УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13.12.2016 № 227ахд

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2017»

В целях создания условий для повышения престижа и статуса педагогических работников, повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2017» в период с 23.01.2017 по 03.03.2017 по следующим номинациям:

- «Педагог года в дошкольном образовании» - для педагогов дошкольных образовательных организаций – с 13.02.2017 по 20.02.2017;
- «Педагогический дебют» - для педагогов общеобразовательных организаций- с 13.02.2017 по 20.02.2017;
- «Самый классный классный» - для педагогов общеобразовательных образования – 23.01.2017 по 10.02.2017.

2. Утвердить Положение о конкурсе «Педагог года-2017» (прилагается).

3. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:

- О.В. Ланге, заместитель Главы администрации Озерского городского округа (по согласованию);
- Л.В. Горбунова, начальник Управления образования Озерского городского округа;
- Л.Н. Барышникова, председатель городского Комитета профсоюза городских и коммунальных предприятий (по согласованию);
- О.В. Втехина, заместитель начальника Управления образования Озерского городского округа;
- Ю.В. Сергеева, заместитель начальника Управления образования Озерского городского округа;
- А.Б. Теплыгина, начальник отдела общего и дополнительного образования;
- С. Н. Ланге, начальник информационно-аналитического отдела;

- О.А. Каняшина, начальник отдела дошкольного образования и здоровьесбережения;
- А.М. Несмирная, старший инспектор образовательных учреждений;
- Ю.А. Попова, старший инспектор образовательных учреждений;
- О.Ф. Титченко, старший инспектор образовательных учреждений.

4. Назначить ответственными за организацию конкурсных номинаций:
- «Педагог года в дошкольном образовании» (для педагогов дошкольных образовательных организаций) – старшего инспектора Ю.А. Попову;
- «Педагогический дебют» (для педагогов общеобразовательных организаций) – старшего инспектора О.Ф. Титченко;
- «Самый классный классный» (для педагогов общеобразовательных организаций) - старшего инспектора А.М. Несмирную.

5. Оргкомитету конкурса:
5.1. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению конкурса (в срок до 13.01.2017г.);
5.2. Составить смету расходов на проведение конкурса (в срок до 13.01.2017);
5.3. Определить состав конкурсной комиссии (жюри) (в срок до 13.01.2017);
5.4. Составить график конкурсных мероприятий (в срок до 13.01.2017).

6. Финансирование мероприятия осуществить за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы (пункт 15) в рамках Постановления от 15.10.2013 № 3193 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2014-2018 годы» (с изменениями).

7. Руководителям образовательных организаций представить в Управление образования пакет документов участников конкурса согласно приложениям №№4,5 к Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2017» в срок до 20.12.2016 года.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления О.В. Втехина

Приложение к приказу
Управления образования
от 13.12.2016 №227ахд

Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года-2017»

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года-2017» (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется по инициативе Управления образования администрации Озерского городского округа при поддержке городского комитета профсоюзов, заинтересованных организаций и спонсоров как конкурс профессионального мастерства всех категорий педагогических работников образовательных организаций Озерского городского округа.

1.1. Конкурс направлен на формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования;
- научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса;
- развитие профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.3. Выдвижение участников Конкурса может осуществляться как образовательной организацией, так и самостоятельно самим педагогом.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно на любом этапе конкурса.

1.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, дату и место проведения Конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса;

- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- информирует образовательные учреждения об итогах Конкурса;
- готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса и его участниках в СМИ.

1.6 Управление образования не позднее 15.12.2016 года направляет в образовательные организации Озерского городского округа данное Положение и Приказ о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2017».

1.7. Конкурс проводится в трех номинациях:
- «Педагог года в дошкольном образовании» - для педагогов дошкольных образовательных организаций (Приложение 1);
- «Педагогический дебют» - для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение 2);
- «Самый классный классый» - для педагогов общеобразовательных организаций (Приложение 3).

2. Жюри Конкурса

2.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается конкурсная комиссия (жюри), состав которой определяется оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования.

2.2. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением в каждой из номинаций.

2.3. Члены жюри обязаны:
- соблюдать Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2017»;
- использовать в своей работе критерии оценивания, определенные настоящим Положением;
- не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее официального объявления результатов.

