

**1. Временный перечень
документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы
в отношении общеобразовательных программ**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – организация), для проведения аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной организации представляет членам экспертной группы следующие документы (представляются оригиналы документов или заверенные руководителем организации копии документов):

№ п/п	Наименование документов и материалов	Период	Примечания
1.	Устав	Действующая редакция	Если в Устав вносились изменения, то представляются все действующие изменения
2.	Локальные акты	Действующие	Представляются основные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в том числе режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями	Действующая	
4.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	Действующее	
5.	Примерные основные образовательные программы, авторские программы	Используемые в 2014-2015 учебном году	Представляются по всем предметам учебного плана
6.	Образовательная программа начального общего образования	Действующая	В соответствии со статьей 2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде: - учебного плана (документ, которые определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся); - календарного учебного графика (документ, отражающий информацию о количестве классов-
7.	Образовательная программа основного общего образования	Действующая	
8.	Образовательная программа среднего общего образования	Действующая	

			<p>комплектов в каждой параллели, продолжительности учебного года, продолжительности каникул, продолжительности учебной недели, режим учебных занятий, расписание звонков, сменность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, - оценочных материалов, - методических материалов, <p>кроме этого структура образовательной программы начального общего образования должна отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</p> <p>Требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов изложены в Методических рекомендациях по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30 июня 2014 года № 03-02/4959)</p>
9.	Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	За 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы	Представляются утвержденные списки учебников и учебных пособий по каждому уровню образования
10.	Расписание учебных занятий	За 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы	Представляется расписание основных учебных занятий, расписание факультативных, элективных курсов, ИГЗ и т.д., входящих в обязательную нагрузку в рамках учебного плана
11.	Классные журналы	За 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы	Представляются журналы учебных занятий, факультативных занятий, элективных курсов ИГЗ и т.д., входящих в обязательную нагрузку в рамках учебного плана, по всем классам
12.	Учебно-методический комплекс	Учебники (учебные пособия), используемые в 2014-2015 учебном году	Представляются учебники (учебные пособия) по всем предметам учебного плана для всех параллелей
13.	Информация о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении	По состоянию на момент прохождения аккредитационной экспертизы (2014-2015 учебный год)	Представляются справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе содержащие сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным

	образовательного процесса		системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, об обеспеченности обучающихся учебниками
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации	По состоянию на момент прохождения аккредитационной экспертизы (2014-2015 учебный год)	В информации о персональном составе педагогических работников рекомендуется отразить: ФИО работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности. Желательно также представление штатного расписания и тарификационной ведомости
15.	Информация о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	За 3 года, предшествующих государственной аккредитации	Представляются информационные справки о результатах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников образовательной организации, протоколы экзаменов
16.	Сведения о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Представляются копии сведений о реализации образовательных программ общего образования из аккредитационного дела

Также организация может предоставить иные документы, подтверждающие:

- результативность образовательной деятельности;
- наличие системы методической, инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- организацию воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.

Примечание: при проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа использует кроме документов, представленных на бумажном носителе, документы и материалы, размещенные организацией на ее официальном сайте в сети Интернет. При этом на официальном сайте должна быть размещена информация и копии документов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, а также приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2. Временный перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ среднего профессионального образования

Профессиональная образовательная организация (далее – организация) для проведения аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной организации представляет членам экспертной группы следующие документы (представляются оригиналы документов или заверенные руководителем организации копии документов):

№ п/п	Наименование документов и материалов	Период	Примечания
1.	Устав	Действующая редакция	Если в Устав вносились изменения, то представляются все действующие изменения
2.	Локальные акты	Действующие	Представляются основные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в том числе режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями	Действующая	
4.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	Действующее	
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессии, специальности	Действующие	Представляются ФГОС СПО по профессии, специальности, реализуемые в профессиональной образовательной организации
6.	Примерные основные профессиональные образовательные программы	Действующие	Представляются по всем образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации
7.	Основные профессиональные образовательные программы	Реализуемые в 2014-2015 учебном году и заявленные для государственной аккредитации	Представляется основные профессиональные образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации. В соответствии со статьей 2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде: - учебного плана (документ, которые определяет

			<p>перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарного учебного графика; - рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), - оценочных материалов, - методических материалов
8.	Фонды оценочных средств	Действующие	Представляются фонды оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации
9.	Расписание учебных занятий	За 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы	Представляется расписание учебных занятий по всем образовательным программам и формам обучения
10.	Журналы учета занятий (журналы учета теоретического и производственного обучения)	За 3 (4) учебных года, предшествующих аккредитации, и 2014-2015 учебный год	Представляются журналы учета занятий (журналы учета теоретического и производственного обучения) за период обучения группы, окончившей обучение в 2013/2014 учебном году по аккредитуемой образовательной программе и журналы учета занятий за 2014-2015 учебный год
11.	Учебно-методический комплекс (УМК)	Учебники, учебные пособия, используемые при реализации ОПОП	УМК представляется по всем основным профессиональным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (основной учебник, учебное пособие; дополнительная методическая и дидактическая литература; периодические издания; справочная литература)
12.	Информация о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении образовательного процесса	По состоянию на момент прохождения аккредитационной экспертизы (2014-2015 учебный год)	Представляются справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе содержащие сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, об обеспеченности обучающихся учебниками
13.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации	По состоянию на момент прохождения аккредитационной экспертизы (2014-2015 учебный год)	В информации о персональном составе педагогических работников рекомендуется отразить: ФИО работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности. Желательно также представление штатного расписания и тарификационной ведомости
14.	Договоры с предприятиями и организациями	Действующие	Представляются договоры с предприятиями и организациями для проведения производственной

	организациями для проведения производственной практики		практики по всем основным профессиональным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации
15.	Приказы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	За 2013-2014 учебный год	Представляются приказы об утверждении состава ГАК, о допуске к государственной итоговой аттестации, о закреплении тем выпускных квалификационных работ, о присвоении квалификации и выдаче документов об образовании, об отчислении обучающихся в связи с завершением полного курса обучения
16.	Курсовые работы	За 2013-2014 учебный год	Представляются 3 курсовые работы по всем дисциплинам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсовых работ
17.	Выпускные квалификационные работы	За 2013-2014 учебный год	Представляются 5 выпускных квалификационных работ по проверяемым образовательным программам
18.	Книги регистрации выдачи документов об образовании и о квалификации	Действующие	Представляются книги регистрации выдачи документов об образовании и о квалификации по всем уровням образования
19.	Информация о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	За 3 года, предшествующих государственной аккредитации	Представляются информационные справки о результатах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников профессиональной образовательной организации, протоколы ГАК, отчеты председателя ГАК
20.	Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ		Представляются копии сведений о реализации основных профессиональных образовательных программ из аккредитационного дела

Также организация может предоставить иные документы, подтверждающие:

- результативность образовательной деятельности,
- наличие системы методической, инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности,
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- организацию воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.

Примечание: при проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа использует кроме документов, представленных на бумажном носителе, документы и материалы, размещенные организацией на ее официальном сайте в сети Интернет. При этом на официальном сайте должна быть размещена информация и копии документов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, а также приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».