

## **Алгоритм запоминания словарных слов**

1. *Объяснить значение слова. Это необходимо! Не пренебрегайте этим пунктом алгоритма. Очень часто трудность запоминания связана с непониманием значения.*
2. *Орфографическое чтение вслух. Под орфографическим чтением понимается чтение слова так, как оно пишется. Это просто необходимо, потому что дети помогают себе, проговаривая слова при письме именно так, как они пишутся, и неосознанно выбирают тот вариант, который подходит и совпадает с тем, который слышали. Не корабль, не кораболь, а именно кОраБЛЬ.*

*Проговаривать слово вслух орфографически несколько раз: сначала по слогам, затем плавно. Далее взрослый вразброс называет ребенку слова орфоэпически (так как произносим), а ребенок проговаривает орфографически. После этого можно прописывать слова под диктовку.*

3. *Одновременно писать и произносить словарное слово (дома на бумаге, желательно цветным фломастером или карандашом). Так мы одновременно реализуем звуковую и визуальную природу слова. При таком подходе мы «работаем» сразу на два типа детей: визуалов (тех, кто воспринимает информацию преимущественно зрительно) и аудиалов (тех, кто лучше воспринимает информацию на слух).*
4. *Записать по памяти.*
5. *Проверить по образцу. Ошибки необходимо самостоятельно исправить, зачеркнув неверную букву и написав сверху верную, а рядом еще раз прописать.*