

**Отчет по результатам деятельности Центра образовательной робототехники на базе
МБОУ СОШ №38 в 2017 – 2018 учебном году**

Центр образовательной робототехники (далее – Центр) открыт на основании приказа директора от 01.04.2014г. № 89од по итогам конкурсного отбора в 2013 г. областных, государственных и муниципальных ОУ, реализующих основные и дополнительные ОП (Приказ МОиН Челябинской области от 09.07.2013 №03/236).

Целью деятельности Центра является развитие образовательной робототехники в системе образования города Озёрска.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение условий для осуществления инновационной экспериментальной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения;
- разработка методических материалов, учебных пособий, рекомендаций по вопросу внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс;
- распространение инновационного опыта в области образовательной робототехники;
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, мероприятий по обмену педагогическим опытом в вопросах использования в деятельности общеобразовательного учреждения технологий образовательной робототехники;
- повышение качества образования через интеграцию педагогических и информационных технологий.
- повышение потенциала системы общего образования за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- содействие реализации проектов федерального, регионального, муниципального значения, направленных на внедрение робототехники в образовательный процесс;
- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

№	Показатели деятельности	Выполнение	Примечание
1. Наличие нормативной базы деятельности центра			
1.1	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с другими ОУ	Нет	
1.2	План работы	имеется	
1.3	Перспективный план развития	имеется	
2. Организация деятельности лаборатории для педагогических работников			
2.1	Организация стажировок, семинаров, конференций педагогов по организации работы с одаренными детьми, работы на современном оборудовании		
3. Результаты обучающихся, изучающих предмет на базе лаборатории на углубленном или профильном уровне			
3.1	ЕГЭ	1 чел.	Сдавался предмет

3.2	ГИА (9 кл)	24 чел.	«Информатика»
3.3	Областная олимпиада	В перечне нет олимпиады, связанной с робототехникой	
3.4	ВСОШ		
3.5	Соревнования по робототехнике	<p>1) Областные соревнования по образовательной робототехнике для учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций Челябинской области на призы ЮУрГГПУ. В номинации "Трудная дорога" воспитанники центра завоевали 1 и 2 места. Педагоги: Власова Н.В., Кардашин А.В.</p> <p>2) Команда обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 38 в составе 4 человек приняла участие в X Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест- 2018», заняв 3 место в направлении «AutoNet 14+» в номинации «Инженерная книга». Педагоги: Смолин В. А. и Кардашин А. В.</p>	
4. Деятельность лаборатории по привлечению обучающихся ОГО к изучению предмета-профиля лаборатории			
4.0	Привлечение обучающихся к изучению робототехники	Организация занятий на внебюджетной основе для обучающихся 1-4 классов школ города	В объединении занимались учащиеся школ 33, 32, 24, 38
		На сайте школы создана страница Центра робототехники	В том числе содержатся ссылки на ресурсы по робототехнике
		Уроки технологии в 7 классе по программе "Робототехника"	
		Школьные соревнования для учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ № 38 силами 7-классников с последующей записью в кружки	
4.1	Организация и проведение очных олимпиад (кроме ВСОШ)	Областные соревнования по робототехнике для учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций Челябинской области на призы ЮУрГГПУ. по образовательной	
4.1.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах школьников (кроме ВСОШ), проводимых сторонними организациями	24 человека	+ Турнир на кубок ГРЦ им. Академика В.П. Макеева "РобоТрек" (г. Миасс). Педагоги: Власова Н.В., Кардашин А.В.
4.1.2	Количество призовых мест в очных	3	