2.4. Члены жюри имеют право:
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников по итогам отдельных конкурсных испытаний;
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников специальными призами.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1 Конкурсная комиссия оценивает участников на всех этапах Конкурса и подводит итоги по сумме баллов, набранных ими в ходе Конкурса. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры Конкурса.

3.2 Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2017»

Порядок организации и проведения
муниципального конкурса «Педагог года -2017»
в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок проведения в 2017 году конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (далее именуется – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 13 февраля по 20 февраля 2017 года и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.

1.3. Основные задачи конкурса:

1) Выявление и поддержка инновационных методов. Средств и технологий дошкольного образования;

2) Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

3) Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

4) Выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

5) Распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования Озерского городского округа.

1.4. Конкурс является муниципальным этапом областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

II. Организаторы и участники конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации Озерского городского округа, городской комитет профсоюзов (по согласованию).

2.2. Участниками конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Озерского городского округа (далее именуются – педагогические работники).

2.3. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, основным местом работы, которых являются муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Озерского городского округа (далее именуются – образовательные организации).

Работники образовательных организаций, занимающие руководящие должности, имеют право на участие в конкурсе при условии ведения ими образовательной работы с детьми.

2.4. К участию в конкурсе не допускаются педагогические работники:

1) имеющие за пятилетний период, предшествующий конкурсу, дисциплинарные взыскания и случаи детского травматизма, подтвержденные соответствующими документами;

2) стаж работы которых, на дату организации конкурса, менее 5 лет;

3) не имеющие обобщенный опыт работы по выбранной теме.

III. Основные функции организаторов, организационного комитета жюри конкурса

3.1. Организаторы конкурса:

1) Образуют организационный комитет конкурса (далее именуется – оргкомитет) и жюри конкурса;

2) Рассматривают и разрешают спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации конкурса;

3) Информируют участников конкурса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественность об итогах конкурса на всех этапах конкурса.

3.2. В состав жюри конкурса входят представители Управления образования, дошкольных образовательных организаций.

3.3. обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

1) Формирует конкурсные задания;

2) Устанавливает максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на каждом этапе конкурса;

3) Регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор конкурсных материалов;

4) Устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует об этом участников конкурса;

5) Обеспечивает работу жюри конкурса.

3.4. Жюри конкурса оценивает достижения участников конкурса в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. На конкурс от каждой образовательной организации выдвигается по одному участнику.

4.2. Образовательные организации в срок до 20 декабря 2016 года представляют в оргкомитет следующие документы и конкурсные материалы участника конкурса:

1) Заявление от педагогического работника на участие в конкурсе (приложение 4);

2) Согласие на обработку персональных данных (приложение 5);

3) Информационную карту участника конкурса (приложение к настоящему Порядку);

4) Справка об отсутствии дисциплинарных взысканий и случаев детского травматизма за пятилетний период, предшествующий конкурсу (в свободной форме, с подписью руководителя ОО).

Материалы, представляемые на конкурс не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

4.3. Очередность выступлений конкурсантов определяется жребьевкой.

4.4. Конкурс проводится по следующим этапам:

Заявительный. Конкурсный отбор проводится по наличию представленных конкурсных материалов.

Первый отборочный этап. Конкурсный отбор проводится по результатам показа открытой деятельности с детьми (занятия) на базе МБДОУ ДС № 50.

Второй конкурсный этап – проведение мастер-класса.

Третий (финальный) этап проводится в форме творческой презентации и дискуссии - диалога по актуальным проблемам российского дошкольного образования на современном этапе.

4.5. Прошедшими заявительный этап конкурса признаются участники конкурса, представившие полный пакет документов в соответствии с пунктом 4.2. настоящего Порядка.

Прошедшие заявительный этап конкурса определяются решением жюри конкурса и становятся участниками первого отборочного этапа конкурса.

4.6. Критериями отбора на первом (показ открытой деятельности с детьми) отборочном этапе являются:

Длительность занятия не более 20 минут.

Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей) (0-3 балла);

Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-3 балла);

Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0-3 балла);

Соответствие открытого мероприятия заявленному опыту работы (0-3 балла);

Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (0-3 балла);

Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (0-3 балла);

Учет и поддержка активности и инициативности детей на педагогическом мероприятии (0-3 балла);

Общая культура (0-3 балла);

Глубина и точность анализа своей деятельности (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 27.

4.7. По результатам первого отборочного этапа жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 4.5. настоящего Порядка, определяется 5 человек, которые становятся участниками второго отборочного этапа конкурса.

При равной сумме набранных баллов 5 человек, которые становятся участниками второго отборочного этапа конкурса, определяются путем голосования членов жюри конкурса. При равенстве голосов голос председателя жюри конкурса является решающим.

4.8. Критериями отбора на втором этапе (мастер-класс) являются:

Длительность мастер-класса не более 30 минут. Группа поддержки конкурсанта может быть не более 5 человек.

Глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);

Методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-3 балла);

Умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-3 балла);

Общая культура (0-3 балла);

Умение взаимодействовать с широкой аудиторией (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

4.9. По результатам второго этапа жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 4.7. настоящего Порядка, определяет 5 финалистов конкурса, которые становятся участниками финального этапа конкурса.

4.10.Критериями отбора на третьем (финальном) этапе конкурса являются:

Длительность творческой презентации 7-10 минут.

1) При оценке творческой презентации:

Соответствие творческой презентации и открытого педагогического мероприятия заявленной теме (0-3 балла);

Актуальность представленной работы (0-3 балла);

Инновационный характер представленной работы (0-3 балла);

Логичность построения представленной работы (0-3 балла);

Оригинальность подачи материала (0-3 балла);

Общая культура (культура общения, речи) (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18.

2) При оценке дискуссии:

Наличие собственной позиции по теме (0-3 балла);

Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (0-3 балла);

Умение вести профессиональный диалог (умение не отходить от темы, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (0-3 балла);

Общая культура (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12.

4.11. По результатам финального этапа жюри конкурса в соответствии с критериями отбора, указанными в пункте 4.9. настоящего Порядка, определяет победителя по наибольшему количеству набранных баллов. Остальные участники финального этапа (4 человека) являются призерами конкурса.

4.12. Решение жюри конкурса принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри конкурса. Председатель жюри конкурса обладает правом решающего голоса.

4.13. На основании решения жюри конкурса приказом Управления образования утверждается победитель (1 место) и призеры конкурса.

V. Поощрение победителей конкурса

5.1. Награждение победителя и призеров конкурса осуществляет Управление образования в торжественной обстановке.

5.2. Кандидатура победителя конкурса с его согласия выдвигается Управлением образования для участия в текущем году в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании».

В случае несогласия победителя на участие в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании», для участия в указанном выше конкурсе выдвигается кандидатура призера конкурса, набравшего наибольшее количество баллов, с согласия данного призера.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

6.1. Результаты конкурса оглашаются на заключительном торжественном мероприятии 03 марта 2017 года.

6.2. Проведение конкурса и его результаты освещаются на официальном сайте Управления образования и в средствах массовой информации.

Приложение
к Порядку организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании»

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года-2017»
(номинация «Педагог года в дошкольном образовании»)

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Номер профсоюзного билета	
3. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого отборочного этапа «Педагогическое мероприятия с детьми».	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта детского сада в Интернете	
8. Обобщенный опыт работы и адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, отражающими опыт работы)	
9. Документы	
Копия диплома об образовании	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Номер лицевого счета получателя и реквизиты банка, в котором открыт Ваш лицевой счет (справка из банка)	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (по желанию)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____20___ года

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2017»

Порядок организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2017» в номинации «Педагогический дебют» (для педагогов МБОУ СОШ со стажем работы не более 3-х лет).

1. **Цель конкурса -** формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

2. Задачи конкурса

2.1. Утверждение приоритетов образования в обществе

2.2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования.

2.3. Научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.

2.4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Жюри конкурса

3.1. Состав, порядок работы жюри, критерии оценивания результатов конкурсных испытаний определяются оргкомитетом.

3.2. Членами жюри могут быть представители органов местного самоуправления, городского комитета профсоюзов, специалисты Управления образования, руководители и педагоги образовательных учреждений, ветераны педагогического труда.

