготовили числа. *Далее дети работают на щитках.*

1. “Исчезнувшие числа”

1, 2, …, 4, …, 6, 7, …, …, 10. ***Слайд 5***

2. “Соседи”

Покажи соседей числа: **5, 3, 9, 6.** ***Слайд 6***

3. “Четвертый лишний”

Какое число лишнее? **6, 2, 10, 5.** *Почему?* ***Слайд 7***

Учитель. Ребята, а какое число в математике самое маленькое? *(Нуль.)*

А вы согласны с тем, что нуль ничего не значит? *(Нет.)*

Можно ли обойтись без нуля? *(...)* Давайте посмотрим.

Сценка “Нуль и единица” (дети в коронах цифр). ***Слайд 8***

Ведущий: КАТЯ

Вот это – ноль, иль ничего.
Послушай сказку про него!
Сказал веселый круглый ноль
Соседке единице:

Ноль: ТРОФИМ

С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице.

Ведущий: КАТЯ

Она окинула его
Сердитым гордым взглядом.

Единица: СТЭЛЛА

Ты – ноль, не стоишь ничего.
Не стой со мною рядом!

Ведущий: КАТЯ

Ответил ноль…

Ноль: ТРОФИМ

Я признаю, что ничего не стою.
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою!
Так одинока ты сейчас, мала и худощава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я встану справа!

Ведущий: КАТЯ

Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль!

Ноль: ТРОФИМ

Я двойку в двадцать превращу. ***Слайд 9***
Из троек и четверок
Могу я, если захочу,
Составить тридцать, сорок.
Пусть говорят, что я – ничто.
С двумя нулями вместе
Из единицы выйдет – 100,
Из двойки – целых 200!

Учитель. Можно ли обойтись без нуля? *(нет)* Конечно, нет.

Физминутка **Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

И г р а «ЭТО Я, ЭТО Я!
ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

(Дети встают и выставляя большой палец, произносят фразу «Это я, это я, это все мои друзья!».)

Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
(Приседают, молчат.)
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке
Ручки, книжки и тетрадки?

Кто домашний свой урок
Исполняет точно в срок?

Раз – подняться, потянуться…

Ребята, цифры живут в стране МАТЕМАТИКИ не одни. Без чего не может существовать математика? *(без знаков)* Встречаем!

Как нету на свете без ножек столов,
Как нету на свете без рожек козлов,
Котов без усов, и без панцирей раков,
Так нет в математике действий без знаков. ***Слайд10***

(Выходят дети в коронах: знаки действий "+" и "–".)

"+" САША

Я – ПЛЮС, и этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я – добрый знак соединенья,
И в том мое предназначение!

"–" **ЕГОР Ч.**

Я – МИНУС, тоже добрый знак.
И не со зла я – отнимаю,
А роль свою лишь выполняю!

Учитель. А вот и следующее препятствие на нашем пути. ***Слайд 11***

Вставить знаки "+" или "-".

2 … 4 = 7 10 … 1 = 9
6 … 3 = 3 5 … 3 = 8

Устный счет. ***Слайд 12 (ПУСТОЙ)***

1. К 4 прибавить 5 будет … *(9)*
2. 7 уменьшить на 1 будет … *(6)*
3. Я задумала число, увеличила его на 3, получила 8. Какое число я задумала? … *(5)*
4. Какое число на 4 больше, чем 6? … *(10)*

(Раздается стук в дверь, почтальон принес письмо.) **ПОЧТАЛЬОН - ВЕРОНИКА**

(Читает.)

"Приехать в гости не могу, сильно болею. Нужно лекарство.

Ребята, срочно решите …” Подпись: **госпожа ЗАДАЧА.**

– Ребята, давайте поможем госпоже Задаче выздороветь и выполним следующее задание.

Река “Задача”. Нужен мост через нее. ***Слайд 13***

Решение “веселых” задач.

