

# Сценарий классного часа, посвященного празднику первой оценки для 2 класса

**Цели:** познакомить с нормами оценок по предметам; воспитывать интерес к знаниям.

## Ход праздника

### 1. Вступительная часть.

**Учитель.** Второй класс! Второй класс!

Сколько грамотных у нас?

**Дети** (хором). Нас 24 человека!

**Далее беседа:** учитель спрашивает, дети отвечают.

- У кого в порядке книжки и тетрадки?

- У нас, у второклассников.

- Кто с этого учебного года начнет получать отметки?

- Это мы, второклассники.

**Учитель.** Сегодня наш классный час необычный и посвящен отметкам.

- Что это такое - отметка?

- За что ее выставляют?

- Какие отметки бывают?

- Почему отметки разные?

- Как связаны отметки и знания?

### 2. Выступления учеников.

*Стихотворение поочередно рассказывают 5 учеников.*

#### **Кот и лодыри**

1. Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри на каток.

Толстый ранец с книжками на спине,

А коньки под мышками на ремне.

Видят, видят лодыри: из ворот

Хмурый и оборванный кот идет.

2. Спрашивают лодыри у него:

-Ты чего нахмурился, отчего?

- Мне, коту усатому, скоро год.

И красив я, лодыри, и умен,

А письму и грамоте не учен.

3. Школа не построена для котят,

Научить нас грамоте не хотят.

А теперь без грамоты пропадешь,

Далеко без грамоты не уйдешь.

Не попить без грамоты, не поесть,

На воротах номера не прочесть!

4. Отвечают лодыри: - Милый кот,

Нам пойдет двенадцатый скоро год.

Учат нас и грамоте, и письму,

А не могут выучить ничему.

Нам учиться, лодырям, что-то лень,

На коньках катаемся целый день...

5. Отвечает лодырям серый кот:  
— Мне, коту усатому, скоро год,  
Много знал я лодырей вроде вас,  
А с такими встретился в первый раз!  
*С. Я. Маршак*

**Учитель.** Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Я надеюсь, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда внимательно, старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда. Сейчас мы разделим класс на 3 команды и проверим, как мы готовы внимательно, старательно трудиться.

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

### 3. Выполнение заданий-конкурсов.

**Задание 1.** Каждой команде дается конверт. Там записана скороговорка. Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

1-я команда. Баран Буян залез в бурьян.

2-я команда. У пеньков опять пять опять.

3-я команда. Влас у нас, Афанас у вас.

**Учитель.** Молодцы! А сейчас проверим знания по письму. Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.

Командир класса (читает).

Куда: школа №32

Кому: ученикам 2 «Б» класса.

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.

**Учитель.** Очень интересно узнать, что написано в письме. (Открывает конверт, читает)

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

А дальше что-то написано на трех листочках.

Каждая команда должна расшифровать эти слова.

#### **Задание 2.**

1-я команда. ВОКАЙД (двойка).

2-я команда. ВЕТЁРКАЧ (четвёрка).

3-я команда. ТЁКЯРАП (пятёрка).

**Учитель.** Итак, мы отгадали слова - двойка, четвёрка, пятёрка. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и отметки. И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4». А сейчас у нас в гостях две отметки.

**Задание 3.** Изобразить отметки - двойку и пятёрку.

*Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.*

#### **«Двойка».**

Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже –

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.  
Ведь я не заставляю их учиться,  
Всем разрешаю я лениться.

**Учитель.**

Не говори нам ерунду,  
Здесь все приучены к труду.  
И мы с пятеркой твердо знаем,  
Что в нашем классе нет лентяев.

**«Пятёрка».**

Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь, станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсят ваш дневники пятерки.  
Труднее получить пятерку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знания,  
За труд, за долгие старанья.

**«Двойка» и «Пятёрка»** (вместе).

Ну, что ж, тогда

Пусть весь класс

Кого-то выберет из нас.

Учитель. Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ...

**Дети** (хором). Пять!

**Учитель.** А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки. Задание 4. Отгадку надо не сказать, а показать.

*Ученики от каждой команды изображают «отгадки»: каждый свою.*

**1-я команда.**

Если сломан карандаш -  
Я помощник верный ваш.  
Я, как врач, его лечу –  
Быстро, остро заточу. (Точилка)

**2-я команда.**

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (Карандаш)

**3-я команда.**

Если ей работу дашь -  
Зря трудился карандаш. (Резинка)

**Учитель.** А теперь пришло время позаниматься математикой.

**Ученик.**

Без счета не будет на улице света,  
Без счета не может подняться ракета,  
Без счета письмо не найдет адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Учитель. Итак, в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.

**Задание 5.** Математические загадки.

**1-я команда.**

Мы - большая семья,  
Самый младший - это я,  
Таня есть, и Вася есть,  
Юра, Шура, Зина, Маша

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? (Восемь)

**2-я команда.**

Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (Восемь)

**3-я команда.**

В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (Девять)

**Учитель.** Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще Мудрая Сова приготовила вам задания на смекалку.

Вам открыть секрет придется,

Тот умен, кто разберется,

Финал уже не за горами,

Знайте, я, ребята, с вами!

**Задание 6.** Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

1-я команда. Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? (Уха)

2-я команда. Какой цветок получил чемпион? (Пион)

3-я команда. Как называется водный поток, у которого растет гречка? (Речка)

4. *Выступления учеников 3 и 4 классов о том, как надо учиться, чтобы не было плохих оценок.*

**Учитель.** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки. А сейчас нам ученики 3 и 4 классов раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

**1-й ученик.**

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда задания выполнять.

**2-й ученик.**

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

**Учитель.** Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

**5. Загадка для всех.**

**Учитель.** А теперь последняя загадка от Мудрой Совы.

То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**Учитель.** Тетрадь - это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик, ученица, старательный, прилежный или нет.

*Ученики поочередно читают стихотворения о тетради.*

1. Когда начнете

Новую тетрадь,

Как снег, белеет

Первая страница.

Тетрадь с волнением

Торопится узнать:

Какая ей досталась

Ученица?

2. Ты для нее –

Беда или подарок.

Захочется ей плакать

Или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

## **6. Заключительная часть.**

Последнее слово Мудрой Совы. Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.

Всего доброго, второклассники!