3.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

3.4. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы и процедура оценивания конкурсных испытаний.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (ул. Уральская, 8) секретарю в папку «Педагог года -2017» предоставляются следующие документы:

- заявление участника конкурса (на бумажном носителе) (приложение № 4 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (на бумажном носителе) (приложение № 5 к Положению);
- информационная карта участника конкурса (на электронном носителе) (приложение к настоящему Порядку);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (на бумажном и электронном носителе) (приложение к настоящему Порядку);
- эссе «Моя педагогическая философия» (Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого – определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания

своей миссии как учителя. Объем эссе – не более 5 тысяч компьютерных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса и направляется в бумажном виде и в электронной копии в формате *.rtf (Winword);
- фотографии (1. Портрет (цветная фотография 9 х 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в цифровой форме в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

4.2. Очередность выступления участников в конкурсных заданиях «Учебное занятие и его самоанализ», «Публичное выступление», презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», мастер-класс «Мое педагогическое открытие» определяется жеребьевкой, проводимой оргкомитетом на установочном семинаре.

4.3. Формат проведения конкурса предполагает проведение следующих туров:

1 тур

Цель тура: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса

Задание	**Описание**	**Критерии оценивания**
Интернет-ресурс (39 баллов)	Участники конкурса не позднее 01 февраля 2017 года размещают на личном Интернет-сайте (блоге и т.п. учебные, методические и/или иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - актуальность контента (3 балла); - информативность, инновационность и оригинальность (3 балла); - авторский характер опубликованных материалов (3 балла); - соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла); - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - актуальность использования (3 балла); - возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла); - возможность использования широким кругом учащихся (3 балла); - обеспечение обратной связи (3 балла). 3. Информационная компетентность (12 баллов): - наличие карты сайта (3 балла); - современность и актуальность дизайна (3 балла); - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла);

		- доступность и простота использования (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ **51 балл** Продолжительность 30 минут (учебное занятие) + 10 минут (самоанализ), включая ответы на вопросы жюри. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения.	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.	1. Профессиональная компетентность (30 баллов): - предметная компетентность (3 балла); - предметная компетентность (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла); - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Публичное выступление (33 балла) Продолжительность – до 10 минут.	Задание выполняется в свободной форме. Цель: определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательного	1. Профессиональная компетентность (12 баллов): - определение основных педагогических принципов и идей (3 балла); - степень адекватности педагогических принципов

	процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования.	современным целям и задачам развития образования (3 балла); - умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - логичность выступления (3 балла); - корректность высказываний (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

2 тур

Цель тура: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования

Задание	**Описание**	**Критерии оценивания**
Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (42 балла**)** Продолжительность 15 минут + 5минут ответы на вопросы жюри.	Представление педагогического проекта как системы и структуры действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся ресурсов.	1. Профессиональная компетентность (18 баллов): - сущность педагогического проекта (3 балла); - актуальность педагогического проекта (3 балла); - степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам и логике развития образования (3 балла); - методы и средства реализации педагогического проекта (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий реализацию педагогического проекта (3 балла); - соотнесение результатов реализации инновационного проекта исходящему замыслу и/или промежуточным результатам

		(3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (18 баллов): - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - мониторинг результативности внедрения педагогического проекта (3 балла); - эффективность и успешность внедрения педагогического проекта (3 балла); - распространение позитивных результатов педагогического проекта (3 балла); - влияние педагогического проекта на развитие учащихся, социума (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
Мастер-класс «Мое педагогическое открытие» (36 баллов) Продолжительность – до 20 мин.	Проведение мастер-класса, демонстрирующего эффективные формы передачи знаний и умений, оригинальные методы и формы организации образовательного процесса.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - предметная компетентность (3 балла); - степень адекватности предлагаемых форм и методов современным целям, задачам и логике развития образования (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - оптимальность объема материла (3 балла); - технологичность (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла);

		- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

3 тур

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей эффективной профессиональной и гражданской позиции

Задание	**Описание**	**Критерии оценивания**
Круглый стол образовательных политиков (24 балла**)**	Беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса. Перечень примерных тем: - «Успешный в школе – успешный в жизни?» - «Современный учитель – грамотный технолог или талантливый импровизатор?» - «Интернет в образовании: «плюсы» учения и «минусы» воспитания?»	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - умение вести дискуссию (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).