Еж спросил ежа, соседа:
– Ты откуда, непоседа?
– Запасаюсь я к зиме.
Видишь яблоки на мне.
Много яблочек в лесу.
6 принес да 3 несу.
Призадумался сосед:
“Это мало или нет?”
Знаете ли вы ответ? *(6 + 3 = 9)*

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок? *(7 – 3 = 4)*

Логические.

1. Курица, стоя на одной ноге, весит – 2 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на обе ноги? *(все равно 2 кг)*
2. На грядке сидели 5 воробьев. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? *(1 воробей, тот, что у кота)*

Учитель. Вот вы и наладили мост через реку Задача**.** ***Слайд 14***

Скажите, ребята, а дома вам приходилось сталкиваться с решением задач? А если вам бывает трудно, кто спешит вам на помощь? *(мама)*

Сценка-шутка “Мама и сынок” ***Слайд 15***

Мама. НИКА

А, ну-ка, малыш, отвечай мне урок:
В кармане твоем три ореха, дружок. *(кладет как будто бы сыну в карман их)*
Побаловать мама сыночка решила –
Еще два ореха в карман положила. *(снова будто бы кладет)*
Запомнил? Теперь все орехи сложи.
Сколько в кармане орехов, скажи?

Сын. ПАША

Сколько орехов? *(лезет в карман)*
Ни одного!

Мама. НИКА

Ты огорчишь так отца своего!
Считать не умеешь – позор для семьи!

Сын. ПАША *(выворачивая карманы).* Дырявые, мама, карманы мои!

Учитель. Вот такие веселые истории случаются с ребятами дома. А мы путешествуем дальше. Только мы переправились через реку, как на нашем пути выросли горы. Здесь начинается страна Геометрия, а живут в ней *геометрические фигуры.* ***Слайд 16***

Назовите, какие фигуры вы знаете? *(..., ..., ..., ...)*

Учитель. Ребята, я знаю одну интересную историю. Есть такое нехорошее качество характера – зависть, жадность. Правда, это бывает у людей, но в нашей истории завистью заболел Треугольник. А чем закончилась эта история? Давайте узнаем.

Сценка "Треугольник и квадрат"

Е. Панин

Автор СТЭЛЛА

Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:

Квадрат. СОНЯ Л.

Почему ты злишься, брат?

Автор СТЭЛЛА

Тот кричит ему:

Треугольник. МАША К.

– Смотри!
Ты полней меня и шире!
У меня углов лишь три,
У тебя же их – четыре!

Автор СТЭЛЛА

Но Квадрат ответил:

Квадрат. СОНЯ Л.

– Брат! Я же старше.
Я – квадрат!

Автор СТЭЛЛА

И сказал еще нежней:

Квадрат. СОНЯ Л.

Неизвестно, кто нужней!

Автор СТЭЛЛА

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато –
Срезать старшему углы.
(Треугольник срезает ножницами углы Квадрату.)
Уходя, сказал:

Треугольник. МАША К.

Приятных я тебе желаю снов.
Спать ложился – был квадратным,
А проснешься без углов.

Автор СТЭЛЛА

Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он – нет Квадрата!
Онемел, стоял без слов!
Вот так месть!.. Теперь у брата –
ВОСЕМЬ новеньких углов!

Учитель. Вот такая история. Завидовать и мстить – нехорошо! А наши геометрические фигуры приготовили для вас последнее испытание. *Хитрые узоры.* Сосчитайте, сколько…? ***Слайд 17; 18***

Задание на внимательность. “Елочка” *(треугольники).*
“Прямоугольники”.

Учитель. Мы совершили путешествие по стране МАТЕМАТИКИ, а впереди нас ждут еще более трудные и интересные дороги. Ведь математика – полезная и увлекательная наука. МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА НАУК! ***Слайд 19***

РОМА

Математика повсюду!
Только глазом поведешь –
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдешь!

Тут везде идет работа: **КИРА**
Все подсчитывают что – то,
Всюду можно услыхать:
Раз, два, три, четыре, пять!

И прекрасна, и сильна
МАТЕМАТИКИ страна!

Успехов вам, ребята

Просмотр мультфильма «Козлёнок, который считал до 10»