

Игровая программа для совместного досуга детей 1 – 2 класса и родителей.

Играют две команды : детей - «Аленький цветочек» и родителей – «Крепкий орешек».

Игра 1. Загадки – шутки.

- В чаще голову задрал, воет с голоду *жираф!*
- Кто в малине знает толк? Косолапый бурый *волк!*

Игра 2. Сделай салат из овощей.

Детям: карточки со слогами : ка пус та, ук роп, мор ков ка

Родителям: эти же слова по буквам, каждый овощ своего цвета.

Игра 3. Передай скороговорку.

Детям: От топота копыт пыль по полю летит.

Родителям: Кукушка кукушонку купила капюшон.

Игра 4. Изобрази животное так, чтобы его угадала команда соперников.

Детям: Лисичка крадётся; кошка гостей намывает; змея ползёт.

Родителям: пчёлка набирает мёд, бегемот зевает, волк воет.

Игра 5. Музыкальный стул.

Играют одновременно взрослые и дети: под музыку ходят вокруг стульев, которых на один меньше, чем игроков. С остановкой музыки все должны занять по одному стулу, кому не досталось, выбывает из игры. Убирать по 1 стулу. Победителю вручить приз.

Игра 6. Викторина по сказкам и стихам К. Чуковского.

1. В какой сказке утверждается, что порядок и чистота в доме – самое главное? («Федорино горе»).
2. В какой сказке главный герой добирался до места работы на волках, ките, орле? («Айболит»)
3. Из какой сказки эти строки: «Рано рано два барана застучали в ворота тра-та-та, тра-та-та»? («Краденое солнце»)
4. Какому отрицательному герою принадлежат эти слова: «Если только захочу и луну я проглочу!» (Крокодилу из сказки «Краденое солнце»).
5. Какой герой в стихотворении «Путаница» уговаривал своих расшалившихся товарищей: «Кому велено мурлыкать – не чирикайте, кому велено чирикать – не мурлыкайте!»? (Зайка)
6. В какой сказке отважный спасатель женился на спасённой? («Муха – цокотуха»).
7. Что сделала маленькая девочка Мура, когда ей прочитали стихотворение «Чудо – дерево»: « Как у наших у ворот чудо-дерево

- растёт, не листочки на нём, не цветочки на нём. а чулки да башмаки, словно яблоки. (Мура закопала туфельку в огороде).
8. Из какой сказки эти строчки: «Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот, задом наперёд»? («Тараканище»)
 9. Продолжите строчку и узнайте из какого она стихотворения: «Долго, долго крокодил море синее тушил: пирогами и блинами, и сушёными ...грибами» («Путаница»)
 10. В какой сказке прославляется мыло душистое и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок? («Мойдодыр»)
 11. В какой сказке и по какому поводу было такое веселье: а слониха-щеголиха так отплясывала лихо, что румяная луна в небе задрожала и на бедного слона кубарем упала. («Тарканище», воробей проглотил таракана).
 12. Как звали детей, убежавших в Африку и попавших к Бармалею: а) Алёнушка и Иванушка; б) Танечка и Ванечка; в) Катенька и Васенька? (б).
 13. Кто и у кого увидел «злые глазауси и злые-презлые зубауси»? (Мауси у Катауси)
 14. Из какой сказки мы узнали, что «нелёгкая это работа из болота тащить бегемота»? («Телефон»).
- Итог мероприятия, поздравление победителей.

Материалы для составления мероприятия брала из журналов «Педсовет» и «Начальная школа» разных лет. Спасибо за внимание. Надеюсь, кому-нибудь пригодится для работы.