4.4 По итогам трех туров жюри конкурса формирует рейтинг участников соответствии с количеством полученных баллов и определяет победителя (1 место) и призеров конкурса.

Приложение
к Порядку организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017» в номинации «Педагогический дебют»

Информационная карта участника муниципального конкурса
«Педагогический дебют»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1.Общие сведения	
Образовательное учреждение	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2.Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, класс	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	
3.Образование	
Наименование и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации	
4.Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступление)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5.Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6.Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
_____(_____)
(подпись участника) (фамилия, имя, отчество)
«____»_____ ____2016 г.

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение презентации педагогического проекта «Моя инициатива в образовании

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2016г.

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение презентации педагогического проекта «Моя инициатива в образовании

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2016г.

Приложение № 3
к Положению о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2017»

Порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017» в номинации «Самый классный классный» среди классных руководителей общеобразовательных организаций

I. Цели и задачи

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2017» в номинации «Самый классный классный» среди классных руководителей общеобразовательных организаций (далее именуется – конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса классного руководителя, повышения качества воспитания в общеобразовательных организациях.

2. Основные задачи конкурса:

1) выявление и распространение передового опыта работы классных руководителей в общеобразовательных организациях;

2) повышение качества работы классных руководителей;

3) обеспечение общественной оценки деятельности классных руководителей со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Участники конкурса

3. К участию в конкурсе допускаются классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Озерского городского округа, выполняющие функции классного руководителя не менее трех лет.

III. Организационный комитет и конкурсная комиссия

4. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;

2) определяет общеобразовательную организацию, на базе которой будет проходить конкурс, учитывая при этом недопустимость участия классного руководителя этой общеобразовательной организации в конкурсе;

3) содействует формированию и организации деятельности конкурсной

комиссии и детского жюри конкурса;

4) создает детское жюри конкурса из числа обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой проводится конкурс, которое оценивает участников конкурса независимо от конкурсной комиссии.

6. Для оценки деятельности участников конкурса и выбора победителя (I место) создается конкурсная комиссия.

7. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

IV. Порядок проведения конкурса

8. Регламент проведения конкурса:

До 20 декабря 2016г. – проведение установочного семинара для участников конкурса (дата, время и место сообщаются дополнительно) и предоставление в оргкомитет конкурса от лица участника на бумажном носителе:

-заявления на участие в конкурсе (приложение № 4 к Положению);

-письменного согласия участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение № 5 к Положению).

До 20 января 2017г. – предоставление в оргкомитет конкурса:

- информационной карты на бумажном и электронном носителях (приложение к настоящему Порядку);

- программы деятельности классного руководителя, реализованной участником за последние два года и более, на бумажном и электронном носителях (см. пункт 9);

- бейджев для детских визиток на конкурсное испытание «Классный час с использованием нестандартных форм организации обучающихся» (20 штук).

20 января 2017г. – проведение организационного сбора участников конкурса (время, место сообщаются дополнительно).

В период с 23 по 27 января 2017г. – проведение заочной оценки программ деятельности классного руководителя.

В период с 30 января по 2 февраля 2017г. – проведение репетиций публичных конкурсных испытаний в малом зале МБУ ДО «ДТДиМ».

03 февраля 2017г. – публичные конкурсные испытания:

-«Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем»,

-«Защита программы деятельности классного руководителя».

07 и 08 февраля 2017г. – закрытое конкурсное испытание «Классный час с использованием нестандартных форм организации обучающихся».

10 февраля 2017г. – закрытое конкурсное испытание «Импровизированный конкурс «Диалог о воспитании».

9. В рамках конкурса участник представляет программу деятельности

классного руководителя, реализованную им за последние два года и более. В случае если классный руководитель в учебном году на момент проведения конкурса реализует новую программу деятельности с ученическим коллективом, ему необходимо представить программу деятельности классного руководителя, реализованную ранее.

10. Очередность выступления участников в конкурсных испытаниях определяется жеребьевкой на организационном сборе участников конкурса 20 января 2017г.

