Приложение №4

Программа курса «Международная программа обучения передовым образовательным методам и технологиям работы со школьниками»

О курсе: Непрерывное педагогическое развитие педагогов – это долгосрочная учебная деятельность, в ходе которой обеспечивается развитие личностных, педагогических и методических навыков и умений педагогов, углубляются профессиональные знания.

Цель курса: Освоение педагогами передовых технологий работы со школьниками и формирование навыков для экспертной карьеры по направлениям «педагог-исследователь» и «педагог-наставник».

Для кого рекомендован курс: педагоги общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования городов присутствия Росатома.

Требования к участникам:

- Иметь опыт педагогической деятельности от 2 до 5 лет;
- Необходимо подать заявку на сайте: https://rosatomtalents.team/courses-for-teachers#technology. Участникам будет необходимо подключиться к чату в Телеграм. Ссылки для подключения будут направлены на электронный адрес, который укажет участник в форме заявки;
- Требуется написать эссе объемом до 1000 слов по одной из 3-х тем:

1. Основные тенденции развития современного педагога;
2. Влияние современных технологий на образовательный процесс;
3. Онлайн-обучение в школе: можно ли обойтись без очного общения в образовательном процессе.

Форма обучения:

- Занятия проходят дистанционно на платформах Webinar.ru и ИВА ВКС. Требуется наличие ноутбука и/или персонального компьютера с доступом в сеть Интернет, камера и микрофон для участия в обсуждениях по ходу занятий;
- По ходу занятий будут лекции, обсуждение ведущего с участниками статей в рамках темы занятия, между занятиями участникам будут выдаваться задания для самостоятельной работы, предзащита и защита итоговых работ участниками. Общий объем занятости: 54 часа.
- Программа включает выездную стажировку в ведущие образовательные организации Армении.

Расписание занятий курса

Базовая программа обучения			
Раздел	Тема вебинара	Дата	Время по МСК
1. Вводный вебинар	Тенденции развития современного педагога, образ педагога	20.03.2023	14.30-16:30
2. Профессионализм	Обсуждение статьи: What makes great teaching? Review of the underpinning research. London: Sutton Trust (2014)	23.03.2023	14.30-16:30
	Управление классом	27.03.2023	14.30-16:30
	Поэтапное планирование обучения	30.03.2023	14.30-16:30
	Составление заданий на дом	03.04.2023	14.30-16:30
	Обобщение как средство контроля за результатами обучения	06.04.2023	14.30-16:30
3. Оценивание	Обсуждение статьи: Geoff Petty, (2014). Teaching Today, CH. 43. “Assessment”	10.04.2023	14.30-16:30
	Что такое оценивание образовательных результатов? Скоринг/Балльно- рейтинговая система оценивания.	13.04.2023	14.30-16:30
	Формирующее оценивание: инструменты формирующего оценивания	17.04.2023	14.30-16:30
	Образовательные задачи, типы и формы предоставления обратной связи (ОС/фидбэка)	20.04.2023	14.30-16:30
	Применение технологий при оценивании и ОС как разновидности оценивания	24.04.2023	14.30-16:30
4. Дифференцированное обучение	Обсуждение статьи: Willingham and Daniel “What students have in common” Petty, G. “Teaching today”. CH 3 The learner’s needs.	27.04.2023	14.30-16:30
	Дифференциация, индивидуализация и персонализация обучения (дифференцированный подход в обучении) Определение. Цели. Принципы.	04.05.2023	14.30-16:30
	Критерии и интегративные характеристики деления обучающихся на группы для дифференцирования учебного процесса. Способы дифференцирования в классе	08.05.2023	14.30-16:30
	Планирование, разработка и проведение урока на основе принципа дифференцирования. Применение цифровых инструментов для дифференциации обучения	11.05.2023	14.30-16:30

5. Онлайн-обучение	Одновременность и разновременность в процессе обучения. Планирование онлайн-урока. Типы заданий при онлайн-обучении.	15.05.2023	14.30-16:30
	Инструментарий онлайн-обучения	18.05.2023	14.30-16:30
	Стратегии оценивания при онлайн-обучении	22.05.2023	14.30-16:30
	Организация образовательной среды в гибридной образовательной модели	22.05.2023	14.30-16:30
6. Эффективные методы преподавания	Обсуждение статьи	29.05.2023	14.30-16:30
	Методы активного обучения.	01.06.2023	14.30-16:30
	Методы развития творческого и критического мышления	05.06.2023	14.30-16:30
	Эвристический (вопросный) метод	08.06.2023	14.30-16:30

Углубленное обучение (на выбор один из двух разделов)			
Раздел	Тема вебинара	Дата	Время
1. Исследование педагогической деятельности	Виды исследовательской работы. Выбор темы исследования, постановка цели и задач исследования.	04.04.2023	14.30-16:30
	Методы сбора данных: преимущества и ограничения	11.04.2023	14.30-16:30
	Сбор и анализ данных	18.04.2023	14.30-16:30
	Изложение исследовательской работы, компоненты структуры	25.04.2023	14.30-16:30
2. Проектное обучение	Характеристики проекта, виды, характерные черты. Золотой стандарт проектного обучения и его 3 элемента: цель, компоненты, этапы реализации	04.05.2023	14.30-16:30
	Выбор темы проекта, постановка задачи и проблем исследования, определение цели и конечного результата. Планирование исследования	11.05.2023	14.30-16:30
	Организация исследовательской деятельности, сбор данных, обработка данных	18.05.2023	14.30-16:30
	Оценивание проектной работы	25.05.2023	14.30-16:30