	олимпиадах школьников (кроме ВСОШ), проводимых сторонними организациями		
4.1.3	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах школьников (кроме ВСОШ), проводимых сторонними организациями	7 человек	+ Один из участников кружка "Соревновательная робототехника", пройдя предварительный отбор, принял участие в Проектной инженерной смене "Юниоры AtomSkills"
4.1.4	Учащиеся каких школ приняли участие в очных олимпиадах школьников (кроме ВСОШ), проводимых сторонними организациями	Школы 32, 33, 38	Областные соревнования по робототехнике для учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций Челябинской области на призы ЮУрГГПУ по образовательной
4.2	Организация и проведение экспериментальной деятельности обучающихся в рамках НОУ	В мониторинге по проектной деятельности 7-классов по профилю Центра и под руководством педагогов Центра были выполнены три работы, высокий уровень которых был отмечен соответствующими экспертными группами	
5. Методическая работа педагогов на базе центра			4.5
5.1	Разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности для начальной (на 3 года) и основной (на 5 лет) школы, программа курса технологии для 7 класса.		
5.2	Апробированы учебник С.А. Филиппова "Уроки робототехники" и серия книг "Робофишки" по различным робототехническим проектам.		
5.3	Внедрены в практику новые для нас виды деятельности: конструирование по фотографии и по видео, в начальной школе - сочинение истории с участием модели, собранной и занятии и запись видео получившегося сюжета.		
5.4	Власова Н.В. приняла участие в работе экспертной группы муниципального отборочного этапа Всероссийских соревнований по робототехнике "ИКаРёнок" среди обучающихся образовательных организаций Озерского городского округа, реализующих программы дошкольного образования. Отмечена благодарственным письмом УО.		
Повышение квалификации			
	Педагогом центра Власовой Н.В. пройдены курсы повышения квалификации по программам: 1. "Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом" (Основы робототехники) (с 31 августа 2017 по 19 сентября 2017г.) в государственном		

	<p>бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в объеме 36 часов. Удостоверение № 4688.</p> <p>2. "Методика подготовки команд к соревнованиям по образовательной робототехнике" в ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный педагогический университет" в объеме 16 часов. Сертификат № 4829.</p> <p>3. "Развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагога" (с 06 июня по 07 июня 2018 г.) в ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" в объеме 16 часов. Направление: 3D-моделирование и 3D-печать. Удостоверение № 053598.</p>
Развитие материальной базы	
	<p>Приобретено оборудование:</p> <p>Базовый набор LEGO Education WeDo 9580 10 шт.</p> <p>Набор ресурсный LEGO Education WeDo 9585 15 шт.</p> <p>Набор базовый робототехнический LEGO MINDSTORMS EV3 45544 с дополнительными датчиками цвета EV3 6 шт.</p> <p>Стол для тренировок с элементами для поля Лабиринт и элементами пазла траектории для WRO</p> <p>3D-принтер</p> <p>Шкафы для конструкторов</p> <p>Учебная литература</p>
6. Определение перспектив дальнейшей деятельности	
6.1	<p>Внебюджетные группы для начальной школы востребованы. Но много в этом году учащихся нашей школы, которые могли бы заниматься робототехникой за счет часов внеурочной деятельности. Остро необходим хотя бы один педагог начальной школы для работы в центре. В этом году в объединении появились учащиеся 1 класса, не все из них смогли освоить программу в полном объеме. В июне начата работа по формированию новой программы, ориентированной на самых младших школьников, с облегченной конструкторской и усиленной игровой и экспериментальной составляющей. Для более старших ребят необходимо проработать тему "Простейшие механизмы", где очень много физики, что пока является препятствием для успешного продвижения этого направления.</p>
6.2	<p>В этом году в Центре проводились уроки технологии в 7 классе. Хороший опыт получили в части конструирования. Необходимо дополнить курс блоками «Простые механизмы» и «Инженерные решения», разработать систему упражнений по программированию.</p>
6.3	<p>Необходимо проводить школьные соревнования для 3-6 классов с целью привлечения новых людей к техническому творчеству в Центре робототехники</p>
6.4	<p>Необходимо разработать технологию обучения ведению технической документации к разрабатываемым проектам (Инженерная книга)</p>
6.5	<p>В следующем учебном году апробировать систему обучающих олимпиад центра дополнительного образования СНЕЙЛ по робототехнике и рассмотреть способы их интеграции в систему работы Центра и учебные программы</p>
6.6	<p>Необходимо включиться в программу «Инженерные кадры России», для обеспечения преемственности с ДООУ</p>
6.7	<p>Необходимо создать в городе методическое объединение педагогов по направлению «Робототехника»</p>