11. Содержание конкурсных испытаний:

Конкурсные испытания	*Описание*	*Критерии оценивания*
Программа деятельности классного руководителя (40 баллов) Оценивается заочно	Рекомендованный объем – 30-40 листов с приложениями. Программа должна содержать пояснительную записку (цели, задачи, планируемые результаты, возраст учащихся, обоснование актуальности выбранных направлений воспитательной работы, сроки реализации), содержание направлений деятельности, критерии оценки результатов реализации программы, план реализации программы, инструментарий мониторинга воспитательной работы, достигнутые в период реализации программы результаты.	- обоснованность, конкретность целей воспитательной деятельности (5 баллов); - операциональность программы (четкость задач, представлений об этапности реализации целей, контролируемость ожидаемого результата) (5 баллов); - системность воспитательной работы (5 баллов); - комплексность содержания воспитательной работы (5 баллов); - паритет индивидуального и коллективного в организации воспитательной работы (5 баллов); - использование потенциала окружающей среды, ориентация деятельности на освоение среды обучающимися (5 баллов); - измеряемость результатов (5 баллов); - авторство (оригинальность) системы воспитательной работы (5 баллов).
Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем?» (35 баллов) Продолжительность – до 7 минут	Задание выполняется в свободной форме. Конкурсант должен раскрыть свои личностные качества и ведущие педагогические идеи организации воспитательной работы в ученическом коллективе. Возможно участие воспитанников педагога, других педагогов, представителей родительской общественности.	- выраженность педагогического кредо (раскрытие темы) (5 баллов); - разнообразие видов сценической деятельности (5 баллов); - умение установить контакт с аудиторией (5 баллов); - уровень педагогической культуры (5 баллов); - артистизм (5 баллов); - оригинальность, индивидуальность в подаче материала (5 баллов); - яркость, эмоциональность (5 баллов).
Защита программы деятельности классного руководителя (30 баллов)	Защита предполагает публичное представление программы деятельности классного руководителя и результатов, которые были	- обоснованность идей, четкость целеполагания (5 баллов); - наличие системности в проводимой воспитательной работе; (5 баллов);

Продолжительность до 10 минут + 5 минут для ответов на вопросы жюри	достигнуты в период ее реализации. Уместно использовать мультимедийную слайдовую презентацию и другую наглядность.	- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность) (5 баллов); - логичность выступления (5 баллов); - свободное владение содержанием, уверенность (5 баллов); - нестандартность, индивидуальность (5 баллов).
Классный час с использованием нестандартных форма организации обучающихся (тематическая направленность классного часа «Экология души: культура, нравственность, духовность.») (45 баллов) Продолжительность – 30 минут (или 25 минут – для младшего школьного возраста) + 5 минут для ответов на вопросы жюри	Занятие проводится с обучающимися общеобразовательной организации (15-20 человек). Тема классного часа, форма, место проведения (аудитория), условия и возраст учащихся определяются конкурсантом. Занятие предполагает демонстрацию воспитательных технологий, используемых классным руководителем в своей работе.	- актуальность содержания для обучающихся выбранного возраста (5 баллов); - соответствие формы проведения содержанию материала (5 баллов); - нестандартность (уникальность) формы проведения (5 баллов); - уровень взаимодействия с обучающимися (5 баллов); - эффективность используемых педагогических приемов и методов (5 баллов); - учет возрастных особенностей обучающихся (5 баллов); - паритет индивидуальных и коллективных моментов (5 баллов); - уровень педагогической культуры (5 баллов); - эмоциональность (5 баллов).
Импровизированный конкурс «Диалог о воспитании» (40 баллов) Продолжительность не более 60 минут с каждой из категорий участников (допускается не более 3-х групп различных категорий участников воспитательного процесса)	Предполагает диалоговое взаимодействие конкурсанта с различными категориями участников воспитательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, руководители общеобразовательных организаций и т.д. Условия проведения конкурса объявляются оргкомитетом непосредственно перед его началом.	- выраженность педагогической позиции (5 баллов); - знание нормативных документов (5 баллов); - активность, коммуникабельность (5 баллов); - умение ориентироваться в ситуации (5 баллов); - умение поддержать тему разговора (5 баллов); - убедительность, доказательность суждений; (5 баллов); - уровень педагогической культуры (5 баллов); - оригинальность, индивидуальность (5 баллов).

12. Во время выступления участника конкурса в конкурсном испытании «Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем» допускается участие в качестве поддержки других педагогов, обучающихся, родителей.

13. По результатам конкурсных испытаний конкурсная комиссия по количеству набранных баллов формирует рейтинг участников и определяет победителя (I место) и призеров конкурса.

14. Решения конкурсной комиссии принимаются в срок до 03 марта 2017г.

Приложение
к Порядку организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017» в номинации «Самый классный классный»

Информационная карта
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2017» в номинации «Самый классный классный»
среди классных руководителей общеобразовательных организаций

1	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
2	Дата рождения участника конкурса, количество полных лет	
3	Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	
4	Занимаемая должность	
5	Общий трудовой /и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
6	Преподаваемый предмет	
7	Класс с литерой, в котором участник в настоящий момент выполняет функции классного руководителя	
8	Стаж работы классным руководителем	
9	Стаж работы с данным классом	
10	Наименование и год окончания учреждения профессионального образовательного	
11	Специальность, квалификация по **ДИПЛОМУ**	
12	Контактные телефоны:	
12.1	- в ОО	
12.2	- домашний	
12.3	- мобильный	
13	Личная электронная почта	
14	Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
15	ИНН	
16	Свидетельство обязательного пенсионного страхования (страховой номер индивидуального лицевого счета)	
17	Являетесь ли участник конкурса членом Городской организации профсоюза городских и коммунальных предприятий г.Озерска Российского профессионального союза работников атомной энергетики и	

	промышленности	
17.1	Если да – номер профсоюзного билета	
18	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
19	Наиболее значимые достижения и успехи в педагогической деятельности	
20	Какие еще данные считаете нужным сообщить о себе дополнительно	
21	Оргвопросы по участию в конкурсном испытании «Творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем»	
21.1	Участвуют в презентации на сцене: количество детей	
21.2	Участвуют в презентации на сцене: количество взрослых (родители, коллеги-педагоги)	
21.3	Необходимое оборудование для выступления в малом зале ДТДиМ (мебель и т.п.)	
21.4	Другое	
22	Оргвопросы по участию в конкурсном испытании «Классный час с использованием нестандартных форма организации обучающихся»	
22.1	Возраст обучающихся (учебная параллель)	
22.2	Тема классного часа	
22.3	Форма проведения	
22.4	Помещение для проведения классного часа (например: учебный кабинет, спортивный зал, библиотека и т.п.)	
22.5	Необходимое оборудование (мебель и т.п.)	
22.6	Технические средства обучения (АРМ учителя и т.п.)	
22.7	Другое	

Правильность представленных сведений подтверждаю:

_____ / _____ /

подпись участника конкурса — фамилия, имя, отчество без сокращений участника конкурса

«_____» _____2017г.

Руководитель общеобразовательной организации _____/_____

подпись Ф.И.О.

Приложение № 5
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2017»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____
_____
_____,
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

Зарегистрированный по адресу
_____
_____,

настоящим даю свое согласие Управлению образования администрации Озерского округа Челябинской области, далее — «Оператор», на обработку персональных данных, на следующих условиях:

1. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ) третьим лицам, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

2. Перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

2.1. фамилия имя отчество;

2.2. ИНН;

2.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

2.4. дата рождения;

2.5. гражданство;

2.6. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

2.7. наименование образовательного учреждения;

2.8. профессия;

2.9. стаж работы;

2.10. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

2.11. адрес регистрации;

2.12. контактный телефон;

2.13. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

2.14. личная подпись;

2.15. фотография;

2.16. сведения об аттестации;

2.17. сведения о наградах, поощрениях, почетных.

3. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

4. Настоящее согласие дается на период организации и проведения муниципального конкурса «Педагог года – 2017».

5. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (Тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

«___»_____2016 г. _____/_____

(дата) (подпись) (И.О.Фамилия)

Приложение №4
к Положению о муниципальном
конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года – 2017»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года – 2017»
_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
_____
(должность/наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2017» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника муниципального конкурса «Педагог года – 2017», в базу данных об участниках муниципального конкурса.

«____» _____ 2016 г. _____
(подпись)